काव्य के रूप

[संशोधित श्रौर परिवर्द्धित संस्करण]

लेखक

गुलाबराय, एम. ए.

सोल एजेण्ट त्र्यात्माराम एएड सन्स श्रकाशक तथा **पुस्तक-विकेता** काश्मीरी गेट दिल्ली-६

लेखक की ग्रन्य रचनाएँ

सिद्धान्त और श्रध्ययन ५.०० हिन्दी-काव्य-विमर्श ५.०० श्रध्ययन श्रौर ग्रास्वाद ७.५० साहित्य-समीक्षा २.०० मन की बातें ३.५०

प्रकाशक भगवतीदेवी गुप्ता प्रतिभा प्रकाशन २०६, हैदरकुली दिल्ली

चतुर्थं संस्करएा, १६५६

मुद्रक मूवीज प्रेस चावड़ी बाजार दिल्ली-६

तृतीय संस्करण की भूमिका

सहदय पाठकों की उदारता ग्रीर गुण-प्राहकता के कारण यह पुस्तक तीसरा संस्करण देख रही है। इस पुस्तक की लोकप्रियता जितनी वढ़ रही है उसी अनुपात में इसको अधिकाधिक पूर्णता देने का मेरा उत्तरदायित्व बनता जाता है। इसी उत्तर-दायित्व को निमाने के लिए इसमें कुछ संशोधन ग्रीर परिवर्तन करना! हिन्दी-साहित्य के नित्य वर्द्धमान रूप के साथ ग्रालोचना को कदम मिलाये चलना एक कठिन कार्य हो जाता है, फिर भी यथासम्भव विभिन्न विधाओं के विकास-क्रम के विवरण को मद्यतन बनाये रखने का भरसक प्रयत्न किया गया है। विकास-क्रम देने में नामों की अपेन्ता प्रवृत्तियों का ग्राधिक ध्यान रखा गया है। इस पुस्तक में जो उद्धरण बिला अते-पते के थे उनका यथासम्भव ग्राता-पता दे दिया है जिससे कि पाठक मूल पुस्तकों को पढ़कर अपनी जानकारी बढ़ा सकें। पाठकों ने जिस उदारता से पिछले संस्करणों को अपनाया है, उसी उदारता से वे इस संस्करण को अपनायेंगे। यदि विद्यार्थींगण अपने पाठ्य-साहित्य का इस पुस्तक में बतलाये हुए सिद्धान्तों के ग्रालोक में अध्ययन करेंगे तो में ग्रापने परिश्रम को बन्य समक्ष्रा।।

संवत् २०११

विनीत गुलाबराय

प्रथम संस्करण की भूमिका

निज कवित्त किहि लाग न नीका सरस होड अथवा अति फीका

श्रपनी साठवीं वर्ष-गाँठ के श्रवसर पर श्रपने प्रिय पाठकों के समन्न 'काव्य के रूप' नाम से 'सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन' के द्वितीय भाग को एक 'अमूल्य' नहीं वरन् रापूल्य मेंट के रूप में उपस्थित करते हुए सुक्ते बड़ी प्रसन्नता का श्रनुभव हो रहा है, स्यात उतनी ही जितनी कि एक दुस्साहसी मनुष्य को श्रपने साहस के विषय की श्रमा-यास पूर्ति में हो सकती है। श्रपनी 'श्रस्पविषया मितः' श्रीर उससे श्रिषिक स्वरुपतर एवं सीमित ज्ञान के श्रीर श्रध्ययन के उड़ुग के (घड़े श्रीर वांसों के पीत के सहारे श्रालो-

चना-महासागर के पार जाने की इच्छा करना दुस्साहस नहीं तो क्या ? 'तिहोर्पु दु स्तरं मोहादु हुपेनास्मि सागरम्' की उक्ति को मैं कवि-कुल कालिदास की अपेचा कुछ अधिक स्तय और सार्थकता के साथ कह सकता हूँ।

हिन्दी में आलोचना शास्त्र के भगीरथ होने का श्रेय डाक्टर श्याममुन्दर दास जी को है। उनके ही बनाये हुऐ वग्द्वार से मैंने भी इस शास्त्र में प्रवेश किया है किन्तु उनके साहित्यालोचन के बाद साहित्य-गंगा में बहुत जल प्रभावित हो चुका है। मैंने हिन्दी-साहित्य के विभिन्न विस्तारोन्मुख अङ्गों की रूप-रेखा और शिल्म-विधान के साथ हिन्दी तथा अंग्रेजी साहित्य में विकास-क्रम के दिग्दर्शन कराने का प्रयत्न किया है। अय तो काव्य की प्राचीन परिभाषाओं में भी हेर-फेर करने की आवश्यकता प्रतीत होने लगी हैं। नाटकों को नई रूपरेखा मिली है। आजकल के महाकाव्यों में घटनाओं के वर्णन की अपेद्या विचारों और भावों का अधिक विस्तार रहता है। प्रवन्ध काव्यों में भी गीत-खहरी प्रवाहित होती दिखाई देती है। काव्य-शास्त्र को भी साहित्य की गति के साथ आगे बढ़ना होगा। विद्वान लोगों के सहयोग से यह कार्य सम्भव हो सकता है।

गोमती निवास

विनीत

दिल्ली दरवाजा, त्रागरा माव शुक्ला ४. संवत २००४। गुलाबराय

विषयानुक्रम

१. साहित्य का स्वरूप (पृ० १-१५)

साहित्य का उद्य—संसार श्रोर हम १, श्राधारभूत मनोवृत्तियाँ १, श्रात्माभिव्यक्ति श्रोर साहित्य २, साहित्य शब्द की ब्युलित ३, व्यापक श्रीर संकुचित श्रथ ४, प्रारम्भिक साहित्य ४।

साहित्य त्रीर समीज—समाज का साहित्य पर प्रभाव ४, स्मिहित्य का समाज पर प्रभाव ७, काव्य में त्रात्म-स्वातन्त्र्य ६, साहित्य त्रीर विज्ञान ११, लेखक ग्रीर पाठक का भावसाम्य १२।

काव्य का अध्ययन — कवि के प्रति सहानुभूति १३, जीवन से परिचय १४, प्रतिमा स्रोर शैली १४, जीवन की व्याख्या १६।

२. काव्य की परिमाषा और विभाग (ए० १६-२२)

दो पच्च १६, काव्य की श्रात्मा १६, समन्वय श्रीर सार १६, पाश्चात्य परम्परा १६, भारतीय परम्परा २०, अव्य-काव्य के प्रमुख भेद २१।

३. दश्य काच्य-विवेचन (ए० २३-८८)

नाटक नाटक की मूलभूत मानसिक प्रवृत्तियाँ २४, नाटक के तत्त्व २६, नाटक स्रोर उपन्यास २७, वस्तु २८, स्रवस्थाएँ २६, संधियाँ ३२, कथोपकथन के प्रकार ३७। पात्र नायक के गुण ३८, नायकों के प्रकार ३६, चरित्र-चित्रण ४६, उदाहरण ४६ पिस स्रोर उद्देश्य — दुःखान्त नाटक के देखने में स्रानन्द क्यों ? ४६, भारत में दुःखान्त नाटकों का स्रभाव ४१, शेक्सपियर स्रोर गार्ल्यवर्दी ४२। स्राभिनय स्त्रभिनय के प्रकार ४३, वृत्तियाँ ४४, रूपकों के भेद ४६। रङ्गमञ्च — नाट्यशालास्रों के प्रकार ६०, नाटक स्रोर स्राभिनेयत्व ६२, हिन्दी रंगमञ्च ६३, सिनेमा स्रोर रंगमंच ६६। पश्चिमी नाट्य-साहित्य — संकलन-त्रय ७०, इन्सन का प्रभाव ७४, स्रन्य प्रवृत्तियाँ ७४, एकांकी नाटक ७४, सिनेमा स्रोर रेडियो नाटक ७६। हिन्दी का नाट्य साहित्य — स्राभाव के कारण ७८, पूर्व-हरिश्चन्द्र-सुग ७६, भार-तेन्दु-काल ८०, संकान्ति-सुग ८१, प्रसाद-सुग ८३, असादोत्तर-काल ८४, एकांकी नाटक ८८।

४. श्रव्य काव्य (पृ० ८६-११८)

पद्य

प्रबन्ध-काठ्य (महाकाठ्य)—प्रवन्ध और सुक्तक ८६, पाश्चास्य विभाग ८६, महाँकाठ्य के शास्त्रीय लच्च ए ६०, तुलना और विवेचना ६१, पाश्चास्य महाकाव्य ६४, संस्कृत के महाकाव्य ६६,हिन्दी के महाकाव्य ६८, भिनत-काल निगु ण एवं प्रेम-काव्य ६६, रीति-काल १०३, वर्तमान-काल १०३, खराड-काव्य ११७।

५. श्रव्य काव्य मुक्तक काव्य (ए० ११६-१६३)

ख

प्रगीत कान्य—न्याख्या १२०, गीत श्रीर इतिवृत १२२, लोकगीत श्रीर साहित्यिक गीत १२२, गीतकान्य के श्रांग्रेजी रूप श्रीर उनके श्रानुकरण १२४, गीत-कान्य का इतिहास १२७, हरिश्चन्द्र-युग १३४, द्विवेदी-युग १३६, प्रसाद-पंत-निराला-युग १३७, सामान्य परिचय १३७, छायावाद श्रीर रहस्य-वाद १३७, रहस्यवाद के प्रकार १३६, विभिन्न मत १४०, एक श्राच्चेप १४१, वर्गीकरण १४३।

६. श्रव्य काव्य (पृ० १६४-२११)

गदा

कथा-साहित्य उपन्यास—स्वामाविक प्रवृत्ति १६४, प्राचीन श्रीर नवीन १६४, व्युत्पत्ति १६४, कथा श्रीर श्राख्यायिका १६४, उपन्यास श्रीर नाटक १६६, प्रतिविम्ब नहां वरन्चित्र है १६०, उपन्यास श्रीर इतिहास १६७, उपन्यास की सीमाएँ १६६, परिमाधा १६६, उपन्यास के तत्त्व १०९, श्रब्छे कथानक के गुण १०१,चरित्र-चित्रण १०८,महत्त्व १०८, चित्रण की विधियाँ १८०, कथावस्तु श्रीर पात्र १८२, श्रन्य श्रावश्यक गुण १८४। कथोप-कथन—श्रावश्यक गुण १८४। वातावरण—श्रावश्यकता १८४, विचार श्रीर उद्देश—सामयिक श्रीर शाश्वत समस्याएँ १६०, यथार्थ श्रीर श्रादर्श १६१,शैली—श्रावश्यकता १६४, शैली के गुण १६४, उपन्यास का विकास—श्रंग्रेजी उपन्यास १६६. नवीन प्रवत्तियाँ १६८, हिन्दी के उपन्यास १६६।

७. श्रव्य काव्य (ए० २१२-२३२)

गद्य

कथा-साहित्य-कहानी वर्तमान कहानी का जन्म २१२, आधुनिक कहानी की विशे ताएँ २१२, रूप और परिभाषा २१४, कहानी और इतिहास २१६, कह श्रीर उपन्यास २१६, शिल्प-विधान की तुलना २१७, कहानी श्रीर प्रगीत-काव्य २१८, कहानी ऋौर रेखाचित्र २१६, कहानी के तत्व २१६, कथावस्तु २१६, चरित्र-चित्रण के प्रकार २२१, कथोपकथन २२३, वातावरण २२३, उद्देश्य २२४, शैली २२४, कहानी का आदि-अन्त २२८, हिन्दी-कहानी का विकास २२६।

अन्य काव्य—ग्रन्य विधाएँ (पृ० २३३-२७५)

निबंध—गद्य-साहित्य में निबन्ध का महत्त्व २३३, त्र्यर्थ स्रोर परिभाषा २३३, निबन्ध का विषय-विस्तार २३६, ऋच्छी शैली के गुण २४३, ऋंग्रेजी साहित्य में निबन्ध २४४, प्राचीन साहित्य में प्रवन्ध २४६, निवन्धों का विकास २४७, भारतेन्दु-युग २४८, द्विवेदी-युग २४६, त्र्राधुनिक युग २४०।

जीवन और स्रात्मकथा—जीवनी स्रोर साहित्य की विधाएँ २५२, उपन्यास स्रोर इतिहास में भेद २४३, जीवन के साहित्यिक युग २४४, जीवनियों के प्रकार

२५६, ग्रास्मकथाएँ २५७, जीवनी साहित्य २५८।

ॅपत्र-साहित्य—पत्रीं की विशेषताप्टॅं २६०, एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न २६२, हिन्दी में पत्र-साहित्य २६२, र्याद्य-कान्य २६७, रिपोर्ताज २६० ।

समालोचना - त्रालोचक के अपेचित गुगा २६८, त्रालोचना का मूल्य २६६।

कान्य के रूप

?

साहित्य का स्वरूप

साहित्य का उदय

इस संसार में जन्म लेते ही शिशु रोने लगता है। यह उसकी संसार के प्रति पहली प्रतिक्रिया है। वह स्तन्यपान करता है और धीरे-धीरे अपनी माता को पहचानने लगता है। उसकी गोद में उसे सुख

संसार भ्रौर हम भिलता है। चारपाई पर लिटा देने से वह रोने लगता है। रोना, हाथ-पैर फेंकना या मुस्कराना उसके सुख-

दुः ल की अभिव्यक्तियाँ हैं।

संसार के प्रति हमारी कुछ-न-कुछ प्रतिक्रिया होती है। पहले हमको उसका ज्ञान होता है फिर उसके प्रति हमारा आकर्षण या विकर्षण होता है। हम विभिन्न वस्तुओं को प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। हम किसी सुरम्य उपन में पहुँच जाते हैं। शुभ्र हास्यमयी सद्य विकसित कितकाओं के सौरभम्य सौन्दर्य का नेत्र और नासिका द्वारा हमें ज्ञान होता है। उस ज्ञान के साथ ही हमारा मन आन्दोलित होने लगता है। हम कहने लगते हैं—'कैसा सुरम्य हश्य है! इच्छा होती है यहीं बैठे रहें।'—और सामने पड़ी बैंच पर हम गुन-गुनाने लगते हैं।

उपर्युक्त अनुभव में हमको तीन प्रकार की मनोवृत्तियों का परिचय मिलता है। हमको ज्ञान होता है। ज्ञान के साथ हमारे भाव लगे होते हैं,

जैसे - मित्र को देखकर प्रसन्त होना, शत्रु या अत्या-

श्राधारभूत चारी को देखकर दुःखी होना या किसी अद्भुत वात मनोवृत्तियाँ को देखकर आश्चर्यान्वित होना। हमारे भाव हमारे मस्तिष्क की चहारदीवारी में बन्द नहीं रहते हैं। हम

भावों के अनुकूल किया करने लग जाते हैं। मित्र को देखकर उसके स्वागत को उठ खड़े होते हैं। शत्रु को देखकर उससे दूर भागने अथवा उसे दूर भगाने

की कोशिश करते हैं। इन मनोवृत्तियों को ज्ञान, भावना और संकल्प (जो किया का मृल है) कहते हैं। ये तीनों मनोवृत्तियाँ कवृत्रस्थाने की मांति अलग- अलग कचों में नहीं रहती हैं। जिसकी जिस समय प्रधानता होती है उसी के अनुकूल उसका नाम रख लिया जाता है। ये रहतीं तो हमारे मन में हैं किन्तु वाह्य संसार के प्रति प्रतिक्रिया के रूप में वे जायत होती हैं। यद्यपि हमारा ज्ञान भी अभिव्यक्ति चाहता है और उसका भी परिणाम किसी प्रकार की किया में होता है तथापि भावों में शाब्दिक अभिव्यक्ति और किया की जितनी प्रवल प्रेरणा रहती है उतनी और किसी में नहीं। वास्तव में हमारी भावनाएँ ज्ञान को एक प्रकार की रंगत देकर हमको किया के लिए प्रेरणा देती हैं। इसीलिए हमारे यहाँ के विश्लेषण में इन्हें ज्ञान, इच्छा और किया नाम दिया गया है। इच्छा में भावना और किया का मिश्रण रहता है। इच्छा के बाद ही संकल्प आता है, इसमें किया की और अधिक प्रवृत्ति है। ज्ञान, भक्ति और कर्मयोग का मार्ग ज्ञान, भावना और संकल्प की मनोवृत्तियों पर आशित है। अतः साहित्यिक व्याख्या के लिए हम ज्ञान, भावना और संकल्प के ही विभाजन को मुख्यता देंगे।

इन मनोवृत्तियों के साथ हमारी कुछ प्रवृत्तियाँ भी हैं, भय के समय भागने की प्रवृत्ति, क्रोथ में लड़ने की प्रवृत्ति। इसी प्रकार हम में एक आत्मा-

भिन्यक्ति की भी प्रवृत्ति है अर्थात् हम अपने भावों श्रात्माभिन्यक्ति को प्रकाशित किये बिना नहीं रह सकते। हम सिनेमा और साहित्य देखकर आते हैं उसकी तारीफ या बुराई करने की हमारी प्रवृत्त इच्छा होती है, यही आत्माभिन्यक्ति है।

हर्ष में हम हँ सने, गाने और नाचने लगते हैं। विपाद में सिर नीचा करके पड़ जाते हैं और रोने भी लगते हैं। यही अभिन्यिक (अभि = अन्छी तरह, न्यक्ति = प्रकट करना) है। किया भी एक प्रकार की अभिन्यिक्त है। यदि हम किसी को पीटते हैं तो हमारे कोध की अभिन्यिक्त होती है। इन अभिन्यिक्तियों में जो शाब्दिक अभिन्यिक्ति होती है उसका विशेष महत्त्व है, कारण उसका अधिक स्थायित्व है और उसमें सामाजिकता भी अधिक है। मनुष्य की आत्माभिन्यक्ति में ही उसकी सामाजिकता का मूल है। साहित्य में भी इसी अभिन्यक्ति की प्रधानता है।

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि साहित्य संसार के प्रति हमारी मानसिक प्रतिक्रिया ऋर्यात विचारों, भावों ऋौर संकल्पों की शाब्दिक ऋभिव्यक्ति हे श्रीर वह हमारे किसी-न-किसी प्रकार के हित का साधन करने के कारण संरक्षणीय हो जाती है।

साहित्य शब्द की ब्युत्पत्ति भी इस परिभापा को पुष्ट करती है। साहित्य शब्द का अर्थ है सहित होने का भाव—'सहितस्य भावः साहित्यं'। अब प्रश्न होता है कि सहित शब्द का क्या अर्थ है?

साहित्य शब्द की सहित शब्द के दो अर्थ हैं—(१) सह अर्थात् साथ ब्युत्पत्ति होना और (२) 'हितेन सह सहित' अर्थात् हित के साथ होना अथवा जिससे हित-सम्पादन हो। सह (साथ)

होने के भाव को प्रधानता देते हुए हम कहेंगे कि जहाँ शब्द और अर्थ, विचार और भाव का, परस्परानुकूलता के साथ सहभाव हो वही साहित्य है। शब्द और अर्थ का सहित होना स्वाभाविक रूप से ही माना गया है। कविकुल-चूड़ामणि कालिदास ने अपने रघुवंश के मंगलाचरण में शब्द और अर्थ के संयोग को अपने इष्ट और उपास्य पार्वती-परमेश्वर के संयोग का उपमान माना है। गोस्वामी जी ने भी वाणी और अर्थ का सम्बन्ध जल और उसकी तरंग की भाँति एक दूसरे से भिन्न और अभिन्न दोनों ही माना है—

'गिरा भ्रथं, जल बीचि सम, कहियत भिन्न न भिन्न । बन्दौ सीता राम पद, जिन्हें सदा प्रिय खिन्न ।। —रामचरितमानस (बालकाण्ड)

इस प्रकार सहभाव में ही साहित्य की सामाजिकता का भाव लगा हुआ है।
साहित्य का अर्थ 'हितेन सह सहितं' लगाते हुए हम कहेंगे कि साहित्य
वह है जिससे मानव-हित का सम्पादन हो। हित उसे ही कहते हैं जिससे
कुछ वने, कुछ लाभ हो—'विद्यातीति हितम्'—आनन्द भी एक लाभ है।
रुपये आने पाई का ही लाभ नहीं है। विधाता में भी हित का भाव है।
हमारी परिभाषा में सहित होने का और हित होने का भाव है। अंग्रेजी
शब्द लिट्रेचर (Literature) अच्चरों (Letters) से बना है। अच्चरों
का जितना विस्तार है वह सब लिट्रेचर है। अरबी में साहित्य को 'अदब'
कहते हैं। 'अदब' का अर्थ है आदर-शिष्टता। साहित्य शिष्टतापूर्ण होने के
कारण ही 'अदब' कहलाता है।

१. वागर्याविव सम्पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।। — रघुवंश १।१

साहित्य शब्द के इन ऋथों पर विचार करने से हम इसी धारणा पर पहुँचते हैं कि उसके व्यापक और संकुचित दोनों ही ऋथे होते हैं। व्यापक

त्र्यर्थ में साहित्य सारे वाङ्मय का पर्याय है। जितना व्यापक ग्रौर शब्द-भएडार त्र्यौर वाणी का विस्तार है सब इसके संकृषित ग्रथं श्रम्तर्गत श्रा जाता है। पञ्जाङ्ग, शिकोग्युनिति, बीमा

कम्पनी का प्रोस्पेक्टस और द्वाइयों के विज्ञापन से

लगाकर रघुवंश, मेघदूत, तुलसीकृत रामायण, साकेत, कामायनी, गोदान, चिन्तामिण त्रादि सभी गद्य-पद्यात्मक पुस्तकें त्रा जाती हैं। प्रायः लोग कहते हैं—दार्शनिक साहित्य, वैज्ञानिक साहित्य। बीमा कम्पनी त्रीर द्वाइयों के एजेएट भी कहते सुने जाते हैं—इसमें यदि त्रापकी त्राभिरुचि हो तो इसके सम्बन्ध का कुछ साहित्य हम त्रापकी सेवा में भेज दें।

साहित्य अपने संकुचित और रूढ़ अर्थ में काव्य का पर्याय वन जाता है। साहित्य और विज्ञान में जो भेद किया जाता है वह इसी रूढ़ अर्थ के आधार पर। साहित्य का व्यापक अर्थ उसकी व्युत्पत्ति के अर्थ पर आश्वित है और संकुचित अर्थ रूढ़ि पर अयलम्बित है। व्यापक अर्थ में साहित्य ऐसी शाब्दिक रचना-मात्र का वाचक है जिसमें कुछ हित या प्रयोजन हो और अपने रूढ़ अर्थ में काव्य वा मावना-प्रधान साहित्य का पर्याय है। इस प्रकार व्यापक अर्थ में साहित्य के दो विभाग हो जाते हैं—एक काव्य और दूसरा शास्त्र। काव्य रसात्मक होता है, और शास्त्र ज्ञान-प्रधान—'काव्य-शास्त्र विभाग किया है—Literature of Knowledge (यह अपने यहाँ का शास्त्र है) और Literature of Power (यह अपने यहाँ का काव्य है)। पहले का उद्देश्य सिखाना है, दूसरे का उद्देश्य प्रभावित करना है—'The function of the first is to teach; the function of the second is to move.''

साहित्य मौिखक और लिखित दोनों ही रूप में हो सकता है। आरम्भ-काल में साहित्य मौिखक ही रहा होगा और इसके बाद में वह लिखित रूप में आया। आदिम मनुष्य प्राकृतिक दृश्यों से भयभीत प्रारम्भिक साहित्य होकर अनिष्ट-निवारणार्थ ईश्वर, देवताओं या प्राकृतिक शक्तियों से प्रार्थना करता होगा और उसी ने साहित्य का रूप धारण कर लिया होगा।

^{1.} The Scot James की Making of Literature नाम की पुस्तक पृष्ठ २२ के उद्धरण से उद्धृत।

भाषा की उत्पत्ति भी आत्माभिन्यक्ति के रूप में हुई होगी। आदिम मनुष्य ने अपने आकर्षण और विकर्षण की वस्तुओं के सम्बन्ध में क्रियात्मक अभिन्यक्ति के साथ कुछ शान्दिक अभिन्यक्ति भी की होगी, वह चाहे कितनी ही अस्पष्ट क्यों न हो। धीरे-धीरे वह अभिन्यक्ति निश्चित होती गई और भाषा का रूप धारण करती गई। किन्तु मनुष्य की सभी अभिन्यक्तियाँ संरच्चणीय नहीं होतीं, जो संरच्चणीय होती हैं वे ही साहित्य का रूप धारण कर लेती हैं। वे ही अभिन्यक्तियाँ संरच्चणीय होती हैं जिनके द्वारा मानव-समाज का हित हो अथवा जो मनुष्य के आनन्द का कारण बन सके। जहाँ हित और मनोहरता दोनों आ जायँ वहीं सत्साहित्य की सृष्टि हो जाती है—'हितं मनोहारि च दुर्लभ ववः'—साहित्य इसी दुर्लभ को सुलभ बनाता है।

भाषा मनुष्य की सामाजिकता को विशेष रूप से पुष्ट करती है। उसी के द्वारा मनुष्य-समाज में सहकारिता उत्पन्न होती है और वह मनुष्य को उन्नत बनाती है। साहित्य बनुष्य-जाति के सामाजिक सम्बन्धों को और भी दृढ़ बनाता है क्योंकि उसमें मनुष्य-जाति का सम्मिलित हित रहता है। सम्मिलित हित और आनन्ददायिनी शक्ति के कारण ही साहित्य संरचणीय बनता है। साधारण भाषा की अपेचा साहित्य की भाषा कुछ अधिक प्रभाव-शालिनी होती है और वह लेखक और किव के भायों को समाज में प्रसारित करने में अधिक समर्थ होती है। लेखक या किव अपने पाठक या ओता को अपने भावों का सामिदार बनाकर उसको भी अपने समान भाविभोर या विचार-मग्न करने का प्रयत्न करता है किन्तु लेखक और किव के भाव और विचार सब उसके ही नहीं होते, वह प्रायः समाज का प्रतिनिधि होता है। उसके द्वारा सामाजिक जीवन स्वयं मुखरित हो उठता है। हमारी जीवन-धारा की आनन्दमयी अभिव्यक्ति ही तो साहित्य है।

साहित्य और समाज

किव या लेखक अपने समय का प्रतिनिधि होता है। उसको जैसा मानसिक खाद मिल जाता है वैसी ही उसकी कृति होती है। जिस प्रकार वेतार के तार का प्राहक यंत्र (Receiver) आकाश-समाज का साहित्य मण्डल में विचरती हुई विद्युत्-तरंगों को पकड़कर पर प्रभाव उनको भाषित शब्द का आकार देता है, ठीक उसी प्रकार किव या लेखक अपने समय के वायु-मण्डल में घूमते हुए विचारों को पकड़कर मुखरित कर देता है। किव वह बात कहता है जिसको सब लोग ऋनुभव करते हैं किन्तु जिसको सब लोग कह नहीं सकते। सहद्यता के कारण उसकी ऋनुभव-शक्ति ऋगेरों से बढ़ी-चढ़ी होती है। जहाँ उसको किसी बात की चीज-से चीज रेखा दिखाई पड़ी वहीं वह उसके आधार पर पूरा चित्र खींच लेता है। प्रायः उसका चित्र ठीक उतरता है।

कवि या लेखकगण अपने समाज के मस्तिष्क और मुख दोनों होते हैं। किव की पुकार समाज की पुकार होती है। किव समाज के भावों को व्यक्त कर सजीव और शिक्तशाली बना देता है। किव की वनाई हुई सामाजिक भावों की मूर्ति समाज की उन्नायका बन जाती है। इस प्रकार किव और लेखकगण समाज के उन्नायक और इतिहास के विधायक अवश्य होते हैं किन्तु उनकी भाषा में हमको समाज के भावों की मलक मिलती रहती है। किव द्वारा हम समाज के हृदय तक पहुँच जाते हैं। केवल इतना ही नहीं वरन हमको उन परिश्वितियों का भी पता लग जाता है जो समाज को प्रभावित कर वायुमण्डल में एक नई लहर उत्पन्न कर देती हैं। समाज के प्रतिनिधि-स्यरूप कियों और लेखकों के विचार ही संग्रहीत हो साहित्य बनाते हैं।

प्रत्येक जाति के साहित्य का एक व्यक्तित्य होता है। यद्यपि मानवहृद्य एक-सा ही है तथापि प्रत्येक जाति के साहित्य की अपनी विशेषता होती
है। केवल इतना ही नहीं वरन एक जाति के ही साहित्य में उसके विकास के
अनुकूल समय-समय पर अन्तर पड़ता रहता है। जो त्याग ओर आत्मा का
विस्तार हम उपनिषदों में पाते हैं वह हम अन्य जातियों के धार्मिक साहित्य में
नहीं देखते। भारत के स्वच्छ, उन्मुक्त, उज्ज्वल, उयोतनामय तपोवनों ने
भारतीय हृदय में जो अनन्तता के भाव उत्पन्न किए थे उनकी मलक हमको
उपनिषद् साहित्य में ही मिलती है। परिस्थितियों के आवर्तन परिवर्तन, राज्यों
के उलट-पुलट और विचारों के संघर्ष के कारण वे भाव दव जाने हैं किन्तु
समय पाकर फिर उदय हो जाते हैं।

मुसलमानी साहित्य में नाटकों का अभाव उनके मूर्ति-पृजा-विरोधी विचारों का ही फल है। उनके विचारों में भाग्यवाद अवश्य है किन्तु कर्मवाद नहीं (हिन्दुओं में उनके कर्म ही भाग्य के विधायक माने जाते हैं, मुसलमानों में ईश्वर की मर्जी ही प्रधान मानी गई है)। सिम्मिलत परिवार का जैसा चित्र हिन्दू साहित्य में मिलता है वैसा और कहीं नहीं। शेक्सिपयर लाख कोशिश करने पर भी रामचिरतमानस की कल्पना नहीं कर सकते थे। इसी प्रकार तुलसीदास जी मिल्टन (Milton) के 'पैरेडाईज लौस्ट' (Paradise Lost) को विचार में भी नहीं ला सकते थे क्योंकि 'पैरेडाईज लौस्ट' में

ईश्वर के विरुद्ध शैतान की बगावत का वर्णन है। पहले तो हिन्दू साहित्य में ईश्वर की कोई प्रतिद्वन्द्विनी शक्ति है ही नहीं, फिर तुलसीदास जैसे मर्यादा-वादी अधिकारों के माननेवाले इसकी कल्पना भी नहीं कर सकते थे। हिन्दुओं में देवता और दानवों का विरोध रहा है किन्तु न वह शैतान की तरह स्वर्ग में रहता था और न उसका शैतान-का-सा व्यापक प्रभाव था। मिल्टन ने जिस समय यह प्रन्थ लिखा उस समय इंगलेंड में अधिकारों के खिलाफ आवाज उठ रही थी। हमारे यहाँ राजाओं के विरोध में राजा वेगु की कथा अवश्य है किन्तु वह बड़ा अत्याचारी था। हिन्दू लोग स्वभाव से अधिकारों के माननेवाले होते हैं।

हिन्दू जाति में त्याग और अहिंसा के भावों का प्राधान्य रहा है इसीलिए यहाँ के साहित्य में मर्यादापुरुषोत्तम श्री रामचन्द्र, त्यागी बुद्धदेव, सत्यपरायण हरिश्चन्द्र, परोपकारी शिवि और दधीचि के वर्णनों का प्राधान्य रहता है। उर्दू-किवयों के प्रेम-वर्णन में जितना हत्याकाण्ड है उतना हिन्दी-किवयों में नहीं। भारतवर्ष में घी-दूध का बहुत आदर रहा है। यहाँ के देहात्मवादी चार्वाक भी 'ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्' ही कहते हैं 'सुरां पिबेत्' नहीं कहते।

पूर्वी देशों में पश्चिम की अपेचा अलंकारियता अधिक है। जिस तरह भारतीय नारियाँ आभूषणों को पसन्द करती आई हैं वैसे ही कियगण भी कियता को अलंकारों से सजाने का प्रयत्न करते रहे हैं। अतएव जितने भाषा के अलंकार पूर्वी साहित्य में मिलते हैं उतने पश्चिमी साहित्य में नहीं। प्रत्येक जाति के भाव, चाहे वे भले हों चाहे बुरे अपना व्यक्तित्व रखते हैं, और वे उसके साहित्य में मलक उठते हैं।

जिस प्रकार साहित्य में सामाजिक भावों और विचारों की प्रतिच्छाया रहती है उसी प्रकार हमारा समाज भी साहित्य द्वारा साहित्य का समाज प्रसारित भावों से प्रभावित होता है। किव और लेखक पर प्रभाव किसी खंश में समाज के प्रतिनिधि होते हैं और किसी खंश में वे समाज को अपनी प्रतिभा और व्यक्तित्व के आधार पर नये भाव और विचार प्रदान करते हैं। समाज किव और लेखकों को बनाती है और लेखक तथा किव समाज को बनाते हैं। दोनों में खादान-प्रदान तथा किया-प्रतिक्रिया-भाव चलता रहता है। यही नामाजिक उन्नति का नियामक सूत्र बनता है। खाजकल का संसार विचारों का ही संसार है। जो कोई परिवर्तन या विष्तव होता है उसका मृल स्रोत किसी

विचारधारा में ही है। वट-बीज के समान विचारों की वड़ी जंगार नाएँ हैं। वर्तमान समय के सब राजनीतिक बान्दोलन विचारों के ही फल हैं। साहित्य द्वारा ही हमारा ज्ञान विस्तृत होकर हमको वर्तमान से असंतुष्ट बनाता है। साहित्य हमारी हीन अवस्था की दूसरों की उन्नत अवस्था से तुलना कर हमारा नेत्रोन्मीलन कर हम में शक्ति का संचार करता है। प्रेमचन्द जी के उपन्यासों और उनकी कहानियों ने सारत के किसानों के प्रति हमारी सहानुभूति जाम्रत करने में बहुत कुछ योग दिया है। वर्तमान निष्क्रिय प्रतिरोध बौद्धकालीन विचारों एवं टाल्स्टाय के विचारों का फल है। रूसी राजविष्णव वहाँ के साम्यवाद-सम्बन्धी विचारों का ही परिणाम है। फ्रांस की राजकान्ति बोलतेर और रूसो के विचारों का ही प्रतिबिन्व है। नित्रो आदि दार्शनिकों के विचार जिन्होंने जर्मन जाति में शक्ति की उपासना तथा अपनी सभ्यता के विस्तार के भाव उत्पन्न किये थे, गत महासमरों के लिए उत्तरदायी हैं।

जिस प्रकार साहित्य मारकाट खोर क्रान्ति के लिए उत्तरदायी है उसी प्रकार साहित्य सुख, शान्ति और स्वातन्त्र्य के भावों का भी कारण है। महात्मा तुलसीदास जी के 'रामचरितमानस' ने कितने ख्रन्धकारमय हृदयों को खालोकित नहीं किया, कितने घरों में सन्तोप और शान्ति का सन्देश नहीं पहुँचाया? 'जिन खोजा तिन पाइयाँ'—वाले कबीर के उत्साह भरे शब्दों ने कितने हताश पुरुषों में प्राण का संचार नहीं किया? हिन्दू जाति की आध्यान्तिक संस्कृति, धर्मभीरुता और ख्रहिंसावाद में भारतीय साहित्य की ही भलक मिलती है। समर्थ रामदास और महाराष्ट्र सन्तों के उत्रदेश और भूपण आदि कवियों की उत्तेजनामयी रचनाएँ महाराष्ट्र के उत्थान में बहुत कुछ सहायक हुई। वीरगाथाओं ने उस काल में वीर-भावों का संचार किया।

साहित्य हमारे अव्यक्त भावों को व्यक्त कर हमको प्रभावित करता है। हमारे ही विचार साहित्य के रूप में मूर्तिमान हो हमारा नेतृत्व करते हैं। साहित्य ही विचारों की गुप्त शक्ति को केन्द्रस्थ कर उसे कार्यकारिणी बना देता है। साहित्य हमारे देश के भावों को जीवित रखकर हमारे व्यक्तित्व को स्थिर रखता है। वर्तमान भारतवर्ष में जो परिवर्तन हुआ है और जो धर्म में अशद्धा उत्पन्न हुई है वह अधिकांश में विदेशी साहित्य का ही फल है। साहित्य द्वारा समाज में परिवर्तन होता है वह तलवार द्वारा किये हुए परिवर्तन से कहीं स्थायी होता है। आज हमारे सौन्दर्य-सम्बन्धी विचार, हमारी कला का आदर्श, हमारा शिष्टाचार सब विदेशी साहित्य से प्रभावित हो रहे हैं। रोम ने यूनान पर राजनीतिक विजय प्राप्त की थी किन्तु यूनान ने अपने साहित्य द्वारा रोम

पर मानसिक विजय प्राप्त कर सारे योरोप पर अपने विचारों और संस्कृति की छाप डाल दी। प्राचीन यूनान का सामाजिक संस्थान वहाँ के तत्कालीन साहित्य के प्रभाव को ज्वलन्त रूप से प्रमाणित करता है। योरोप की जितनी कला है वह प्रायः यूनानी आदशों पर चल रही है। इन सब बातों के आति-रिक्त हमारा साहित्य हमारे सामने हमारे जीवन को उपस्थित कर उसको सुधारता है। हम एक आदर्श पर चलना सीखते हैं। साहित्य हमारा मनो-विनोद कर हमारे जीवन का भार भी हलका करता है। जहाँ साहित्य का अभाव है वहाँ जीवन इतना रम्य नहीं रहता।

साहित्य एक गुप्त रूप से सामाजिक संगठन और जातीय जीवन का भी वर्द्धक होता है। हम अपने विचारों को अपनी अमुल्य सम्पत्ति सममते हैं, उन पर हम गर्व करते हैं। किसी अपनी सम्मिलित वस्तु पर गर्व करना जातीय जीवन और सामाजिक संगठन का प्राग्ण है। अंप्रेजों को शेक्सपियर पर बड़ा गर्व है। एक अंप्रेज साहित्यिक का कथन है कि वे लोग शेक्सपियर पर अपना सारा साम्राज्य न्योक्षावर कर सकते हैं।

हमारा साहित्य हमको एक संस्कृति और एकजातीयता के सूत्र में वाँधता है जैसा साहित्य होता है वैसी ही हमारी मनोवृत्तियाँ हो जाती हैं और हमारी मनोवृत्तियों के अनुकूल हमारा कार्य होने लगता है; इसलिए हमारा साहित्य हमारे समाज का प्रतिविम्ब ही नहीं वह उसका नियामक और उन्नायक भी है।

साहित्य और आत्मभाव

श्री मम्मटाचार्य ने काव्यप्रकाश के प्रारम्भ में किन की भारती की प्रशंसा करते हुए काव्य को स्वतन्त्र और आनन्दमय

काव्य में बतलाया है-

ग्रात्म-स्वातन्त्र्य

'वियतिकृतनियमरहितां ह्लादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसध्चिरां निर्मितिमादधती भारती कवेर्जयति ॥'

अर्थात् नियति (भाग्य) के नियमों के बन्धन से रहित केवल आनन्द से ही भरपूर, दूसरे की वश्यता से रहित नवरसों से सुशोभित कवि की वाणी की जय हो।

इस पद्य में किन की रचना को ब्रह्मा की रचना से प्रधानता दी गई है। ब्रह्मा की रचना भाग्य के नियमों पर निर्भर रहती है किन्तु किन की रचना ऐसे बन्धनों से मुक्त है। वास्तव में किनता अनन्य परतन्त्रता होने के कारण सब बन्धनों से युक्त है। काठ्य में आतमा का पूर्ण प्रभाव प्रकाशित होता है, बाह्य सामग्री का आश्रय और वन्धन नहीं रहता। केवल स्वातन्त्रय और आनन्द का प्रसार होता है। आतमा नियित के बन्धनों पर विजय प्राप्त करने में समर्थ होती है किन्तु कठिनता के साथ। जब तक उन बन्धनों का प्रभाव रहता है तब तक गति कुण्डित-सी रहती है। कि्व जहाँ संसार में विरोध, वैपन्य और प्रतिकूलता देखता है वहाँ यह उसको अपनी कल्पना में अपने आदर्शों के अनुकूल ढालने का प्रयत्न करता है। इसीलिए कहा गया है कि कि वि प्रजापित है, संसार को ढालता है। कि वि की रुचि के अनुकूल उसकी सिष्ट बन जाती है—

'ग्रपारे काव्यसंसारे कविरेव प्रजापितः। यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्त्तते।।'

—ग्राग्न पुरागा (३३६।१०)

काव्य के संसार में आतमा की गति अकुएिठत हो जाती है। नियम के बन्धनों से मुक्त होने का अर्थ उच्छं खलता नहीं, उसमें शृंखला रहती है। किन्तु वह लोहे की जड़ शृंखला नहीं वरन भावों का चेतन सम्बन्ध-सूत्र है जिसको प्राकृतिक नियमों का भार नहीं तोड़ सकता। यह शृंखला देश और काल के बन्धनों से संकृचित नहीं होती वरन उसका प्रसार आकाश से पाताल तक व्याप्त हो जाता है।

इस स्वतन्त्रता में नियम-विरुद्धता नहीं वरन् आत्मा का उल्लास और विकास भरा हुआ है। काव्य उसी आध्यात्मिक स्वतन्त्रता के प्रभाव का फल है जो जड़ नियमों के प्रस्तर-खरडों को तोड़कर स्वच्छन्द रूप से होने की सामर्थ्य रखता है। यदि वह नियमबद्ध है तो वह नियम दूसरों के आश्वित नहीं। इसका अभिप्राय यह न समम् लेना चाहिए कि काव्य प्राकृतिक नियमों की नितान्त अवहेलना करता है। वह प्राकृतिक नियमों का आदर करते हुए भी उनसे अपर जाने का प्रयत्न करता है। कवि अपनी कल्पना में वास्त-विकता का आधार नहीं छोड़ता किन्तु वह उसका आश्रय लेकर ही भावी उन्नत समाज के स्वप्न देखता है, इसी प्रकार वह समाज का न्यामक बनता है।

काव्य छन्द के नियमों से बँधा हुआ बतलाया जाता है किन्तु छन्द के ये नियम बाहरी नहीं हैं। काव्य उन नियमों का अनुकरण नहीं करता वरन् ये नियम काव्य की गित के वर्णन-स्वरूप हैं। छन्द के नियम आत्मा की स्वतन्त्र स्पन्दन-गित के क्रम को बतलाते हैं। वह क्रम जीवन के प्रवाह से निकलता है और उसके काले अन्तरों में प्रस्तरीभृत हो जाने पर ही वह नियम

के शासन में आता है, ऐसी ही स्वतन्त्रता सौन्दर्य के आनन्द से भरपूर रहकर स्थायित्व धारण करती है। जहाँ पर गति कुण्ठित होती है, अभिलाषा की अपूर्णता रहती है और महत्वाकांचाएँ संकुचित हो जाती हैं वहीं पर आनन्द का हास होता है। किन्तु जहाँ पर जीवन-रस का प्रवाह अकुण्ठित रूप से बहता रहता है, सारी चराचर सृष्टि आत्ममय हो जाती है वहाँ पर आनन्द का ही साम्राज्य है। काव्य उसी आनन्द-रस से सिक्चित जीवन-विटप का एक उत्तम फल है।

काव्य में आनन्द का प्राधान्य रहता है। वही आनन्द काव्य के स्रष्टा और पाठक के व्यक्तित्वों का सम्बन्ध-सूत्र होता है। यह आनन्द जड़ पदार्थों का विषय नहीं है यह चेतन और आत्मप्रधान व्यक्तियों में ही पाया जाता है। साहित्य और काव्य मनुष्यों के आत्मप्रधान भावों की अभिव्यक्ति है। यही आत्मभाव काव्य को विज्ञान से अलग करता है।

विज्ञान अपने वाह्य साधनों से जिस वस्तु का जैसा निरीक्तण करता
है उसका वैसा ही वर्णन भी करता है। उसका वर्णन इतिवृत्तात्मक (Matter
of fact) होता है। उसमें अधुन्दर को सुन्दर तथा
साहित्य और विज्ञान अशिव को शिव बनाने की वह स्वाभाविक प्रवृत्ति नहीं
होती जो काव्य को 'सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात्' से आगे
ले जाकर 'मा ब्रूयात् सत्यमिष्रयम्' का पत्तपाती बना देती है। विज्ञान का भुकाव
यथार्थ की खोर होता है और काव्य वस्तु की भित्ति पर खड़ा होकर आदर्श
की श्रोर भी देखता है।

विज्ञान का चेत्र चेतना से रहित निर्जीय एवं निरीह प्रकृति है। वह मानय को भी प्रकृति का एक ब्रंग—भौतिक और प्राणीशास्त्र के नियमों से व्या हुआ अस्थि-मन्जा आदि से सुसन्जित माँस का एक पिण्डमात्र—मानता है, किन्तु काव्य का चेत्र मानव-हृद्य है। उसकी दृष्टि में प्रकृति का भी एक भावनामय स्वरूप है—उसके भी अपना-सा या उससे कम स्पन्दनशील हृद्य है; वह अपने हर्प एवं विपाद को सहृद्य के सम्मुख व्यक्त करने में तिनक भी संकोच नहीं करती। उसके सम्पूर्ण क्रिया-कलापों में एक गुष्त रहस्य है जो सहृद्य के हृद्यङ्गम करने का विषय है। किव-कल्पना में नवयौवना गुलाव की कली चटककर मानो भ्रमर को आमन्त्रित करती दिखाई देती है। शिथिल पत्राङ्क में सोती हुई जिही की कली का सौन्दर्य किसी भी विलासी के लिए उद्दीपक हो सकता है। अस्तु वैज्ञानिक के लिए तो कुसुम केवल कार्वन, हाइड्रो-जन, लोहा आदि कुछ तन्त्रों का संवातसात्र है, वह उसका विश्लेषण करके

उसके स्वाभाविक सौन्दर्य को जिन्त-जिन्न भले ही कर सकता है किन्तु उसका वह अपूर्व मनोमोहक स्वरूप जो लोकोत्तर आनन्द का प्रतिपादक है, उसकी पहुँच से अगम है। वह गुण को भी परिमाण का ही रूपान्तर सममता है। वैज्ञानिक के लिए जाति प्रधान है न्यक्ति नहीं। साहित्य में न्यक्तित्व का ही विशेष महत्त्व है। सूर की गोपियाँ कृष्ण को छोड़कर ब्रह्म को नहीं चाहतीं— 'ता उर भीतर क्यों निर्णुन ब्रावत जा उर स्थाम मुजान।' वे उद्धव से स्पष्ट कह देती हैं—

'ऊघो ग्रति चतुर सुजान । जे पहिले रँग रँगो स्थाम रँग तिन्हें चढ़ै न रँग ग्रान ।। दुइ लोचन जो विरद किए श्रुति गावत एक समान । भेद चकोर कियो ताहुँ में विधु प्रीतम, रिपु भान ॥'

—भ्रमर० गी० सार० (पृष्ठ ४७)

जब चकोर भी सूर्य श्रीर चन्द्र के व्यक्तित्व में श्रन्तर कर सकता है तब मनुष्य व्यक्तित्व में क्यों न श्रन्तर करेगा। पार्वती की प्रतिज्ञा—'बरहुँ शम्भु नतु रहाँ कुग्रांरी' श्रादि वचन इसी व्यक्तित्व के प्राधान्य के उदाहरण हैं।

नल और दमयन्ती का उपाख्यान साहित्य में व्यक्तित्व के प्राधान्य का एक अच्छा उदाहरण है। दमयन्ती नल को ही वरण करना चाहती थी। देवताओं में नल की अपेचा धन, वैभव और शक्ति का बाहुल्य था किन्तु दमयन्ती नल के व्यक्तित्व पर न्यों छावर हो चुकी थी। देवताओं ने नल का रूप भी धारण किया किन्तु उस रूपसाम्य में भी नल का व्यक्तित्व विलीन न हो सका। दमयन्ती ने अपना मनोनीत व्यक्ति उसके व्यक्तित्व के आकर्षण से खोज निकाला।

से लोज निकाला।

कान्य में यद्यपि साधारणीकरण रहता है तथापि वह न्यक्ति के ही हिष्टिकोण से लिखा जाता है और वह समान-धर्म और समान-भाव वाले न्यक्तियों के ही लिए अभिन्नेत होता है। किव के किवत्व लेखक और पाठक का रिसकजन ही आस्वाद करते हैं इसीलिए किव का भावसाम्य विधाता को चुनौती देते हुए यह कहता है कि मेरे भाग्य में चाहे जो कुछ आपत्तियाँ और यातनाएँ वह लिख दें किन्तु 'अरिसकेषु किवत्व निवेदनं जिरिस मा लिख मा लिख'। महा-किव भवभूति अपने समान-धर्मा पाठक के लिए अनंतकाल तक प्रतीक्षा करने

को तैयार थे—'कालोहि निरविधिवपुला च पृथ्वी'—काल की अविधि नहीं और पृथ्वी भी अनन्त है, कहीं और कभी उसका समानधर्मा पाठक मिल ही

जायगा। किव लिखता अपने ही दृष्टिकोण से है लेकिन वह सब समानधर्मा पाठकों व श्रोताओं के आनन्द और उपभोग का विषय बन जाता है, इसीलिए साहित्य में व्यक्तित्व का महत्त्व देते हुए भी साधारणीकरण की आवश्यकता हो जाती है। कालिदास का 'मेघदूत' सभी विरही हृदयों के तोष का विषय बन जाता है और तुलसी का 'रामचरितमानस' सभी भक्त-हृदयों को भाव-प्रवण कर देता है। संस्कार और रिसकताशून्य पाठकों के लिए 'मेघदूत' और 'रामचरितमानस' दोनों ही शब्द-जंजाल मात्र हो जाते हैं।

किव का काव्य उसके आत्मभाव का प्रतिबिम्ब होता है। प्रत्येक किव और कलाकार की एक शैली विशेष होती है जो उसको दूसरों से अलग खड़ा कर देती है। बिहारी के दोहे 'फानूस' से अलग चमकते दिखाई देते हैं। कबीर के दोहे छिपाये नहीं छिपते। शैली में कलाकार के व्यक्तित्व की छाप रहती है। तभी तो कहते हैं—'Style is the man'। किव की कित में हम उसकी आत्मा के दर्शन करते हैं। आज तीन सौ वर्ष बाद भी किव-कुलचूड़ामिए। गोस्वामी तुलसीदास जी के हम उनके 'रामचिरतमानस' में दर्शन पा सकते हैं। महर्षि वाल्मीिक और होमर अपनी अमर कृतियों में आज भी जीवित हैं। वे स्वयं ही जीवित नहीं हैं वरन हमारे जीवन को भी सरस और सम्पन्न बना रहे हैं। हम उनके भावों से प्रभावित हो उनकी ही भाँति सुख-दु:ख के सागर में गोते खाने लगते हैं। किव और पाठक का यही भाव-तादाल्म्य साहित्य को समाज की मूल प्रेरक शक्ति बनाता है।

काव्य का अध्ययन

किव और पाठक के भाव-साम्य में ही काव्य की पूर्णता है। किवता चाहे जितनी स्वान्त: मुखाय लिखी जाय किव का परिश्रम तभी सार्थक होता है जब कि उसकी किवता का कोई रसास्वाद करे। किव के प्रति गोस्वामी तुलसीदास जी बुधजनों के आदर की उपेचा सहानुभूति नहीं कर सके हैं। जैसा रस किव के हृदय में होता है वैसे ही रस की जागृति पाठक के हृदय में भी अपेच्तित है। किवता के रसास्वाद के लिए कुछ साधनों की आवश्यकता होती है। उन साधनों में सबसे पहले किव के प्रति सहानुभूति चाहिए। हमारे निजी विश्वास चाहे जो कुछ हों, हमको किव के दृष्टिकोण से ही उसकी कृति का अध्ययन करना चाहिए तभी हम किवता का आनन्द ले सकेंगे। सूर और तुलसी के अध्ययन के लिए हमको भक्त का ही मानसिक बाना धारण करना पड़ेगा। जो लोग प्राचीन कवियों की कृतियों को आजकल के आदशों से नापते हैं वे भूत करते हैं। किव तो अपने ही समय के भावों और विचारों को व्यक्त कर सकता है वह दिव्य द्रष्टा अवश्य होता है किन्तु उसकी दिव्य दृष्टि किसी अंश में सीमित होती है। इसीलिए कृति को अध्ययन करने से पूर्व किव के समय के वातावरण का अन्ययन भी अपेचित रहता है। कवि के साथ सहानुभूति रखने में यह त्रावश्यक नहीं कि हम उसकी प्रत्येक बात का समर्थन करें। सामाजिक आदर्श बदलते रहते हैं। कवि का सामाजिक आदर्श हमारे अग का सामाजिक आदर्श नहीं हो सकता फिर भी कवि को पूर्णतया सममने और उसकी आलोचना करने के लिए यह आवश्यक है कि हम उसके ही दृष्टिकोण से उसको समभने का प्रयत्न करें। यह आवश्यक नहीं कि हम सभी कवियों के दृष्टिकोग्ग से अपना तादात्म्य कर सकें। पाठक के रुचि-वैचिच्य को हम भुला नहीं सकते हैं किन्तु यदि पाठक किसी कवि का पूर्णतया रसास्वाद करना चाहता है तो उसको कम-से-कम अध्ययन के समय अपनी रुचि पर नियन्त्रण रखना आवश्यक है। अपनी रुचि को चाहे न बदल सकें किन्त अपने मान-दएडों से कवि की आलोचना करने से पूर्व उनको अपने मन में यह समभ लेना चाहिए कि कवि अपने समय के वातावरण का प्रतिफलन होता है। कुछ कि अपने समय के आगे जा सकते हैं और कुछ नहीं। जाति-पाँति के सम्बन्ध में समय से आगो जाने वाले कबीर भी नारी के सम्बन्ध में अनुदार रहे फिर बेचारे तलसीदास जी को ही क्यों दोषी ठहराया जाय ? उन्होंने या कबीर ने भी जहाँ स्त्री की बुराई की है वहाँ उस जाति-मात्र की इतनी नहीं जितनी कि कामवासना की बुराई व्यक्तिजत है।

कि के साथ सहानुभूति के लिए पाठक को उसके निजी जीवन तथा उसके समय के वातावरण से परिचित होना नितान्त आवश्यक है। निजी जीवन के अध्ययन से हम उसकी मानसिक परि-

जीवन से परिचय स्थितियों को जान सकेंगे जिनके वश वह अपने काव्य की रचना में प्रेरित हुआ है। कविवर सत्यनारायणजी

के निजी जीवन से जो लोग परिचित हैं वे इस भाँति समक्त सकते हैं कि वे उत्तररामचिरत के अनुवाद में क्यों सफल हुए ? उनके दुःखमय जीवन ने करुण रस को उनकी प्रतिभा का एक अंग बना दिया था। कवीर का अक्खड़पन उनके जुलाहे परिवार में पालित पोषित होने की ही प्रतिक्रिया मालूम होती है। वैयक्तिक प्रवृत्ति के अतिरिक्त कवि पर समय का भी प्रभाव पड़ता है। भूषण की कविता में जो उप्रता है वह तत्कालीन परिस्थितियों का

ही फल कही जा सकती है।

रसास्वाद के लिए किव की प्रतिभा की विशेषतात्रों से जानकारी प्राप्त करना त्रानवार्य है। प्रत्येक किव त्रपने समकालीन त्रान्य किवयों से कुछ विशेषता रखता है। उसकी त्राभिन्यिक की शैली प्रतिभा श्रीर केली में भी विभिन्नता रहती है। पाठक को यह देखने की त्रावश्यकता रहती है कि किव ने हमको क्या नई चीज दी अथवा पुरानी ही चीज को उसने किस नये ढंग से कहा। उसको कौन से रस में विशेष सफलता मिली है और किन भावों के प्रस्कृटन में उसकी प्रतिभा की स्फूर्त्त त्राधिक दिखाई पड़ती है। इसके लिए हमको किव की एक ही कृति का अध्ययन पर्याप्त नहीं है, उसकी समस्त कृतियों से ही उसकी प्रतिभा का पूर्णतया अनुमान किया जा सकता है।

प्रतिभा के ऋष्ययन में हमको तुलनात्मक प्रणाली से भी काम लेना पड़ेगा। किन की प्रतिभा की माप-जोख के लिए हमको उसके समकालीन किनयों से ऋौर कभी-कभी उसी विषय के भिन्नकालीन ऋन्य किनयों से भी तुलना करनी पड़ती है। तुलनात्मक प्रणाली से ही किन की देन का यथार्थ मूल्यांकन हो सकता है।

मैथ्यू आरनल्ड ने अपने Essay on Wordsworth शीर्षक निवन्ध में कविता को जीवन की व्याख्या या आलोचना कहा है (Poetry is at

bottom a criticism of life)। यद्यपि किन जीवन की व्याख्या द्वारा की हुई जीवन की व्याख्या दार्शनिक और समाज शास्त्री की व्याख्या से भिन्न है तथापि किन जीवन की

व्याख्या किये बिना नहीं रह सकता है क्योंकि काव्य जीवन-धारा का ही तो मुखरित रूप है। प्रत्येक किव ने अपना जीवन-दर्शन देने का प्रयत्न किया है किन्तु एक निजी उल्लास के साथ, यही उल्लासमयता किव की व्याख्या की विशेषता है। किव बुद्धि की उपेचा नहीं करता है किन्तु वह निरा बौद्धिक प्राणी नहीं है, वह रस का स्नष्टा है। उसकी व्याख्या भी रसमयी होती है। मैथ्यू आरनल्ड की परिभाषा में बुद्धितत्व को कुछ अधिक प्रधानता मिली है। हमारे यहाँ रसतत्व की प्रधानता है किन्तु वह रस जीवन का ही रस है जो किव और पाठक दोनों के हृदय को आप्लावित करता है।

काव्य की परिभाषा और विभाग

किन साधारण मनुष्य की अपेचा कुछ अधिक भावुक और विचार शील होता है किन्तु वह अपने अनुभव को अपने तक सीमित नहीं रखना चाहता है। वह अपने हृद्य का रस दूसरों तक पहुँचाकर दो पक्ष उनको भी अपनी तरह प्रभावित करने को उत्सुक रहता है। इस प्रकार काव्य के दो पच्च हो जाते हैं, एक अनुभूति-पच्च और दूसरा अभिव्यक्ति-पच्च। इसी को भाव-पच्च और कला-पच्च भी कहते हैं। पाश्चात्य समीच्चकों द्वारा प्रतिपादित काव्य के चार तत्व (रागात्मकतत्व, कल्पनातत्व, बुद्धितत्व और शैलीतत्व) इन्हीं दो पच्चों से सम्बन्धित हैं। इन तत्वों में रागात्मकतत्व की प्रधानता है। इसका सम्बन्ध अनुभूति से है। कल्पना नये-नये चित्र उपस्थित कर दोनों पच्चों को बल देती है। शैलीतत्व का सम्बन्ध अभिव्यक्ति से है। इसमें मानसिक पच्च रहता अवश्य है किन्तु इसमें बल कलात्मक वाह्य पच्च पर ही है। बुद्धितत्व अनुभूति और अभिव्यक्ति दोनों को औचित्य की सीमा से बाहर नहीं जाने देता। बुद्धितत्व का निजी स्वरूप है 'संगति'।

भारतीय समीचा-चेत्र में काव्य की परिभाषा का प्रश्न काव्य की आत्मा के विवेचन से सम्बन्धित है। शब्द और अर्थ को काव्य का शरीर माना जाता है। काव्य की आत्मा के सम्बन्ध में आचार्यों का काव्य की मतभेद है। भरत मुनि और उनके बहुत पीछे आचार्य विश्व-आत्मा नाथ ने रस को काव्य की आत्मा माना है। द्र्रेडी, भामह आदि ने अलङ्कारों को काव्य की आत्मा माना है। हिन्दी में आचार्य केशवदास जी भी इसी सम्प्रदाय के थे। कुन्तक वा कुन्तल ने वक्रोक्ति को (बात को एक विद्याता और सौन्दर्यपूर्ण घुमाव-फिराव के साथ कहने को, जैसे—रामचन्द्र जी ने सुप्रीव से कहा था कि वह रास्ता संकुचित नहीं है जिससे बाली गया अर्थात् हम तुमको भी मार डालेंगे) काव्य की आत्मा माना है। वामन ने रीति को (माधुर्य, ओज आदि गुणों के आधार पर रचना की शैलियों को) काव्य की आत्मा बतलाया है—'रीतिरात्म काव्यहरं

ध्वनिकार और आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्वनि को आत्मा के पद पर प्रतिष्ठित किया है (जिस काव्य में व्यङ्गचार्थ वाच्यार्थ की अपेचा मुख्यता रखता है उसे ध्वनिकाव्य कहते हैं) 'काव्यस्यात्मा ध्वनिरित'। इन सम्प्रदायों में मुख्यता रस और ध्वनि-सम्प्रदाय की रही है किन्तु इन दोनों ने एक दूसरे का महत्त्व स्वीकार किया है। ध्वनिकारों ने रसध्यनि को श्रेष्ठता दी और रसवादियों ने रस को व्यङ्गच मानकर ध्वनि का महत्त्व स्वीकार किया। इन सम्प्रदायों में रस-सम्प्रदाय ने अनुभूति-पच्च को प्रधानता दी है। अभिव्यक्ति को भी उसने रस के पोषक और सहायक रूप से स्वीकार किया है। अलङ्कार, वक्रोक्ति और रीति-सम्प्रदायों ने अभिव्यक्ति की ओर अधिक ध्यान दिया है। ध्वनि-सम्प्रदाय यूरोप के कल्पनावादियों के अधिक निकट आता है क्योंकि ध्वनि में कल्पना का अधिक प्रयोग होता है। इन सम्प्रदायों से प्रभावित होकर भिन्न-भिन्न श्रीचायों ने काव्य की भिन्न-भिन्न परिभाषायें दी हैं।

मम्मटाचार्य—काव्य-प्रकाश के कर्त्ता मम्मटाचार्य ने उस रचना को जो दोषरहित और गुण वाली हो तथा जिसमें कहीं-कहीं ऋलंकार न भी हों काव्य कहा है—

"तददोषौ शब्दार्थो सगुगावनलंकृती पुनः क्वापि।" —काव्य-प्रकाश (१।४)

इसकी साहित्य-द्र्पणकार विश्वनाथ ने बड़ी कड़ी आलोचना की है। पहली बात यह है कि 'अदोषों' एक अभावात्मक गुण है। बहुत सी उच्च-कोटि की कविताओं में भी कुछ-न-कुछ दोष निकल आता है, फिर क्या वे काव्य नहीं कहलायेंगी। इसके अतिरिक्त जब काव्य कभी-कभी विना अलङ्कारों के भी रह सकता है तो उसके उल्लेख करने की ही क्या आवश्यकता थी। परिभाषा में वही चीज आनी चाहिये जो नितान्त आवश्यक हो। गुण-दोष तो पीछे की वस्तुएँ हैं, ये अङ्ग हैं अङ्गी नहीं। मम्मट ने गुण और दोषों की व्याख्या रस के ही सम्बन्ध से की है और गुणों को रस के उक्क के और दोषों को अपकर्ष के कारण कहा है। इस प्रकार रस को ही प्रधानता न देते हुए प्रधानता मिल जाती है।

विश्वनाथ—इसिलये विश्वनाथ ने रस को त्र्यात्मा मानते हुए रसयुक्त वाक्य को काव्य कहा है—

'वाक्यं रसात्मकं काब्यम्।'

—साहित्य-दर्पगा (१।३)

्वाक्य में अभिव्यक्ति का पत्त आगया और रस में अनुभूति का। इस परिभाषा के विरुद्ध केवल यही आपत्ति उठाई जा सकती है कि रस शब्द ऐसा है कि जिसकी व्याख्या अपेत्तित है किन्तु प्रायः मोटे तौर से सभी लोग जानते हैं कि रस क्या वस्तु है। गुणों के सम्बन्ध में भी तो यही आपित उठाई जा सकती है। गुणों की व्याख्या में भी तो अन्त में रस का आश्रय लेना पड़ता है।

पण्डितराज जगन्नाथ - रसगंगाधरकार पिरडितराज जगन्नाथ की पिर-भापा भी इससे मिलती-जुलती है। उसने रमणीय अर्थ का प्रतिपादन करने वाला शब्द काव्य मानकर इस पिरभाषा को अधिक व्यापक बना दिया है।

"रमग्गीयार्थः प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।"

—रसगंगाथर (काव्यमाला—सीरीज पृष्ठ ४)

इसमें रस और अलङ्कार दोनों के ही चमत्कार आ जाते हैं किन्तु रम-'गीयता में हृदय के आनन्द की ओर अधिक संकेत है।

पाश्चात्य म्राचार्य—पाश्चात्य म्राचार्यों ने जो काव्य की परिभाषा दी है वह काव्य के चार तत्वों (भावतत्व, कल्पनातत्व, बुद्धितत्व म्रोर शैलीतत्व) पर ही म्राश्रित है। किसी ने एक तत्व को प्रधानता दी है तो किसी ने दूसरे को म्रोर किन्हीं किसी ने एक तत्व को प्रधानता दी है। शेम्सिप्यर ने कल्पना को प्रधानता दी है। वर्ष्ट् सवर्थ ने भाव को प्रधानता देते हुए कहा है कि काव्य शान्ति के समय में स्मरण किये हुए प्रवल मनोवेगों का स्वच्छन्द प्रवाह है। कॉलिए ने म्राभिव्यक्ति को प्रधानता देते हुए लिखा है कि कविता उत्तमोत्तम शब्दों का उत्तमोत्तम कम-विधान है। मैथ्यू म्रानिल्ड ने कविता के विषय की महत्ता देते हुए कहा है कि कविता जीवन की मालोचना है। डा० जॉनसन की परिभाषा समन्वयात्मक है उनका कथन है कि कविता सत्य म्रोर प्रसन्तता के सिम्मश्रण की कला है जिसमें बुद्धि की सहायता के लिये कल्पना का प्रयोग किया जाता है।

श्राचार्य शुक्त जी — श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त सत्य की श्रवहेलना न करते हुए रागात्मक तत्व को मुख्यता देते हैं। उनका मत इस प्रकार है —

"जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञान-दशा कहलाती है, उसी प्रकार हृदय की यह मुक्तावस्था रस-दशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिये मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती आई है, उसे कविता कहते हैं।"
— चिन्तामणि (भाग १—पृष्ठ १४१)

कविता के लिये सभी तत्व आवश्यक हैं। उसके लिये अनुभूति और अभिव्यक्ति का प्रायः समान महत्त्व है, फिर भी अभिव्यक्ति का महत्त्व अनुभूति पर निर्भर रहता है। अनुभूति के विना कविता निस्सार और अभिव्यक्ति के बिना वह आकर्षणहीन हो जाती है। अनुभूति का आधार अन्तर और वाह्य जगत है। कविता श्रेय को प्रेय रूप समन्वय और सार के देती है। वह केवल स्वान्तः दुकाय ही नहीं होती वरन् उसमें पाठक और आलोचक भी अपेह्नित रहते हैं। इन बातों को ध्यान में रखते हुए कविता की परिभाषा नीचे के शब्दों में इस प्रकार दी जा सकती है—

कान्य संसार के प्रति किन की भान-प्रधान मानसिक प्रतिकियाओं की श्रेय को प्रेय रूप देने वाली श्रिभिन्यक्ति है।

काव्य के विभिन्न रूप—काव्य के विभिन्न रूपों को जानने के लिए काव्य के विभाजन को पारचात्य ख्रौर भारतीय परम्परा जान लेना आवश्यक है।

काव्य के अनेक प्रकार के भेद किये गये हैं। इस भेद और विभाजन के कई आधार हैं। यूरोप के समीचकों ने व्यक्ति और संसार को पृथक करके काव्य के दो भेद किये हैं—एक विषयीगत (Subjec-

पाश्चात्य परम्परा tive) जिसमें किव को प्रधानता मिलती है और दूसरा विषयगत (Objective) जिसमें किव के

अतिरिक्त शेष सृष्टि को मुख्यता दी जाती है। पहले प्रकार के काव्य को (Lyric) कहते हैं। यूनानी बाजा 'लाइर' (Lyre) से सम्बन्ध रखने के कारण इसका शाब्दिक अर्थ तो वैणिक होता है किन्तु इसे प्रायः प्रगीत या भाव-प्रधान काव्य कहते हैं। इसमें गीततत्व की प्रधानता रहती है। दूसरे प्रकार के काव्य को अनुकृत या प्रकथनात्मक (Narrative) कहा गया है। महाकाव्य और खरडकाव्य इसके उपविभाग हैं किन्तु पाश्चात्य देशों में प्रायः महाकाव्य (Epic) ही इस प्रकार के काव्य का प्रतिनिधित्व करता है। वहाँ खरडकाव्य जैसा कोई विशेष उपविभाग नहीं है। ये विभाग कविता (पद्य) के ही हैं। गद्य का भी ऐसा विभाजन किया जा सकता है। गद्यकाव्य भाव-प्रधान काव्य का स्थान लेगा और उपन्यास महाकाव्य का तथा कहानी खरडकाव्य का प्रतिनिधित्व करेगी। गद्य में निबन्ध, जीवनी आदि अनेक ऐसे रूप हैं जिनको इस विभाजन में अच्छी तरह बाँध नहीं सकते हैं। गद्य काव्य के त्रेत्र से बाहर नहीं है। गद्य का उलटा पद्य है जिसको अंग्रेजी में (Verse) कहते हैं।

यद्यपि त्रापवीती श्रीर जगबीती के त्राधार पर विषयी-प्रधान स्त्रीर

१. इस विषय की विशेष जानकारी के लिए सिद्धान्त और अध्ययन (प्रथम भाग) का प्रथम अध्याय और काव्य की परिभाषा शीर्षक दूसरा अध्याय पढ़िये।

विषय-प्रधान कविता के ऐसे दो विभाग करने को हम मनोवैज्ञानिक कह सकते हैं-[मनुष्यों में भी कुछ लोग अन्तर्म ली प्रवृत्ति (Introvert) के श्रीर कुछ लोग बहिम खी प्रवृत्ति (Extravert) के होते हैं]-तथापि यह विभाजन सर्वथा निर्दोप नहीं। गेय तो अनुकृत काव्य भी हो सकता है (जैसे रामायण) किन्तु मुख्यता वैयक्तिक भावना की है। इस विभाजन की बीच की रेला निर्धारित करना बड़ा कठिन है। कोई अनुकत काव्य ऐसा नहीं जिसमें वैयक्तिक भावनात्रों को प्रधानता न मिली हो। नायक के प्रति कवि के हृद्य का उल्लास जो काव्य की सफलता का प्रमुख कारण होता है उसे वैयक्तिक और भाव प्रधान बना देता है। भाव की प्रधानता तो काव्य की जान है। गीतकाञ्य भी प्रायः ऐसा नहीं जिसका वाह्य संसार से सम्बन्ध न हो और जिसमें प्रकथन का थोड़ा-बहुत अंश न हो क्योंकि कवि के निजी भावों के जायत करने के लिये भी वाह्य संसार की घटनाएँ ऋपे जित रहती हैं। इस सम्बन्ध में हम यह कह सकते हैं कि यह विभाजन प्रगीत या प्रकथना-त्मक तत्वों की प्रधानता पर निर्भर है। नाटक को प्रायः बीच का स्थान दिया जाता है। वह विषय प्रधान तो होता है किन्तु उसमें महाकाव्य-का-सा कवि की ओर से प्रकथन नहीं होता । उसमें पात्र स्वयं कथोपकथन तथा अभिनय किये हुए कार्यों द्वारा कथानक को अग्रसर करते हैं। पात्रों के स्वयं बोलने के कारण उनको अपने भावों के उद्घाटन करने का अधिक अवसर रहता है। इसमें कवि प्रकट रूप से जनता के सामने नहीं त्राता है वरन परमात्मा की भाँति वह अपनी सृष्टि में छिपा रहता है। उसके भक्त लोग उसके व्यक्त रूप में ही दर्शन कर लेते हैं।

भारतीय परम्परा में नाटक को कुछ अधिक प्रधानता मिली है। जो काव्य अभिनीत होकर देखा जाय वह दृश्य काव्य है (इसमें नेत्र तथा अवण दोनों इन्द्रियों का काम रहता है) और जो कानों से भारतीय परम्परा सुना जाय उसे अव्य काव्य कहते हैं। यद्मिष अव्य काव्य पढ़ें भी जाते थे (वाल्मीकीय रामायण के लिए कहा गया है कि वह पढ़ने और गाने दोनों में मधुर है—'पाठ्ये गये च मधुरं प्रमाणैक्तिभरन्वतम्'—बा० रा० बालकाण्ड (४।६) तथापि छापे के अभाव में उनका प्रचार गायन द्वारा ही हुआ करता था। उन दिनों काव्य में वैयक्तिकता की अपेन्ना सामाजिकता अधिक थी। लोग एकान्त में बैठकर उसका उपयोग नहीं करते थे वरन समाज में बैठकर उसका रसास्वाद करना अधिक अयस्कर समम्तते थे।

दृश्य काव्य — अञ्च काव्य तो अधिकांश में पठित समाज के ही लिए था किन्तु दृश्य काव्य में जनसाधरण भी आनन्द ले सकते थे। इसीलिए उसे पाँचवाँ वेद कहा है जिसमें शूद्र अर्थात् अल्प बुद्धिके लोग भी भाग ले सकें—

'न वेद व्यवहारोऽयं संश्राच्यः शूद्रजातिषु ।

तस्मात् सृजापरवेदं पञ्चमं सर्वविशिकम् ॥'-नाट्यशास्त्र (१।१२)

काव्य के ख़ौर भी भेद हैं, वे प्राय अव्य काव्य के ख्रन्तर्गत ख्राते हैं। दृश्य काव्य को रूपक या नाटक भी कहते हैं ख़ौर इनके भी कई उपभेद हैं।

गद्य और पद्य — आकार के आधार पर अन्य के गद्य, पद्य और मिश्रित (जिसका चम्रू एक भेद हैं) तीन विभाग किये गये हैं। गद्य की अपेद्या पद्य में संगीत और आकार-सम्बन्धी भेद में अभेद की मात्रा अधिक रहती है। पद्य में आजकल नियम और नाप तोल का उतना मान नहीं रहा जितना अवण-सुखदता का। अन्द लय के ढांचे मात्र हैं, वे सर्व सुलभ हैं। निराला, पन्त जैसे कुशल किय छन्द के बिना भी लय की साधना करते हैं। यह भेद नितान्त आकार का ही नहीं वरन भाव का भी है। पद्य में गद्य की अपेद्या भाव का प्राधान्य रहता है। गद्य का सम्बन्ध गद् धातु से है, वह बोलचाल की स्वाभाविक भाषा है। पद्य का सम्बन्ध पद से है, इसलिये उसमें नृत्त-की-सी गति रहती है। वह भाव की गति और शक्ति के साथ बहती है।

बंध की दृष्टि से काव्य के दो भेद किये गये हैं। प्रबन्धकाव्य में तारतम्य रहता है, मुक्तक काव्य इससे मुक्त होता है। उसका प्रत्येक छन्द स्वतः पूर्ण होता है। प्रबन्ध के भी दो भेद किये गये हैं—

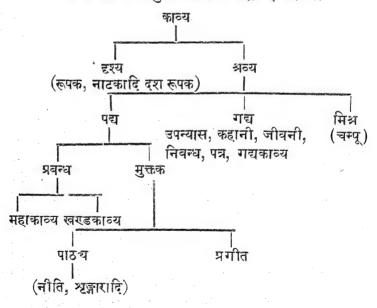
श्रव्य काव्य के महाकाव्य और खरडकाव्य। महाकाव्य में आकार की प्रमुख भेंद विशालता के साथ भावों की उदात्तता और विशालता रहती है। उसमें जीवन की अनेकरूपता और शाखाबाहुल्य के

साथ जातीय जीवन की मलक रहती है। वाल्मीकीय रामायण, रघुवंश, कामायनी आदि इसके उदाहरण हैं। खण्डकाव्य में एक ही घटना को मुख्यता दी जाकर उसमें जीवन के किसी एक पहलू की मांकी-सी मिल जाती है। कालिदास का 'मेबदूत', गुप्त जी के 'अनघ' और 'जयद्रथ-वध', रामनरेश त्रिपाठी जी के 'स्वप्न' और 'मिलन' आदि इसी कोटि के हैं।

स्फुट कविताएँ मुक्तक में त्राती हैं। मुक्तकों में कुछ तो पाठ्य होते हैं त्रीर कुछ विशेष रूप से गेय। गेय को ही प्रगीत काव्य कहते हैं। बिहारी के दोहे, निराला जी की 'तुम और में' शार्षक कविता पाठ्य कही जायगी। सूर के पद, महादेवी, पंत, प्रसाद, निराला के गीत प्रगीत काव्य कहे जाथँगे।

यद्यपि प्रबन्ध और मुक्तक का विभाग प्रधानतया पद्य का है तथापि गद्य में भी यह विभाग लागू हो सकते हैं। उपन्यास महाकाव्य का स्थाना-पन्न होकर और कहानी खण्डकाव्य के रूप में गद्य के प्रवन्धकाव्य कहे जा सकते हैं। गद्यकाव्य तो मुक्तक है ही, पत्र भी मुक्तक की कोटि में आयेंगे। उनकी निवन्ध और जीवनी के बीच-की सी स्थिति है। समस्त संग्रह की हृष्टि से एक-एक निवन्ध मुक्तक कहा जा सकता है किन्तु निवन्ध के भीतर एक बन्ध रहता है (यद्यपि उनमें निजीपन और स्वच्छन्दता भी रहती है)। वैयक्तिक तत्व की दृष्टि से गद्य के विभागों को हम इस प्रकार श्रेणीवद्ध कर सकते हैं--उपन्यास, कहानी (काव्य के इस रूप में उपन्यास की अपेज्ञा काव्यत्व और निजी दृष्टिकोण अधिक रहता है), जीवनी (यह इतिहास और उपन्यास के बीच की चीज है, इसका नायक वास्तविक होने के कारण अधिक व्यक्तित्वपूर्ण होता है), निवन्य (इसमें विषय की वस्तुगतता (Objectivity) के साथ वर्णन की वैयक्तिकता रहती है), पत्र (इनमें दृष्टि-कोए नितान्त निजी होता है, ये व्यक्ति के होते हैं और व्यक्ति के लिए ही लिखे जाते हैं, इनको पढ़े चाहे कोई), गद्यकाव्य (इसमें विषय की अपेज्ञा भावना का आधिक्य रहता है)। गद्यकाव्य तो ये सभी रूप हैं किन्तु गद्य-काव्य के नाम की विधा विशेष रूप से गद्यकाव्य है।

नीचे के चक्र से उपर्युक्त विभाजन स्पष्ट हो जायगा-



दृश्य काव्य-विवेचन

इन्द्रियों को प्रभावित करने के आधार पर काव्य के दो विभाग किये गये हैं—हश्य और अव्य । हश्य काव्य में केवल अवण-पथ से जाने वाले शब्दों द्वारा ही नहीं वरन् नेत्र-पथ से मन तक पहुँचने महत्त्व वाले हश्यों द्वारा भी दर्शकों के हृद्य में रस का संचार किया जाता है । अव्य काव्य उन दिनों का शब्द है जब कि छापे के अभाव में जन-समुदाय के समज्ञ काव्य-प्रनथ सुनाये जाते थे । वाल्मीकीय रामायण पहले-पहल सुनाई ही गई थी, वैसे उसके लिए पाठ्य शब्द का भी प्रयोग हुआ है किन्तु श्री रामचन्द्र जी के दरबार में लय और कश द्वारा वह गाई ही गई थी।

अव्य काव्य में शब्दों द्वारा कल्पना की सहायता से मानसिक चित्र उप-स्थित किये जाते हैं। दृश्य काव्य में कल्पना पर इतना बल नहीं देना पड़ता उसमें हमको यही प्रतीत होता है कि हम वास्तिवकता को देख रहे हैं। अमूर्त्त से मूर्त्त का प्रभाव होता है। नाटककार की भाषा में जो कमी रहती है वह नटों या अभिनेताओं की भाव-भङ्गी से पूरी हो जाती है।

इसिलए नाटक की प्रभावोत्पादक शक्ति बढ़ी-चढ़ी रहती है। यदि हम अखबार में पढ़ते हैं कि कहीं पर रेलगाड़ी लड़ गई अथवा नगर में किसी नेता का जुलूस निकला तो उसमें हमारे भावों की इतनी जागृति नहीं होती जितनी कि प्रत्यच्च देखने से होती है। थोड़े पढ़े अथवा कम समम वाले लोगों के लिए मूर्च और प्रत्यच्च जितना बुद्धिगम्य होता है उतना अमूर्च नहीं इस-लिए नाटक जनता की वस्तु है। इसको पञ्चम वेद भी कहा है क्योंकि इसमें श्रूद्रों तक का भी अधिकार माना गया है। इसका यह अर्थ नहीं कि यह निम्न-कोटि के लोगों की चीज है। इससे केवल यह मतलव है कि इसमें लोकहित और लोकरञ्जन की चमता विपुल रूप से वर्तमान रहती है। नाटक में साधा-रण काव्य की अपेचा सामाजिकता अधिक है। इसका आस्वादन एकान्त में नहीं हो सकता।

शास्त्रों त्र्यौर कलात्र्यों की दृष्टि से भी नाटक का महत्त्व ऋधिक है।

इसमें सभी कलाओं का समावेश होता जाता है—स्थापत्य (इमारत बनाने की कला), चित्रकला, संगीत, नृत्य, काव्य, इतिहास, समाजशास्त्र, वेश-भूपा की सजावट, कपड़ों का रँगना आदि सभी शास्त्रों और कलाओं का आश्रय लिया जाता है। दर्शकों के सामूहिक सहयोग के कारण उसमें जातीय जीवन की एक छटा दिखाई देने लगती है। इसके सम्बन्ध में नाट्य-कला के आदि आचार्य भरतमुनि ने ठीक ही कहा है—योग, कर्म, सारे शास्त्र, सारे शिल्प और विविध कार्यों में कोई ऐसा नहीं है जो नाटक में न पाया जाय। इसमें इन सब कलाओं का योग तो है ही किन्तु यह विशेषता है कि इसमें घटनाओं का वर्णन नहीं रहता वरन् वे घटित होती दिखाई जाती हैं, उनका उद्घाटन काव्य की भावुकता और रंग-बिरंगे दृश्य-विधान में चलते-फिरते पात्रों की किया-शील सजीवता के साथ होता है। तभी तो कहा गया है कि—'काव्येषु नाटकं रस्यम'।

नाटक को शास्त्रीय परिभाषा में रूपक कहते हैं। रूप के आरोप के कारण उसे रूपक नाम दिया जाता है—'तदू गरोषा जु रूपक'। नट पर दुष्यन्त या राम का आरोप करने से रूपक बनता है। रूपक अलङ्कार भी रूपक इसिलए कहलाता है कि उसमें उपमेय के ऊपर उपमान का आरोप होता है। चरण-कमल में चरण के ऊपर कमल का आरोप किया जाता है।

हश्य काव्य में अभिनय की प्रधानता रहती है। अभिनय को ही नाटक कहते हैं। नाट्य की परिभाषा इस प्रकार दी गई है—'अवस्था नुकृतिर्नाट्यम्' (दशक्षक ११७)। अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं। यह अनुकरण आङ्किक, वाचिक, आहार्य (वेशभूषा का) और सात्विक चार प्रकार का होता है (इनकी व्याख्या आगे की गई है)। यह अवस्था शारीरिक और मानसिक दोनों ही प्रकार की होती है। मानसिक अवस्था का सीधा तो अनुकरण नहीं होता है किन्तु अनुभावों और सात्विक भावों द्वारा मानसिक भावों का खोतन हो जाता है।

नाट्य, नृत्त और नृत्य से आगे की वस्तु है। नृत्त में ताल-लय-आश्रित पद-सञ्चालनादि कियाएँ रहती हैं—'नृत्तं ताललयाश्रयम्'—दश्रूपक (१।६)। नृत्य में भाव-प्रदर्शन भी रहता है—'भावाश्रयं नृत्यम्' (।१६)। नृत्त में अनुकरण

 ^{&#}x27;न स योगो न तत्कर्म नाट्येऽस्मिन् यन्न दृश्यते । सर्व शास्त्राणि शिल्पानि कर्माणि विवधानि च ॥'

⁻ नाट्यशास्त्र (१।११४)

नहीं रहता नृत्य में रहता है। नृत्य और नाटय में यह भेद किया गया है कि नृत्य केवल भावाश्रित है, नाट्य रासाश्रित है। नाट्य में चारों प्रकार के आभिनय होने के कारण उसके द्वारा सामाजिकों में रस का सञ्चार हो जाता है। इस अभिनय की प्रधानता के कारण दृश्य काव्य श्रव्य से भिन्न हो जाता है। नाटक रूपक का एक प्रकार ही नहीं वरन वह जातिवाचक शब्द बन गया है। उसका व्युत्पत्ति का अर्थ भी वही है जो रूपक का है। नट अर्थात् अभिनेता से सम्बन्ध रखने के कारण नाटक नाटक कहलाता है।

विकासवाद द्वारा मान्य सिद्धान्तों में एक यह भी है कि जाति के इति-हास की व्यक्ति के जीवन में पुनरावृत्ति होती है। यदि हम जानना चाहें कि किसी संस्था का प्रारम्भ कैसे हुआ तो हमको बच्चों

नाटक की मूलभूत के जीवन में उसके बीज ख्रौर ख्रंकुरों को देखना मानसिक प्रवृत्तियाँ चाहिए । बच्चों के जीवन में मानव-सभ्यता का इतिहास सजीव ख्रज्ञरों में ख्रंकित रहता है। मनुष्य

की स्वाभाविक अनुकरणशीलता का पता हमको वालकों के खेल में मिलता है। वच्चा अपनी कल्पना के वल लकड़ी के डंडे को घोड़े का आकार देकर उसको सरपट चाल चलाता है। कहीं वह स्वयं ही इंजन बनकर भक्भ करता हुआ अपने पीछे समवयस्क बच्चों की रेल को भगाता फिरता है। मूँ छों के रेखामात्र चिह्न न होते हुए भी बालक के अनुकरण में स्याही की मूँ छ बना लेता है। बालिकाएँ घरुआ-पतुआ बनाकर उसमें गुड़ियों-गुड़ों का विवाह कराकर अपने भावी गाईस्थ्य जीवन का पेशगी आनन्द अनुभव

कर लेती हैं। यही नाटक की मूल प्रवृत्ति है।

श्रव यह प्रश्न हो सकता है कि यह श्रनुसरण की प्रवृत्ति किसलिए, इसका आधार क्या है ? मनुष्य में श्रनुकरण की प्रवृत्ति इसलिए माल्स पड़ती है कि वह श्रपनी श्रात्मा का विस्तार देखना चाहता है । श्रात्मा सदा विस्तारोग्मुखी रहती है । श्रात्मा के विस्तार से मनुष्य को सुख श्रोर संकोच से दुःख होता है । वालक बड़ों का श्रनुकरण इसीलिए करता है कि उसकी श्रवस्था की संकुचित सीमाएँ श्रवरती हैं । वह बड़ों के साथ तादात्म्य प्राप्त करना चाहता है । वह मूँ छूँ लगाकर पिताजी होने का गौरव प्राप्त कर लेता है । किसी मनुष्य का जीवन पूर्ण नहीं है, वह दूसरों के जीवन से पूर्णता प्राप्त करना चाहता है । नाटक में इस प्रकार की पूर्णता श्रीमनेता श्रोर दर्शक दोनों को ही मिलती है । मजदूर राजाश्रों के जीवन से परिचित हो जाता है श्रीर राजा मजदूरों के जीवन से जानकारी प्राप्त कर लेता है ।

साधारण-से-साधारण नट मञ्च पर राजकीय ठाट-बाट और आदर-सत्कार का अनुभव कर सकता है। अभिनेता अपने इष्टदेव का अभिनय कर उनसे तादात्म्य प्राप्त कर लेता है। मानव-सभ्यता का तारतम्य पूरा हो जाता है। इसमें मानव-जाति की रत्ता का भी भाव लगा रहता है। हम नाटक के भिन्न-भिन्न श्रेणी और अवस्था के लोगों का अनुकरण कर एक प्रकार से वही आनन्द पा लेते हैं जो इतिहास के अध्ययन में आता है अथवा अपनी तस्वीर देखने में प्राप्त होता है।

दूसरों के अनुकरण में हमारी एक प्रकार की आत्माभिव्यक्ति भी हो जाती है। मनुष्य को सभी अवस्थाएँ सभी समय प्राप्त नहीं होती हैं। पात्रों को अनुकरण में और दर्शकों को नाटक देखने में अपने भावों को प्रकाशित करने का अवसर मिल जाता है। इस प्रकार नाटक के मूल में चार मनोवृत्तियाँ काम करती हैं—

- (१) अनुकरण
- (२) पारस्परिक परिचय द्वारा आत्मा का विस्तार
- (३) जाति की रचा
- (४) आत्माभिव्यक्ति

इनमें अनुकरण की वृत्ति मुख्य है। अरस्तू ने कला को अनुकरण कहा है। कला का यह लच्चण नाटक के सम्बन्ध में पूर्णक्ष्पेण चिरतार्थ होता है। दशक्षक में नाट्य को भावों की अनुकृति कहा है—'भावानुकृतिर्नाट्यम्'।

नाटक के तत्व

नाटक एक प्रकार का काव्य है किन्तु उसकी कुछ विशेषताएँ भी हैं। उन्हीं विशेषतात्रों के अनुकूल उसके तत्व होंगे। नाटक की विशेषताएँ इस प्रकार हैं—

- (१) उसमें कथानक होता है किन्तु उस कथानक में पात्रों के व्यक्तित्व की विशेषता रहती है।
- (२) यह कथानक किंव द्वारा कहा नहीं जाता वरन् अभिनेताओं के कथोपकथन, भाव-भङ्गी और क्रिया-कलापों द्वारा रङ्गमञ्ज पर घटित होता हुआ दिखाया जाता है।
- (३) यह कार्य किसी उद्देश्य से किया जाता है, चाहे वह सामाजिकों में रस-संचार करना हो, चाहे सामाजिक समस्यात्रों को उपस्थित करना हो और चाहे दोनों।

इस प्रकार नाटक के लिए वस्तु (कथावस्तु या प्लॉट), पात्र, उनका चित्र-चित्रण, अभिनय और उद्देश्य आवश्यक हैं। वस्तु, नायक (पात्र) और रसों के आधार पर नाटकों या रूपकों के भेद बतलाये गये हैं। इसमें अभिनय इस कारण नहीं दिया गया कि यह तो सब में सम्मिलित रूप से वर्तमान रहता है। नाटच-शास्त्र में अभिनय चार प्रकार का माना गया है—आक्तिक या कायिक, वाचिक, आहार्य (वेश-भूषा) और सात्विक। कथोप-कथन वाचिक अभिनय में आ जाता है। रक्तमञ्ज का प्रश्न भी अभिनय से सम्बन्धित है। इसी प्रकार हिन्दू नाटच-शास्त्र के अनुकूल चार तत्व रहते हैं—वस्तु, नेता या पात्र, रस और अभिनय। वृत्ति को भी पाँचवाँ तत्व कह सकते हैं। वृत्तियाँ एक प्रकार से किया प्रधान शैलियाँ होती हैं और अभिनय के ही अन्तर्गत आ जाती हैं। यूरोप की समीचा-पद्धति के अनुकूल जो तत्व गिनाये जाते हैं उनका इन तत्वों के साथ समन्वय हो सकता है। वे सब अक्त इन अक्तों में समाविष्ट हो जाते हैं। यूरोपीय समीचकों के अनुसार जो उद्देश्य-तत्व है वह भारतीय नाटकों में रस-सक्चार का रूप ले लेता है।

नाटक और उपन्यास

यद्यपि नाटक श्रीर उपन्यास दोनों ही व्यक्ति के चिरित्र का उद्घाटन करते हैं, तथापि इनके दृष्टिकोण में भेद है। उपन्यास कथानक है जो प्रायः भूत का विषय होता है। नाटक में घटनायें, चाहे वह भूत की ही क्यों न हों, वर्त-मान में श्राँखों के सामने घटती हुई दिखाई जाती हैं। उपन्यासकार के पास केवल शब्द ही होते हैं। नाटक में शब्दों की पूर्ति श्रीर पुष्टि श्रभिनय से भी होती है।

उपन्यास में भी कथावस्तु और पात्र होते हैं किन्तु नाटक की रूप-रचना में जो भेद होता है उसी के कारण इन तत्वों में भी भेद हो जाता है। उपन्यास कमरे में ले जाकर आराम के साथ सप्ताह-दो-सप्ताह में समाप्त किया जा सकता है। नाटक के लिए नाटचशाला में बैठना पड़ता है परन्तु ऐसा तीन-चार घण्टे से अधिक नहीं हो सकता। इसके पात्रों के बारे में नाटककार कुछ नहीं कहता है। उनके चिरत्र का उनके किया-कलाप और उनके वार्तालाप से उद्घाटन होता है। उस वार्तालाप में वे चाहे स्वयं अपने बारे में किसी पात्र से कहें या वे स्वगत कथन में अपने आन्तरिक भावों का परिचय दें या कोई दूसरा पात्र उनके चिरत्र पर प्रकाश डाले।

१. 'वस्तु नेता रसस्तेषां भेदकः'—दशरूपक, (१।११)

स्वयं पात्रों के कार्य भी उनके चरित्र के अनुमापक हो सकते हैं, जहाँ उप-न्यासकार चरित्र चित्रण के विश्लेपासक (अर्थात् चरित्र का स्वयं विश्लेपण कर) और अभिनयासक वा नाटकीय (अर्थात् पात्रों के कथोपकथन और क्रिया-कलाप द्वारा) दोनों ही ढंगों को काम में ला सकता है वहाँ नाटककार परोच्न या नाटकीय ढंग को ही काम में लाता है। वह साचात् या विश्लेपासक का सहारा नहीं ले सकता है। नाटककार के कथोपकथन में भी कुछ अन्तर आ जाता है। उसमें कथोपकथन की भावभंगी द्वारा पूर्ति होती रहती है। यदि इस कारण उसके भाषण कुछ अपूर्ण या संचित्रत हों तो भी अन्तर नहीं पड़ता। उपन्यासकार की भाँति नाटककार कुल बातों की व्याख्या करने नहीं आता। इसलिए कथोपकथन कहीं लम्बे भी हो सकते हैं। नाटक के तत्वों का नाटक की आवश्यकताओं के अनुकूल अध्ययन करना होगा। नाटक के दृष्टिकोण को अपने सामने रखते हुए इन तत्वों का विवेचन उचित होगा।

वस्तु

नाटक के कथानक को वस्तु कहते हैं। इसको अंग्रेजी में प्लॉट (Plot) कहते हैं। यह दो प्रकार की होती है - एक अधिकारिक अर्थात् मुख्य, दूसरी प्रासंगिक अर्थात् प्रसंगवश आई हुई या गौए। आधिकारिक उसे कहते हैं जिसमें प्रधान पात्रों से सम्बन्ध रखने वाली कथा का मुख्य विषय हो। फल के स्वामी को अधिकारी कहते हैं—'अधिकारः फलस्वाम्यधिकारो च तत्त्रभुः' दशक्षक (१।१२)। आधिकारिक कथा का सूत्र प्रारम्भ से फल-प्राप्ति तक रहता है। प्रासंगिक वस्तु का सम्बन्ध सीधा नायक और नायिका से न रहकर अन्य पात्रों से रहता है। वह कथा-भाग मूल कथा की गति को बढ़ाने के लिए होता है।

प्रासंगिक कथावस्तु में फल-सिद्धि नायक के अतिरिक्त किसी और को होती है। यह फल-सिद्धि नायक की अभीष्ट फल-सिद्धि से भिन्न होती है किन्तु उससे नायक का हितसाधन अवश्य होता है। रामायण में राम की कथा तो आधिकारिक कथा है, सुत्रीव की कथा प्रासंगिक है। सुत्रीव की बालि से रच्चा हुई किन्तु उसके कारण राम की कथा को गित मिली। हनुमान जी सीता जी की खोज को भेजे गये और वानरों की सेना तैयार हुई। प्रासंगिक कथावस्तु दो प्रकार की होती है—एक पताका और दूसरी प्रकरी। जब प्रासंगिक कथा का प्रसंग आधिकारिक कथा के साथ अन्त तक चलता रहे तो वह 'पताका' कहलाती है—जैसे सुत्रीव की कथा। जब यह कथा-प्रसंग बीच में ही

रुक जाय तो उसे 'प्रकरी' कहते हैं — जैसे शकुन्तला नाटक के छठे श्रंक में कंचुकी श्रीर दासियों का वार्तालाप।

कथावस्तु के आधार के सम्बन्ध से उसके तीन भेद किये गये हैं (१) जिसका आधार इतिहास, पुराण या परम्परागत जनश्रुति होती है, उसको
प्रस्थात कहते हैं, (२) जिसको किय या नाटककार अपनी कल्पना से गड़ता
है, उसको उत्पाद्य कहते हैं क्योंकि वह उत्पन्न की हुई होती है। आजकल के
सामाजिक नाटक प्रायः इसी प्रकार के होते हैं, (३) जिसमें इतिहास और
कल्पना दोनों का मिश्रण हो, उसे मिश्र कहते हैं। इनमें कल्पना के लिए किय
को काफी गुंजाइश रहती है, लेकिन वह एक निर्दिष्ट सीमा के बाहर नहीं जा
सकता। इतिहास की मूल बातों में हेर-फेर करना इस स्वतन्त्रता का दुरुपयोग
होगा। मूल बात को सरस या जोरदार बनाने के लिये प्रासंगिक बातों में
थोड़ा-बहुत फेर-फार अवश्य किया जा सकता है। नाटककार तुलसीदास को
औरङ्गजेब का समकालीन नहीं बना सकता है और न वह उनको रामोपासक
के स्थान में कृष्णोपासक कह सकता है, ऐसा कहने से पाठकों के हृदय को
आधात पहुँचेगा।

जहाँ नाटककार देखे कि उसके भाव की सत्यता में अन्तर पड़ता है, वहाँ भाव को ठीक करने के लिए अथवा अपने नायक को दोष से मुक्त करने के अर्थ वह थोड़ी कल्पना से काम ले सकता है। महाभारत में दुष्यन्त और शकुन्तला की जो कथा है, उसमें दुष्यन्त ने लोकापवाद के भय से शकुन्तला को स्वीकार नहीं किया है। यह बात नायक को हमारी निगाह में नीचे गिरा देगी। नायकों को धीर और उदार वृत्ति वाला होना चाहिए। वैसे भी लोकापवाद-भय से अपनी प्रियतमा को स्वीकार न करना प्रेम के आदर्श के विरुद्ध है। कविकुलगुरु कालिदास ने इसी वैषम्य को देखकर अँगूठी और दुर्वासा-शाप की कल्पना की। इसके कारण दुष्यन्त दोष से मुक्त हो जाता है।

भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से कथावस्तु के भाग या श्रंग बतलाये गये हैं। नाटकों में फल की प्राप्ति की इच्छा से किये हुए कार्य श्रवस्थाएँ के व्यापार की दृष्टि से पाँच श्रवस्थाएँ मानी गई हैं। ये प्रारम्भ से लगाकर फलागम तक की एक प्रकार की

श्रेणियाँ हैं। ये अवस्थाएँ इस प्रकार हैं—

१. प्रख्यातीत्पाद्यमिश्रत्वभेदात्त्रेधापि तत्त्रिधा । प्रख्यातिनितिहासादेदरायं किव हिरानम् ॥ । मिश्रं च संकराताभ्यां दिव्यमत्यादिभेदतः — दशरूपक (१।१५-१६)

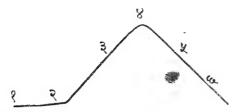
'ग्रवस्थाः पञ्चकार्यस्य प्रारब्धस्य फलार्थभिः

ग्रारम्भयत्नप्राप्त्याज्ञानियताप्ति फलागमाः।। — दशरूपक (१।१२)

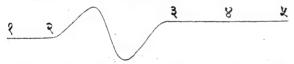
(१) प्रारम्भ — यह कथानक का प्रारम्भ है। इसमें किसी फल के लिए इच्छा होती है — जैसे शकुन्तला काटक में शकुन्तला को देखने की इच्छा। (२) यत्न — जो इच्छा होती है उसकी पूर्ति का यत्न किया जाता है। दुष्यन्त का माढव्य से उसके बारे में सलाह करना यह सब प्रयत्न है। (३) प्राप्त्याशा— प्राप्ति की सम्भावना। इसमें विद्नों का निवारण होकर फलप्राप्ति की आशा दिखाई जाती है। शकुन्तला की प्राप्ति में दुर्वासा ऋषि का शाप विद्न बन जाता है। चौथे अङ्क के विष्कम्भक में उनके कीप के किञ्चित् शमन हो जाने से प्राप्त्याशा शुरू हो जाती है, लेकिन वह आशामात्र रहती है। उसमें शाप से मुक्त होने के रास्ते का दिग्दर्शन-मात्र कराया गया है। (४) नियताप्ति — इस चौथी श्रेणी में प्राप्ति की सम्भावना-मात्र न रहकर निश्चित्ता आ जाती है। अँगूठी के मिल जाने से मिलन की आशा निश्चित-सी हो जाती है। (४) फलागम—फल की प्राप्ति। हमारे यहाँ के नाटक सुखान्त हो होते थे। इसलिए उनमें फल की प्राप्ति हो ही जाती थी। सातवें अङ्क में शकुन्तला और दुष्यन्त का मिलन हो जाता है।

यूरोपीय समीचा-शास्त्र में भी इसी प्रकार की पाँच अवस्थाएँ मानी गई हैं। वे इस प्रकार हैं—

(१) व्याख्या (Exposition)। (२) प्रारम्भिक संवर्षमय घटना (Initial Incident)—संवर्ष त्रान्तरिक और वाह्य दोनों प्रकार का हो सकता है। (३) कार्य का चरम सीमा की ओर बढ़ना (Rising Action)— इन्द्र, संवर्ष या समस्या स्पष्टताको पहुँच जाती है। (४) चरम सीमा (Crisis)— जहाँ पर संवर्ष श्रन्तिम सीमा को पहुँच जाता है, वहीं काइसिस श्रा जाता है। संवर्ष हमेशा नहीं चल सकता है। काइसिस पर उसका फल इधर या उधर होने लगता है। (४) संवर्ष में दो दल होते हैं। उनमें एक पन्न का हास होने लगता है और दूसरे पन्न की विजय की सम्भावना हो जाती है। इसको कार्य की ओर मुकाव (Falling action) या उन्यूमाँ (Denoument) कहते हैं और (६) श्रन्तिम श्रवस्था में जब कार्य हो जाता है, इसको केटेस्ट्रोफी (Catastrophe) कहते हैं; यही फल होता है। यह श्रच्छा भी हो सकता है और बुरा भी। साधारण भाषा में (Catastrophe) बुरे फल को ही कहते हैं। मृल अर्थ में इसका अर्थ श्रन्तिम फल है। नाटक के उतारचढ़ाव का इस प्रकार सांकेतिक निरूपण किया जा सकता है।



अपने यहाँ के नाटक में संघर्ष होता अवश्य था किन्तु उसकी ओर अधिक ध्यान नहीं दिया जाता। योरोपीय नाटक-रचना में संघर्ष की मुख्यता रहती है। वहाँ संघर्ष, चाहे वह आन्तरिक हो चाहे वाह्य, नाटक की जान माना जाता है। हमारे यहाँ वह फल-सिद्धि में एक बाधा के रूप में स्वीकार किया जाता है। संस्कृत-नाटकों की कथावस्तु में संघर्ष अनुमेय रहता है, स्पष्ट नहीं होता। हमारे यहाँ फल भी निर्धिचत-सा ही रहता था, वह था नेता की अभीष्ट-सिद्धि। नाट यशास्त्र में मानी हुई अवस्थाओं की इनसे पूरी समानता तो नहीं हो सकती है किन्तु वे इनसे मिलती-जुलती हैं। आरम्भ नाम की अवस्था पहली अवस्था से मिलेगी, प्रयत्न दूसरी से, प्राप्त्याशा में तीसरी और चौथी की कुछ मलक आ जायगी, नियताप्ति पाँचवीं से मिलेगी और फलागम छठी से। हमारे यहाँ की अवस्थाओं का इस प्रकार सांकेतिक निरूपण किया जा सकता है—



(१) एक से प्रारम्भ होता है। (२) दूसरी में प्रयत्न शुरू होता है। वह कार्य को आगे बढ़ाता है। फिर कोई बाधा आ जाती है, गिरी हुई लकीर बाधा की द्योतक है। (३) प्राप्त्याशा में बाधा मिटने की आशा हो जाती है। (४) नियताप्ति में इसका निश्चय हो जाता है। (४) फलागम में फल की प्राप्ति हो जाती है।

इसका श्रमिप्राय कथावस्तु के उन चमत्कारपूर्ण श्रङ्गों से है जो कथा-वस्तु को कार्य की श्रोर ले जाते हैं। अर्थप्रकृतियों को दशरूपक के टीकाकार धनिक ने 'प्रयोजनिसिंद्धिहेतवः' कहा है। ये भी पाँच हैं — बीज), श्रथप्रकृतियाँ (२) बिन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी श्रोर (४) कार्य। इनमें बीज तो प्रारम्भ नाम की श्रवस्था से मिलता है। जिस प्रकार बीज में फल ब्रिपा रहता है, उसी प्रकार बीज में नाटक के फल की सम्भावना रहती है। बिन्दु में तेल की बूँद का रूपक है। यह पानी के उपर फैलकर विस्तार का द्योतक बन जाता है। पताका और प्रकरी में छोटी अवान्तर कथाएँ होती हैं, जो मूल कथा को आगे बढ़ाने में सहायक होती हैं और कार्य अन्तिम फल को कहते हैं। कार्य और फलागम तो मिल जाते हैं किन्तु प्राप्त्याशा और नियताप्ति, पताका और प्रकरी से मेल नहीं खातीं। प्रकरी द्वारा प्राप्ति की आशा हो जाने के आधार पर ('शकुन्तला' में दुर्वासा के प्रसन्न होने पर) शायद प्रकरी और प्राप्त्याशा का तादाल्य किया गया है।

संधि कहते हैं मेल या जोड़ को। इसमें अवस्थाओं और अर्थप्रकृतियों का मेल कराया जाता है। ये सन्धियाँ एक-एक अवस्था की समाप्ति तक चलती हैं, अर्थप्रकृतियों से योग कराती हैं। ये संख्या में और संधियाँ उनके अनुकूल पाँच हैं—(१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्भ,

(४) विमर्श या अवमर्श तथा (४) निर्वहण अथवा उपसंहार। प्रारम्भ नाम की अवस्था के साथ योग होने से जहाँ अनेक रसों और अर्थों के द्योतक बीज की उत्पत्ति होती है, वहाँ मुख-सन्धि होती है। प्रतिमुख में बीज कुछ लद्द्य और कुछ अलद्द्य रूप से विकसित होता हुआ दिखाई देता है, उपाय के दव जाने और उसकी खोज के कारण विस्तार और भी अधिक दिखाई पड़ता है, यह गर्भ-सन्धि इसलिए कहलाती है कि इसके भीतर फल छिपा रहता है। इसमें प्राप्त्याशा और पताका का योग रहता है। अव-मर्श में नियताप्ति और प्रकरी का योग रहता है और नई बाधा उपस्थित होती है। गर्भ और अवमर्श सन्धियों में पताका और प्रकरी की प्राप्त्याशा और नियताप्ति से योग आवश्यक नहीं है। निर्वहण सन्धि में कार्य, फलागम का योग होकर नाटक पूर्णता को प्राप्त होता है।

अर्थप्रकृतियों और अवस्थाओं में यही अन्तर है कि अर्थप्रकृतियाँ कार्य की सिद्धि के हेतुओं अर्थात् उपायों वा साधनों से सम्बन्ध रखती है ('अर्थप्रकृतयः कार्यसिद्धिहेतवः' —सा॰ द०)। अवस्थाएँ उस सिद्धि की ओर अप्रसर होने की श्रेणियाँ हैं। सन्धियाँ अर्थप्रकृतियों और अवस्थाओं के मेल से बने हुए कथानक के चमत्कारिक अंशों को कहते हैं। दशरूपक ने संधि का लच्चण इस प्रकार दिया है—

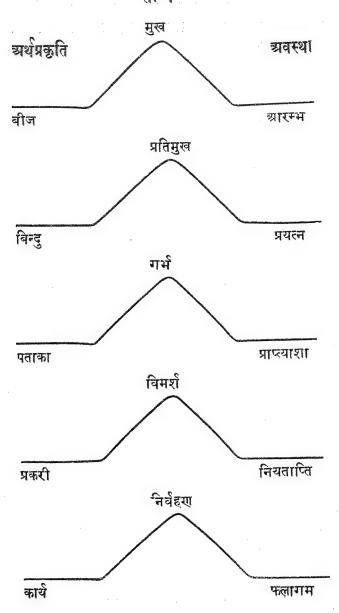
श्चर्यप्रकृतयः पंच पंचावस्थासमन्विताः। यथासंख्येन जायन्ते मुखाद्याः पंच संघयः॥'

---दशरूपक (१।२२-२३)

अर्थात् जहाँ पाँच अर्थप्रकृतियाँ यथाक्रम रूप से समन्वित हो वहाँ

कमशः मुलादि पाँच सन्धियाँ उत्पन्न होती हैं। साहित्यदर्पणकार ने भी प्रायः यही परिभाषा दी है, उसमें 'इतिवृत्तस्य भागाः' श्रीर जोड़ दिया है अर्थात वे कथानक के भाग हैं। तीनों में दृष्टिकोण का भेद है — अर्थप्रकृतियाँ कार्यसिद्धि के साधनों से, अवस्थाएँ कार्यसिद्धि की श्रेणियों से और सन्धियाँ कथानक के भाग से सम्बन्ध रखती हैं।

सन्धियों का सांकेतिक निरूपण नीचे दिया जाता है— सन्धि



रत्नावली में मुख संघि नाटक के आरम्भ से लेकर दूसरे अङ्क के उस स्थान तक जहाँ सागरिका (रत्नावली) राजा का चित्र बनाती है, चलती है। प्रतिमुख-संधि सागरिका के चित्र तैयार करने से त्रारम्भ होकर दूसरे ऋडू के उस अंश तक चलती है जहाँ महारानी वासवदत्ता महाराजा उदयन को सागरिका का वनाया हुत्र्या चित्र देखते हुए पकड़ लेती है और अपना रोष प्रकट करती है। गर्भ-संधि रत्नावली में तीसरे अङ्क में आती है जहाँ सागरिका वासवदत्ता का वेष धारण कर आत्महत्या का उद्योग करती देखी जाती है। राजा और विदूषक उसे इस कार्य से विरत कर देते हैं। राजा को यह जानकर प्रसन्नता होती है कि यह रानी नहीं है, सागरिका है। उससे हृदय खोलकर बात करते हैं किर रानी आ जाती है और क्रोध प्रकट करती है। इस प्रकार राजा का रानी और सागरिका से बार-बार मिलन और विच्छेद होता है। अवमर्श या विमर्श-संधि रत्नावली के चौथे अङ्क में उस स्थान तक चलती है जब कि अग्नि के कारण गड़बड़ मचती है। निर्वहण् संधि अवमर्श-संधि के अन्त से चौथे अङ्क तक चलती है।

कथावस्तु में दो प्रकार की सामग्री रहती है। एक वह जो प्रधान रूप से मंच पर घटित होती हुई दिखाई जाती है, इसको दृश्य-ग्रयोंपक्षेपक अव्य कहते हैं। दूसरी वह जिसको घटती हुई न दिखलाकर उसकी पात्रों द्वारा सुचना दिला दी जाती है जिससे कि कथानक की पूर्ति हो सके, इसको सूच्य कहते हैं। कुछ दृश्य तो मञ्च पर वर्जित रहते हैं - जैसे मृत्यु, राष्ट्रविष्तव, स्नान, भोजन आदि। इन चीजों का मञ्च पर दिखलाना रस में बाधा डालता है, इसलिए ऐसे दृश्यों को विरोधक कहते हैं। कुछ दृश्य ऐसे होते हैं जो अभिनय के योग्य नहीं होते अथवा गौए। होते हैं किन्तु कथा का सूत्र मिलाये रखने के लिए इनकी उपेचा भी नहीं की जा सकती। जो सामग्री प्रधान रूप से मख्च पर दिखाई जाती है, वह अङ्कों स्रोर दृश्यों में बँट जाती है। श्रङ्क समाप्त होने पर सब पात्र बाहर निकल जाते हैं।

सूच्य वस्तु की सूचना देने के जो साधन हैं, उनको अर्थोपच पक कहते

हैं। ये पाँच होते हैं-

(क) विष्कभ्भक—यह वह दृश्य है जिसमें पहले हो जाने वाली या बाद में होने वाली घटना की सूचना दी जाती है। यह केवल दो पात्रों का ही कथोपकथन होता है। ये पात्र प्रवान पात्रों में से नहीं होते। यह अङ्क के पहले अर्थात् नाटक के प्रारम्भ में अथवा दो अङ्कों के बीच में आ सकता है। यह दो प्रकार का होता है, एक शुद्ध और दूसरा संकर। जिसमें पात्र उत्तम श्रेणी के होते हैं और संस्कृत बोलते हैं वह शुद्ध कहलाता है और जिसमें पात्र मध्यम और निम्न श्रेणी के होते हैं और संस्कृत के साथ प्राकत भी बोलते हैं वह संकर कहलाता है। अब ये भेद कुछ निर्धक से हो गये हैं क्योंकि आजकल ऊँचनीच का कोई अन्तर नहीं रहा है और न प्राकृत और संस्कृत बोलने वाले पात्र ही रहे हैं। इन सब का ऐतिहासिक महत्त्व अवश्य है।

(ख) चूलिका—जिस कथा-भाग की पर्दे के पीछे से (जिसको संस्कृत नाटककार 'नेपण्य में' ऐसा संकेत कर लिखा करते थे) सूचना दी जाती है उसे चूलिका कहते हैं — जैसे महावीरचरित में चौथे ख्रङ्क में विष्कम्भक के ख्रादि में खाये हुए नीचे के अवतरण से यह सूचित हो जाता है कि रामचन्द्र जी द्वारा परशुराम पर विजय प्राप्त करली गई है और आगे यही प्रसंग चलेगा—

'(पर्दे के पीछे)

सुनो जी सुनो देवताग्रो ! मंगल मनाग्रो, मनाग्रो ।
जय कृशास्त्र के शिष्यवर विश्वामित्र मुनीस ।
जय जय दिनपतिबस के क्षत्रि श्रवध के ईस ॥
श्रभय करत जो जगत को करि भृगुपतिमद मन्द ।
सरन देत त्रैलोक्य कहँ जयति भानुकुलचन्द ॥'

—लाला सीताराम 'भूप' द्वारा अनुवादित

(ग) श्रङ्कास्य—श्रङ्क के अन्त में जहाँ बाहर जाने वाले पात्रों द्वारा अगले श्रङ्क की कथा को सूचना दिलाई जाता है उसे श्रङ्कास्य कहते हैं। इसके द्वारा खेले हुए श्रङ्क की कथा के साथ खेले जाने वाले श्रङ्क की संगति मिला दी जाती है।

महावीरचरित के दूसरे अङ्क के अन्त में सुमन्त्र कहते हैं —
'(सुमन्त्र ग्राता है)

सुमन्त्र—विशष्ठ श्रौर विश्वामित्र जी श्राप लोगों को परशुराम जी समेत बुला रहे हैं।

भौर सब—दोनों महात्मा कहाँ हैं ?
सुमन्त्र—महाराज दशरथ के डेरे में ।
राम—बड़ों की ग्राज्ञा से मुक्ते जाना पड़ता है ।
सब—चलो, वहीं चलें । (सब बाहर जाते हैं)
अगाले अङ्क अर्थान् तीसरे अङ्क का दृश्य दशरथ के डेरे से प्रारम्भ होता

है और पूर्व अङ्क की सृचना के अनुसार ही वशिष्ठ और विश्वामित्र परशुराम से वार्तालाप करते हैं।

(घ) ग्रङ्कावतार—जहाँ पर विना पात्रों के वदले हुए पहले अङ्क की ही कथा आगे चलाई जाती है वहाँ अङ्कावतार होता है। पात्र वे ही रहते हैं। पहले अङ्क के पात्र वाहर जाकर फिर लौट आते हैं।

'मालविकाग्निमित्र' के प्रथम श्रङ्क में राजा, योगिनी श्रादि जो पात्र

बातचीत करते हैं वे ही दूसरे ऋड्क में दिखाये जाते हैं।

(ङ) प्रवेशक — प्रवेशक द्वारा घटनात्रों की सूचना दी जाती है। विष्क-भ्रमक और प्रवेशक में यह भेद है कि प्रवेशक दो अङ्कों के बीच में ही आता है। इसके पात्र सब निम्न श्रेणी के होते हैं और प्राकृत बोलते हैं।

'शकुन्तला' में सिपाही और मछली बेचने वाले की बातचीत प्रवेशक

का अच्छा उदाहरण है।

चूलिका, विष्कभ्भक आदि से वह काम निकलता है जो उपन्यास या महाकाव्य में लेखक या कवि द्वारा दिये हुए घटनाओं के विवरण से होता है। इनमें रसोत्पादन की अपेचा विवरण (Narration) का नाटकीय ढंग से प्रयोग होता है।

नाटक की कथावस्तु कथोपकथन ऋथवा संवाद के रूप में ही रहती है। यह सामाजिकों ऋथवा दर्शकों के लिए तो श्राव्य रहती ही है किन्तु कुछ बातें ऐसी होती हैं जिनके सुनने से कुछ पात्र वर्जित कर दिये जाते हैं, इसी ऋाधार पर कथोपकथन के तीन विभाग किये गये हैं—

(१) श्राब्य या सर्वश्राव्य-जो सबके सुनने के लिए हो, इसी को प्रकट

या प्रकाश भी कहते हैं।

कथोपकथन (२) ग्रश्नाव्य—जो दूसरों के सुनने के लिए न हो। यह एक के प्रकार प्रकार का मुखरित रूप से विचार करना है, इसी को स्वगत या ज्ञात्मगत कहते हैं। यद्यपि ज्ञाजकल इसको स्वाभाविकता के विरुद्ध समस्कर इसके हटाने का उद्योग किया जाता है तथापि कहीं-कहीं इसका प्रयोग स्वाभाविकता बढ़ाने वाला होता है। भावावेष में लोग स्वगत बोलने लग जाते हैं किन्तु यह बड़ा न होना चाहिए। ज्ञाजकल स्वगत की अस्वाभाविकता मिटाने के लिए एक विश्वासपात्र को मंच पर ले ज्ञाते हैं जिसके ज्ञागेपात्र ज्ञपना हृदय खोलकर रख देता है। इसमें ज्ञात्मविश्लेषण अच्छा हो जाता है। उपन्यासकार जो कुछ विश्लेषात्मक चित्रण द्वारा उपस्थित करता है वह इससे हो जाता है।

(३) नियत थाव्य—जो कुछ पात्रों के सुनने के लिए हो और कुछ के लिए न हो। यह दो तरह का है—एक अपवारित और दूसरा जनान्तिक। अपवारित में जिस पात्र से बात को छिपाना हो उसकी ओर से मुँह फेरकर बात कही जाती है। जनान्तिक में अँगूठा और कन-अँगुली को छोड़कर तीन अँगुलियों की पताका-सी बनाकर उसकी ओट में एक या दो पात्रों को छोड़कर अन्य पात्रों से बात की जाती है।

श्राकाशभाषित भी कथोपकथन का एक प्रकार माना गया है। इसमें कोई पात्र श्राकाश की श्रोर मुँह उठाकर किसी कल्पित व्यक्ति से बात करता हुश्रा दिखाया जाता है। वह 'क्या कहा' श्रादि ऐसे वाक्य कहता जाता है जिससे मालूम पड़े कि वास्तव में किसी दूसरे से बात कर रहा है। यह श्राकाश-वाणी नहीं है। प्राचीन रूपकों में भाण नाम का एकांकी श्राकाशभाषित के ही रूप में होता है। साधारण नाटकों में भी जैसे सत्य हरिश्चन्द्र में भी श्राकाशभाषित का प्रयोग हुश्रा है। भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र का 'विषस्य विषमीवधम्' नाम का भाण इसका श्रन्छा उदाहरण है।

पात्र

नाटक और उपन्यास में पात्रों की मुख्यता रहती है। नाटक के सभी तत्व पात्रों के ही आश्रित रहते हैं।

नायक या नेता प्रधान पात्र को कहते हैं। नेता शब्द 'नी' धातु से बना है जिसका अर्थ ले चलना होता है। जो कथा को नायक फल की ओर ले जाता है वही नेता होता है। इसी को के गुण फल-प्राप्ति होती है। कहीं-कहीं नाटकों या उपन्यासें में यह पता लगाना कठिन हो जाता है कि इसका नायक कौन है। नायक जानने का यही साधन है कि हम देखें कि कथा का फल किसके साथ लगा हुआ है। ओता, दृष्टा या पाठक किसके उत्थान या पतन में अधिक से अधिक रुचि रखते हैं। फल हमेशा मूर्च नहीं होता। प्रतिज्ञा का तर्गा होना

एक प्रकार का फल ही होता है।

हमारे यहाँ के नाटकों में नायक को सब उच्च और उदार गुणों से
सम्पन्न माना गया है। उसके लिए विनयशील, सुन्दर, त्यागी, कार्य करने में
छुशल, प्रिय बोलने वाला, लोकप्रिय, शुद्ध, भाषण-पट्ट, उच्चवंशज, स्थिरचित्त,
युवा, बुद्धियुक्त, साहसी, स्मृति वाला, प्रज्ञावान, कलाकार, स्वाभिमानी, शुर,

तेजस्वी और शास्त्रज्ञ होना आवश्यक बतलाया है।

उसमें श्रिभिजात लोगों या भद्र पुरुषों के सब गुण आ जाते हैं। आजकल समय पलट गया है। किसी मनुष्य के भद्र पुरुष होने के कारण उसका किसी उच्च कुल में जन्म होना आवश्यक नहीं है। कीचड़ से कमल, कोयले से हीरा और दीप-शिखा से काजल उत्पन्न होता है।

इसी कारण हमारे यहाँ के नाटकों पर यह आद्तेप किया जाता है कि उनमें चिरत्र के परिवर्तन के लिए गुंजाइरा नहीं। जो चिरत्र स्वयं विकसित है, उसका क्या विकास हो सकता है ? पूर्ण चन्द्र की और क्या वृद्धि हो गी ? यह आद्तेप किसी अंश तक ठीक है किन्तु और दूसरा पहलू भी है। वह यह है कि हमारे यहाँ के नाटककार रस को अधिक महत्ता देते थे। उन रसों में भी शृंगार, करुण और वीर का ही बोलबाला रहा है। इन रसों के लिए धीर और उदार वृत्ति वाले नायकों की ही आवश्यकता रहती है। फिर वे अपने द्शंकों को शुरू से ही एक उदारचित के सम्पर्क में लाना चाहते थे। नाटक के कार्य में नायक नये गुणों को प्राप्त नहीं करता है। वरन उसके गुणों का क्रमशः उद्घाटन होता रहता है। हमारे यहाँ के नाटककार नायक में बुराई दिखाकर जनता के नैतिक विचारों को आधात नहीं पहुँचाना चाहते थे। नाटक में लोकप्रतिष्ठित नायक को रखने से उसके प्रति जनता सहज में आकर्षित हो जाती है। वह एक प्रकार से सबका सहज आलम्बन होता है। इस कारण साधारणीकरण में कोई कठिनाई नहीं होती।

नायक चार प्रकार के होते हैं—

(१) धीरोदात्त

नायकों के

(२) धीरललित

प्रकार

(३) धीरप्रशान्त

(४) धीरोद्धत्त

वे सभी धीर होते हैं क्योंकि यह ऊपर बतलाया जा चुका है कि नायक का सर्व प्रकार की श्रेष्ठतात्रों से सम्पन्न होना वाञ्छनीय है। श्रेष्ठता के

१. 'नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दक्षः प्रियंवदः ।
 रक्तलोकः शुचिर्वागृशी रूढ्वंशः स्थिरो युवा ।।
 बुद्धचुत्साहस्मृतित्रज्ञाकलामानसमन्वितः ।
 शूरो दृढ्श्व तेजस्वी, शास्त्रचक्षुश्च धार्मिकः ।।'

⁻⁻ दशरूपक (२।१,२)

लिए धीरता आवश्यक है। जो धीर नहीं है, वह न तो बीर ही हो सकता है और न उसे प्रेमी ही कहना ठीक होगा। यद्यपि सभी नायक धीर होते हैं तथापि श्री रामचन्द्रजी धीरता के आदर्श माने गये हैं।

> धीरोदात्त नायक-इसका लच्चा दशरूपक में इस प्रकार दिया गया है-'महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकत्थनः ।

स्थिरो निगढ्। हंकारो बीरोदात्तो दढवतः ॥' -दशरूपक (२।४, ४)

अर्थात शोक-क्रोधादि से अविचलित जिसका अन्त:करण है (महासत्त्वः = शोककोधाद्मनिभृतान्तः सत्तः) ऋत्यन्त ग्रमीर. श्रात्मरलाघा न करने वाला, ऋहंकार-शून्य श्रीर दृढव्रत श्रथीत अपनी अडीकृत बात का निर्वाह करने वाला धीरोदात्त नायक कहलाता है।

यह बड़ा उदारचरित्र होता है। इसमें शक्ति के साथ चमा तथा दृढता श्रीर श्रात्मगौरव के साथ विनय तथा निर्मिमानता रहती है। इसके सबसे अच्छे उदाहरण मर्यादापुरुषोत्तम श्री रामचन्द्रजी और धर्मधरीण युधिष्ठिर हैं। श्री रामचन्द्रजी में शील की प्रधानता है। वे अपनी उस बड़ाई को नहीं सुनना चाहते जिसमें दूसरे का ऋपमान हो। उत्तररामचरित में चित्रपट को दिखाते हए जब लक्ष्मण जी परशाराम की त्र्योर इशारा करते हैं तब वे तुरन्त ही उस दृश्य से आगे बढ़ने को कह देते हैं। 'नागानन्द' नाटक के नेता जीमृतवाहन भी धीरोदात्त नायकों में ही माने गये हैं। वे वास्तव में धीरप्रशान्त कहलाने योग्य थे लेकिन राजा होने के कारण इस गौरव को प्राप्त न कर सके। जीमतवाहन ने नाग को बचाने के ऋर्थ ऋपना शरीर गरुड़ के खाने के लिए प्रसन्नतापूर्वक दे दिया है। उसके सम्बन्ध में गरुड़ जी कहते हैं-

> 'खिच के पीवत रक्त न धीरज नेकह या मन माँहि टरो है। नोचत माँस प्रहार के काज नहीं मुख को रँगह बिगरो है।। गात में पीर ग्रसहा है रोम पै एक नहीं ग्राँग माहि खरो है। देखत है उपकारी विचारि कै मोहि सों नैनन नेह भरो है।।'

-रामचरितमानस (श्रयोध्याकाण्ड का मञ्जलाचररा)

श्रर्थात् श्रीरामचन्द्रजी के मुखरूपी कमल की शोभा जो राज्याभिषेक से न प्रसन्नता को प्राप्त हुई ग्रौर न वनवास के दु:ख से मलिन हुई, सदा मेरे लिए मंगल देने बाली हो ।

१. 'प्रसन्नतां या न गताभिषेकतस्तथा न मग्लौ वनवासदुःखतः। मुखाम्बुजश्रीरघुनन्दनस्य मे सदाऽस्त् सा मञ्जलमञ्जलप्रदा।।'

अनितम पंक्ति में जीवृतवाहन की सङ्जनता पूरे उभार में आ जाती है। उसकी नीचे की उक्ति भी देखिए—

'शिरामुखैः स्यन्वत एवं रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति । तृष्तिं न पश्यामि तवैव तावित्कं अक्षणात् वः गिरतो गुरुत्मन् ॥'

—धीरोदात्त के लक्षण पर दी हुई दशरूपक की टीका से उद्धृत। अर्थात् मेरी शिराओं से रुधिर चू रहा है और अभी मेरे शरीर में माँस है, हे महान्! जब तक तुम्हारी पूर्ण तृष्ति नहीं होती है तब तक तुम खाने से क्यों विराम लेते हो।

धीरललित नायक—यह बड़े कोमल स्वभाव का होता है। यह सुला-न्वेषी, कलाविद् और निश्चिन्त होता है—'निश्चिन्तो धीरलितः कलासकतः सुखी मृदुः' (दशरूपक, २।३) जैसे 'शकुन्तला' के दुष्यन्त या 'रत्नावली' के वत्सराज। श्रङ्कार-प्रधान नाटकों में ऐसे ही नाटक रहते हैं। दुष्यन्त में हम ये सब गुण् पाते हैं। वह कलाविद् भी है। उसने शकुन्तला का बड़ा सुन्दर चित्र लींचा था। ऐसे नायक अपना राज-काज योग्य मंत्रियों पर छोड़ रखते थे। उनकी प्रजा भी दुःखी नहीं रहती थी। वत्सराज महाराज उदयन के लिए कहा गया है—'सम्यक्पालनलालिताः प्रशमिताशेषोपसर्गाः प्रजाः'—फिर भी यह आदर्श नहीं कहे जा सकते।

धीरप्रशान्त नायक—यह चत्रिय नहीं होता क्योंकि चत्रियों में सन्तोष नहीं पाया जाता। 'सामान्यगुणयुक्तस्तु धीरशान्तो द्विजादिकः' (दशक्षक, २१४) ऐसा नायक अधिकतर ब्राह्मण या वैश्य होता है जिसमें अन्य गुणों के साथ शान्त स्वभाव होने की मुख्यता भी होती है—जैसे 'मालती माधव' में माधव और 'मुच्छकटिक' में चारुदत्त। इस नायक में ललित के भी कुछ गुण होते हैं।

धीरोद्धत नायक - यह मायावी, आत्मप्रशंसापरायण तथा स्वभाव से प्रचण्ड, धोखेबाज और चपल होता है। यह अहङ्कार और दर्प से भरा रहता है—

'दर्पमात्सर्यभूषिष्ठो मायाञ्चपरायणः । धीरोद्धतस्त्वहंकारी चलक्ष्यण्डो विकत्थनः ॥'

–दशरूपक (२।५,६)

भीमसेन, मेघनाद, रावण, परशुराम आदि इसके उदाहरण हैं।

जहाँ धीरोदात्त में आत्मश्लाघा का अभाव रहता है वहाँ धीरोद्धत में उसका प्राधान्य दिखाई पड़ता है। 'महावीरचिरत' में परशुराम की उक्ति देखिए— 'जीति त्रिलोक जो गर्वित होय महेस समेत पहार उठावा। सो दसकंघर को श्रिभमान जो खेल सों श्रावत सौंह नसावा।। ऐसहुँ हैहय के बलवान नरेस को कोपि जो मारि गिरावा। कािट के डार से बाहु हजार जो पेड़ के ठूँठ समान बनावा।। धूमिक भूमि पै बार इकीस जो, छित्रयवंस समूल संहारा। राह बनाइ जो हंसन के हित बानन फोरिक कोंच पहारा।। भृंगि हेरम्ब सहाय समेत जो तारक के रिपुहुँ को पछारा। सो सुनिक गुक्चाप को भंजन श्रावत है करि कोप श्रापरा।।

---लाला सीताराम 'भूप' कृत अनुवाद से

शृंगार रस के सम्बन्ध में नायकों के चार भेद श्रोर होते हैं। ऊपर के नायकों में वे श्रवान्तर भेद मानना ठीक नहीं प्रतीत होता है (यद्यपि ऐसा सभी ने माना है) क्योंकि धीरोदात्त या धीरप्रशान्त, शठ या धृष्ट नहीं हो सकता, ये स्वतन्त्र भेद हैं। पत्नियों के सम्बन्ध के श्राधार पर दक्षिण, शठादि नायकों का विभाजन किया गया है। ये विभाग इस प्रकार हैं—

(१) अनुकूल, (२) दिच्चा, (३) धृष्ट ख्रीर (४) शठ।

अनुकूल —

'जो पर बनिता ते विमुख, सानुकूल सुखदानि।'

अनुकूल नायक एकपत्नीव्रत धारण करने वाले को कहते हैं — जैसे श्री रामचन्द्र जी जिनके सम्बन्ध में 'तोपनिधि जी' कहते हैं—

'तैनन ते सीय रूप सिवाय चितौय न भूलेहुँ चित्र की बा में।'

शौर रौत्र्याजिन्होंने राजसूय यज्ञ में भी सीता की स्वर्णमयी मूर्ति से काम
चलाया था—

'मंथिली समेत तौ अनेक दान में दियो। राजसूय श्रादि दै अनेक यज्ञ में कियो।। स्रीय-त्याग पाप ते हिये सु हों महा डरों। श्रीर एक अश्वमेध जानकी बिना करों।।'

 \times \times \times

'कारिये युत भूषए। रूपरयी। मिथिलेश सुता इक स्वर्णमयी।। ऋषिराज सबै ऋषि बोलि लिये। सुचि सों सब यज्ञ विधान किये।।'

-रामचन्द्रिका (३५।२,४)

शेष नायकों का वहु विवाह की प्रथा से सम्बन्ध है।

दक्षिण-

'जुबहु तियन को सुखद सम, सो दक्षिए। गुनलानि ।

- जगदिनोद छन्द संख्या २८६ (पद्माकर पंचामृत, पृष्ठ १४२)

दिचिण नायक एक से अधिक पत्नियाँ रखता हुआ भी प्रधान महिषी का आदर करता है। यथासम्भव सबको प्रसन्न रखना उसका एक विशेष गुण है किन्तु वह इस बात का ध्यान रखता है कि उसका अन्य स्त्री-प्रेम प्रधान महिषी पर प्रकट न हो जाय। श्रीकृष्ण जी के सम्बन्ध में पद्माकर का निम्नो-लिलखित दोहा इस प्रकार के नायक की मनोवृत्ति को बड़ी सुन्दर रीति से व्यक्त करता है—

'निज-निज मन के चुनि सबै, फूल लेहु इक बार। यह किंह कान्ह कदंब की हरिष हलाई डार॥'

—जगदिनोद छंद संख्या २६० (पद्माकर पंचामृत, पृ० १४३)

'शकुन्तला' के दुष्यन्त, 'रत्नावली' के उदयन तथा 'मालविकाग्निमित्र' के अग्निमित्र इसी प्रकार के नायक हैं। महाराज दुष्यन्त की शकुन्तला का चित्र छिपाते हुए देखकर अप्सरा सानुमति कहती है—

'सानुमित—इन्होंने दूसरे को हृदय दे डाला है सही, पर ये अपनी पहली रानी के प्रेम को भी ठेस नहीं देना चाहते। पर सच्ची बात तो यह है कि राजा के मन में रानी के लिए कुछ भी प्रेम बचा नहीं रह सकता है।'

--- शकुन्तला (छठा ग्रङ्क)

शठ—

'सहित काज मधुरै-मधुर, बैनिन कहै बनाय । उर ग्रन्तर घट कपटमय, सो सठ नायक ग्राय।।'

- जगिंदनोद छंद संख्या २६४ (पद्माकर पंचामृत, पृ० ४१३)

शठ नायक का अन्य स्त्रियों के प्रति प्रेम प्रकट-सा रहता है किन्तु वह निर्लडज नहीं होता—

'कछु ग्रौर कर कछु ग्रौर कहैं कछु ग्रौर धरैन पिछानि परै। कछु ग्रौर ही देखें दिखावें कछू क्यों हियान में साँच-सी मानी परै।। 'चिरजीविं।' चखाचखी में परि कै कछु रोष-सी जोति बनानी परै। कपटीन की कौन कहैं करतूत ग्रमूत ग्रली नहिं जानि परै।।'

—लेखक के नवरस (पृष्ठ २**२**८) **से उद्धृ**त

धब्ट-

'धरै लाज उर में न कछ, करै दोष निरसंक। दरै न टारें कैसहूँ, कह्यो धृष्ट सकलंक॥' धृष्ट नायक खुले-खुले दुराचरण करता है और निर्लब्ज होता है। वह अपनी प्रयान महिपी का जी दुखाने में नहीं चूकता और उसकी ताड़ना की भी परवाह नहीं करता। उसकी पत्नी खण्डिता नायिका की कोटि में आयगी—

'वरज्यो न मानत हो बार-बार बरज्यो में,

कौन काम मेरे इत भौन में न श्राइए।
लाज को न लेस जग-हाँसी को न डर मन,

हँसत-हँसत श्रानने बात न बनाइए।।
किव 'मितराम' नित उठि किलकानि करो,

नित भूँठी सौंहैं करो, नित बिसराइए।

ानत भूठा साह करा, ानत बिसराइए। ताके पग लागो निसि जागि जाके उर लागे,

> मेरे पग लागि उर भ्रागि न लगाइए ॥' — मतिराम-ग्रन्थावली (पृष्ठ ५४)

× × ×

"उति गैलिन में धिधिकारहूं जात, तऊ उत ही छिवि छैयत हैं।
तुम्हें देखिके ग्राँखिन ते ग्रपने हम, जीवित ही मिर जैयत हैं।।
'चिरजीवी' कहा लों कहें तुम ते, हम जाते सदा दुख पैयत हैं।
तुम भूँठ कहे नीह लाजत हो, हम ही उलटे हो लजैयत हैं।।"
—लेखक के नवरस (पृष्ठ २२७) से उद्धत

नायक का प्रतिद्वन्द्वी प्रतिनायक कहलाता है। यह सदा धीरोद्धत होता है। प्रासिङ्गिक कथावस्तु का नायक जो नेता को सहायक होता है पीठमई कहलाता है जैसे —'मालती-माधव' का सकरन्द ।

विदूषक — संस्कृत नाटकों में जो हास्य का तत्व रहता था वह प्रायः इसी पात्र में केन्द्रस्थ कर दिया जाता था। अंग्रेजी नाटकों का कलाउन' इसी की नकल बताई जाती है। विदूषक ब्राह्मण होता था और यह अधिकतर पेटू हुआ करता था—जैसे प्रसाद जी के 'स्कन्द्गुप्त' नाटक में मुद्गल नाम का विदूषक आता है। मालूम पड़ता है उस समय में भी ब्राह्मण आजकल की भाँति मोजन-भट्ट होते थे। वह राजा का विश्वासपात्र और सलाहकार भी होता था। शायद इसीलिए वह ब्राह्मण रहता था क्योंकि उस समय मंत्रित्व (सलाह देना) ब्राह्मणों का स्वाभाविक कार्य था। वह उनके प्रेम-कार्य में मंत्री होता था। उसकी अन्तः पुर में भी गित होती थी। राजा उसको 'वयस्य' या 'मित्र' कहकर सम्बोधित करते थे।

नाटकों मं श्रीर भी बहुत तरह के पात्र थे जिनका वर्णन विस्तार-भय से नहीं दिया जाता। हमारे यहाँ नायिकाश्रों के विभाजन का विस्तार-क्रम दोष की हद तक पहुँच गया था। यह विभाजन यद्यपि श्रविकतर शृंगार से ही सम्बन्ध रखता था तथापि इसके द्वारा स्त्रियों की मनोवृत्ति का श्रव्छा श्रध्ययन मिलता है।

नायक की भाँति नायिकाओं के भी सामान्य गुण शास्त्रों में बतलाये गये हैं जिनके देखने से प्रतीत होता है कि साहित्य में नायिकाओं का बड़ा उच्च आदर्श था। उनमें यौवन के साथ कुल का गर्व तथा गुण, शील तथा प्रेम की आन्तरिक अेष्ठताएँ भी होती थीं। कुल का गर्व प्रायः स्त्रियों को दुश्चिरित्र होने से बचाये रखता है, इसलिए उसका भी होना आवश्यक है। नायिका के आठ गुण या अङ्ग माने गये हैं, इन गुणों से युक्त अष्टाङ्गवती नायिका कहलाती थी। वे गुण इस प्रकार हैं—

'जा कामिन में देखिये, पूरन श्राठों श्रंग।
ताहि बखाने नायिका, त्रिभुवन मोहन रंग।।
पहले जोवन रूप गुन, सील प्रेम पहिचानि।
कुल वैभव भूषएा बहुरि, ग्राठौ ग्रङ्ग बखानि।।'
— देव (लेखक के नवरस, पुष्ठ १५६ से उद्ध्त)

इस प्रकार संस्कृत नाटकों में पात्र प्रायः एक वँधे हुए कैंडे के होते थे, तब भी उनमें व्यक्तित्व रहता था। 'उत्तररामचरित' के राम, 'चएड कौशिक' के हरिश्चन्द्र आदि नायक आदर्श होते हुए भी अपना व्यक्तित्व रखते हैं। इतना अवश्य मानना पड़ेगा कि नायकों के आदर्श होने के कारण उनमें विकास के लिए कम स्थान रहता है। फिर भी उनके विचारों में थोड़ा-बहुत परिवर्तन दिखाई देता है जो उनको नितान्त अचल होने से बचाये रखता है।

भाव का संघर्ष पहले नाटकों में भी रहता था। रस-विधान में इसकों संघर्ष नहीं कहा गया है किन्तु भाव-संधि की संज्ञा दी गई है। पात्र अपनी स्वाभाविक मनुष्य-सुलभ कमजोरी की ओर मुकते हैं किन्तु एक साथ सम्हल जाते हैं। 'उत्तररामचरित' में शम्बूक के वध के समय राम में कुछ दया का भाव आया मालूम पड़ता है किन्तु वे तुरन्त ही उस पर विजय प्राप्त कर लेते हैं। 'सत्य हरिश्चन्द्र' में भी मानवी कमजोरी की एक चीए रेखा दिखाई पड़ती है किन्तु वह व्यापक कर्तव्य के प्रकाश में विलीन-सी हो जाती है।

नाटक में चरित्र चित्रण विश्लेषात्मक या प्रत्यच रूप से नहीं होता है।

यह तो उपन्यासकार का ही विशेषाधिकार है। वह स्वयं अपने पात्रों का पाठकों से परिचय कराये तथा उनकी प्रकृति और उनके हृद्य करित्र-वित्रण के गूढ़ रहस्यों पर प्रकाश डाले। नाटक में तो चिर त्र-वित्रण के गूढ़ रहस्यों पर प्रकाश डाले। नाटक में तो चिर त्र-वित्रण के पात्र एक दूसरे के चित्र पर प्रकाश डालते हैं या पात्र स्वयं अपने चरित्र का उद्घाटन करते हैं। एक पात्र दूसरे के चरित्र के मूल्यांकन में पच्चपात या ईच्यांवश गलती कर सकता है किन्तु यह प्रायः ईमानदारी का होता है। पात्र जो अपने चारे में स्वगत रूप से अथवा अपने घानिष्ट मित्र से अपने हृद्य का भार हलका करने के लिए कहता है वह एक प्रकार की आत्मस्वीकृति ही होती है। उसकी सत्यता में सन्देह करने की गुँ जाइश नहीं (यदि मावावेश में कुछ अत्युक्तियाँ हो जायँ तो दूसरी बात है)। स्वगत कथन अस्वाभाविक अवश्य होता है किन्तु चरित्र के उद्घाटन में सहायक होने के कारण निरर्थक भी नहीं कहा जा सकता।

प्रसाद के 'स्कन्दगुप्त' से तीनों प्रकार के अभिनयात्मक जदाहरण चरित्र-चित्रण के उदाहरण यहाँ दिये जा सकते हैं— (क) स्वयं पात्र द्वारा श्रपने चरित्र का उद्घाटन—

स्कन्दगुष्त स्वगत कथन में अपने विषय में कहता है -

'स्कन्दगुष्त—इस साम्राज्य का बोभ किसके लिये ? हृदय में ग्रशान्ति, राज्य में ग्रशान्ति, परिवार में ग्रशान्ति ! केवल मेरे ग्रस्तित्व से ? · · · · · · केवल गुष्त-सम्राट के वंशधर होने की दयनीय दशा ने मुक्ते इस रहस्यपूर्ण किया-कलाप में संलग्न रखा है।'

—तृतीय ग्रङ्क (पृष<u>ठ ६३)</u>

स्कन्दगुष्त चक्रपालित से बात करता हुआ इन्हीं भावनाओं को प्रकाश में लाता है, देखिए —

'स्कन्दगुष्त—चक! ऐसा जीवन तो विडम्बना है। जिसके लिए दिन-रात लड़ना पड़े। ग्राकाश में जब शीतल शुभ्र शरद शिश का विलास हो, तब भी दाँत पर दाँत रखे, मृद्धियों को बाँधे हुए, लाल ग्राँखों से एक दूसरे को घूरा करें! ... चक! मेरी समभ में मानव-जीवन का यही उद्देश्य नहीं है। कोई ग्रौर भी निगूढ़ रहस्य है, चाहे उसे में स्वयं न जान सका हूँ।'

—दितीय ग्रङ्क (पृष्ठ ५०)

(ख) दूसर पात्रों द्वारा चिरत्र पर प्रकाश— बन्धुवर्मा भी स्कन्दगुप्त के सम्बन्ध में कुछ ऐसा ही सोचता है,

देखिए-

'प्रस्तुवर्ना - उदार-दीर-हृदय, देवोपम-सौन्वर्य, इस ग्राय्यावर्त का एकमात्र ग्राज्ञा-स्थल इस युवराज का विज्ञाल मस्तक कैसी वक लिपियों से ग्रिङ्कित है ! ग्रन्तःकरण में तीव ग्रिभमान के साथ विराग है । ग्राँखों में एक जीवन-पूर्ण ज्योति है ।'

—द्वितीय ग्रङ्क (पृष्ठ ५०)

(ग) कार्य-कलाप द्वारा चरित्र-चित्रण-

स्कन्द्गुप्त का कार्य कलाप भी इस बात की पुष्टि करता है कि वह अपने लिए नहीं लड़ता है। वह कहता है—

'स्कन्दगुष्त— · · · · विजया ! में कुछ नहीं हूँ, उसका ग्रस्त्र हूँ — परमात्मा का ग्रमोघ ग्रस्त्र हूँ । मुक्ते उसके संकेत पर केवल ग्रत्याचारियों के प्रति प्रेरित होना है । किसी से मेरी शत्रुता नहीं क्योंकि मेरी निज की कोई इच्छा नहीं।' — पंचम ग्रञ्ज (पष्ठ १५४)

इन्हीं ऋादशों की पूर्ति स्कन्दगुष्त ऋपने त्याग द्वारा करता है, देखिए—

'स्कन्दगुप्त—भटार्क! मैंने तुम्हारी प्रतिज्ञापूरी की। लो, श्राज इस रए।भूमि में पुरुगुप्त को युवराज बनाता हूँ। देखना, मेरे बाद जन्मभूमि की दुई ज्ञान हो। (रक्त का टीका पुरुगुप्त को लगाता है)।'

-पंचम ग्रङ्क (पृष्ठ १६४)

यही स्कन्दगुष्त के चरित्र की अन्विति है। यहाँ कथनी और करनी एक हो जाती है।

मनुष्य का कार्य-कलाप उसके चरित्र का सबसे सच्चा परिचायक होता है। इसलिए कथोपकथन और कार्य-व्यापार की अन्विति, चरित्र की दृढ़ता के साथ नाटककार के कौशल का परिचय देती है।

सफल कथोपकथन वही होता है जो कि या तो कथा-क्रम के अप्रसर करने में सहायक हो या चिरत्र पर प्रकाश डाले। नाटकीय लाघव (Dramatic Economy) की यह माँग है कि कथोपकथन यथासम्भव छोटा ही न हो वरन् ऐसा हो कि वह चिरत्र पर अधिक से अधिक प्रकाश डाले। वे ही बातें और कार्य सामने आयँ जिनमें चिरत्र की कुँजी सन्निहित हो। स्वल्पाति-स्वल्प साधनों द्वारा अधिक-से-अधिक कार्य निकालना यही कलाकार का कौशल है। थोड़े से समय में हम नाटक और उपन्यास के पात्रों के सम्बन्ध में वास्तिविक जीवन के पात्रों की अपेन्ना गहरा परिचय प्राप्त कर लेते हैं। उपन्यास

और नाटक के पात्र भी अपना थोड़ा बहुत समय दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति तथा निरुद्देश्य वार्तालाप में विताते होंगे किन्तु हमारे सामने उनका सजीव और सिक्रय रूप ही आता है। यदि उनकी अकमण्यता उनके चरित्र का अंग ही हो तो दूसरी बात है, नहीं तो नाटक और उपन्यास के पात्रों का कथोप-कथन और कार्य-कलाप चुना हुआ और सोद्देश्य होता है।

रस और उद्देश्य

भारतीय परम्परानुसार नाटकों में रस को मुख्यता दी गई है और पाश्चात्य परम्परा में उद्देश्य को। हमारे देश में रस का विवेचन पहले-पहल नाटक के ही सम्बन्ध में किया गया था। रस उन तीन बातों में से एक है जो रूपकों के विभाजन-आधार बनती हैं। रस का स्वतन्त्र विवेचन लेखक के 'सिद्धान्त और अध्ययन' (प्रथम भाग; अध्याय ८) में किया गया हैं। प्रत्येक नाटक में कोई-न-कोई रस अंगी रूप से रहता है ('शकुन्तला' नाटक में शृंगार) और दूसरे रस भी अङ्ग रूप से आ सकते हैं। 'शकुन्तला' में और भी रस, जैसे वीर, वात्सल्य, रौद्र आये हैं किन्तु वे शृंगार के आश्रित होकर आये हैं रसों का समावेश रस-मेत्री और रस-विरोध के नियमों के आधार पर किया जाता है।

पाश्चात्य देशों के नाटकों में कुछ-न-कुछ उद्देश्य व्यक्त या अव्यक्त रूप से रहता है। वह किसी प्रकार की जीवन-मीमांसा या विचार-सामग्री के रूप में आता है। इस उद्देश्य का सम्बन्ध आन्तरिक और वाह्य संघर्षों से होता है। यह संघर्ष पाठकों को उद्देश्य के ग्रहण करने के लिए तैयार कर देता है। उद्देश्य प्रायः संघर्ष के शमन का एक मार्ग या प्रकार होता है। नाटक की विचार-सामग्री पात्रों के पारत्परिक कथोपकथन में ही उपस्थित होती है। नाटककार जो कुछ स्वयं कहना चाहता है वह किसी पात्र के द्वारा ही कहलाता है अथवा वह कथानक में व्यक्षित रहता है। आजकज्ञ के बुद्धिवादी नाटकों में, विशेषतया समस्यात्मक नाटकों में, इस उद्देश्य का प्राधान्य रहता है। मानव सहानुभूति का विस्तार तो प्रायः सभी देशी और विदेशी नाटकों का व्यापक उद्देश्य रहता है।

दुःखान्त नाटक-मीमांसा

पाश्चात्य देशों में नाटकों का विभाजन दुःखान्त श्रौर सुखान्त के रूप में किया जाता था। दुःखान्त नाटक प्रारम्भ में गम्भीर नाटक होते थे।

दुःखान्त नाटक के देखने में भ्रानन्द क्यों ? दुःल में गाम्भीर्य श्रधिक रहता है। इसीलिए गम्भीर नाटकों ने दुःखान्त का रूप धारण किया। श्राजकल दुःखान्त-सुखान्त का ऐसा कटा-छटा विभाजन नहीं रहा जैसा पहले था। भारतवर्ष में तो सब नाटक सुखान्त ही होते थे किन्तु उनमें थोड़ा-बहुत हुन्ल का

तत्त्व भी रहता था। इस सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है कि दु:लान्त नाटकों के देलने से क्यों मुख होता है ? यदि मुख नहीं मिलता है तो हम पैसा देकर क्यों आँसू बहाने जाते हैं ? इस सम्बन्ध में आरस्तु (Aristotle) ने तो अपना रेचन (Catharsis) का सिद्धान्त चलाया था। उनका कथन है कि हमारे मन में जो करुणा और भय की मात्रा रहती है, यदि वह इकड़ी होती रहे तो हानिकारक हो जायगी। जिस प्रकार वैद्य हमारे मलों को निकाल कर हमारे शरीर को शुद्ध कर देता है, उसी प्रकार दु:लान्त नाटक में छित्रम रूप से हमारी करुणा और भीति (भय) को निकास मिल जाता है।

यह सिद्धान्त सर्वमान्य नहीं है। श्रंप्रेजी के श्रालोचक (F. L. Lucas) का कथन है कि हम दुःखान्त नाटकों को इसलिए देखने के लिए नहीं जाते कि हम अपने को मनोवेगों से प्रथक करलें वरन इसलिए कि अधिक मात्रा में उनको पावें; उनका रसास्वाद करें न कि उनको निकालें। उनका कहना है कि ट्रेजिडी में उस प्राणी को भी जिसका नीरस आगामी कल श्राज के समान ही होता है, दूसरों के प्रतिनिधित्व में कुछ अधिक मिल सकता है। कुछ लोगों का यह भी कहना है कि कथानक के दुःखात्मक होते हुए भी शैली की सरसता उसमें श्रानन्द की सृष्टि कर देती है।

इस सम्बन्ध में यह भी कहा जा सकता है कि दुःखान्त नाटक अथवा दुःखात्मक नाटक, नाटक तो होते ही हैं तथा जिस प्रकार और कोई नाटक या काव्य हमको प्रसन्नता देते हैं, उसी प्रकार और उन्हीं कारणों से दुःखान्त नाटक भी प्रसन्नता देते हैं। काव्य या नाटक से हमको क्यों प्रसन्नता होती है ? इसके भी कई उत्तर हो सकते हैं। उनमें से एक यह भी है कि काव्य के द्वारा हमारी आत्मा का विस्तार होता है। हम शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध में आते हैं। नाटक चाहे दुःखान्त हो चाहे सुखान्त, उसके पात्र हमारे

^{1. &#}x27;And so we go to tragedies not in the least to get rid of emotions but to have them more abundantly, to banquet and not to purge...but here, vicariously, even the being "whose dull morrow cometh and is as today is" can experience more.—Tragedy (page 52)

जैसे हाड़, माँस, चाम के पुत्रते होते हैं खोर वे हमारी तरह ही इच्छा, द्वेष खोर प्रयत्न कर सुख या दुःख के भागी बनते हैं। मनुष्य स्वभाव से सहानु-भूतिशील है। यह खाने कुल खोर गोत की बृद्धि चाहता है।

मनुष्य सामाजिक जोव है। वर्तमान सभ्यता का जटिल जीवन अथवा संसार में जीवन के सीमित जादान उसकी प्रतिद्वंदिताशील और श्रसामाजिक बना देते हैं। यद्यपि ऐसे भी लोग हैं जो 'बिन काज दाहिने बाएँ होते हैं तथापि वे विरले हैं और यदि उनका इतिहास देखा जाय तो ज्ञात होगा कि वे भी जीवन के किसी अभाव या निराशा के कारण ऐसे बने होंगे । जाटक देखने या उपन्यास पढ़ने से हमारे सामाजिक भाव की तृष्ति होती है। नाटक या उपन्यासों के पात्रों से हमारा सम्त्रन्य किसी प्रकार से दुषित भाव का नहीं होता। वे हमारे प्रतिद्वन्द्वी नहीं होते श्रीर न उनसे हमारा जमीन-जायदाद का कोई फगड़ा होता है। उनके प्रति हमको ईप्यी श्रीर मात्सर्य भी नहीं होता श्रीर न उनकी विभूति देखकर हमको जुड़ी श्राती है क्योंकि ज्यादातर हमको ऋपने पड़ौसी को मोटर में जाते देखकर ईर्ज्या होती है, दुनिया भर से नहीं। जिनका ईष्यीभाव अधिक व्यापक हो जाता है, उनको नाटक या सिनेमा में भी ऋानन्द न मिलेगा। इस प्रकार नाटक. सिनेमा, उपन्यास, प्रबन्य काव्य सभी हमारे सामाजिक भाव की तृप्ति करते हैं। काव्य के द्वारा लौकिक जीवन की कदता, रुखाई स्रोर दाहकता, माधुर्य, स्निग्धता ख्रीर शीतलता का रूप धारण कर लेती है ख्रीर काव्य के ख्रालम्बनी से हमारा निजी सम्बन्य न रह कर मानवता का नाता हो जाता है। हमारे लौकिक सम्बन्ध कभी-कभी मानवता से हटे रहते हैं। काव्य के सम्बन्ध मानवता के सम्बन्ध होने के कारण सत्वगुणप्रधान होते हैं। इसी सत्वगुण की अभिवृद्धि से तथा जिज्ञासा-वृत्ति से उत्पन्न चित्त की एकाप्रता द्वारा त्रात्मा का स्वामाविक त्रानन्द प्रस्फुटित हो उठता है। यही ब्रह्मानन्द-सहोदर काञ्यानन्द है। हिन्दू-शास्त्रों का कुछ ऐसा ही मत है।

दु:लान्त नाटकों का दु:ल क्या इस त्रानन्द में बाधक होता है ? इसके लिए हमको दु ल का कारण जानना चाहिए। वास्तिवक जीवन में दु:ल का कारण निजीपन ही तो है। इसी से ज्ञानी मुक्त होना चाहता है। काव्य द्वारा हम लौकिक जीवन के निजीपन को तो लो देते हैं। ऐसा करने में कुछ नुकसान अवश्य होता है क्योंकि सुलानुभूति की तीव्रता कुछ कम हो जाती है। (यदि दर्शक को स्वयं लॉटरो मिल जाय तो उसको नाटक के नायक को लॉटरी या सम्पत्ति मिलते देखने से कहीं अधिक प्रसन्नता होगी) लेकिन

उसी के साथ अनुभूति की ज्यापकता बढ़ जाती है। तीव्रता के स्थान में ज्यापकता आती है।

नाटक का त्रानन्द सहानुभूति का त्रानन्द है। यह वैसा ही त्रानन्द है, जैसा कि एक परोपकारी जीव को दुःखित त्र्यौर पीड़ितों की सहायता में मिलता है। दुःखान्त नाटकों के देखने से करुण रस की उत्पत्ति होती है। हम शोक नहीं चाहते किन्तु करुण रस में (जो सहानुभूति पर त्राश्रित होता है) मग्न होना चाहते हैं। भाव सुख-दुःखमय होते हैं, रस त्रानन्दमय है।

दु:लान्त या दु:लान्त नाटकों का दु:ल आनन्द में वाधक नहीं वरन सहायक होता है। दु:लान्त नाटक (Tragedy) का मूल अर्थ गम्भीरता-प्रधान (Serious) नाटक था। दु:लान्त नाटकों में जीवन का गाम्भीर्य अधिक होने के कारण उनमें सुलान्त नाटकों की अपेचा सहानुभूति की मात्रा अधिक होती है। इस सहानुभूति से हमारी आत्मा का विस्तार होता है। आत्मा का विस्तार हो सुल है। सुलान्त नाटकों में ईच्या आदि के बुरे भाव भी जावत हो सकते हैं किन्तु कभी कभी दु:ल की अतिश्वता का भी हमारे अपर बुरा प्रभाव पड़ता है। इसीलिए हमारे यहाँ दु:लास्क नाटक होते हैं, दु:लान्त नहीं।

दु:लान्त नाटकों में मनुष्य की सहनशीलता को देलकर हम में गर्व की भावना जाप्रत होती है और कभी-कभी हम अपने अपेचाकृत तुच्छ दु:लों को भूल जाते हैं। सुख में जो विलास की उन्मत्तता आती है उसका दु:ख में अभाव रहता है। दु:ख में तो साविकता का उदय होता है। इस दृष्टि से दुलान्त नाटकों का महत्त्व अवश्य है फिर भी उनके द्वारा हमारी ईश्वरीय न्याय की भावना में ठेस लगती है। भारतीय नाटककार इस भावना को ठेस नहीं पहुँचाते।

इस सम्बन्ध में एक प्रश्न श्रौर रह जाता है। यह यह है कि जब दु:लान्त नाटकों से सहानुभूति बढ़ती है, तब संस्कृत भारत में दु:लान्त नाटकों में दु:लान्त नाटकों का श्रभाव क्यों नाटकों का श्रभाव रक्ला ? संस्कृत नाटकों में केवल 'उरुभंग' नाटक ही दु:लान्त है किन्तु दुर्योधन के मारे जाने से किसी

को दुःख नहीं होता।

हमारे यहाँ तो मृत्यु आदि के दृश्य वर्ज्य माने गये हैं क्योंकि करुण या राजियप्लव आदि भय के दृश्यों को मञ्च पर दिखाने से एक प्रकार का लौकिक अनुभव-सा हो जाता है और वह उस आनन्द में वाधक होता है; जिसके लिए हम नाटक देखने जाते हैं। दूसरी बात यह है कि सहानुभूति को कृतिम ह्रप से जायत करने से उसकी शक्ति और तीव्रता कम हो जाती है। लोगों को दुःख में देखते-देखते दूसरों को दुःखी देखने की आदत-सी पड़ जाती है और मन में वही मनोवृत्ति उत्पन्न हो उठती है जो कि शेर के माथ लड़ाई लड़ते हुए ग्लेडियेटर को (वह कैरी जिसको फाँसी का हुक्म होता था) मरते देखने में होती थी। इसलिए श्री रामचन्द्रजी ने हनुमानजी से कहा था कि मैं तुम्हारा प्रत्युपकार नहीं करना चाहता क्योंकि मेरी यह इच्छा नहीं है कि तुम पर कभी दुःख पड़े और मैं तुमको उससे मुक्त कहाँ। हमारे यहाँ के लोग जीवन का आदर करते थे। वे मनष्यों का मक्ष्य पर गाजर-मूली की भाँति काटा जाना पसन्द नहीं करते थे।

इस सम्बन्ध में सबसे बड़ी समस्या यह है कि जब तक किसी बड़े श्रादमी को (बड़े को नहीं वरन् श्रेष्ठ पुरुष को) दुःख न हो, तब तक करुणा श्रीर सहान् भूति नहीं उत्पन्न होती है। हरिश्चन्द्र ऐसे सत्यवादी श्रीर दशरथ ऐसे दृद्वत्रती को ही दुःख उठाते हुए देखकर हमारे हृदय में करुणा का सञ्चार होता है। लेकिन ऐसे लोगों को दुःख उठाते हुए देखकर हमारी ईश्वरीय न्याय-सम्बन्धी भावना को भी ठेस पहुँचती है। राम को बनवास जाते हुए देखकर देव को ही दोष दिया जाता है।

यूनानी दु: खान्त नाटकों में दु: ख का कारण दुर्भाग्य (Nemisis) दिखलाया जाता था। नायक प्रायः निर्दोप रहता था। शेक्सपियर के नाटकों में दुर्भाग्य किसी खलनायक या धूर्त (Villain) का, शेक्सपियर और जैसे खोथेले नाटक में ज्ञाइगो, रूप धारण कर लेता गाल्संवर्दो था और वह (ख्रर्थात् नायक) अपनी मूर्खता के कारण उसके फंदे में पड़ जाता था। छोथेलो का शीव विश्वास

कर लेने वाला शङ्काशील स्वभाव उसकी निर्दोष एवं पतिपरायणा पत्नी ऋौर स्वयं उसकी मृत्यु का कारण बनता है। शेक्सिपयर में ईश्वरीय न्याय केवल इतना ही रहता है कि खलनायक के कुचक से असली नायक का तो घात हो जाता है किन्तु वह अर्थात् खलनायक अपने कुचक का लाभ नहीं उठाने पाता है। 'साधुता सीदिति' (साधुता दुःख उठाती है) की बात तो रहती है किन्तु 'हुलसित खलई' की बात चिरतार्थ नहीं होने पाती। खलता फूजती-फलती नहीं। नायक का थोड़ा दोष अवश्य रहता है। इसिलए भाग्य को पूर्णतया दोपी नहीं ठहरा सकते हैं किन्तु थोड़ी-सी भूल या बुराई का दुष्परिणाम मूल कारण की अपेचा कहीं अधिक होता है।

श्वाजकल गाल्सेवर्री श्वादि के नाटकों में समाज की दुर्व्यवस्था इसका कारण बनती है किन्तु किर भी श्रेष्ठ पुरुषों को (वर्तमान समाज में श्रेष्ठता का श्रर्थ श्वावश्यक रूप से कुलीनता नहीं है) दु: खित देखकर ईश्वरीय न्याय की मावना को श्वावात पहुँचता है। यह हम मानते हैं कि दु:खात्मक घटनाश्रों के देखने से हृद्य में कोमलता श्वाती है श्रीर विचारों में सात्विकता जायत होती है किर भी एक बड़ी समस्या का सामना करना पड़ता है। एक श्रोर दु:खान्त नाटकों द्वारा भावों की परिशुद्धि श्रीर दूसरी श्रोर ईश्वरीय न्याय की रचाकी माँग। इस उभयतोपाश—इधर कुँ श्रा उधर खाई वाली बात—से बचने के लिए ही संस्कृत के शाचीन नाटककारों ने दु:खान्त नाटकों के स्थान में दु:खात्मक नाटकों की रचना की थी। उत्तररामचिरत में करुणा की पर्याप्त मात्रा है किन्तु उसका श्रन्त वियोगान्त नहीं हुश्रा है। इसी प्रकार चएडकोशिक (सत्य हरिश्चन्द्र) में भी करुणा की मात्रा पर्याप्त है किन्तु इसका श्रन्त सुख में हुश्रा है। इसमें भावों की परिशुद्धि एवं सहानुभूति की जागृति के साथ ईश्वरीय न्याय की रचा पूरी तौर से हो गई है। विश्वाभित्र का पश्चाताप सत्य की विजय का द्योतक है।

अभिनय

श्रमिनय नाटक का प्रधान श्रङ्ग है। श्रमिनय से नाटक का उदय हुआ है श्रीर श्रमिनय तथा रङ्गमञ्ज के सुभीतों की कमी-बेशी के साथ-साथ मिन्न-मिन्न देशों की नाटच-कला में विकास हुआ है।

हमारे देश में नाटच-शास्त्र के प्रधान आचार्य भरतमुनि ने नाटक के इस तत्त्व की विशद विवेचना की है। अभिनय शब्द अभिपूर्वक 'णीञ' धातु से बना है 'णीञ' धातु का अर्थ है पहुँचाना। इसके द्वारा नाटक की सामग्री अर्थ की पूर्ण अभिव्यक्ति की ओर पहुँचाई जाती है।

अभिनय चार प्रकार का माना गया है - आङ्किक, वाचिक, आहार्य और सान्त्रिक। आङ्किक के भी शरीर, मुखज और चेष्टाकृत नाम के तीन भेद किये गये हैं। आङ्किक अभिनय में अङ्कों के प्रभिनय के प्रकार सख्जालन के भिन्न-भिन्न प्रकार बतलाये गये हैं। इस प्रकार के अभिनय का अनुभावों से तथा परिस्थिति-अनुकृत गतियों से सम्बन्ध है। इस प्रसंग में भाँति-भाँति से सिर हिलाने

 ^{&#}x27;ग्राङ्गिको वाचिकश्चैव ग्राहार्यः सात्विकस्तथा । ज्ञेयस्त्विभनयो विशाश्चतुर्वा परिकल्पितः ॥'

⁻ नाट्यशास्त्र (५१६)

का वर्णन आता है। रसों के अनुकूत दृष्टियाँ भी बतलाई गई हैं। वीर, भयानक आदि की दृष्टियाँ भिन्न-भिन्न प्रकार की होती हैं। वीर अपनी दृष्टि को सामने रक्खेगा, लज्जान्वित पुरुप अपनी निगाह नीची कर लेगा, भय बाला दृष्टि इधर-उधर फेरेगा। इसी सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न प्रकार के नृत्य भी बतलाये गये हैं। इसी आङ्गिक अभिनय में तैरने, घोड़े की स्वारी आदि का अभिनय हो जाता था। हाथों के टटोलने का नाटच करने से अधेरे का भी भान करा दिया जाता था। इस प्रकार आङ्गिक अभिनय में एक प्रकार से अभिनय का मुख्य भाग आ जाता था।

वाचिक—वाणी का अभिनय आङ्गिक अभिनय को स्पष्टता दे देता श्रिया। आजकल के नाटकों में भी थोड़ा बहुत मूक अभिनय रहता है (जैसे 'वरमाला' में)। भरतमुनि ने वाणी के अभिनय में स्वरशास्त्र, व्याकरण तथा छन्दःशास्त्र का परिचय कराया है, जिससे कि अभिनेताओं को स्वरादि का पूरा-पूरा ज्ञान हो जाय। बोलने और पाठ करने की विधियों का भी उल्लेख हुआ है, और रसों के अनुकूल छन्दों और रागों का भी निर्देश किया गया है।

वाणी के अभिनय के सम्बन्ध में आचार्य ने प्राकृत के प्रयोग का भी विधान दिया है। प्राकृत का प्रयोग स्वाभाविकता लाने के लिए ही होता था, जैसे आजकल के नाटकों में कहीं-कहीं प्रामीण भाषा आ जाती है और कहीं शहरी भाषा का प्रयोग होता है, उसी प्रकार प्राचीन समय के नाटकों में प्राकृत और संस्कृत का प्रयोग होता था और भिन्न-भिन्न श्रेणी के लोग भिन्न-भिन्न प्रकार की प्राकृत बोलते थे।

प्राचीन समय में भिन्न-भिन्न श्रेणी के लोग भिन्न-भिन्न प्रकार से सम्बोधित किये जाते थे, जैसे—नौकर लोग राजा से 'देव' कहते थे, बौद्धों को भदन्त कहा जाता था, ऋषि लोग राजा को 'राजन' कहकर सम्बोधित करते थे, विदूषक लोग राजा से 'वयस्य' और रानी से 'भवती' कहते थे। नाटच-शास्त्र में नाटकीय पात्रों के नामों का भी विधान है। चित्रयों के नाम के आगे विजयबोधक शब्द लगाना उचित बतलाया गया है। वैश्यों के नाम के आगे 'दत्त' लगाने का निर्देश है। वेश्याओं के आगे दत्ता, मित्र, सेना आदि लगाने का संकेत किया गया है, जैसे—वासवदत्ता, वसन्तसेना। इसीलिए हमारे यहाँ कथोपकथन को अलग तत्व नहीं माना है। कथोपकथन-सम्बन्धी सब निर्देश वाचिक अभिनय में आ जाते हैं।

अ आहार्य अभिनय के सम्बन्ध में नाना प्रकार के आभूषणों और वस्त्रों

के रंगों का उल्लेख किया गया है। नाट्य-शास्त्र में भिन्न-भिन्न जाति के लोगों के रंग भी बतलाये गये हैं। गोरे वर्ण का आदर उस समय भी था। देवताओं तथा सम्पन्न लोगों के गौर वर्ण में सजाये जाने का निर्देश है। रंगों के मिश्रण के सभी अच्छे प्रयोग बतलाये गये हैं। भिन्न-भिन्न स्थिति के लोगों के बालों और मूँबों की सजावट की भी विधि दी गई है। विद्यक गंजा दिखाया जाता था (संभवतः इसलिए कि गंजे के सिर पर चपत अच्छी जमाई जा सकती है)। बच्चों की तीन चोटियाँ होती थीं (जैसी कि कभी-कभी कंजरों के बालकों की देखी जाती हैं)। नौकरों की भी ऐसी ही चोटियाँ रहती थीं। कभी-कभी उनके कटे हुए वाल भी रहते थे। अवन्ती की स्त्रियों के वुँघराले बाल रहते थे। शिरोभूपा और मुकुटों का भी पूरा-पूरा वर्णन है। युवराज और सेनापतियों के लिये आधे मुक्ट का विधान है। इन सब वेष-भूषात्रों के त्राध्ययन से उस समय की सभ्यता पर त्राच्छा प्रकाश पड़ता है। ूँ। सात्विक अभिनय के सम्बन्ध में भारतेन्दु बाबू इस प्रकार लिखते हैं— स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, कम्प और अश्रुप्रभृति द्वारा अवस्थानुकरण का नाम सात्विक अभिनय है, सात्विक अभिनय के विषय में लोगों को यह आपत्ति है कि कायिक अभिनय को रखकर सात्विक अभिनय को क्यों स्वतन्त्र स्थान दिया गया है ? इसका उत्तर यही है कि अनुभावों के होते हुए भी जिस प्रकार सात्विक भावों को स्वतन्त्र स्थान दिया गया है, उसी प्रकार सात्विक अभिनय को भी। सात्विक अभिनय का सम्बन्ध भावों से है। सात्विक अभिनय में भावों का प्राधान्य रहता है। साधारण कायिक अभिनय में गतियों का भी अभिनय हो सकता है।

नाटक के तत्वों के साथ-साथ नाट्य-शास्त्र में उनकी शैलियों का भी वर्णन आता है। इनका सम्बन्ध पूरे नाटक की गति-विधि से रहता है। इनका

बड़ा महत्त्व है। इनको 'नाट्यमातरः' अर्थात् नाटक तियाँ की माताएँ कहा गया है। इनका सम्बन्ध पात्रों के चलने-फिरने के ढंग से हैं। ये चार मानी गई हैं।

इनके नाम इस प्रकार हैं - कैशिकी, सात्वती, आरभटी और भारती।

(१) कैशिकी वृत्ति—यह बड़ी मनोहर वृत्ति है। इसका सम्बन्ध ऋंगार श्रीर हास्य से है। इसमें गीत-नृत्य का बाहुल्य रहता है। यह नाना प्रकार के विलासों से युक्त होती है। गायनप्रधान होने के कारण इसकी उत्पत्ति सामवेद

१. 'ये चापि सुखिनो मर्त्याः गौराः कार्यास्तु ते बुधैः'--नाट्य शास्त्र (२३।६६)

से मानी गई है।

- (२) सालती वृत्ति—इस वृत्ति का सम्बन्ध शौर्य, दान, दया, दािस्यिय से है। इसमें वीरोचित कार्य रहते हैं। यह त्रानन्दवर्द्धिनी होती है। इसमें उत्साहवर्द्धिनी वाग्भंगी रहती है। इसका सम्बन्ध वीर रस से हैं त्रौर इसमें थोड़ा रोद्र और अद्भत का भी समावेश रहता है। इसकी उत्पत्ति यजुर्वेद से बतलाई गई है।
- (३) श्रारमटी वृत्ति—माया, इन्द्रजाल, संप्राम, क्रोध, संवर्ष, आधात-प्रतिघात श्रीर बन्धनादि से युक्त यह वृत्ति रौद्र रस के वर्णन में काम श्राती है। इस वृत्ति की उत्पत्ति श्रथवंबेद से बतलाई गई है।
- (४) भारतीय वृत्ति—इससे स्त्रियाँ वर्जित रहती हैं। इसका सम्बन्ध पुरुष नटों या भरतों से है। इसलिए भी यह भारती कहलाती है। इसका सम्बन्ध शब्दों से है। साहित्यदर्पणकार का मत है कि सब रसों में भारतीय वृत्ति काम आती है। भरत मुनि ने इसका सम्बन्ध करुण और अद्भुत से बतलाया है। इसके विषय में भारतेन्दु जी लिखते हैं कि यह केवल वीभत्स में ही काम आती है। भारती वृत्ति का सम्बन्ध नाटक के आरम्भिक छत्यों से भी रहता है। भरत मुनि ने इस वृत्ति की उत्पत्ति ऋग्वेद से बतलाई है।

वृत्तियों का रसों से सम्बन्ध वतलाने वाला श्लोक इस प्रकार है-

'श्रृङ्गारे कैशिको, वीरे सात्वत्यारभटी पुनः। रसे रौद्रे च वीभत्से, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥'— दशरूपक (२।६२)

शृङ्गार में कैशिकी वृत्ति, वीर में साखती और आरभटी रौद्र तथा वीभत्स में प्रयुक्त होती है। भारतीय वृत्ति का प्रयोग सब रसों में होता है।

हमारे यहाँ रूपकों का विस्तार बहुत बड़ा है। नाटक से रूपक व्यापक है ऋोर रूपक से भी व्यापक है नाटच। रूपक और उपरूपक दोनों नाटच के अन्तर्गत हैं। रूपकों में रस की प्रधानता रहती है और

हपकों के भेद उपरूपकों में भावों, नृत्य और नृत्त की मुख्यता रहती है। नृत्त में नपा-तुला सम और ताल के साथ पद-

संचालन होता है। नृत्य में भाव-प्रदर्शन भी होता है। रूपकों के भेद वस्तु, नायक त्रीर रस के त्राधार पर किये गये हैं। रूपक दस प्रकार के माने गये हैं।

१, 'नाटकं सप्रकररामङ्कीन्यायोग एव च । भागाः समवकारश्च वीथी प्रहसनं डिमः। ईहामृगञ्च विज्ञेयं दशकं नाट्यलक्षराम्'—(नाट्य शास्त्र २०१२,३)। डी० प्रार० मनकद ने प्रपने 'टाइप्स प्रांक इंडियन इंग्मि' (Types of Indian Drama) में सब का परस्पर सम्बन्ध दिखलाते हुए भागा को सबसे पहले बतलाया है।

(१) नाटक—यह रूपकों में मुख्य है और जातिवाचक राब्द बन गया है। इसकी वस्तु में पाँच संधियाँ, चार वृत्तियाँ, चौंसठ संख्यांग माने गये हैं। इसकी वस्तु में पाँच संधियाँ, चार वृत्तियाँ, चौंसठ संख्यांग माने गये हैं। इसमें पाँच से दस तक अङ्क होने चाहिएँ, जिससे कि पाँचों संधियों का पूर्ण समावेश हो सके। इसका विषय कल्पित न हो। इसका नायक धीरोदात्त, प्रतापी होना चाहिए। वह राजा, राजिष अथवा कोई अवतारी पुरुष होता है। इसमें श्रङ्कार, वीर अथवा करुण रस की प्रधानता रहती है।

उदाहर्ग-- शकुन्तला ।

इस कसौटी से आजकल के बहुत से नाटक इस संज्ञा से बाहर हो जायँगे। उस समय की परिभाषा आजकल काम नहीं दे सकती है।

(२) प्रकरण—इसमें प्रायः नाटक-की सी ही वस्तु होती है। अन्तर केवल इतना है कि इसका विषय कल्पित होता है और इसमें शृङ्कार रस की प्रधानता रहती है किन्तु हास्य और शृङ्कार वर्जित रहते हैं। इसका नायक कोई मन्त्री, धनी, वैश्य वा ब्राह्मण होता है।

उदाहर्गा मालतीमाधव, मुच्छकटिक।

(३) भाण — यह एक ही खड़ का होता है। इसमें एक ही पात्र होता है, जो ऊपर को मुँह उठाकर आकाशभाषित के ढंग से किसी कल्पित पात्र से बातचीत करता है। इसमें धूर्तों का चरित्र रहता है और दर्शकों को खूब हँसाया जाता है।

उदाहरण-भारतेन्दुकृत-'विषस्य विषमौषधम्'।

(४) व्यायोग—इसमें एक ही श्रङ्क होता है और एक ही श्रङ्क की कथा रहती है। स्त्री पात्रों का श्रभाव-सा रहता है; वीर रस का प्राधान्य होता है मुख, प्रतिमुख श्रोर निर्वहण संधियाँ रहती हैं।

उदाहरण भारतेन्दुकृत — 'धनञ्जयविजय'।

(४) समवकार—इसके बारह तक नायक हो सकते हैं। सबको खलगन् खलग फल मिलता है। इसमें देव या दानवों की कथा रहती है और केवल तीन खड़ होते हैं; विमर्श संधि और बिन्दु नाम की खर्थ-प्रकृति नहीं होती। इसमें युद्ध दिखाये जाते हैं।

उदाहरण-नाटच-शास्त्र में उल्लिखित ग्रमृतमंथन । भास का पंचरात्र इस भेद के निकट श्राता है । भाषा में कोई उदाहरण नहीं है ।

(६) डिम — इसके चार श्रङ्क श्रीर सोलह नायक होते हैं। इसमें रौद्र रस का प्राधान्य रहता है। इसके नायक देवता, दैत्य वा श्रयतार होते हैं इसमें जादू तथा माया-जाल रहता है। इसमें भी श्रङ्कार श्रीर हास्य वर्जित हैं श्रीर कैशिकी वृत्ति को स्थान नहीं मिलता।

उदाहरण-संस्कृत में त्रिपुरदाह। भाषा में कोई नहीं।

(७) ईहामृग—इसमें एक धीरोदात्त नायक और एक प्रतिनायक होता है। नायक किसी कुमारी की स्पृदा करता है। वह मृग की भाँति दुष्प्राप्य हो जाती है। प्रतिनायक उसे नायक से छुड़ाना चाहता है। उसके लिये युद्ध भी होता है। मिलन तो नहीं होता किन्तु किसी का मरण भी नहीं होता। इसमें चार अङ्क होते हैं।

उदाहरण - नहीं है।

(८) श्रङ्क – इसमें एक ही श्रङ्क होता है। यह करुण-रस प्रधान होता है। इसका नायक गुणी श्रौर श्राख्यान-प्रसिद्ध होता है किन्तु वह प्राकृत मनुष्य होता है। इसमें मुख श्रौर निर्वहण संधियाँ ही होती हैं।

उदाहरण - शिमण्ठा-ययाति ।

(६) वीथी — भाग की भाँति इसमें भी एक अङ्क रहता है। इसका विषय कल्पित होता है। इसमें शृङ्गार रस का प्राधान्य रहता है और तद्नुकूल कैशिकी वृत्ति भी होती है।

उदाहर्य-लीलामधुकर।

(१०) प्रहसन—इसमें हास्यरस की प्रधानता रहती है। इसमें एक ही खड़ होता है तथा मुख खीर निर्वहण संधियाँ होती हैं।

उदाहरण — 'श्रंधर नगरी', 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति'। प्रहसन के रूप में लिखे गये मोलियर के नाटक या और हास्य-रस-प्रधान नाटक बस एकाङ्की नहीं होते। प्राचीन परिभाषा में प्रहसन एकाङ्की ही होता था। हमारे यहाँ एकाङ्की नाटकों का अभाव न था। भाण, वीथी आदि एकाङ्की होते थे।

उपरूपकों के अठारह भेद हैं। उनके नाममात्र यहाँ पर दिये जाते हैं। उनकी व्याख्या करना पुस्तक को अनावश्यक विस्तार देना होगा। उपरूपकों के नाम इस प्रकार हैं—नाटिका, त्रोटक, गोष्ठी, सट्टक, नाटचरासक, प्रस्थानक, उल्लाप्य, काव्य, प्रेङ्खण, रासक, संलापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मिक्किका, प्रकरिणका, ह्ल्लीश चौर भाणिका।

आजकल हिन्दी नाटकों में इस भेदों का कोई उपयोग नहीं होता। आधुनिक हिन्दी नाटकों में प्रायः विषय का भेद रहता है, जैसे—ऐतिहासिक, पौराणिक, सामाजिक, समस्यात्मक, राष्ट्रीय। ये विधाएँ परस्पर बहिष्कारक नहीं हैं। ऐतिहासिक और राष्ट्रीय का मेल हो जाता है, सामाजिक और समस्यात्मक का मिश्रण हो जाता है। सुखान्त, दुःखान्त का भी भेद हो जाता है। कहीं-कहीं

यथार्थवाद और आदर्शवाद का भी भेद किया जाता है। वस्तु-प्रधान और भाव-प्रधान का भी भेद हो सकता है। कुछ नाटक जैसे—'ज्योत्स्ना', कल्पना-प्रधान कहे जा सकते हैं। कुछ नाटकों में जैसे प्रसाद की कामना में रूपकत्व रहता है। एकाङ्की, गीत-नाटच आदि और भी प्रचलित भेद हैं।

रङ्गमञ्च

यद्यपि सब् नाटक खेले जाने के ही लिए नहीं लिखे जाते क्योंकि बहुत सी नाटक नाम की रचनाएँ रङ्गमञ्च की वस्तु न होकर कृत्वस्थ मञ्चिका (कुर्सी) पर बैठे हुए पाठकों के हाथ की शोभा बढ़ाते हैं तथापि उनके अभिनय होने में ही उनकी पूर्ण सार्थकता है। हिन्दी का स्वतन्त्र रङ्गमञ्च न होने के कारण नाटककार अपनी रचनाओं के अभिनेयत्व पर ध्यान नहीं देते किन्तु यह उनकी अपूर्णता ही कही जायगी। हर्ष की बात है कि आधुनिक नाटककार इस बात का अधिक ध्यान रखते हैं।

भरत मुनि लिखते हैं कि

मण्डपे विप्रकृष्टे तु पाठ्यमुच्चरितं स्वरम् ।
ग्रिभिन्यक्तवर्णत्वाद् विस्वरत्वभूशं भवेत् ॥

× × ×

वेक्षागृहाराां सर्वेषा तस्मान्मध्यममिष्यते ।

यस्माद्वाद्यं च गेयं च सुख्य श्राव्यतरंभवेत्।। ना० ज्ञा० (२।१६,२१)

अर्थात् वड़े नाटच मण्डप में जो पढ़ा या उच्चारित होगा वह वर्णों के स्पष्ट न होने के कारण अत्यन्त वेसुरा होजायगा। इसिलए सब प्रकार के नाटच- घरों में मुध्यम ही श्रेष्ठ,है क्योंकि इसमें गाना-बजाना सब ठीक रूप से दिखाई पड़ता है।

इससे यह प्रतीत होता है हमारे पूर्वज नाटच-गृह के विस्तार की अपेचा

उसके अवाणीय तत्वों (Accustics) पर ऋधिकध्यान रखते थे।

इससे यह भी ज्ञात होता है कि हमारे यहाँ के लोगों ने यूनान के विस्तृत नाटच-गृहों का अनुकरण नहीं किया। हमारे लोग पात्रों की भावसंगी का अधिक ध्यान रखते थे। अपने यहाँ इसीलिए मुखोटों (Masks) का अयोग नहीं करते थे। यूनान की विस्तृत नाटचशालाओं के ही कारण वहाँ मुखोरों और ऊँची एड़ी के जूतों की आवश्यकता होती थी। भावसंगी का पूरा ध्यान छोटे ही नाटच गृह में रखा जा सकता है।

संस्कृत नाटक प्रायः ऋभिनय योग्य होते थे। कुछ लोगों का विचार है

कि उत्तररामचरित जैसे क्लिप्ट नाटक अब्य अधिक थे। किन्तु उनकी प्रस्तावना से तो यही प्रतीत होता है कि वे खेले जाने के लिए ही लिखे गये थे।

नाटचरास्त्र में श्रमिनय और रङ्गमञ्च का पूरा-पूरा ध्यान रक्खा जाताथा। भरतमुनि ने तीन प्रकार की नाटच शालाओं का उल्लेख किया है।

चतुरस्र -- जिनकी लम्बाई-चौड़ाई बराबर होती थी

नाटच-शालाग्रों के प्रकार

नं पड़ेगा ।

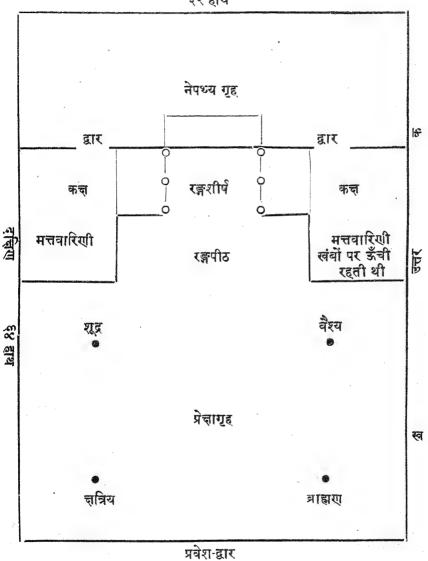
(१०८ हाथ का ज्येष्ठ, ६४ हाथ का मध्यम, ३२ हाथ का किनष्ठ)। विकृष्ट—जिनकी लम्बाई चौड़ाई से दनी होती थी. इनके भी तीन भेद होते हैं, ज्येष्ठ की

लम्बाई १०८ हाथ मध्यम की लम्बाई ६४ हाथ और किन्छ की लम्बाई ३२ हाथ होती है (एक हाथ २४ अँगुल का बतलाया गया है)। उयस्य—यह त्रिकोण के आकार का होता था। विकृष्ट ही अधिक अच्छा माना जाता था। चतुरस्र देवताओं के लिए होते थे, विकृष्ट मनुष्यों के लिए और उयस्य घरेलू सीमित दर्शकों के लिए। राजाओं के लिए मध्यम का विधान किया गया है क्योंकि १०८ हाथ वाले में आवाज स्पष्ट नहीं सुनाई पड़ती है। मत्यों के लिए इससे बड़े मंडप का निषेध है क्योंकि बड़ा बनाने से नाटक का भाव दिखाई या सुनाई

यहाँ पर हम एक विकृष्ट रङ्गमञ्च के विभाग देकर उस समय की नाटचशाला का दिग्दर्शन करा देना चाहते हैं।

नाट्य-शाला के दो समभाग रहते थे। पीछे का 'क' भाग अभिनय के लिए और आगे का 'ख' भाग दर्शकों के लिए। पिछले भाग के दो और

भाग रहते थे। सबसे पिछले भाग को नेपथ्य-गृह नाट्य-काला कहते थे। इसमें नट लोग अपनी वेश-भूषा सजाते थे के भाग और यदि कोई कोलाहल या और कोई जन-रव सुनाना पश्चिम ३२ हाथ



वश-द्वार पूर्व_. होता था तो इसी में से सुनाया जाता था (पुराने नाटकों में ऐसा संकेत रहता था—'नेपथ्ये' या 'नेपथ्य में')। नेपथ्य-गृह के आगे के भाग के भी दो भाग रहते थे। नेपथ्य-गृह से मिले हुए भाग को रंगशीर्प और उसके आगे भाग को रंगपीठ कहते थे। रंगशीर्ष और रंगपीठ के बीच में जवनिका रहती थी। रंगशीर्ष में नाना प्रकार की चित्रकारी दिखाई जाती थी। सम्भवतः और पर्दे भी रहते थे; उसमें जो लकड़ी के खम्बे आदि रहते थे, उन पर सुन्दर नक्कासी का काम रहता था। नीचे की भूमि चिकनी होती थी। रंगपीठ से चार हाथ दूरी पर प्रेचक-गण बैठते थे। रंगशीर्ष में ही प्रारम्भिक पूजा आदि होती थी। असली अभिनय रंगशीर्ष में ही दिखाया जाता था। रंगपीठ में तो ऐसे अपरी कृत्य होते थे, जो शायद दृश्य बदलने के समय होते हों। इसमें नाच आदि भी हुआ करता था। सृत्रधार भी अपनी प्रारम्भिक सूचनाएँ यहीं से देते थे। रंगपीठ के दोनों और कुछ ऊँचाई पर अम्बारी की तरह की सी रोकदार चीज रहती थी जिसे मत्त्वारिणी कहते थे।

त्रागे के 'ख' भाग में जो दर्शकों के लिए होता था, सोपानाकार बैठकें (जो आजकल की गैलिरियों से मिलती-जुलती होंगी) होती थीं। ये बैठकें भिन्न-भिन्न वर्ण के लोगों के लिए अलग अलग होती थीं। इन बैठकों के बीच स्थित खम्बों के रंग से यह निश्चित हो जाता था कि वे किस वर्ण के लोगों के लिए हैं। नेपथ्य-गृह और रंगशीर्ष के बीच में जो द्वार होते थे इनमें से ही निश्चित नियमों के अनुसार अभिनेता आया-जाया करते थे। इन सब चीजों के अतिरिक्त बाँसों या कपड़े या चमड़े का और भी सामान रहता था जिससे घोड़े, रथ आदि दिखाये जा सकें। अट्टालिका आदि दुमंजिले रंग-मुख द्वारा दिखाई जाती थी। इसको रंगमण्डप कहते थे। स्वर्ग के लोग भी उसी में दिखाये जाते थे। गाना-बजाना भी वहीं से होता था। इसको गुफा के आकार का सा बनाया जाता था जिससे आवाज गूँजे:—

कार्यः शैल गहाकारो द्विभूमिनद्यिमण्डपः

—नाट्य-शास्त्र (२।८१)

नाटकों के लिए अभिनय योग्य होना क्या आवश्यक है, यह प्रश्न कुछ विवाद-प्रस्त होता जाता है। वैसे तो नाटक, रूपक आदि शब्द अभिनय से ही सम्बन्ध रखते हैं और इससे प्रतीत होता है कि नाटक ग्रीर नाटक मूलरूप से अभिनय के लिए ही लिखे जाते थे ग्रिभनेयत्व (नट या अभिनेता से सम्बन्ध रखने वाली वस्तु नाटक कहलाती है) किन्तु कालान्तर में नाटक कथानक और

शैली के ही लिए लिखे जाने लगे। यद्यपि नाटक की पूर्णता अधिनय में ही है श्रीर त्राभिनय योग्य नाटकों में रंगमञ्ज की त्रावश्य कतात्रों श्रीर प्रभाव का ध्यान रकला जाता है तथापि ऋभिनेयत्व के अभाव के कारण किसी नाटक को हम हेय नहीं ठहरा सकते हैं। केवल पढ़े जाने वाले नाटकों को श्रंप्रेजी में (Closet Drama) अर्थात् कत्त्व-नाटक कहते हैं। जो लोग इस प्रकार के नाटक लिखते हैं उनका कथन है कि कलाकार स्वान्त: सुखाय लिखता है त्र्यौर उसके लिए रंगमञ्च का प्रश्न इतना ही गौए। है जितना कि पैसे का। इसका दूसरा पत्त भी है ऋनुकरण नाटक की जान है। यही उसको साहित्य की अन्य विधाओं से पृथक् करती है। अनुकरणकत्ताओं और दर्शकों की सुविधा के अनुकूल उसका संगठन होता है। इस सम्बन्ध में हम केवल इतना ही कहेंगे कि नाटक के मूल उद्देश्य में तो ऋभिनेयत्व आवश्यक है किन्तु अच्छी साहित्यिक शैली श्रमिनेयत्व की कमीको किसी ऋंश में पूरा कर देती है ऋौर गीत, शब्दावली त्र्यादि कल्पना के सहारे उचित वातावरण श्रीर दृश्य विधान को उपस्थित कर देती है। यद्यपि उसमें अभिनय-की-सी सजीवता नहीं आती है तथापि साहित्यिक नाटकों में गौरव और शालीनता बढ़ जाती है। इस प्रकार के नाटकों को हम दृश्य त्थीर अव्य काव्य के बीच की वस्तु कहेंगे। त्थिमिनेयत्व भी एक सापेच शब्द है जो नाटक साधारण रंगमञ्ज श्रौर दर्शकों के लिए श्रमिनय योग्य न समका जाय वह एक विद्ग्ध समाज में श्रमिनेय हो सकता है। कुछ लोग रंगमञ्ज के योग्य नाटकों और साहित्यिक नाटकों का पार्थक्य करते हैं। साहित्यिक नाटक रंगमञ्ज के योग्य नहीं हो सकते श्रीर रंगमञ्ज के योग्य नाटक साहित्यिक नहीं हो सकते, जैसे बेताब या राधेश्याम के नाटक. किन्तु यह बात सर्वथा ठीक नहीं है। दोनों गुर्णों का सुखद समन्वय किया जा सकता है। इसके लिए रंगमञ्ज के उत्थान की भी आवश्यकता है।

हिन्दी नाटकों के स्राभिनय के सम्बन्ध में यहाँ दो-एक शब्द कह देना स्त्र नुपयुक्त न होगा । जिब हिन्दी नाटक लिखे जाने स्त्रारम्भ हुए तब उद्कृ का बोलवाला था । पारसी थियेट्रिकल कम्पनियाँ व्यवसा- हिन्दी रङ्गमञ्च यिक ढंग पर चल रही थीं । जनता की रुचि परिमार्जित न थी । बदलते हुए रङ्ग-बिरङ्गे पर्दे तथा चमकीली- मड़कीली पोशाकों तथा एक खास ढंग के गानों को सुनकर वें लोग सुग्ध हो जाते थे । वे लोग स्त्रियकतर 'इन्द्र-सभा', 'गुलवकावली' जैसे नाटक खेलते थे । यदि वे लोग कभो हिन्दी नाटक खेलने का साहस करते तो वे न हिन्दी

शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकते और न उन नायकों के अनुकूल वातावरण

ही जुटा सकते थे। भगवान कृष्ण को विरिजिस (बीचेज) पहनाकर खड़ा कर देते थे। पोशाकों में वे देश-काल का ख्याल नहीं करते थे। यह ऐसा ही हास्यास्पद हो जाता था, जैसा कि भगवान रामचन्द्र की सवारी को आजकल भी 'रोल्सरोइस' मोटर में चित्रित कर हनुमानजी को ड्राइवर बना देना और फिर अपनी सूफ-बूफ पर दाद चाहना। पारसी नाटक-मण्डलियों का प्रभाव व्यापक हो चला था। जो और नाटक-मण्डलियों बनती थीं, वे भी उनका आदर्श लेकर चलती थीं। चाँगाल भी उनके प्रभाव से न बचा किन्तु वहाँ वह प्रभाव कुछ न्यून रूप में रहा। दिश्या में प्राचीन देशी पद्धित कायम रही। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने पारसी थियेट्रिकल कम्पनियों द्वारा खेले हुए नाटकों का बड़ा हास्य-प्रद चित्र खींचा है, देखिये—

"काशी में पारसी नाटक वालों ने नाचघर में जब शकुन्तला नाटक खेला ग्रौर । उसमें घीरोदाल (धीरललित) नायक दुष्यन्त खेमटेवालियों की तरह कमर पर हाथ रखकर मटक-मटककर नाचने ग्रौर 'पतरी कमर बल खाय' यह गाने लगा तो जाक्टर थिवो, बाबू प्रमदादास मित्र प्रभृति विद्वान ग्रह कहकर उठ ग्राए कि ग्रब देखा नहीं जाता, वे लोग कालिदास के गले पर छुरी फेर रहे हैं।"

--भारतेन्दु ग्रन्थावली (भाग १; परिशिष्ट ृष्ठ; ७५३)।
भारतेन्दु जी भी ऋपने नाटकों का ऋभिनय करते थे। बिलया में
उन्होंने बड़ी सफलता के साथ 'सत्य हरिश्चन्द्र' का ऋभिनय किया था। नाटकों
में साहित्यिकता का तो विकास होता रहा किन्तु रङ्गमञ्च में कोई उन्नित
नहीं हुई।

हरिश्चन्द्र के युग के आस-पास हिन्दीरङ्गमञ्च के अस्तित्व में लाने के प्रयत्न हुए। सन् १८६१ में पंडित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी का बनाया हुआ जिनकी-मंगल' नाटक बनारस थियेटर्स में धूम-धाम से खेला गया था। कानपुर में भी 'रए। धीर - प्रेम-मोहनी' तथा 'सत्य हरिश्चन्द्र' का सफल अभिनय हुआ किन्तु ये प्रयत्न किसी स्थायी रङ्गशाला की स्थापना में और उसके विकास में सहायक न हो सके, फिर भी उद्योग जारी रहे। हिन्दी का रंगमञ्च कुछ शिचित लोगों के व्यसन के रूप में अपना मरता-गिरता अस्तित्व अवश्य रखता है किन्तु वह जनसाधारण की वस्तु न बन सका। वास्तिवक रंगमञ्च पारसी नाटक कम्पनियों के हाथ में था और उसमें उर्दू का बोल-बाला रहा। वे जनता का आकर्षण अवश्य कर सकीं किन्तु एक सजीव संस्था न हो पाई। श्री राधेश्याम जी कथावाचक, श्री बेताब जी आदि ने कुछ ऐसे नाटक (जैसे, वीर अभिमन्यु, महाभारत आदि) अवश्य दिये जो उस प्रकार के रंगमञ्च की

अनुकूलता प्राप्त कर सके। शायद उस परम्परा में विकास होता किन्तु सिनेमा के प्रादुर्भाव के साथ रंगमञ्ज का पटाचेप-सा हो गया।

हिन्दी नाटकों के अभिनय में ज्याकुल जी की 'भारत-नाटक-मण्डली' ने सराहनीय योग दिया किन्तु वह अधिक दिन जीवित न रह सकी। यह भी एक स्कुट प्रयत्न ही था। हिन्दी रंगमञ्ज वैयक्तिक अथवा साहित्यिक संस्थाओं की वस्तु बना हुआ है। राजा-रईसों के मनोविनोद के लिए यत्र-तत्र निजी नाटक-मण्डलियाँ जीवित रहीं। स्कूल-कालेंजों और साहित्यिक उत्सवों पर डी० एल० राय, प्रसाद, उप आदि के नाटकों का अभिनय हुआ। प्रसाद जी के नाटकों का थोड़ी बहुत काट-छाँट के साथ साहित्य-सम्मेलन के वार्षिक अधिवेशन जैसे साहित्यिक समारोहों पर प्रदर्शन हुआ। श्री माखनलाल चतुर्वेदी के 'कृष्णार्जु न-युद्ध' का भी सुन्दर अभिनय हो चुका है। पंडित वदरीनाथ भट्ट की 'चुङ्गी की उम्मीदवारी' ने कुछ दिनों जनता का अच्छा मनोरखन किया था। मथुरा में अब फिर भारतीय रंगमळ के पुनरुत्थान का प्रयत्न हो रहा है।

स्रव एकाङ्की नाटकों के प्रचलन से स्रामिनय-कला को कुछ प्रोत्साहन मिला। एकाङ्कियों के स्रामिनय में स्रपेचाकृत कम साज-सामान की स्रावश्यकता होती है। श्री रामकुमार वर्मा के 'स्रहारह जुलाई की शाम', श्री जगदीशचन्द्र माथुर के 'भोर का तारा', 'कलिङ्ग-विजय' स्रादि एकाङ्कियों का स्रामिनय कालेजों में वड़ी सफलतापूर्वक हुस्रा। बड़े नाटकों का मुकाव भी संचिप्तता की स्रोर हो गया है स्रोर भाषा भी कुछ सरलता की स्रोर जा रही है। प्रसाद जी के नाटकों की स्रामिनयता में उनका स्रत्यधिक विस्तार तो बाधक था ही किन्तु उनकी संस्कृतगर्भित दार्शनिकता-प्रधान भाषा ने उनको जनसाधारण की पहुँच से बाहर कर दिया। वास्तव में प्रसाद जी के नाटकों के लिये दर्शक स्रोर स्रामिनता दोनों का ही सुसंस्कृत होना स्रपेचित है। उसी के स्रतुकृत रंगमञ्च स्रोर दर्शक चाहिएँ। भाषा की दुरुहता के सम्बन्ध में प्रसाद जी का मत है कि स्रच्छे स्रामिनतास्रों के हाथ में भाषा दुरुह नहीं रह जाती। वह स्रामिनय की टीका के साथ सुत्रोध हो जाती है। स्रवाक चित्रपट तो बिना शब्दों के ही सुबोध होता है। यहाँ हम स्वयं प्रसाद जी का ही मत उद्धृत करते हैं—

'रङ्गमञ्च के सम्बन्ध में यह भारी भ्रम है कि नाटक रङ्गमञ्च के लिए लिखे जायँ। प्रयत्न तो यह होना चाहिए कि नाटक के लिए रङ्गमञ्च हो, जो व्याव-हारिक है। हाँ, रङ्गानञ्च पर सुशिक्षित ग्रीर कुशल ग्रीभनेता तथा मर्मज सूत्रधार के सहयोग की ग्रावहयकता है। —काव्य ग्रीर कला तथा ग्रन्य निवन्ध (पृष्ठ ११०)

प्रसाद जी ने हिन्दी रङ्गमञ्च की असफलता का एक कारण यह भी बतलाया है कि हिन्दी रङ्गमञ्च को नित्रयों का सहयोग न भिल सका । प्राचीन काल में नटों के साथ नटिनयाँ भी रहती थीं और नट इतना अनादर का शब्द न था। इसके कारण स्त्री पात्रों का ठीक अभिनय नहीं हो पाता। उच्च वर्ग के लोगों में विशेषकर संयुक्त प्रान्त में संगीत-शास्त्र का आदर वैसा नहीं है जैसा कि होना चाहिए, इसी कारण हिन्दी भाषा-भाषी प्रान्त में नाटचकला का हास हो रहा है। व्यापारिक दृष्टि से नाटच-कला में भाग लेना तो निन्दा है ही किन्तु इसमें शौकिया भाग लेने वाले भी कम रहे। बंगाल और गुजरात में ऐसा नहीं था। वहाँ इस कला की अपेद्याकृत उन्नति भी रही।

हिन्दी रङ्गमञ्च का तभी उद्घार हो सकता है जब पंत, निराला, उत्यशङ्कर भट्ट, विष्णु प्रभाकर आदि इसके विकास में कियात्मक सहयोग दें और शिक्तित युवक और युवितयाँ अभिनय में भाग लें। साथ ही ऐसे नाटकों की सृष्टि की जाय तो तुकवन्दी के विना प्रवाहमय हों और जिनमें रंगमञ्च की आवश्यकताओं का ध्यान रखते हुए जीवन की स्वामाविकता के साथ साहित्यिक सौष्ठव और शालीनता वर्तमान रहे।

यहाँ पर दो-एक शब्द सिनेमा के सम्बन्ध में कह देना अनुपयुक्त न होगा। जैते ही दिग्दों के सम्बन्ध में कुछ जागृति बढ़ी वैसे ही सिनेमा का

उद्य हुआ। उसने जनता के मनोरंजन के लिए रङ्गमञ्च सिनेमा और का स्थान ले लिया। िमनेमा में कुछ सुभीते अवश्य रङ्गनञ्च हैं, जो नाटक में नहीं हैं। सिनेमा में चाहे कला कम — हो किन्तु वातावरण की वास्तविकता अधिक लाई जा

सकती है। स्टेज पर लड़ती हुई रेल, डूवते हुए जहाज या आधुनिक युद्ध का दृश्य दिखाना कठिन होगा मिसनेमा के लिए सब्हार्य सुल्य हैं। उसमें सब जीज हस्तामलक हो सकती हैं। इसिलए मिनेरियाँ लिखने वाला अपने कथानक में दृश्यों को अधिक रख सकता है। उसके लिए घटनाओं की सूचना देने की जरूरत नहीं रहती। उचित वातावरण उपस्थित करने के लिए नाटक-मंडलियों को लम्वा चौड़ा आडम्बरपूर्ण स्टेज का सामान रखना पड़ता है। सिनेमा में यह सब मंमट बच जाती है। किल्म बनाने वाले को ही सब सामान जुटाना पड़ता है। सिनेमा-भवन वालों को कोई मक्द नहीं करनी पड़ती। सिनेमा का एक ही खेल कई स्थानों में हो सकता है। जहाँ तक प्रकारा-सम्बन्धी प्रमाव है रक्तमञ्च भी किसी अंश में प्रभावित होते जाते हैं। पृथ्वीराज थियेटर्स आदि में प्रकाश का अच्छा प्रभाव रहता है किन्तु उनकी भाषा में भी पारसी

थियेटर के प्रभाव वर्तमान हैं।

ये सब सुभीते होते हुए भी सिनेमा (ऋभी वर्तमान स्थिति में) रङ्गम् का स्थान नहीं ले सकता। सिनेमा आखिर छाया है। वस्तु और छाया में बहुत भेद है। हम सिनेमा में यह भूल नहीं सकते कि हम छाया-चित्र देख रहे हैं। नाटक भी वास्तविकता की नकल है किन्तु सिनेमा नकल की नकल है। सिनेमा के आभिनय में दिन-प्रति दिन उन्नति की सम्भावना नहीं रहती। जो भूल हो गई सो हो गई। वह पत्थर की लकीर बन जाती है। इन सब बातों के अतिरिक्त सिनेमा के अभिनेताओं को दर्शकों के प्रत्यत्त साधुवाद का प्रोत्साहन नहीं मिलता। इस कारण भी अभिनय में कुछ अन्तर आ जाता है। सिनेमा में रंगीन फिल्में तो बन गई हैं किन्तु अभी यहाँ वित्रों में आयाम का स्थूलत्व दृष्टिगोचर नहीं होता है। जब लम्बाई-चौड़ाई के साथ गहराई और उभार भी पूर्णक्षण परिमार्जित हो तब वास्तविकता का छुछ भान हो सकेगा [अव तिश्रायामी (Three Diamentional) चित्र भी आने लगे हैं किन्तु उनके लिए विरोप प्रकार का चित्रपटीय प्रवन्य चाहिए] फिर भी वे नाटक के पात्रों की भाँति हाड़-माँस-चाम के स्त्री पुरुष न बन सकेंगे।

इंगलैंग्ड, अमरीका आदि देशों में सिनेसा की चरम उन्नति होते हुए भी नाटक का मान है। थियेटरों में बैठने के लिए स्थान बहुत पहले से सुरिच्चत कराना पड़ता है। इसलिए सिनेमा के अस्तित्व से नाटचकला का हास हो जाना आवश्यक नहीं है। यद्यपि गुण-प्राहकों की कमी है तथापि सच्चे गुण का मान हुए बिना नहीं रहता।

पश्चिमी नाट्य साहित्य

पाश्चात्य देशों के विचारों का मूल स्रोत यूनान और रोम की गङ्गा-जम्नी धाराओं में हैं। स्वयं यूनान ने मिश्र देश से प्रेरणा प्रहण की थी। उनके नाटकों का स्थानीय आधार अवश्य था किन्तु जहाँ तक आदर्शों का सन्दर्भ था, वे यूनान और रोम से प्रेरणा प्रहण करते थे। पश्चिमी नाटकों की गतिविधि को समस्तने के लिए हमको रोम और यूनान के नाटकों का चलता परिचय प्राप्त कर लेना आवश्यक हो जाता है।

यूनान में भी अन्य प्राचीन देशों की भाँति धर्म की प्रधानता थी। वहाँ के नाटकों का उदय धार्मिक नृत्य और गीतों से भरा हुआ था। ये गीत डाइयोनिसस (Dionysus) की प्रसन्नतार्थ वर्षारम्भ के समय गाये जाते थे। इस अवसर पर लोगों के हृदय में एक निशेष आतङ्क और आदर-भाव छाया रहता था। इस समय के गीत अधिकतर गाम्भीर्यपूर्ण होते थे। ये गीत डाइयोनिसस देवता के अनुकरण में वकरी की खाल ओहकर गाये जाते थे क्योंकि उस देवता का धड़ और टाँगें वकरी की खाल-सी थीं। अतः इनसे विकसित होने वाले करुणात्मक नाटक ट्रेजेडी कहलाते थे। डाइयोनिसस का जीवन भी करुणात्मक था। ट्रेजेडी (Tragedy) यूनानी ट्रेगॉस शब्द से, जिसका अर्थ वकरा है, बना है। ये नाटक यद्यपि सब दुःखान्त नहीं होते थे तथापि इसमें गाम्भीर्य भाव स्थित रखने के लिए करुण और भय के भाव (The emotions of Terror and Pity) का प्राचान्य रहता था। गाम्भीर्य बढ़ाने के लिए हो ये नाटक प्रायः दुःखान्त होने लगे और इनमें घोर और भयानक घटनाओं का समावेश होना आरम्भ हुआ। मृत्यु से बढ़कर कौनसी चीज गाम्भीर्यवधक हो सकती है ? इसीलिए ट्रेजेडी का मृत्यु से सम्बन्ध हो गया।

जिस अवसर पर ये करुणात्मक गीत नाटच होते थे वह यद्यपि नव वर्ष से सम्बन्ध रखता था तथापि उसमें पिछले नव वर्ष के गर्व के लिए मृत्यु-द्रुग्ड का भाव लगा रहता था। अरस्तू ने ट्रेजेडी की परिभाषा दी थी उसमें तो गाम्भीर्य का ही भाव था किन्तु पीछे से उसके साथ मृत्यु का सम्बन्ध हो गया। यह परिभाषा कुछ अनिश्चित-सी है और इसमें भी भरत के सूत्रों की भांति व्याख्या की विविधता की गुंजाइस है —

'Tragedy, then, is an imitation of some action that is serious, entire, of some magnitude, by language embellished and rendered pleasurable by different means in different parts, presented not through narration but in action, effecting through pity and terror the purgation of these passions'.

इस परिभाषा से प्रतीत होता है कि ट्रेजेडी या करुणात्मक नाटक किसी गम्भीर, पूर्ण श्रीर बड़े कार्य के श्रनुकरण थे। यह श्रनुकरण विवरण में नहीं वरन कार्य में होता है (यही श्रन्तर महाकाव्य श्रीर नाटक का है; महाकाव्य में विवरण रहता है, नाटक में श्रनुकरण कार्य द्वारा होता है) श्रीर इसकी भाषा विविव स्थानों में विविव सावनों द्वारा श्रतंकृत श्रीर प्रसादपूर्ण (Pleasurable) बनाई जाती है। इसका फज भय श्रीर करुणा को जामत

१. Shipley निबित 'The Quest for Literature' (पृष्ठ १६६) से उद्भुत।

कर इन भावों का रेचन (निकास) है। इस परिभाषा का श्रन्तिम श्रंश ही सबसे संदिग्य है, इसमें यह स्वष्ट नहीं है कि रेचन भी भय श्रीर करुणा का ही होता है या श्रीर किन्हीं का।

यूनान के दुः लान्त नाटक लेलकों में ईस्किज्ञस (Aeschylus), सोफीक्लीज (Sophocles), युरोपिडीज (Euripides) मुख्य हैं।

गीत के उदय होने के कारण यूनानी नाटकों में सामूहिक गान की, जिसको कोरस (Chorus) कहते हैं, प्रयानता रहती थी। इसके बीच में आ जाने से दृश्य विभाजित हो जाते थे। यूनानी दुःखान्त नाटक प्रायः चेहरे या मुखौटे (Masks) लगाकर खेले जाते थे। अभिनेता लोग विशाल लगने के लिये ऊँवी एड़ी के जूते पहन लेते थे। ये जूते बस्किन (Buskin) कहलाते थे।

यद्यपि चेहरे स्वाभाविकता के लिए लगाये जाते थे तथापि ये आधिनय-कला के विकास में वाधक रहे। बनावटी चेहरों में भावों का उतार-चढ़ाव कहाँ? यूनान के नाटचगृहों के विशाल और खुते होने के कारण उनमें आभिनय-कौशल दिखलाना भी कठिन था।

यूनानी हास्य नाटक (Comedy) का भी उदय उत्सवों में होने वाले जन मनोरखन से हुआ। होली की भाँति उन उत्सवों में भी अश्लीलता का प्राधान्य रहता था। पीछे से इसका निराकरण हो गया। ये हास्य नाटक जीवन के कुछ अधिक निकट थे क्योंकि करुणात्मक नाटकों का सम्बन्ध तो अधिकतर देवताओं और नेताओं से ही रहता था। ऐसे नाटकों के विषय में पर्याप्त वैविध्य रहता था। यद्यपि हास्य नाटकों का उदय भी डाइयोनिसस की ही पूजा से हुआ। था तथापि इनके प्रचार करने वाले वे लोग थे, जो कि खेल-तमारों के लिए धार्मिक कृत्यों में शामिल होते हैं। ये लोग स्वाँग रचकर अपना मन हलका कर लेते थे किन्तु इनमें तत्कालीन जीवन की अधिक आलोचना रहती थो और कभी-कभी तत्काजीन अधिकारियों की हँसी भी उड़ाई जाती थी। यूनानी हास्य-नाटककारों में मिनेन्डर ने बड़ो ख्याति पाई है।

पश्चिमी सम्यता यूनान से हटकर रोम में पहुँची। यद्यपि रोमन लोग विजेता थे तथापि वे विजित यूनानियों से पूरी तौर से प्रभावित हुए थे। रोम ने राजनीतिक विजय पाई थी किन्तु सांस्कृतिक विजय यूनान की ही हुई। रोम में यूनानी हास्य नाटकों का अनुकरण हुआ और इनके लिखने में वे लोग अधिक सफल रहे। इनकी संख्या भी अधिक रही। रोम के करुणा-प्रधान नाटचकारों में केवल सिनेका (Seneca) का नाम मिलता है। इसके नाटक

अव्य अधिक थे, दृश्य कम।

रोम में भी अभिनय-कला की उन्नति न हो सकी क्योंकि उनके यहाँ आभिनेता लोग अधिकतर दास होते थे। रोम में नाटकों द्वारा विलासिता और क्रूरता के दृश्यों का प्रचार होने लगा, इसी कारण धार्मिक समाज में उन नाटकों का विरोध हुआ और वहाँ पर नाटचकला का हास होना प्रारम्भ हो गया। रोमन नाटकों का महत्त्व इस बात में है कि उन्होंने यूरोप के नाटकों को प्रभावित किया।

मनुष्य की प्रकृति खेल-तमाशे चाहती है। जिस धर्म ने नाटकों का विरोध किया था उसने नाटकों को दूसरे रूप में अपनाया।

यूरोप के प्रारम्भिक नाटक राम-लीलाओं की तरह अधिकतर धार्मिक होते थे। उनमें ईसामसीह तथा उनके शिष्यों की जीवन-घटनाओं का अभिनय रहता था। ये रहस्य और चमत्कार-सम्बन्धी नाटक (Mystry and Miracle Plays) कहलाते थे। इनके पश्चात् नीति-प्रधान नाटक (Morality Plays) आये। ये नाटक प्रायः रूपक और अन्योक्ति-प्रधान होते थे। कभी-कभी इनमें अपने यहाँ के 'प्रबोधचन्द्रोद्य' आदि नाटकों की माँति धेर्य, करुणा आदि अमूर्त्त धार्मिक भावनाओं को पात्र बना दिया जाता था।

यूरोप में आधुनिक ढंग के नाटकों का उदय पुनरुत्थान-काल (Renaissance) से हुआ है। उन दिनों प्राचीन आदर्शों की उपासना-सी होने लगी थी। यूनान और रोम के आदर्श तो वे ही रहे किन्तु विषय में परिवर्तन हो गया। नाटकीय कथावस्तु में प्रेम का अधिक समावेश होने लगा। इसी को नियो-क्लासिक (Neo Classic) अर्थात् अभिनय प्राचीनतावादी युग कहते हैं। इसके परचात् स्वातन्त्रय-युग (Romantic) आया। इसमें विषय तो प्रेम ही रहा, कथावस्तु में अभिजात वर्ग की ही प्रधानता रही किन्तु प्राचीन नियमों की अवहेलना होने लगी। यह अवहेलना स्वाभाविक ही थी क्योंकि नियम परिस्थितियों के अनुकूल बनते हैं। वे नियम बदलती हुई परिस्थिति में केवल नियम होने के कारण उपास्य नहीं हो सकते। इस स्वातन्त्रय-युग में सुखान्त नाटकों में करणात्मक तत्वों का समावेश होने लगा था।

प्रसंगवश यहाँ पर प्राचीन यूनान के नियमों में से संकलन-त्रय के नियम का उल्लेख कर देना अनुपश्चक्त न होगा। प्राचीन नाटकों में स्थूल, काल और कार्य की एकता की ओर अधिक ध्यान जाता या। वे चाहते थे कि जो घटनाएँ नाटक में दिखाई जायँ, उनका सम्बन्ध एक ही स्थान से हो: यह नहीं

कि एक दृश्य आगरे का हो तो दूसरा दृश्य कजकते का। इसी को वे स्थल की एकता (Unity of Place) कहते थे। दूसरी वात यह थी कि जो घटना नाटक में दिखाई जाय वह वास्तव में उतने समय की हो जितना कि नाटक के अभिनय में लगता हो। उसको वे समय की एकता (Unity of Time) कहते थे। ऐसा करने में वास्तविक समय का रंगमञ्च के समय से ऐक्य हो जाता था। तीसरी वात यह थी कि कथावस्तु एकरस हो। इस एकरसता को निभाने के लिए प्रासंगिक कथाओं को स्थान नहीं मिल सकता था। इस नियम को कार्य की एकता (Unity of Action) कहते थे।

ये तीनों बातें यूनानी रंगमञ्ज्ञ की आवश्यकताओं के परिणामस्वरूप थीं। वहाँ के नाटकों में दृश्य नहीं बदले जाते थे। सामृहिक गान द्वारा, जिसको वे Chorus कहते थे, दो दृश्यों में अन्तर डाल दिया जाता था। वही पर्दे का काम करता था। उनके रंगमञ्ज्ञ पर वास्तव में स्थान बदलता नहीं था। इसीलिए वे स्थान की एकता पर जोर देते थे। यूनानी नाटक आजकल के नाटकों की भाँति दो या तीन घएटे के नहीं होते थे। वे बड़ी देर तक (प्रायः दिन भर से भी अथिक) चलते थे। इसलिए वे समय की काट-छाँट में विश्वास नहीं रखते थे।

कार्य की एकता वैसे तो नाटक की प्रधान आवश्यकताओं में से है इससे नाटक में उच्छङ्कतता नहीं आने पाती, किन्तु उन्होंने इसे एक अन्चित सीमा तक पहुँचा दिया था। यह उनके अनुकरण-प्रधान आदर्श के अनुकूल था। वे रंगमञ्च और वास्तविक घटनाओं में भेद नहीं रखना चाहते थे। किन्तु कला अनुकरण मात्र नहीं हैं, उसमें चुनाव रहता है। प्रभाव के लिए घटनाओं को व्यवस्थित रूप में रखना पड़ता है। इसके अतिरिक्त किसी घटना को सममाने के लिए उसके पूर्व घटी हुई वातों का वतलाना भी आवश्यक होता है।

नाटकों में केवल विवरण (Narration) से काम नहीं चलता उसमें किया और प्रत्यच्च अभिनय का अविक मृत्य होता है। पूर्व की घटनाएँ सब एक ही स्थल में घटित नहीं होतीं। आजकल का समाज पहले से अधिक पेचीदा है। हमारे सम्बन्धों का जाल बहुत दृर तक फैला रहता है। ऐसे समाज में स्थल की एकता का नियम निमाना बड़ा किटन हो जाता है। इसके लिए पट-परिवर्तन का साधन भी अच्छा है। पर्दे के साथ-साथ ही वातावरण बद्द जाता है। आजकल तो बिना पर्दा उठे ही सभी वातावरण और-का-और

हो सकता है। फिर आजकल के लोग स्थलैक्य की क्यों परवाह करने लगे? संस्कृत नाटकों में भी स्थलैक्य की परवाह नहीं की गई। शेक्सिपयर के 'टैम्पेस्ट' (Tempest) के सिवाय और किसी नाटक में इन नियमों का निर्वाह नहीं हुआ। मिल्टन के 'सेम्सन एगनोस्टीस' (Samson Agonistes) में यूनानी आदरोों का पूर्णतया निर्वाह हुआ है। संस्कृत नाटककार स्थल बदलने के लिए नाटक के भीतर ही पर्याप्त व्याख्या रखते थे। उत्तररामचरित में श्री रामचन्द्र जी अनायास ही द्रण्डक बन नहीं पहुँच जाते। नाटकीय प्रभाव के लिए श्री रामचन्द्र जी का द्रण्डक बन जाना आवश्यक था। किन्तु इस नियम की अवहेलना करने का यह अभिप्राय नहीं है कि चाहे जैसे द्रश्य रख देना ठीक नहीं क्योंकि वहाँ पहुँचने में भी समय लगता है। राम को द्रण्डक वन मेजने के लिए नाटककार को शम्बूक की कथा लानी पड़ी।

संस्कृत नाटकों में काल-संमलन का नियम किसी श्रंश में पाला जाता था। एक श्रङ्क में वर्णित कथा एक दिन से श्रधिक की होने का निषेध है और दो श्रङ्कों के बीच में एक वर्ष से श्रधिक का व्यवधान वर्जित था। पीछे के नाटककारों ने जिनमें शेक्सपियर भी था इन नियमों का पालन नहीं किया। यद्यपि श्रपने यहाँ यह नियम बड़ा कड़ा था 'वर्षादृष्ट्यं न तु कदाचित्' (नाट्यशास्त्र—२०१२) तथापि इस नियम की भी उत्तररामचरित में श्रवहेलना हुई। पहले श्रौर दूसरे श्रङ्क के बीच में ही बारह वर्ष का व्यवधान है किन्तु इस श्रन्तर को नाटककार ने बड़े कौशल के साथ दिखाया है। श्रात्रेयी द्वारा वालकों के वारह वर्ष का हो जाना वतलाया है। हाथी के बच्चे की उम्र से भी समय का भान कराया गया है। श्री रामचन्द्र जी पूर्व परिचित दृश्यों को देख कहने लग जाते हैं कि ये गिरि, पर्वत और निद्याँ तो वे ही हैं—

'बहु दिन पाछें विपरीत चिन्ह देखन सों,

यह कोऊ भिन्न बन सेन जिय श्रावे है। जहां के तहां पै किन्तु श्रचल हेरि,

प पनन्तु अचल हार, सोई पंचवटी विसास ये दृढ़ावै है।।'

—सत्यनारायगाकृत उत्तररामचरित के ग्रन्वाद से।

इस उक्ति के (यह पंचवटी वही है) द्वारा समय का व्यवधान कुछ घटा हुआ सा प्रतीत होने लगता है। आवार्यों ने व्यायोग और समवकार में आने वाली घटनाओं के लिए काल निश्चित कर दिया था।

कार्य की एकता हर समय के नाटकों में एक आवश्यक तत्व रहता है

किन्तु एकता का मतलव शुष्क वैविध्यहीन एकता नहीं। प्रासिक्त घटनाओं का विलकुल बहिष्कार कर नाटक में एकरसता लाना उसके महत्त्व को कम करना है। वैविध्य में ही एकता का महत्त्व है। एकरसता से तो जी ऊव जाता है। अनेकता में एकता स्थापित करना वस्तु को संगठित बनाना है। बिना अवयवों के संगठन कैसा ? सूखे शहतीर-की-सी निरवयव एकरसता निर्जीव हो जाती है। हरे-भरे वृत्त-का-सा वैविध्य-पूर्ण स्कन्ध-शाखामय ऐक्य ही दर्शकों के लिए नयनाभिराम होता है।

रोमान्टिक स्कूल के लोगों ने स्थल और समय की एकता की अवहेलना की और कार्य की एकता को उन्होंने ऊपर के बतलाये हुए व्यापक अर्थ में लिया। रोमान्टिक स्कूल वालों में और अभिनव प्राचीनतावादियों में एक बात का और अन्तर था। वह यह कि अभिनव प्राचीनतावादी संस्कृत-नाटककारों की भाँति मंच पर मृत्यु आदि के घोर दृश्यों का दिखाना वर्ष्य मानते थे और उसका अभिनय नहीं करते थे। वे उस घटना के हो जाने की सूचना किसी पात्र द्वारा दिला देते थे। घोर और उम घटनाएँ रङ्गमंच से बाहर हुई समभी जाती थीं और उनका उल्लेख हो जाता था। रोमान्टिक लोग घटना को मंच पर घटती हुई दिखाना अधिक पसन्द करते थे।

शेक्सिपयर इन्हीं रोमान्टिक विद्रोहियों में से था। वह घोर और उम्र प्रकार की घटनाओं को स्टेज पर दिखलाने में नहीं चूका। शेक्सिपयर के नाटकों का विषय अधिकतर अभिजात वर्ग का जीवन रहा। शेक्सिपयर ने ट्रेजेडी, कॉमेडी, दुःखान्त, सुखान्त का पार्थक्य भी मिटा-सा दिया अर्थात् यह नहीं माना कि ट्रेजेडी के साथ कॉमेडी का योग न हो सके अथवा इसकें विपरीत सुखान्त नाटकों में करुणात्मक दृश्यों का समावेश न हो। 'मर्चेन्ट ऑफ वेनिस' में करुणात्मक दृश्यों का सुखद सिम्मअण है।

यरोप के डामों का इतिहास बड़ा पेचीदा है। शेक्सपियर के बाद नाटकीय आदर्शों में बहुत-सा घात-प्रतिघात होता रहा। आधुनिक समय के नायकों के बारे में दो-एक शब्द कहकर इस प्रसंग को

[ै]भरत मृति ने भी बहुत से कार्यों को एक श्रङ्क में लाने का निषेध नहीं किया है किन्तु उनमें ग्रविरोध रखना बतलाया है। यह कार्य की एकता ही है—

^{&#}x27;एकाङ्क्कोन कदाचित् बहूनि कार्याणि योजयेद्धीमान्। स्रावश्यकाविरोधेन तत्र काव्यानि कार्याणि॥'

[—]नाट्यशास्त्र (२०।२५)

इब्सन का समाप्त कर दिया जायगा। श्राधुनिक नाटकों पर प्रभाव सबसे श्रिधिक प्रभाव नार्वे-निवासी इब्सन (Ibsen सन् १८२८-१६०६) का है। इब्सन द्वारा नाटकीय

श्रादर्शों में कई परिवर्तन हुए। उनमें पाँच वातें मुख्य हैं। पहली यह कि नाटकों का विषय ऐतिहासिक न रहकर वर्तमान समाज और उनकी समस्याएँ हो गया । यद्यपि मानव-जीवन की समस्याएँ शाश्वत हैं तथापि वे युग के श्रनुकूल बद्लती रहती हैं। प्राचीन युग में नवीन समस्यात्रों का श्रवतित करना उचित नहीं है। हमको अपने निकट का जीवन अतीत की अपेद्या अधिक आकर्षक लगता है (इसमें मनभेद हो सकता है) दसरी बात यह है कि नाटक का विषय अभिजात वर्ग में ही सीमित नहीं रहा । साधारण कोटि के लोग मानव रुचि का विषय बन गये। बहुत-सी सामाजिक समस्याएँ साधारण कोटि के लोगों में केन्द्रित रहती हैं। तीसरी बात यह है कि नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति के द्वेष की अपेचा सामाजिक संस्थाओं के प्रति विद्रोह अधिक दिखाया जाने लगा। उनमें युवकों के हृदय में एठते हुए विद्रोह की छाया दिखाई देने लगी। जो सामाजिक बन्धन, शील और मर्यादा के आदर्श विक्टोरिया के युग में आदरणीय समभे जाते थे. वे उपेचणीय बन गये। चौथी बात यह भो हुई कि वाह्य संवर्ष की ऋपेचा आन्तरिक संघर्ष को प्रधानता मिली। पाँचवीं बात यह थी कि स्वगत कथन आदि कम हो गये और नाटक स्वाभाविकता की ओर अधिक बढा।

इंगलैएड गालसवर्त में (Galsworthy), वर्नर्ड शॉ (Bernard Shaw) आदि नाटककारों पर इन्सन का प्रभाव पर्याप्त मात्रा में पड़ा है। इसके कारण रंगमंच वास्तविक स्थिति के अधिक अनुकूल हो गया है। इसलिए रंगमंच के संकेतों में जरा-जरा सी बात का व्योरा दिया जाता है। इसका प्रभाव जाने यहाँ के नाटकों पर भी पड़ा है। देखिये लह्मीनारायण मिश्र, सेठ गोविन्दरास, भुवनेश्वरप्रसाद, रामकुमार वर्मा, पंतजी आदि के नाटक।

यूरोप में इब्सन से ही नाटकीय आदशौं की इतिशी नहीं हो जाती है। यथार्थवाद की प्रतिक्रिया भी चल रही है। चिणिक समस्याओं को छोड़-

ग्रन्य प्रवृत्तियां

कर मानव-जाति की चिरन्तन और मौतिक समस्याओं

की द्योर भी ध्यान त्र्याकर्पित किया जाता है। कवित्व त्र्योर प्रतीकवाद (Poetry and Symbolism) को

स्थान मिल रहा है। प्राकृतिक घटनाएँ मानवीय समस्याओं की प्रतीक बन जाती हैं। यह एक प्रकार की अन्योक्ति-पद्धति है। मेटरलिंक (Maeterlinck श्रादि नाटककारों ने गम्भीर श्राध्यात्मिक विषयों का विवेचन ही श्रपना मुख्य ध्येय बना रखा है। वे श्राध्यात्मिक संवर्ष को नाटक के रूप में घटित दिखाते हैं। श्राजकल के कुछ नाटकों में कल्पना की भी उड़ान रहती है। पंतजी की 'उपोत्स्ना' में इस प्रवृत्ति का प्रभाव है। सेठ गोविग्ददास के नाटक 'प्रकारा' में साँड के चीनी के वर्तनों की दुकान में घुस जाने की बात जो प्रारम्भ में दी है, वह भी एक प्रकार का प्रतीकवाद ही है। स्वयं प्रकाश ही वह साँड है।

एकाङ्की नाटक

इसी युग में एकाङ्की नाटकों का उर्ग हुआ। प्रारम्भ में ये नाटक समय की पूर्ति के लिए खेले जाते थे। नाटक देखने के लिए कुछ लोग देर में आया करते थे। उन लोगों के लिए समय पर आने वालों को खाली विठलाना उनके साथ अन्याय था। इसलिए आगन्तुकों के मनोविनोदार्थ प्रधान नाटक के आरम्भ के पूर्व कुछ छोटे नाटकीय दृश्य दिखाये जाते थे। लोग इनको अधिक पसन्द करने लगे। आधुनिक एकाङ्की नाटकों का इन्हीं से उदय हुआ। ये नाटक समय की वचत करने वाली मनोवृत्ति के अधिक अनुकूल हुए।

यद्यपि संस्कृत में भी रूपकों के प्रकारों में एकाङ्की नाटक थे (जैसे - भाग, श्रङ्क, व्यायेग, वीथी, प्रहसन) तथापि वर्तमान हिन्दी एकाङ्की नाटकों ने पश्चिमी एकाङ्की नाटकों से ही भेरणा प्रहण की । वर्तमान एकाङ्कियों में प्राचीन एकाङ्कियों-के-से रस, पात्र श्रीर सन्धियों आदि के नियम नहीं बरते जाते हैं वे अधिकांरा में पाश्चात्य शिल्प के अनुकूल रचे जाते हैं। जिस प्रवृति ने छोटी कहानियों को जन्म दिया है उसी ने एकाङ्की नाटकों का प्रचलन कराया है। त्राजकल के पेचीदा जीवन में समय का त्रपेचाकृत त्रमाव रहता है इसलिए इनका आविर्भाव समय की आवश्यकता के अनुकूल ही हुआ है। यूरोप में भी इनका आविर्भाव समय के सद्पयोग के लिए हुआ था। अभी आद्मी नाटक देखने प्रायः कुछ देर से त्र्याते थे। उस समय तक ऋन्य त्र्याये हुए दर्शकों के मनोरञ्जन के लिए कुब्र छोटे नाटकों की रचना की गई थी. जिससे उन लोगों का समय नष्ट न हो। इनको Curtain Raisers अर्थीन पर्दी उठाने वाले कहते थे। उनके समाप्त होने पर ही प्रयान नाटक का आरम्भ होता था। इनमें कहानी-की-सी एकतथ्यता रहती है, पात्र भी अपेचाकृत कम रहते हैं, न्त्रीर संकलनत्रय का भी कुछ त्र्यधिक सुविधा के साथ पालन होता है। भारतेन्द्र-काल के एकाङ्की तो प्राचीन ऋादशों पर ही रचे गये किन्तु वर्तमान एकाङ्कियों ने पारचात्य देशों के एकाङ्कियों से प्रेरणा प्रहण की। हिन्दी नाटक-साहित्य पर वहुत-कुछ परिचमी प्रभाव है किन्तु इसका यह आभिप्राय नहीं कि हमारे यहाँ के नाटककार अन्यानुकरण कर रहे हैं, यरन यह कि जो प्रवृत्तियाँ यूरोपीय नाटककारों के मन में काम कर रही हैं, वे हमारे यहाँ के नाटककारों के मानस को भी प्रेरित कर रही हैं। स्वाभाविकता की पुकार हमेशा से चली आई है, उसके रूप बदलते रहे हैं। यूरोप से हमारे नाटककारों को उदाहरण मिल जाने के कारण उनका कार्य सहल अवश्य हो जाता है किन्तु उनको सब बातें देशी रंग में रंगनी पड़ती हैं।

सिनेमा और रेडियो नाटक

अभिनयात्मक मनोरंजन के चेत्र में सिनेमा और रेडियो-नाटक दोनों ही नवीन युग की देन हैं ख्रौर इन्होंने जनता में लोकत्रियता भी प्राप्त कर ली है । नाटक में जहाँ सजीव स्त्री-पुरुषों द्वारा वास्तविकता की अनु हति की जाती है वहाँ सिनेमा में उनके छाया-सिनेमा लोकमय चलचित्र दिखाये जाते हैं जिनके द्वारा मौलिक श्रमिनय (वाचिक) भी होता है। सिनेमा में दृश्य-विधान की प्रधानता रहती है त्र्यौर जहाँ तक वातावरए का प्रश्न है सिनेमा नाटक की बहुत-सी न्युनताओं को पूरा कर देता है। सिनेमा फोटोयाको और हाथ के बनाये हुए चित्रों द्वारा जो स्टेज पर असम्भव होता है उसको भी सम्भव कर दिखाता है किन्तु सिनेमा श्रीर नाटक में अन्तर है। नाटक पढ़े और देखे दोनों ही जाते हैं। सिनेमा के लिए जो सिनेरियो लिखे जाते हैं वे केवल पट पर दिलाये जाने के लिए ही होते हैं। इसलिए सिनेरियों में दृश्यों को त्राकर्षक त्रीर मनमोहक बनाने की श्रीर श्रधिक ध्यान दिया जाता है। श्राजकल नाटकों में से संगीत का श्रना-वश्यक समावेश कम हो जाता है किन्तु सिनेमा में उसकी आकर्षकता बढ़ाने के लिए संगीत पर विशेषकर चलते हुए संगीत को विशेष महत्त्व दिया जाता है। इसलिए जनता के निम्न स्तरों में उस प्रकार के संगीत की मान्यता भी श्रधिक हो गई है। सिनेमा के नाटक पुराने पारसी नाटकों के बहुत अंश में निकट आ जाते हैं।

श्रव्य काव्य में चाहे वह पद्यमय छोर चाहे वह गद्यमय हो केवल शब्दों का ही सहारा रहता है। उसमें कत्पना पर विरोग वज देना पड़ता है। शब्दों द्वारा ही सारा चित्र-विधान उपस्थित किया जाता है। नाटक छौर सिनेमा में कल्पना पर कम बल डाजना पड़ता है, इसलिए वे जनसाधारण के लिए अधिक उपयोगी समके गये हैं और उनको प्रवार का भी सायन बनाया गया है। पाण्डित्य की दृष्टि से दृर्य काञ्य अञ्य काञ्य से एक श्रेणी नीचे उतर आता है, तभी तो उसको पञ्चम वेद कहा गया है जिसमें शूदों को अर्थान् अल्य-बुद्धि वाले लोगों को भी अधिकार हो। इस दृष्टि से सिनेमा एक सीढ़ी और नीचे उतर आता है। सिनेमा में न तो भाषा की वारीकियों पर आश्रित वार्त्ताला होते हैं और न चित्र को प्रकाश में लाने वाले स्वगत कथन होते हैं। स्वगत कथन आवाभाविक चाहे हों किन्तु वे प्रायः पाण्डित्य-पूर्ण होते थे, सिनेमा की भाषा जनता की भाषा होती है। उसमें चित्र की अपेना चमत्कार का प्रायान्य रहता है।

सिनेमा नाटक की भांति दृश्य और श्रव्य दोनों ही होता है किन्तु रेडियो नाटक केवल श्रव्य ही होता है। उसमें भी श्रव्य काव्य की भांति

कल्पना का अधिक आश्रय लेना पड़ता है किन्तु उसकी

रेडियो नाटक ध्वनियाँ सजीव होती हैं जिनके सूद्म उतार-चढ़ाव में लिखित शब्द से कुछ अधिक भावाभिव्यक्ति रहती है।

श्राद्मियों की गित श्राद् के भी चित्र (उतरना-चढ़ना, द्रवाजा खटखटाना श्राद् तथा श्राहें, सिसिकियाँ, हँसना, रोना, व्यंग्य श्रोर मुक्कराहट का बदला हुआ लहजा) ये सब बातें शब्द द्वारा प्रसारित हो जाती हैं। मुख-मुद्रा अकुटी-संक्रोच, श्रश्र, कम्पादि का द्योतन शब्द-संक्रेतों द्वारा ही होता है। जिन श्रङ्ग-भिङ्गियों का ध्विन द्वारा चित्रण नहीं हो सकता है उनका किसी पात्र द्वारा वर्णन कर दिया जाता है (यदि उनका वर्णन श्रावश्यक हो)। दृश्य का बद्रज्ञा, पर्दा गिरना नहीं होता है वरन् वाद्य संगीत का व्यवधान डालकर होता है। किर भी उसमें सिनेमा-का-सा दृश्य-विधान नहीं होता है। दूरी का श्रन्तर समय में कठिनता से परिवर्तित हो पाता है। दूरी का भान तो सिनेमा में दृश्य-विधान को कुछ लम्बा करके नाटक से भी श्रिधिक सफलता से कराया जाता है। रेडियो-नाटक सिनेमा की श्रपेचा कम समय के होते हैं। वे श्रिधकांश में एकाङ्की की भांति हाते हैं और इसीलिए उनमें इतनी पेचीदगी भी नहीं होती है।

रेडियो-नाटकों में समय का भी बन्यन अधिक होता है। इसी कारण उसकी एक दूसरी विधा 'रूपक' में जितको अंग्रेजी में Feature कहते हैं

प्रकथन अर्थात नेरेशन को अधिक स्थान मिलता है, रेडियो रूपक आवश्यक कथे। प्रकथन के बीच में उनका तारतम्य जोड़ने वाले सूत्रधार या 'नेरेटर' द्वारा प्रकथन आ जाते हैं, उनके द्वारा समय की खाई पाट दी जाती है। सूत्रयार समय का संकेत जैसे पाँच वर्ष बाद बीच की आवश्यक वातें कहकर आने वाले कथोपकथन की भूमिका बाँव देता है (हिमालय नाम के काक में प्रागैतिहासिक काल से अब तक का हाल है)। इसलिए रेडियो के फीचर उपन्यास के अधिक निकट आ जाते हैं किन्तु उनमें उपन्यास-की-सी पात्रों की बहुलता और पेचीदगी नहीं रहती है, इसीलिए चरित्र का भी विकास नहीं दिखाया जा सकता है। प्रायः एकाङ्की नाटकों की भांति बने-बनाये चरित्रों पर ही प्रकाश डाला जाता है। कहीं-कहीं विरोप आबात पड़ने पर परिवर्तन भी हो जाता है किन्तु विकास के लिए गुंजाइश नहीं रहती। यद्यपि रूपक शब्द नाटक से भी अधिक व्यापक है, क्योंकि नाटक रूपक की एक विधा है, तथापि रेडियो में रूपक का व्यवहार नाटक से भिन्न इसी पारिभाषिक अर्थ में होता है, अर्थात् जिसमें कि संवाद के साथ सूत्रधार द्वारा कुछ विवरण भी रहता है। ध्वनि-प्रधान होने के कारण रूपकों में कभी-कभी अनुकार्यों अर्थात् अत्ती पार्तो-कार्यों जैसे महात्मा गांधी या सरदार पटेल की वास्तविक वाणी भी धाभोफोन-रेकार्ड द्वारा किया जाता है।

रेडियो-नाटकों में केवल वाचिक अभिनय रहता है सो भी अपूर्ण िकन्तु कलाकार का कौशल इस बात में रहता है कि मार्मिक स्थल सब कथो-पकथन में आ जाय। सिनेमा के लिए घर से बाहर जाना पड़ता है। रेडियो-नाटक घर के कत्त में ही सुने जा सकते हैं। यही उनकी सफलता का मूल कारण है, अन्यथा उनमें नाटक के पूर्ण गुण नहीं आने पाते। श्री विष्णु प्रभाकर, श्री उदयरांकर भट्ट, श्री उपेन्द्रनाथ अश्क, श्री गिरजाकुमार माथुर, श्री प्रभाकर माचवे, श्री अज्ञेय, श्री भारतभूपण अत्रवाल, श्री रामचन्द्र तिवारी आदि ने कई सुन्दर रेडियो-नाटक लिखे हैं जो समय-समय पर रेडियो द्वारा प्रसारित भी हुए हैं। श्री उदयरांकर भट्ट के दो ध्वनि-नाटक, 'एकला चलो रे' और 'कालिदास' प्रकाशित भी हो चुके हैं।

हिन्दी का नाट्य साहित्य

यद्यपि हिन्दी को संस्कृत स्रोर प्राकृत की मूल्यवान पैतृक सम्पत्ति प्राप्त थी तथापि इसका उपभोग उन्तीसवीं शताब्दी से पूर्व न हो सका। इसके कई कारण थे। हिन्दी के प्रारम्भिक साहित्य का उद्य स्राप्स प्रभाव के कारण की मारकाट स्रोर मुसलमानी स्राक्रमणों के चुड्य वातावरण में हुस्रा था। इस समय देश में वह शान्ति न थी जो नाटकों के स्रभिनय स्रोर विकास के लिए स्रपेक्ति थी। नाट्य साहित्य की सृष्टि के जिर जीवन के प्रति आस्या और जातीय उत्साह अमे जित होता है। बहुत दिनों की दासता, अराान्ति और उत्पीड़न ने इस उत्साह को नष्ट कर दिया था। हमारे भाग्यवाद और मायावाद ने भी हमारे जीवन के प्रति आत्था को कम कर रक्ला था। अंग्रेजी राज्य के आगमन से जीवन की वास्तिवकताओं की ओर हमारा ध्यान आकर्षित हुआ और उस काल की अपेचाकृत शान्ति ने अपनी समस्याओं की नाटकीय अभिव्यक्ति का अवसर दिया। मुनलमानों के यहाँ नाट्य-साहित्य का विलक्कत अभाव था, उनसे इसके सम्बन्ध में कोई उत्तेजना या प्रोत्साहन मिलना असम्भव था, नाटकों में गद्य और पद्य दोनों ही रहते हैं क्यों के बोल-चाल की स्वाभाविक भाषा गद्य ही है। संस्कृत नाटकों में गद्य पर्याप्त मात्रा में रहती थी किन्तु हिन्दीभाषा के विकास के आरम्भ-काल में गद्य का कोई रूप प्रतिष्ठित नथा। हिन्दी और संस्कृत के नाटकों की वीच की कड़ी हमको विहार के नाटकों में मिलती है, उदाहरणस्वरूप उमापित उपाध्याय का पारिजात-हरण्'नाटक दिया जा सकता है।

हिन्दी में जो प्रारम्भिक नाटक लिखे गये वे प्रायः संस्कृत के अनुताद थे और पद्यात्मक संवाद के रूप में थे। नेवाज कवि कृत 'शकुन्तला' नाटक

्रेपूर्व हरिश्चन्द्र युग तुलसीदास जी के समकालीन प्रसिद्ध जैन कवि बनारसीदास जी का 'समयसार' तथा 'प्रवोध चन्द्रोदय' का बन्यासीदास द्वारा किया हुआ अनुवाद ऐसे ही नाटक हैं जो केवल संवाद-रूप में होने के

कारण नाटक नाम से अविहित हुए हैं। िछले नाटक का विषय आध्यात्मिक है और पात्र प्रायः किल्पत या चित्त-वृत्तियों के मानवीकरण हैं। इस अणी के नाटकों में देव जी का 'देव माया प्रपञ्च' नाटक (यद्यपि अब इसके प्रसिद्ध किव देवकृत होने में सन्देह किया जाता है) भी आयगा। इन प्रारम्भिक नाटकों की सूवी में श्री महाराज काशोराज की आज्ञा से बना हुआ 'प्रभावती' तथा श्री महाराज विश्वनाथ तिह का 'आनन्द रघुनन्दन' इन दो नाटकों के नाम और गिनाये जाते हैं।

स्वनामधन्य श्री भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने सर्वप्रथम नाटक जिसमें पात्रों के प्रवेशादि के नियम का पालन हुन्ना है त्र्यपने पिता श्री कविवर गिरधरहास (वास्तविक नाम बाबू गोगालवन्द जी) का बनाया हुत्रा 'नहुप' नाटक

१. यह एक प्राध्यात्मिक पद्य रचना है। इससे जीव मुद्गन (जैन साहित्य म भातिक पदार्थ को कहते हैं) का नाटक सम्बन्धी रूपक बाँधा है; स्वयं यह नाटक महीं है।

बतलाया है। इसमें इन्द्र को ब्रह्म-हत्या लगने के कारण उनके पदच्युत होने तथा नहुप के इन्द्र-पद को प्राप्त होकर कामलोलुपतावरा इन्द्राणी को वरण करने की अभिलापा से सप्तिर्पियों को पालकी में जोतकर उनके यहाँ जाने की चेष्टा एवं दुर्वासा द्वारा शापित होकर उनके (नहुप के) पतन की कथा है। हिन्दी का दूसरा नाटक राजा लदुमण सिंह का 'शकुन्तला' नाटक है। इसकी गद्य खड़ी-बोली की है और इसका पद्य-भाग ब्रज्मापा का है। यह पहले-पहल पिन्काट साहब के सम्पादकत्व में छपा था। अनुवाद होते हुए भी इसमें मूल-का-सा अपानन्द आता है। इसकी भाषा के माधुर्य की प्रशंसा भारतेन्दु जी ने भी की है। इस प्रकार पूर्व हरिश्चन्द्र-काल के नाटकों का विषय प्रायः आध्यात्मिक या पौराणिक रहा। ये नाटक प्रायः संस्कृत के अनुवाद होते थे और इनकी भाषा अधिकांश में (कम-से-कम पद्य भाग अवश्य) ब्रज्मापा रही। भाषा के सम्बन्ध में इस परिपाटी का पालन भारतेन्दु जी के समय तक होता रहा।

वास्तविक ऋर्थ में हिन्दी नाटच साहित्य के जन्मदाता होने का श्रेय भारतेन्दु जी को ही दिया जा सकता है। उन्होंने संवत् १६२४ में सबसे पहला ऋनूदित नाटक 'विद्या सुन्दर' लिखा (यह बंगला से

, भारतेन्द्र-काल अनुवादित था) और 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति' नाम का सबसे पहला मौलिक नाटक उन्होंने संवत्

१६३० में रचा। इस बीच में लाला श्री निवासदास का 'तप्ता-संवरण' निकला। इसको भारतेन्दु वाबू ने हिन्दी का चौथा नाटक कहा है। 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति' के बाद अलीगढ़ के बाबू तोताराम जी का 'केटो कृतान्त' निकला, यह एडीसन द्वारा लिखे हुए 'केटो' नाम के अप्रेजी नाटक से अतु-वादित था। इस प्रकार नाटकों का ढर्रा चल पड़ा।

भारतेन्दु जी ने 'विद्या सुन्दर' श्रोर 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवित' के श्रातिरिक्त श्रोर भी नाटक लिखे—'भ्रेम योगिनी', 'सत्य हरिश्चन्द्र' (संस्कृत के 'चण्ड-कोशिक' का कुछ हर-फेर का रूपान्तर), 'मुद्रा राज्ञस' (यह विशाख-द्त्त के संस्कृत नाटक का श्रानुवाद है। यह राजनैतिक नाटक है श्रोर इसका कथानक बड़ा पेचीदा है, फिर भी हिन्दी में इसका बड़ा सुन्दर निर्वाह हुश्रा है।) 'विषस्य विषमोपवम्' (भाण नामक प्राचीन ढंग का एक रूपक है, जिसमें एक ही पात्र श्राकाश की श्रोर मुँह उंठाकर श्राकाश-भाषित के रूप में वार्तालाप करता है। इसका विषय श्राधुनिक है, इसमें महाराजा बड़ोदा के श्रत्याचार के कारण बिटिश सरकार द्वारा उनके पदच्युत किये जाने पर संतोष श्रकदिकया गया है।), 'चन्द्रावली' (कब्ण भक्ति-प्रधान एक नाटिका है। इसमें

काव्यत्व की मात्रा श्रिधिक है। संचारियों श्रीर विरह-दशाश्रों के अच्छे उदा-हरण मिलते हैं। इसकी भाषा श्रिधिकांश में ब्रजभाषा है)। 'भारत दुर्दशा' (इसमें भारत की दयनीय दशा श्रीर उसके कारणों का चित्रण है), 'नीलदेवी' (इसमें एक भारतीय नारी के वीरत्व श्रीर कार्य-कौशल का वर्णन है), 'श्रन्धेर-नगरी' न्याय की विडम्बना-सम्बन्धी एक प्रहसन) श्रादि चौदह नाटक हैं।

भारतेन्द्र जी के समकालीन लेखकों के नाटकों में श्री बद्रीनारायण प्रेमधन लिखित 'भारत सौभाग्य नाटक', प्रतापनारायण मिश्र का 'त्रिया तेल, हमीर हठ चढ़े न दूजी बार' (हमीर जिनके सम्बन्ध में यह लोकोक्ति प्रसिद्ध है), श्री राधाकृष्ण दास के 'महारानी पद्मावती' तथा 'महाराणा प्रताप', श्री केशवराम भट्ट के 'सज्जाद सम्बुल' और 'समसाद सौसन' आदि नाटक उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त लाला श्रीनियासदासकृत 'रणधीर प्रेम मोहिनी' श्रौर 'तप्ताः संवरण', किशोरीलाल गोस्वामीकृत 'प्रणयनी प्रणय' श्रीर 'मयङ्क-मंजरी' शालित्राम का 'माधवानल कामकन्दला' श्रादि नाटक भी विशेष रूप से ख्याति पा चुके हैं। उस समय से ही दुःखान्त नाटकों की प्रवृत्ति का श्रीगर्णेश हो चुका था। 'रण्धीर प्रेममोहिनी' दुःखान्त-नाटक ही हैं। पिछले दो नाटकों की भाषा यद्यपि उर्दू थी तथापि इनमें तत्कालीन जीवन से श्रधिक सम्पर्क था। इनमें राजनीतिक पुट भी था (ये दोनों ही बंगला नाटकों के आधार पर लिखे गये हैं)। इनमें सभी प्रकार के पात्र आये हैं। इस समय के नाटकों में प्राचीन परिपाटी का कुछ-कुछ त्याग होने लगा था (भारतेन्द्र जी प्राचीन प्रथा से हंटे अवश्य किन्तु अधिक नहीं। उनके बहुत से नाटकों में मंगलाचरण श्रीर भरत-वाक्य मिलते हैं) श्रीर उनका विषय धार्मिक से हटकर सामाजिक और राजनैतिक की ओर जाने लगा। ऐतिहासिक नाटकों में भी जातीय गौरव की प्रधानता होने के कारण वे राजनीतिक की कोटि में आ सकते हैं। इस समय के नाटकों में हास्य-व्यक्तच का भी समावेश होने लगा श्रीर कहीं-कहीं एक ही नाटक में मनोरंजन के लिए हास्य-प्रधान कथानक को भी स्थान दिया जाता था। भाषा भी ब्रजभाषा से हटकर खड़ीबोली की ऋोर त्राने लगी श्रीर उर्द के शब्दों का भी समावेश होना श्रारम्भ हो गया।

संस्कृत और बंगला के नाटकों का अनुवाद तो हरिश्चन्द्र-युग में ही आरम्भ हो गया था किन्तु संक्रान्ति-काल में वह कुछ तेजी से बढ़ा। आरतेन्दु जी ने अपने समय के अनधिकारी व्यक्तियों द्वारा किये

संक्रान्त-युग हुए सं<u>स्कृत के नाटकों की बड़ी हँसी उड़ाई</u> है। नाटच करने का अर्थ होता है अभिनय करना। उन लोगों ने नाटच का अर्थ नाचना लगाया था, इस कारण वे कहीं-कहीं हास्यास्पद बन गये। भारतेन्दु जी लिखते हैं—'एक आनन्द और सुनिए। नाटकों में कहीं-कहीं आता है 'नाटचेनोपिवश्य' अर्थात् बैठने का नाटच (अभिनय) करता है। उसका अनुवाद हुआ—राजा नाचता हुआ बैठता है। 'नाटचेनोल्लिख्य' की दुर्दशा हुई है 'ऐसे नाचते हुए लिखता है'। ऐसे ही 'लेखनी को लेकर नाचती हुई', 'निकट बैठकर नाचती हुई'।

इस संक्रान्ति-काल के अनुवाद इस प्रकार के न थे। संस्कृत के नाटकों में रायवहादुर लाला सीताराम 'भूप' कृत अनुवाद बड़े सफल हुए हैं। श्री सत्यनारायण जी का भवभूति का 'उत्तररामचिरत' मूल लेखक के भाव के निर्वाह और भाषा-सौष्ठव की दृष्टि से उतना ही उत्कृष्ट है जितना राजा लद्मण सिंह का 'शकुन्तला' नाटक का अनुवाद। हाल में भास के कई नाटकों के स्वान्नवासवदत्ता, प्रतिमा आदि के सुन्दर अनुवाद निकले हैं। इन्हीं दिनों शोक्सपियर के नाटकों का भी हिन्दी अनुवाद हुआ। बंगला के अनूदित नाटकों में द्विजेन्द्रलाल राय के नाटकों के अनुवादों की कुछ दिन बड़ी धूम रही। रिव बाबू के 'डाकघर', 'चित्राङ्गदा', 'राजा रानी', 'चिरकुमार-समा' आदि के भी सुन्दर अनुवाद निकल चुके हैं। इन अनुवादों का श्रेय परिडत रूपनारायण पाएडेय को है। इन नाटकों द्वारा हिन्दी नाटकों में गद्य का प्रचार बढ़ा।

इस काल में कुछ मौलिक नाटक भी लिखे गये। उनमें से कुछ तो साहित्यिक कहे जा सकते हैं और कुछ विशेष रूप से पारसी नाटक-कम्पनियों के साथ सममौते की दृष्टि से लिखे गये थे। साहित्यिक नाटकों में मिश्रवन्धुओं का 'नेत्रोन्मीलन' (इसमें मुकदमेवाजी के मार्मिक दृश्य दिखाये गये हैं), पिरडत बदरीनारायण भट्ट के 'दुर्गावती', 'चन्द्रगुप्त' तथा 'वेनु-चरित्र' राय देवीप्रसाद पूर्ण का 'चन्द्रकला', 'भानुकुमार', बाबू मैथिलीशरण गुप्त का 'चन्द्रहास', पिरडत जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी का 'मधुर मिलन', पिरडत माखनलाल चतुर्वेदी का 'कृष्णार्जु न-युद्ध' ख्रादि नाटक प्रमुख हैं। इन नाटकों में भी कम-से-कम कुछ में तो ख्रवश्य पारसी नाटकों-की-सी पद्य की प्रवृत्ति है। जरा-सी बात की, जैसे — ख्राप किस पर नाराज हैं, भट्ट जी के 'दुर्गावती' नाटक में लम्बी-चौड़ी पद्यमयी द्यमिवयिक्त की गई है। देखिये—

'ऋढ हुए हैं भला, ग्राज यों किस ग्रत्याचारी पर ग्राप, कौन मेटने वाला है, खुद मिटकर दुनिया का सन्ताप। भला कौन से पापी का ग्रब घड़ा फूटने वाला है, कौन शख्स है जिसका यम से पाला पड़ने वाला है।।' श्री माखनलाल जी के 'कृष्णार्जु' न-युद्ध' में भी अनावश्यक पद्य-प्रयोग की प्रवृत्ति है किन्तु उन पद्यांशों में साहित्यिकता कुछ अधिक होने के कारण वह त्तम्य-सा हो जाता है। जहाँ थोड़ा भावावेश हो वहाँ पद्य इतना नहीं खटकता जितना कि अनावश्यक प्रसंगों में—

> 'वृन्दा ! तुभ में भरा हुआ है, मेरे बालकपन का रङ्ग, लाड़ जसोदा मैया का वह भैया बलदाऊ का संग, ग्वाल बाल की सुखद मंडली, गौवें यमुना श्रौर निकुंज, राधा सह सखियों का श्राना, चन्द्र साथ ज्यों तारक पुञ्ज ॥'

> > —कृष्गार्ज् न-युद्ध (पृष्ठ १८)

पहले छन्द की अपेचा इसमें अधिक मार्मिकता और प्रसंगानुकृलता है। इसमें भी प्रवृत्ति तो वही है किन्तु कुक्र परिमार्जित रूप में।

रङ्गमञ्ज की दृष्टि से लिखे हुए नाटकों में नारायण प्रसाद 'बेताब' जी का 'महाभारत', पं॰ राधेश्याम कथावाचक के पौराणिक नाटक 'वीर अभिमन्यु', 'परम भक्त प्रह्लाद' तथा हरेकृष्ण जौहरके 'पति-भक्ति' आदि नाटक जो पारसी नाटक-कम्पनियों में खेले जाने योग्य हिन्दी भाषा-प्रधान नाटक थे, विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। कृष्णचन्द जेवा का 'जख्मी पंजाब', 'जख्मी हिन्दू', 'शहीद संन्यासी' ने विशेष ख्याति पाई किन्तु उनमें उदू का प्राधान्यथा।

इस समय के साहित्यिक नाटकों में पद्य से छुटकारा तो नहीं मिला किन्तु गद्य की ओर प्रवृत्ति बढ़ी, उसका अपेचाकृत प्राधान्य हो गया। विषयों में भी परिवर्तन हुआ। धार्मिक विषयों का बाहुल्य रहा किन्तु देवी या अति मानवी शक्तियों का हस्तचेप कम हो गया। धीरे-धीरे इस काल में समाज की रुचि धार्मिक विषयों से हटकर ऐतिहासिक, सामाजिक और राजनीतिक विषयों की ओर अप्रसर होने लगी और यथार्थवाद की ओर भी कुछ-कुछ मुकाव बढ़ा।

प्रसाद जी स्वयं एक युग थे। उन्होंने हिन्दी नाटकों में मौलिक क्रान्ति की। उनके नाटकों को पढ़कर लोग द्विजेन्द्र लाल राय के नाटकों को भूल गये। वर्तमान जगत के संघर्ष और कोलाहलमय जीवन से

प्रसाद युग अबा हुआ उनका हृदयस्थ किं उनको स्वर्णिम आभा से दीप्त दूरस्थ अतीत की त्रोर ले गया। उन्होंने

अतीत के इतिवृत्त में भावना का मधु और दार्शनिकता की रसायन घोलकर समाज को एक ऐसा पौष्टिक अवलेह दिया जो ह्रास की मनोवृत्ति को दूर कर उसमें एक नयी सांस्कृतिक चेतना का संचार कर सके। उनके नाटकों में द्विजेन्द्र

लाल राय-की-सी ऐतिहासिकता श्रोर रिव बाबू की-सी दार्शनिकतापूर्ण भावुकता के दर्शन होते हैं। प्रसाद जी ने अपने नाटकों में भारत के शक्ति-वैभव की अपेचा उसकी नैतिक सम्पन्नता और विशालता को अधिक उभार में लाकर देशवासियों का मस्तक गर्व से ऊँचा कर दिया है। मालव-वीरों के हाथ में आये हुए विश्वविजेता सिकन्दर को सिंहरण द्वारा अभयदान दिलाकर पूर्वते श्वर का ऋण ही नहीं चुकाया वरन एक नैतिक प्रतिशोध भी ले लिया और भारतीय उदारता का परिचय दिया। प्रसाद जी इतिहास और पुरातत्व के पंडित थे। उन्होंने बौद्धकालीन भारत का विशेष अध्ययन किया था और इसी कारण वे तत्कालीन वातावरण, राजकीय शिष्टता श्रीर शासन-व्यवस्था के चित्रण में विशेष रूप से समर्थ हुए हैं। महाबलाधिकत, परम भट्टारक, श्राश्वमेथ पराक्रम, दण्डनायक, नयायाधिकरण, दौवारिक, महास्थविर, विषय-पति. महाश्रमण. महासंधिविश्राहक, स्कन्धावार, नासीर, गरुड्ध्वज आदि शब्द इस काल में भी प्राचीन सभ्यता को सजीव बना देते हैं। प्रसाद जी ने वातावरण की ही सृष्टि नहीं की वरन उसको सार्थकता प्रदान करने वाले सजीव और सबल तथा कोमल और संगीतमय स्त्री-पात्रों की भी सृष्टि की है, जो अपनी ममता की दृढता और त्याग के तेज में सवलों की आभा को फीकी कर देते हैं। उनके स्त्री-पात्रों में अलका, कल्याणी, देवसेना आदि चिरस्मरणीय रहेंगी। प्रसाद जी के नाटकों में वाह्य संवर्ष के साथ अंतर्द्वन्द्वों के भी सन्दर उदाहरण मिलते हैं। विचार-सामग्री और जीवन-मीमांसा की दृष्टि से मी प्रसाद जी के नाटक बड़े सम्पन्न हैं। ऋाध्यात्म में बाह्मण और बौद्ध धर्म का बड़ा सुन्दर समन्वय किया गया है। धातुसेन के मुख से प्रसाद जी कहलाते हैं-

'श्रहंकारमूलक श्रात्मवाद का खंडन करके गौतम ने विश्वात्मवाद को नष्ट नहीं किया। यदि वैसा करते तो उतनी करुणा की क्या श्रावश्यकता थी? उपनिषदों के नेति-नेति से ही गौतम का श्रनात्मवाद पूर्ण है।'

—स्कन्दगुप्त (पृ० १३०)

प्राचीन वातावरण के भीतर ही प्रसाद जी ने प्रान्तीयता और साम्प्रदा-यिकता के अगर राष्ट्रीय दृष्टिकोण से प्रकाश डाला है, देखिए—

'मालव श्रौर मागध को भूलकर जब श्रार्थावर्त का नाम लोगे तभी वह मिलेगा।' —चन्द्रगुप्त (श्रङ्कः १, पृष्ठ ६०)

'परन्तु यवन श्राक्रमण्कारी ब्राह्मण्, बौद्ध ग्रीर ब्राह्मणों का भेद न रखेंगे।'

—चन्द्रगुप्त (म्रङ्क १, पृष्ठ ६०)

प्रसाद जी के सभी नाटकों में कर्मण्यता और दार्शनिक त्याग तथा छुख-दुःख के समन्वय और मधुर मिलन की भावना सृत्रात्मा की माँति ओत-प्रोत है। जीवन की मुस्कान में छिपी हुई अशुमाला से प्रसाद जी विचलित नहीं होते, 'जीवन में मृत्यु बसी है जैसे बिजली हो घन में'। मृत्यु उनके नाटकों में आती है (जैसे अजातशत्रु में) किन्तु सुख-शान्तिपूर्ण आदर्शों की पूर्ति के रूप में प्रसाद जी अपने सभी पात्रों के करठ में बैठकर नियतिवाद का प्रचार भी करते हैं। उनके पात्रों में दार्शनिकता एक दोष की सीमा तक पहुँच गई है। प्रसाद जी की भाषा यद्यपि एकरस ही रही है तथापि कोमल प्रसंगों में वह गीतिमय हो गई है और अपना सौन्दर्य, सौरभ विकीर्ण करती हुई दिखाई देती है। उनके नाटकों में दार्शनिक निर्ममता के साथ कुसुम-कमनीय कोमलता के भी दर्शन होते हैं जो प्रायः गीतलहरी में प्रस्फुटित होती है। कर्मठ एवं नृशंस चाएक्य के हृदय में बाल्य स्मृति के रूप में सुवासिनी के प्रति एक कोमल स्थान है, जो उसको मानवता के क्षेत्र से बाहर होने से बचा लेता है।

प्रसाद जी के नाटक कुछ अधिक वड़े होते थे। इसीलिए उनके अभि-नय में विशेष काट-छाँट की आवश्यकता रहती है। नवीन नाटकों की प्रवृत्ति छोटे नाटकों की ओर हो चली है जो सिनेमा की भाँति

प्रसादोत्तर काल लगभग ढाई घंटे में समाप्त हो जाते हैं। आधुनिक

नाटकों में तीन अङ्क की प्रवृत्ति आवश्यक रूप से तो

नहीं किन्तु पर्याप्त मात्रा में प्रचितत हो गई है। इसके अतिरिक्त इन नाटकों में भूत की अपेचा वर्तमान को अधिक महत्त्व दिया जाता है क्योंकि उसके लिए कल्पना पर कम वल देना पड़ता है किन्तु प्राचीन सभ्यताविपयक नाटकों में मनोवैज्ञानिक दूरी (Psychological distance) के कारण जो भन्यता आती है उसमें कुछ कमी अवश्य हो जाती है। आजकल जो पौराण्यिक नाटक भी लिखे जाते हैं उनको बुद्धिवाद के प्रभाव के कारण ऐसा रूप दिया जाता है जो तर्क-संगत हो (डा० लह्मणस्वरूप का 'नल-दमयन्ती' नाटक इस प्रवृत्तिका एक उदाहरण है, उसमें हंस को एक सौदागर का रूप दिया गया है)। वर्तमान नाटकों के लिए कुलीनता और लोक-प्रसिद्धि आवश्यक नहीं रही और उसका कुकाव वस्तुवाद की और हो जाता है। इसी कारण पाश्चात्य नाटकों के-से विस्तृत रंगमञ्च के संकेतों का चलन हो गया है। इन नाटकों में खामाजिक और वैयक्तिक समस्याओं पर अधिक वल दिया जाता है। ये सब प्रवृत्तियाँ अधिकांश में इंटसन, गाल्सवर्दी, वर्नर्ड शॉ आहि पाश्चात्य नाटककारों के प्रभाव का फल है। आधुनिक नाटककारों में सर्वशी

्लंदमीनारायण मिश्र, 'गोविन्द बल्लभ पंत, 'उपेन्द्रनाथ 'ऋश्क', उद्यशंकर भट्ट, कैलाशनाथ भटनागर, सेठ गोविन्ददास, हरिकृष्ण 'प्रेमी', जगन्नाथ प्रसाद मिलिन्द, पृथ्वीनाथ शर्मा ऋादि प्रमुख हैं। श्री वृन्दावनलाल वर्मा ने भी नाटक के त्रेत्र में प्रवेश किया है।

प्रसादोत्तर कालमें समस्यात्मक नाटकोंको अधिक महत्त्व मिला है। इनका सम्बन्ध वर्तमान समाज में व्यक्ति और उसके वातावरण से चलने वाले संवर्ष से उत्पन्न होने वाली समस्याओं से होता है। इन समस्याओं को ऐसे प्रभावशाली रूप में रखा जाता है जिससे पाठकों का ध्यान उनकी और आकर्षित होजावे। वर्नर्ड शॉ का कथन है कि नाटक प्रकृति का छाया-चित्रण्मात्र नहीं है। उसका कार्य है एक समस्या का उपस्थित करना। शॉ के निम्नोद्धृत वाक्य इस सम्बन्ध में पठनीय हैं—

'It will be seen that only in the problem play is there any real Drama, because drama is no mere setting up of camera to nature. It is the presentation in parable of the conflict between Man's will and his environment in a word of Problem.'

> —श्री शिवनाथजी की 'हिन्दी नाटकों का विकास' नाम की पुस्तक पृथ्ठ ६ द्र से उद्धृत ।

पिएडत लक्मीनारायण मिश्र पर इन्सन श्रोर बर्नर्ड शॉ का श्रिधिक प्रभाव है। उनके नाटक समस्यात्मक होते हैं श्रीर उनमें बुद्धिवाद के साथ पर्याप्त रोमांस भी रहता है। उनके 'संन्यासी', 'राइस का मन्द्रि' श्रीर 'मुक्ति के रहस्य' में उन्मुक्त प्रेम की श्रोर मुकाव है। वास्तिवक प्रेम को नैराश्य का सामना करना पड़ता है 'संन्यासी' में तो यह बात स्पष्ट रूपसे सामने श्राती है)। इन नाटकों के विपरीत 'सिन्दूर की होली' में मानसिक वरण चिरकाल के लिए नायिका को वैवाहिक बन्धन में बाँध देता है श्रीर नायक का मरण नायिका को वैधव्य के शोक-सागर में निमग्न कर देता है। मिश्र जी ने 'गरुड़ध्वज' नामक एक ऐतिहासिक नाटक भी लिखा है।

पिएडत गोविन्द बल्लभ पन्त के 'वरमाला' नामक नाटक का कथानक मार्कएडेय पुराण से लिया गया है, उसमें मूक अभिनय को भी स्थान मिला है। 'राजमुकुट' उनका ऐतिहासिक नाटक हैं। उनके नाटकों में सुपाठ्य होने के साथ, अभिनय योग्य होने का भी गुण है। हरिकृष्ण 'प्रेमी' का 'रज्ञा-बन्धन' और मिलिन्द्जी के 'प्रताप-प्रतिज्ञा' नाटक ने विशेष ख्याति पाई है। ये नाटक

भी ऐतिहासिक हैं किन्तु इनका इतिवृत्त मुगलकालीन भारत है। ये रचनाएँ जनता की रुचि के अधिक अनुकृत हैं किन्तु इनमें प्रसाद-का-सा गाम्भीय और उनकी सी दार्शनिकता नहीं है। हिन्दू-मुख्तिम-एकता के लिए 'रचाबन्धन' पठनीय है। 'स्वप्न-भंग' भी इन्हों नाटकों की कोटि में आता है। उसका भी इतिवृत्त मुगलकालीन है और उसमें हिन्दुत्व की ओर मुके हुए 'दारा' के प्रति सहानुभूति उत्पन्न करने का प्रयत्न है। ऐतिहासिक नाटक लिखने में श्री प्रेमी जी ने विशेष प्रसिद्धि प्राप्त की है। उन्होंने 'शिवा-साधना', 'प्रतिशोध', 'उद्धार' आदि और भी कई ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं।

सुदर्शन जी का 'भाग्य-चक्र' कई कालेजों में सफलता के साथ खेला गया है। यह एक सामाजिक नाटक है। इसमें समाज के मान्य श्रीर प्रतिष्ठित लोगों की धर्तता का उद्घाटन किया गया है। परिडत उद्यशंकर भट्ट का 'कमला' भी इसी प्रकार का नाटक है। ऐसे नाटक जनता की रुचि के अनुकूल होते हैं। समाज में जिन लोगों से, जैसे-रईसों, जमींदारों और पूँजीपतियों से हम बद्ला नहीं ले सकते उनकी धूर्तता का उद्घाटन होते हुए देखकर हमको प्रसन्नता होती है। इनमें साहित्यिकता की अपेचा लोक-रुचि की साधना अधिक दिखाई देती है। इनके पत्त में यह अवश्य कहा जायगा कि यह रुचि कुत्सित रुचि नहीं है और इसमें एक प्रकार का आदर्शवाद है जो बराई की हानि और साधता की विजय देखना चाहता है। पं० उदयशंकर भट्ट ने 'मत्स्य-गन्धा', 'विक्रमादित्य' श्रादि गीत-नाटच भी लिखे हैं। उनका 'दाहर' एक ऐतिहासिक नाटक है। उसमें खलीफा द्वारा सिन्ध-विजय का हाल है। भट्ट जी के 'त्रम्बा' श्रीर 'सगर-विजय' नाटक पौराणिक श्राख्यानों पर आश्रित हैं। उनकी 'अम्बा' में वर्तमान नारी का गौरव मुखरित हो उठा है। हाल ही में उन्होंने 'शक-विजय' नामक एक और ऐतिहासिक नाटक लिखा है। उनका 'कुमारसम्भव' नाटक बड़ा कलापूर्ण है। उसमें कला और आचार की समस्या है। भट्टजी ने सरस्वती द्वारा कला के ही पन्न का समर्थन कराया है।

सेठ गोविन्दरास ने ऐतिहासिक और वर्तमानयुगीन समस्यात्मक दोनों प्रकार के नाटक लिखे हैं। 'कर्तव्य' में राम और कृष्ण के चित्र को मिलाने का प्रयत्न किया है किन्तु वास्तव में ये नाटक के दो अङ्ग से हो गये हैं। उनके 'स्पद्धी' नाम के नाटक में नारियों की पुरुषों से अनुचित स्पद्धी की समस्या उपस्थित की गई है। नये नाटकीय प्रयोग करने में सेठ जी बड़े कुशल हैं। उनके नाटकों में जैसे 'प्रकाश' में 'चीनी की दुकान में सांड' का प्रतीकवाद मी है। प्रकाश स्वयं चीनी की दुकान का सांड है। उनके 'चतुष्पथ' में

एक-एक पात्र के एकपत्ती वार्तालाप (Monologues) हैं। प्राचीन काल में भाग भी एकपात्रीय नाटक होता था। 'नवरस' में रसों को ही (जैसे, वीरसिंह, रुद्रसेन, ग्लानिद्त्त आदि) पात्र बनाया है। आजकल सभी प्रकार के नाटक लिखे जा रहे हैं, उसमें सामाजिक, पौराणिक और राजनीतिक मुख्य हैं। कुछ भाव-नाट्य और गीति-नाट्य भी लिखे गये हैं।

हिन्दी में आजकल एकाङ्की नाटकों का प्रचलन अधिक बढ़ रहा है। इसके दो कारण हैं। एक समय की बचत और दूसरा अभिनय की अपेचाकृत सुलभता। जो सम्बन्ध उपन्यास का छोटी कहानी से

एकाङ्की नाटक है वही नाटक श्रीर एकाङ्की का है। वह भी कहानी की भाँति जीवन की एक मलक है। इसके सम्बन्ध में

एक बड़ी समस्या यह है कि चिरत-चित्रण की इनमें कम गुञ्जाइश रहती है ख्रोर बने-बनाये चिरत्रों पर ही प्रकाश डाला जाता है। सब में बिलकुल ऐसी बात नहीं है, डा० रामकुमार वर्मा के 'ख्रठारह जुलाई की शाम' तथा 'रेशमी टाई' में चिरत-परिवर्तन बड़े सुन्दर ढंग से हुद्या है। हिन्दी एकांकीकारों में सर्वश्री रामकुमार वर्मा, भुवनेश्वर प्रसाद, सुदर्शन, उपेन्द्रनाथ 'ख्रश्क', जगदीशचन्द्र माथुर, उदयशंकर मट्ट, गणेशप्रसाद द्विवेदी तथा भगवतीचरण वर्मा खादि का नाम बड़े ख्रादर से लिया जाता है। रेडियो-नाटक लिखने में श्री उदयशंकर भट्ट, श्री विष्णु प्रभाकर, श्री भारतभूपण ख्रप्रवाल, ख्रीर श्री उपेन्द्र नाथ 'ख्रश्क' विशेष रूप से ख्याति प्राप्त कर चुके हैं।

श्रव्य काव्य (पद्य)

प्रबन्ध काव्य---महाकाव्य

बन्ध की दृष्टि से भारतीय समीत्ता-पद्धति में श्रव्य काव्य के दो भेद किये गये हैं—एक प्रबन्ध और दूसरा मुक्तक। प्रबन्ध में पूर्वापर का तारतम्य होता है।

पुक्तक में इस तारतस्य का अभाव रहता है। प्रबन्ध में प्रबन्ध ग्रोर छन्द एक दूसरे से कथानक की शृंखता में वॅथे रहते हैं, मुक्तक उनका कम उल्ला-प्लटा नहीं जा सकता, वे एक दूसरे

जनका क्रम उलटा-पुलटा नहा जा सकता, व एक दूसर की ऋपेका रखते हैं। मुक्तक छन्द पारस्परिक वन्धन से

मुक्त होते हैं, वे स्वतः पूर्ण होते हैं। वे क्रम से रखे जा सकते हैं किन्तु एक छन्द दूसरे की अपेचा नहीं करता। साहित्यदर्पणकार ने दो-दो और तीन-तीन छन्दों के भी मुक्तक माने हैं। अंग्रेजी स्फुट कविताओं के स्टेन्जा (Stanza) समृह और आजकल के गीत भी इसी प्रकार के संयुक्त मुक्तक गिने जावेंगे। प्रवन्ध काव्य में सम्पूर्ण काव्य के सामूहिक प्रभाव पर अधिक ध्यान रखा जाता है। मुक्तक में एक एक छन्द की अलग-अलग साज-सम्हाल की जाती है।

प्रवन्ध के भी दो भेद किये गये हैं—एक महाकाव्य और दूसरा खरड-काव्य। महाकाव्य का चेत्र विस्तृत होता है, उसमें जीवन की अनेकरूपता दिखाई जाती है। खरडकाव्य में किसी एक ही घटना को मुख्यता दी जाती है और इस कारण उसमें एकदेशीयता रहती है। गद्य के कथात्मक साहित्य और नाटक में भी महाकाव्य और खरडकाव्य की प्रवृत्ति दिखाई पड़ती है। कहानी और एकाङ्की, कथा और नाटय साहित्य में खरडकाव्य के प्रतिरूप हैं।

महाकाव्य को अंग्रेज़ी में ऐपिक (Epic) कहते हैं। पाश्चात्य समीज्ञा में काव्य के दो मूल विभाग किये गये हैं—एक विषयी-प्रधान (Subjective)

श्रौर दूसरा विषय-प्रधान (Objective)। विषयी-प्रधान

पाइचात्य काव्य को प्रगीत-काव्य कहा गया है और विषय-प्रधान का ऐपिक (Epic) से तादात्म्य किया गया है। प्रगीत-काव्य (Lyric) में भावना और गीत की प्रधानता

रहती है, महाकाव्य में विवरण या प्रकथन (Narration) की। तीसरा विभाग नाटक का है जिसमें अभिनय या प्रतिनिधित्व का प्राधान्य रहता है। महाकाव्य के शास्त्रीय लच्चणों को हम संचेप में इस प्रकार बता सकते हैं—

१-यह सर्गों में बँधा हुआ होता है।

महाकाव्य के ज्ञास्त्रीय लक्षण २—इसमें एक नायक रहता है जो देवता या उत्तम वंश का धीरोदात्त गुर्णों से समन्वित पुरुष होता है। उसमें एक वंश के बहुत से राजा भी हो.सकते हैं—

जैसे कि रघुवंश में।

३—शृंगार, वीर श्रीर शान्त रसों में से कोई एक रस श्रंगो रूप से रहता है। नाटक की सब सन्धियाँ होती हैं।

४--इसका वृत्तान्त इतिहास-प्रसिद्ध होता है या सज्जनाश्रित।

४-इसमें मंगलाचरण श्रीर वस्तु-निर्देश होता है।

६ —कहीं-कहीं दुष्टों की निन्दा स्रोर संज्जनों का गुण-कीर्तन रहता है— जैसे कि रामचरितमानस में।

७—एक सर्ग में एक ही छन्द रहता है ख्रीर अन्त में वह बदल जाता है। यह नियम शिथिल भी हो सकता है—जैसे कि रामचिन्द्रका में। प्रवाह के लिए छन्द की एकता वांछनीय है। सर्ग के अन्त में अगले सर्ग की सूचना रहती है। कम-से-कम आठ सर्ग होने आवश्यक हैं।

५—इसमें संध्या, सूर्य, चन्द्रमा, रात्रि, प्रदोप, श्रंधकार, दिन, प्रातःकाल, मध्याह्न, श्राखेट, पर्वत, ऋतु, वन, समुद्र, संप्राम, यात्रा, श्रम्युद्य श्रादि विपयों का वर्णन रहता है।

मारतीय साहित्य में विशेषकर प्राकृत में चिरितकाच्य भी हुआ करते थे। इस प्रकार के काव्यों में कला की अपेचा चिरित्र और कथानक की महत्ता रहती थी। संस्कृत में अश्ववोष का बुद्धचिरत इसी प्रकार का काव्य है। अर्द्ध-मागधी प्राकृत में विमलसूरिकृत 'पडम चिरिड' (पद्यचिरत) प्राकृत भाषा का सर्वप्रथम चिरतकाव्य है और श्री रामचन्द्र जी के जीवन से सम्बन्ध रखता है किन्तु इसका चित्रण जैनधर्म के दृष्टिकीण से हुआ है। 'कुमारपालचारत', 'भविष्यदत्तकथा', 'यशोधराचिरत' इसी प्रकार के प्रन्थ हैं। 'रामचिरतमानस' में आदर्श तो चिरत का ही लिया गया है किन्तु उसमें कला का पर्याप्त समा-वेश हो जाने से उसकी गणना महाकाव्यों में ही होती है।

पार्चात्य मान से महाकाच्य के लच्चा संचीप में इस प्रकार हैं —

- १ यह एक वृहदाकार प्रकथन-प्रधान (Narrative) काव्य है।
- २—व्यक्ति की ऋपेत्ता इसमें जातीय भाव ऋधिक रहते हैं। इसमें प्रायः कोई बड़ा जातीय संघर्ष भी दिखाया जाता है।
 - ३—इसका विषय परम्परा से प्रतिष्ठित स्त्रीर लोकप्रिय होता है।
- ४—इसके पात्र शौर्यगुण-प्रधान होते हैं। उनका सम्पर्क देवतात्रों से भी रहता है। उनके कार्यों की दिशा निर्धारित करने में देवतात्रों और नियति का हाथ रहता है।
 - ४—इसमें नायक को लेकर सारी कथा एक सूत्र में वाँधी रहती है।
- ६—इसकी शैली में एक विशेष प्रकार की शालीनता और उच्चता रहती है।

७--इसमें एक ही छन्द का प्रयोग रहता है।

इसके दो प्रकार माने गये हैं—एक प्राकृतिक अथवा जनसाधारण-सम्बन्धी (Epic of growth), जैसे—'वाल्मीकीय रामायण', 'आल्हाखंड', 'होमर की इलीयड'। दूसरे कलात्मक (Epic of Art), जैसे—'रघुवंश नैषध', 'कामायनी', 'पैराडाइज लॉस्ट' (Paradise Lost) किन्तु भारतीय समीचा में ऐसा कोई अन्तर नहीं किया गया।

महाकाव्य के सम्बन्ध में भारतीय और पाश्चात्य आदशों में विशेष अन्तर नहीं है। साहित्य-दर्पण से उद्धृत किये गये महाकाव्य के लच्चणों में कुछ तो उसके संगठन से सम्बन्ध रखते हैं और कुछ नायक

तुलना ग्रौर विवेचना तथा रस से सम्बन्धित हैं। पूर्वी श्रौर पश्चिमी दोनों ही आदशों के अनुकूल विषय में तथा नायक में शाली-

हा आदशा क अनुकूल विषय म तथा नायक म शालीनता तथा महानता का प्रतिबन्ध रखा गया है। धीरोदात्त नायक में उदात्त
भावनाओं का समावेश भली प्रकार होता ही है। आजकल यद्यपि कुलीनता
पर विशेष वल नहीं दिया जाता है तथापि महाकाव्यों में इतिहास-प्रसिद्ध,
लोकप्रिय नायक होने से उनमें लोकरञ्जकता आ जाती है और साधारणीकरण या लोक-हृद्य से साम्य की सम्भावना अधिक हो जाती है। इतिहासप्रसिद्ध होने से एक लाभ यह है कि इसमें मानसिक दूरी का भाव (Psychological distance) आ जाता है। यह रस की बाधक बातों को दूर करने
में सहायक होता है। अपने निकट के नायक में उसके दोषों का भी ज्ञान होता
है और नायकों के चारों ओर एक दिव्य आसा-चक्र (Halo) उपस्थित कर
देता है। आजकल दोषों का भी वर्णन वास्तविकता का अङ्ग माना जाता है।
पाश्चात्य आदशों में एक बात पर विशेष बल दिया गया है वह यह

कि महाकाव्य के नायक में व्यक्तित्व की अपेत्ता जातीयता का प्रतिनिधित्य अधिक रहता है। महाकाव्य वास्तव में जाति की ही वस्तु होती है। उसमें लोकरस कुछ वाहुल्य के साथ दिखाई देता है। हमारे यहाँ यद्यपि इस गुण का स्पष्ट उल्लेख तो नहीं है तथापि वह व्यञ्जित अवश्य है। नायक की श्रेष्ठता, इतिहास-प्रसिद्धि, युद्ध-यात्रात्रों आदि के वर्णन द्वारा महाकाव्य जातीय जीवन से सम्बद्ध हो जाता है। व्यवहार में भी महाकाव्यों में जातीय गुणों और जातीय मनोवृत्तियों को प्राधान्य मिलता है। वाल्मीकीय रामायण में उसके वर्ण्य नायक के अपेत्तित गुण बताये गये हैं। वे गुण भारत की जातीय मनोवृत्ति के द्योतक हैं। रघुवंश के आरम्भ में भी रघुवंशी राजाओं के उदात्त गुणों का उल्लेख किया गया है—

'यथाविधिहुताग्नीनां यथाकामाचिताथिनाम् । यथापराधदण्डानां यथाकालप्रबोधिनाम् ।। त्यागाय सम्भृतार्थानां सत्याय मितभाषिगाम् ।। यशसे विजिगीषूगां प्रजायं गृहमेधिनाम् ।। शैशबेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयेषिगाम् । वार्द्धके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ।। रघूगासन्वयं वक्ष्ये तनुवाम्बिभनोऽपि सन् ।'

—रघुवंश (१।५-६)

श्रथात् जो विधिपूर्वक नित्य नैमित्तिक यज्ञ, हयनादि करते थे, जो याचकों को उनकी कामना के अनुकूल (थोड़ा-सा देकर भगा नहीं देते थे) दान देते थे, जो अपराधियों को उनके अपराध के अनुकूल दण्ड देते थे और जो समय पर जागते थे, जो त्याग के लिए यन-संचय करते थे, जो सत्य के लिए थोड़ा बोलते थे (घमण्ड से नहीं), जो यश के लिए विजय की इच्छा रखते थे (दूसरों के राज्य छीनने के लिए नहीं), जो पितृ-ऋण के शोध के लिए विवाह करते थे (विशेष रूप से कामोपभोग के लिए नहीं), जो वाल्यकाल में विद्या-भ्यास करते थे, यौवन विषय-भोग में लगाकर बुढ़ापे में मुनियों की वृत्ति धारण कर लेते थे, अर्थात् वानप्रस्थ-आश्रम में प्रवेश कर वन को चले जाते थे और अन्त में योग द्वारा (रोग द्वारा नहीं) शरीर छोड़ते थे—ऐसे रघुवंशियों का मैं वर्णन करता हूँ यद्यपि मेरे पास वाणी का वैभव बहुत थोड़ा है।

इस वर्णन में भारतीय मनोवृत्ति का पूर्ण चित्र त्रा गया है। त्राजकल के युग में कामायनी में भी 'बुद्धि' त्रौर 'श्रद्धा' के समन्वय का भारतीय आदर्श दिखाई पड़ता है। गुप्त जी के राम तो स्पष्ट रूप से कहते हैं कि वे आयों का आदर्श बताने तथा धन से जन को अधिक महत्ता देते आये हैं—

'में ग्रायों का ग्रादर्श बताने ग्राया, जन सन्मुख धन को तुच्छ जताने ग्राया। सुख-शान्ति हेतु में क्रान्ति मचाने ग्राया, विश्वासी का विश्वास बचाने ग्राया। में ग्राया उनके हेतु जो कि तापित हैं, जो विवश, विकल, बल-होन, दोन, शापित हैं। हो जायँ ग्रभय वे जिन्हें कि भय भासित है, जो को ग्राप-कुल से मूक-सदृश शासित है। में ग्राया, जिसमें बनी रहे मर्यादा, बच जाय प्रलय से, मिटे न जीवन सादा।

- साकेत (ग्रब्टम सर्ग, पृष्ठ १६६।१६७)

प्राचीन आदर्श के अनुकूल खल और सडजनों के वर्णन जो महाकाव्य में अपेचित माने हैं उनमें भी जातीय मनोवृत्ति तथा आदर्शों की मलक रहती है। इतना ही नहीं वरन् उसमें एक मानवता का भाव रहता है। गोस्वामी जी ने सडजनों का जो वर्णन किया है वह ऐसा ही है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि महाकाव्य के भारतीय और पाश्चात्य आदर्शों में विशेष भेद नहीं है। दीनों ही आदर्शों के अनुकूल महाकाव्य का नायक उच्चकुलोद्भव तथा उदात्तिविचारों का होता है। उसकी महान कृतियों, विजय-यात्राओं और साहसपूर्ण कार्यों में जातीय भावनाओं, महत्त्वाकां जाओं और आदर्शों का प्रकाशन होता है और नायक के द्वारा जातीय, राजनैतिक तथा आध्यात्मिक उत्थान दिखाया जाता है। महाकाव्य आकार-प्रकार में भी बड़ा होता है, उसके साथ उसकी शैली और उसका विषय दोनों ही गौरवपूर्ण होते हैं। महाकाव्य जाति की सांस्कृतिक चेतना के द्योतक होते हैं। महाकाव्य का किन्न भी नायक की भाँति स्वयं सांस्कृतिक चेतना का प्रतीक बन जाता है। महाकाव्यों में प्रायः देव का भी हाथ रहता है किन्तु उस दैव के हस्तचेप

द्वारा भी मानवीय गौरव की स्थापना हो जाती है। दैवी हस्तत्तेप के सम्बन्ध में पिरिचमी और पूर्वी आदर्शों में थोड़ा अन्तर है। पिरिचमी महाकाव्यों में विशेषकर यूनानी महाकाव्यों में देव को ऐसी कूर सत्ता के रूप में दिखाया गया है जो मानव के उत्पीड़न में प्रसन्नता का अनुभव करती है। हमारे यहाँ मानव का उत्पीड़न चाहे परीत्ता के लिए हो किन्तु हृद्य से देवता लोग सहानुभूतिपूर्ण रहते हैं। हमारे यहाँ मनुष्य जो सुख-दुःख भोगता है वह अपने कर्मों के अनुकूल, 'कर्म-प्रधान विश्व कर राखा। जो जस करा सो तस फल चाखा।'— इस दृष्टि से यदि दैव की कूरता होती है तो वह अकारण नहीं होती। महा-काव्य का चित्रपट विस्तृत होते हुए भी उसके अङ्कन में एक विशेष अन्विति रहती है, वह अन्विति चाहे नायक के व्यक्तित्व के द्वारा, चाहे लन्न्य की एकता के द्वारा सम्पादित की जाय।

महाकाव्य के प्राचीन और वर्तमान आदर्शों में थोड़ा-बहुत अन्तर पड़ गया है। अब मंगलाचरण इत्यादि की आवश्यकता नहीं सममी जाती और न किन्हीं मांगल्यसूचक शब्दों का रखना नितान्त आवश्यक है (गुप्त जी ने साकेत के प्रत्येक सर्ग में मंगलाचरण किया है), प्राचीन काल में भी इस नियम का बहुत कड़ाई के साथ पालन नहीं होता था। महाकिव कालिदास के 'कुमारसम्भव' में कोई मंगलाचरण नहीं है। उसमें हिमालय का वर्णन अवश्य है जो विशालता का द्योतक है। 'कुमारसम्भव' पूर्ण नहीं हुआ चाहे देवताओं के श्रृंगार-वर्णन के दोप के कारण हो और चाहे मंगलाचरण के अभाव के कारण हो। 'प्रिय-प्रवास' का आरम्भ दिवस के अवसान स होता है, 'दिवस का अवसान समीप था, गगन था कुछ लोहित हो चला', केवल इसीलिए हम उनको निन्दनीय नहीं कहेंगे। इसका इस प्रकार समर्थन भी किया गया है कि दिवस शब्द मांगल्यसूचक है और अवसान शब्द से उसके विरह काव्य होने का निर्देश मिलता है। आजकल नायक के सम्बन्ध में भी थोड़ी शिथिलता आ गई है। कामायनी में नायक तो मनु है किन्तु प्राधान्य अद्धा का है। नायक शब्द में नायिका भी शामिल की जा सकती है।

तंक्षेप में हम कह सकते हैं कि महाकाव्य वह विषय-प्रधान काव्य है जिसमें कि अपेक्षाकृत बड़े आकार में जाति में प्रतिष्ठित और लोकप्रिय नायक के उदात्त कार्यों द्वारा जातीय भावनाओं, आदशों और आकांक्षाओं का उद्घाटन किया जाता है।

पाश्चात्य देशों में महाकवि होमर (Homer) के 'इलियड' (Illiad)

श्रीर 'श्रोडेसी' (Odyssey) श्रादर्श महाकाव्य माने जाते हैं। श्रन्य महा-काव्य—जैसे (Vergil) का 'इनियड' (Aeneid)

पाइचात्य अथवा मिल्टन (Milton) का 'पैराडाइज लॉस्ट' महाकाव्य (Paradise Lost) इन्हीं के नमूने पर बने हैं। 'इनि-यड' में रोम के संस्थापक रोम्युलस (Romulous)

के पिता के साहसपूर्ण कार्यों का वर्णन है। उसमें होमर की दोनों पुस्तकों की कथा का योग-सा है। 'पैराडाइज लॉस्ट' में ईश्वर के विरुद्ध शैतान का विद्रोह, आदम का बहकाया जाना, मनुष्य के पतन और ईश्वर द्वारा उसके उत्थान का वर्णन है। उसमें किसी जाति-विशेष का माग्य-निर्णय नहीं वरन् ईसाई धर्म के अनुकूल सारी मानवता का उत्थान है। उसका उद्देश्य ईश्वरीय न्याय का उद्घाटन है (To justify the ways of God to men)।

रामायण की तुलना प्रायः 'इलियड' और 'त्रोडेसी' से की जाती है। इन काव्यों और रामायण में कुछ वातों की समानता स्रवश्य है। वाल्मीकीय रामायण की भाँति 'त्रोडेसी' का प्रचार भी गाकर

रामायण से इलियड हुआ था। गाने वाले 'रेपसोडोई' (Rhapsodoi) श्रीर श्रोडेसी की तुलना कहलाते थे। 'इलियड' में जिस लड़ाई का वर्णन है उसका आरम्भ भी एक स्त्री के हरे जाने के कारण

हुआ था। 'ओडेसी' की नायिका वड़ी सती-साध्वी थी उस पुस्तक में भी विवाह-सम्बन्धी परीचा में एक धनुष के मुकाये जाने की शर्त का उल्लेख है। सतीत्व के आदर्श में बहुत-कुछ समानता है। हम यह नहीं कहेंगे कि सतीत्व केवल भारतीय खियों के ही बाँट में आया है। वास्तव में प्राचीन भारतीय और यूनानी सभ्यताओं में इतना अन्तर भी नहीं था। उन दिनों दोनों ही देशों में धनुष ही प्रधान आयुध था।

इन सब समानताओं के होते हुए भी इन काव्यों का रामायण से अन्तर है। रामायण के नायक स्वयं मर्यादापुरुषोत्तम श्री रामचन्द्र जी हैं, अतः उनका देवताओं के साथ संघर्ष का कोई प्रश्न रामायण में उठता ही नहीं है। उसमें संघर्ष राचसों से है। देवता मनुष्य-रूप-धारी भगवान की सहायता करते हैं और वे भी देवताओं के कार्य के लिए ही संसार में आने का कष्ट करते हैं। रामायण की यह धार्मिक भावना 'इलियड' या 'ओडेसी' में नहीं है। सतीत्व के आदर्श में भी थोड़ा भेद है। सीता जी वाणी से भी रावण के वरण करने की बात स्वीकार नहीं करतीं। 'ओडेसी' की नायिका कम-से-कम यह तो कह देती है कि वह विशेष वस्त्र के बुन जाने पर विवाह कर लेगी (वह

दिन को वस्त्र बुनती थी श्रोर रात को उसे छिन्न-भिन्न कर देती थी) किन्तु सीता ने निर्भय होकर रावण का तिरस्कार किया, विशेषकर जब कि वह राचिसयों से दिन-रात विरी रहकर रावण की ही श्रशोक-वादिका में रहती थीं। मिल्टन की 'पैराडाइज लॉस्ट' में तो ईश्वर के विरोध में शैतान का जो तर्क है वह उस देश की तत्कालीन मनोवृत्ति का परिचायक है। पाश्चात्य मनोवृत्ति में संघर्ष श्रविक है। हमारे यहाँ के देवताश्रों में भी दण्ड देने की प्रवृत्ति है किन्तु रामायण में देवताश्रों श्रीर मनुष्यों का संघर्ष नहीं है वरन देवताश्रों श्रीर दानवों का संघर्ष है।

यदि भारतीय समीज्ञा-शास्त्रों में स्वाभाविक और कलात्मक (Epic of Growth and Epic of Art) का विभाजन नहीं है तथापि हम वाल्मी-

कीय 'रामायण'को स्वाभाविकता की कोटिमें रख सकते संस्कृत के हैं ऋौर 'शिशुपाल-बध' तथा 'किरातार्जु नीय' को महाकाव्य कलात्मक कह सकते हैं।

'इलियड' और 'खोडेसी' के सम्बन्ध में कुछ लोगों की शंका है कि शायद ये एक ही किन की रचना न हों और होमर भी न्यास शन्द की भाँति सम्पादक की पदनी हो (भारतीय दृष्टि से तो न्यास एक ही न्यक्ति थे जिन्होंने खट्ठारह पुराण और महाभारत लिखा किन्तु खंबेज समीचक उन्हें एक न्यक्ति नहीं मानते हैं)। वाल्मीकीय रामायण के लिए यह शंका नहीं हो सकती है किन्तु उसमें प्रचिप्त खंश अवश्य है। यदि उसका प्रचार गाकर हुआ है, जैसा कि 'रामायण' और 'रघुवंश' दोनों से ही प्रतीत होता है तो उनमें घटाये-बढ़ाये जाने की अधिक सम्भावना है। 'रघुवंश' में उसके गाये जाने का इस प्रकार उल्लेख हैं—

> 'वृत्तं रामस्य वाल्मोकेः क्वतिस्तौ किन्नरस्वनौ। कि तद्येन मनोहर्तुमलं स्यातां न श्रुण्वताम्॥'

> > —रघुवंश (१५।६४)

श्रथीत् वृत्त रामचन्द्रजी का था, कृति वाल्मीकि जी की थी श्रौर उसके गाने वाले किन्नर-कण्ठ दोनों वालक थे तो सुनने वालों के मन को हरने के लिए कौनसी बात पर्याप्त न थी—इसमें चरितनायक, कवि श्रौर गायक तीनों को महत्त्व दिया गया है।

हमारे यहाँ महाभारत कै। इतिहास माना है किन्तु श्रंथेजी मान से उसे भी (Epic) या महाकाव्य कहते हैं। महाभारत में इतनी श्रन्विति नहीं है जितनी कि रामायण में। वह भारतीय संस्कृति का विश्व-कोप श्रवश्य है। इसके सम्बन्ध में कहा गया है 'बिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्क्ववित'। चिंकृत के महाकाव्यों में स्वामाविकता और कलात्मकता के विभिन्न स्तर हैं। कवि-कुल-गुरु कालिदाल में स्वामाविकता और कलात्मकता का बड़ा मुखद सम्मिश्रण है, इसीलिए तो उनके सम्बन्ध में कहा गया है कि कवियों की गणना में कालिदास का नाम पहला है और दूसरा कि उनकी टक्कर का न होने के कारण दूसरी श्रँगुली अनामिका ही रही। कुछ लोग मान्न को तीनों गुणों— उपमा, अर्थ-गौरव और पद-लालित्य—से सम्पन्न सानकर शीर्थ-स्थान देते हैं।

यद्यपि कालिदास के 'रघुवंरा' को वृहत्त्रयी में स्थान नहीं मिला है तथापि उसकी विशेष ख्याति है। यह कालिदास का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। इसमें रघुवंश के कई राजाओं का काव्यात्मक वर्णन है परन्तु दिलीप, रघु और राम के लोकोत्तर चिरतों को प्रधानता दी गई है। इसी के कारण शायद साहित्य-दर्पणकार को लिखना पड़ा कि महाकाव्य का विषय एक राजा ही नहीं वरन एक वंश के कई राजा हो सकते हैं—'एकवंशमेवाः भूगः कुनजा बहुवोऽिष ग्रा'? उसमें १६ सर्ग हैं। इसके वृहत्त्रयी में स्थान न मिलने का यही कारण माल्म होता है कि भारतीय लोकरुचि स्वाभाविकता की अपेचा पाण्डित्य को अधिक महत्त्व देती है। कालिदास के तीनों प्रन्थ रघुवंश, कुमारसम्भव और मेघदूत तीनों लघुत्रयी में आते हैं, किन्तु कुल मिलाकर कालिदास में कवित्व अधिक है। इसी से कहा है—'काब्येपमाधः कित कालिदासः'।

महाकाव्यों की वृहत्त्रयों में तीन प्रन्थ आते हैं शी हर्ष का 'तैषधचरित' माघ का 'शिश्रपाल-वच' और भारिव का 'किरातार्ज नीयम'। 'नैषधचरित' में राजा नल का चरित है। यह प्रन्थ और माघ का 'शिश्रपाल-वध अपने पारिवत्य के लिए बड़े प्रसिद्ध हैं। 'रघुवंश' के बाद दूसरा नाम भारिव के 'किरातार्ज नीयम' का है। भारिव दिल्ला भारत के रहने वाले थे। 'किरातार्ज नीयम' का कथानक महाभारत से लिया गया था और १८ सर्ग में है। इसमें अर्ज न और किरातविषधारी भगवान् शंकर के युद्ध का वर्णन है। महादेव जी से अर्जु न का पाश्रपत अस्त्र का प्राप्त करना इस महाकाव्य का फल है। इसमें श्रंगार आदि रस गीण हैं और द्रीपदी के प्रोत्साहन से पारहवों को युद्ध के लिए उत्तेजना दी गई है।

मात्र का 'शिशुपाल-वध' उनका कीर्ति-स्तम्भ है। इसका कथानक भी महाभारत से लिया गया है। इसमें युधिष्ठिर के राजसूय-यज्ञ में चेदि-नरेश शिशुपाल के वध की कथा बड़े कौशल के साथ वर्णित है। उसी घटना के आधार पर इसका नामकरण हुआ है। इसकी कथा बीस सर्गों के साढ़े सोलह सौ श्लोकों में फैली हुई है।

संस्कृत में और भी छोटे-बड़े महाकाव्य और खरडकाव्य हैं किन्तु उनका उल्लेख यहाँ पर स्थानाभाव से नहीं किया गया है। ऊपर के अन्थों के विषय में कुछ जानना सांस्कृतिक अज्ञता का द्योतक होता।

संस्कृत के शास्त्र-कार्ज्यों में 'मिट्टिकार्ज्य' का स्थान प्रमुख है। शास्त्र-कार्ज्य उन्हें कहते हैं जिनमें कि कार्ज्य के साथ-साथ र्ज्याकरण ख्रादि शास्त्रों का परिज्ञान करा दिया जाता है। मिट्टि द्वारा लिखा हुद्या कार्ज्य उनके ही नाम से प्रसिद्ध है जिसका विषय रावण-वध है। इस कार्ज्य में प्रायः साढ़े तीन हजार क्षों क २० सर्गों में ख्राबद्ध हैं। मिट्टि ने ख्रपने कार्ज्य के विषय में कहा है कि र्ज्याकरण जानने वाले के लिए तो यह कार्ज्य दीपक के समान है किन्तु उसके न जानने वाले के लिए यह ख्राधे के हाथ की ख्रारसी है। र्ज्याकरण के शास्त्रीय ज्ञान से ख्रनभिज्ञ लोगों के लिए इसका रसास्वाद करना कठिन है।

हिन्दी-साहित्य का इतिहास तीन कालों से विभाजित किया जाता है-

(१) आदिकाल अर्थात् वीर-गाथा-काल।

हिन्दी के (२) भनि महाकाव्य शास्त्र

(२) भक्ति-काल जिसमें निगुण श्रौर सगुण दोनों ही शास्त्राएँ सम्मिलित हैं।

(३) वर्तमान-काल जिसके विकास-क्रम की तीन श्रेणियाँ की जा सकती हैं --

- (अ) हरिश्चन्द्र-युग;
- (ब) द्विवेदी-युग और
- (स) प्रसाद-पंत-निराला-युग ।

वीरगाथाकाल — आदिकाल में प्रवन्ध और मुक्तक दोनों ही प्रकार के काव्य लिखे गये। प्रवन्धकाव्यकार अपने व्यक्तित्व को अपने उपास्य अथवा आश्रयदाता के व्यक्तित्व में मिला देता है। यद्यपि वीरगाथा-काल में लोक-भावना का बाहुल्य था अर्थात् साहित्य का जनता से सम्पर्क था किर भी कविता राज्याश्रित ही थी। कवि लोग स्वयं भी अपने आश्रयदाता की ओर से युद्ध में सम्मिलित होते थे और वे नितान्त पैसे के गुलाम भी न थे। उनमें चाहे आजकल-की-सी व्यापक राष्ट्रीय भावना न हो किर भी वे अपने राज्य के लिए प्राण न्योद्धावर करने को तैयार रहते थे। चन्द्वरदाई ने कलम और तलवार दानों से ही पृथ्वीराज की सेवा की। अपने व्यक्तित्व को समर्पण करने वाले ऐसे ही कविगण प्रबन्धकाव्य लिख सकते थे।

पृथीराजरासो — यद्यपि पृथ्वीराजरासो की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में विद्वानों का मतभेद है तथापि उसको हिन्दी के प्रथम महाकान्य होने का श्रेय दिया जाता है। हम उसको स्वामाविक विकासशील महाकान्य (Epic of growth) कहेंगे। यह वृहद्यन्थ ६६ समयों (ऋष्यायों) में समाप्त हुन्ना है श्रोर लगभग ढाई हजार पृष्ठ का है। यह प्रन्थ पृथ्वीराज-केन्द्रित है। इसमें केवल युद्धों का ही वर्णन नहीं हुन्ना वरन वीर-भावना के साथ शान्त श्रोर शृक्तार रसों का भी पर्याप्त पुट है। इसमें जो देवताश्रों श्रोर भक्ति, मुक्ति श्रादि की स्तुति हुई है वह उसके सांस्कृतिक पद्म का द्योतक है। चौहान-वंश की उत्पत्ति के साथ-साथ चित्रयों के श्रन्य छत्तीस वंशों की उत्पत्ति श्रादि की कथाएँ भी चन्द ने बड़े विस्तार के साथ कही हैं किन्तु इन वर्णनों में चौहान-वंश ही की प्रधानता है श्रोर चौहान-वंश में भी विशेषकर पृथ्वीराज के युद्धों, विवाहों श्रीर श्राखेट श्रादि के वर्णनों का प्राधान्य है।

पृथ्वीराजरासो के निर्माण में चन्द के पुत्र जल्हन का भी हाथ है क्योंकि उसने ही इस प्रनथ की समाप्ति की थी जिसका उल्लेख रासो में इस प्रकार त्राता है—

'पुस्तक जल्हन हत्थ दै, चलि गज्जन नृप काज।'

इसकी भाषा के कई स्तर होने के कारण विद्वानों का मत है कि मृल प्रन्थ तो छोटा-सा ही रहा होगा किन्तु कालान्तर में इसमें बहुत-कुछ जोड़ा गया फिर भी इस प्रन्थ में तत्कालीन भावनाद्यों और जातीय आदशों का अच्छा परिचय मिलता है।

भक्तिकाल के निर्णु एए-पन्थियों में कवीर आदि ने मुक्तक गीत ही लिखे। वे परमात्मा को अपने में ही खोजते थे और उनका ध्येय किसी व्यक्ति विशेष की उपासना या आराधना न था। वे न अवतारी पुरुषों भित्तकाल निर्णु को ही मानते थे और न किसी राजा के ही आश्रित एवं प्रेमकाव्य थे जिसके गुएए-गान के लिए वे अपने को भूल जाते थे। उनका निर्णु ए शुद्ध निर्णु ए था। वह प्रेम का विषय तो बन सकता था किन्तु घटना-प्रधान लौकिक महाकाव्य का विषय बनने के अयोग्य था।

पद्मावत — प्रेम-मार्गी शाखा के प्रमुख किव मिलक मुहम्मद जायसी संसार से इतने विमुख न थे। वे लोक और परलोक दोनों ही की साधना चाहते थे। उन्होंने अपने 'पद्मावत' में मसनबी-परम्परा के अनुकूल शेरशाह की वंदना की है। उन्होंने लौकिक प्रेम-गाथाओं के रूपक द्वारा पारमार्थिक प्रेम

की साधना की है। पद्मायती की प्रेम-कथा जो हुकी राज्य े में वीर-रस के आश्रित गौण थी वह जायसी की 'पद्मायत' में मुख्यता प्राप्त कर लेती है। पद्मायत में कथा भी है और रूपक के द्वारा अलीकिक तत्वों की व्यञ्जना भी है। यद्यपि जायसी मुसलमान थे तथापि वे भारतीय संस्कृति से पूर्णतः परि-चित थे। थाड़े-बहुत हेर-फेर के साथ उनके काव्य में भारतीय जनकि वहां और घामिक परजराओं का उल्लेख हुआ है। उसमें 'रासो' की अपेचा अन्वित अधिक है और आरम्भ से लंकर अन्त तक शैली और भाषा की एकरसता है। 'पद्मायत' प्रबन्धकाव्य का अच्छा उदाहरण कहा जा सकता है। ऐसे स्थलों को छोड़कर जिनमें नाम-परिगणन की प्रवृत्ति है और एक ही विषय का वर्णन कुछ आवश्यकता से अधिक हो गया है उसमें कथा का निर्वाह अच्छा हुआ है। कोई वस्तु ऐसी नहीं लाई गई जिसका कथानक में उपयोग न हुआ हो, जैसे समुद्र से प्राप्त किये हुए रत्न अलाउदीन को सन्धि की पृति में संट किये गये। इससें कथानक के साथ रूपक भी चलता है और दोनों का ही समान महत्त्व है इसीलिए आचार्य शुक्त जी ने इसे समासांक कहा है।

सक्ति-काल-स्युक् **मक्ति-काव्य**

रामचरितमानस-भक्ति-काल की सगुण शाखा में दो शाखाएँ प्रस्कृटित इंड थीं-

- (१) कृप्णाश्रयी श्रीर
- (४) रामाश्रयी।

कृष्णोपासक कियों ने अपने आराध्य का माधुर्य पत्त ही लिया था और इस कारण से उनका मा प्रगीतात्मक मुक्तकों के लिखने में अधिक रमा। अजभापा प्रगीत काव्य के लिए उपयुक्त भी थी। यद्यपि भगवान कृष्ण के जीवन का लोकरत्त्रक पत्त भी था तथापि उनका माधुर्यभय लोकपत्त अधिक आकर्षक था। राम-काव्य के नायक के जीवन में पर्याप्त अनेकहपता थी जो सहज में प्रवन्धकाव्य का विषय बन सकती थी। तुलसीदास जी ने यद्यपि कोमल भावनाओं के लिए अजभापा की मुक्तक शैली को भी अपनाया था तथापि उनके आराध्य मर्यादा पुरुषोत्तम रामचन्द्र जी की जनमभूमि की भापा होने के कारण उनकी रुचि अवधी की ओर अधिक थी। उनका बृहद् अन्थ (Magnum Opus) अवधी में लिखा गया। तुलमीदास जी के सामने अवधी में प्रवन्धकाव्य का एक उदाहरण भी था जिखमें कि देहा-जीपाइयों की शैली प्रशस्त की जा चुकी थी। प्रवन्धकाव्य प्रविधी भाषा की प्रकृति के

अनुकूल अधिक है। व्रजभाषा में मुक्तक अधिक सफल रहता है। आधिनिक युग में भी कृष्णायन काव्य अवधी में ही लिला गया है। तुलसीहास जी ने भक्ति-भावना से प्रेरित होकर ऋपने महाकाव्य को खण्डकाव्य की माँति सजाया और सम्हाला। जो बात कि अंत्रेजी में ताजमहल के लिए कही गई है कि-- "उन्होंने दानवों की भाँति वृहदाकार में उसका निर्माण किया और जौहरियों की भाँति एक-एक फूल-पती की पच्चीकारी की"-(They built like giants and finished like jewellers)—वह रामचरितमानस के सम्बन्ध में भी चरितार्थ होती है। नन्दरास जी तो केवल 'जड़िया' ही थे किन्तु तुलसीदास 'गढ़िया' श्रोर 'जड़िया' दोनों ही थे। रामचरितमानस सें त्रादर्श प्रवन्यकाव्य-का-सा कथानक त्रीर भावना का सन्तुलन है तथा साथ ही स्वाभाविकता त्रीर कला का सामञ्जस्य है। राम-कथा के न कहने वाले होते हुए भी उसकी प्रवन्धात्मकता में अन्तर नहीं ऋाने पाया है। तुलसीदास जी ने काव्य-सौष्ठव को बढ़ाने के लिए वाल्मीकीय रामायण की कथा से कहीं-कहीं अन्तर कर दिया है (जैसे परशुराम जी का आगमन विवाह से पूर्व महाराजा जनक की राजसभा में ही दिखाया गया है। वाल्मीकीय की भाँति विवाह के पश्चात बरात लौटते समय नहीं। गोस्वामी जी को रामचन्द्र की महत्ता समस्त चत्रिय-समाज में दिखानी थी और वह बात धनुष-यज्ञ के स्थल पर ही सम्भव थी। इसके ऋतिरिक्त जनक की सभा में परशराम जी के क्रोध के उद्दोपन की सामग्री भी अधिक थी)। तुलसीदास जी ने 'शस न राघव' चादि नाटकों से भी सामगी ली है (क्वचिद्न्यतोऽपि) किन्तु सव सामग्री को एक प्रबन्ध में बाँधकर एकरस कर लिया है।

रामचरितमानस में रामचिन्द्रका-का-सा छन्द-वैचित्र्य का प्राचुर्य तो नहीं है किन्तु तुलसी ने अपने को दोहा-चौपाइयों में ही सीमित नहीं किया है वरन् प्रसंगानुकूल छप्पय आदि अन्य छन्दों का भी समावेश किया है।

रामचिन्द्रका केराव की 'रामचिन्द्रका' यद्यपि प्रवन्ध-काव्य के रूप में लिखी गई थी तथापि उसमें मुक्तक-की-सी स्फुटता विद्यमान है। कथा के तारतम्य की अपेचा अलङ्करण एवं पाण्डित्य-दर्शन की और किव की रुचि अधिक थी। कथाओं में न तारतस्य है और न अनुपात। राम-बनवास की सारी बात एक छंद में चलती कर दी जाती है—

'यह बात भरत्य की मातु सुनी। पठऊँ बन रार्माह बुद्धि गुनी।। तेहि मंदिर मो नृप सो बिनयो। वर देहु हुतो हमको जु दयो।। कैकेयी नृपता सुविसेस भरत्थ लहें।। बरषे बन चौदह राम रहें॥'

---रामचन्द्रिका (१।३,४)

केशव ने मार्मिक स्थलों का भी ध्यान नहीं रक्खा। वन-गमन के समय वे रामचन्द्र जी द्वारा कौशल्या को पातिव्रत धर्म का उपदेश दिलाते हैं जो सर्वथा अनुपशुक्त स्थल था। रामचन्द्र जी भगवान होते हुए भी कौशल्या के पुत्र थे। वे क्या अपनी माता को वैधव्य का आचार वताते? यदि इसी का वर्णान करना था तो वशिष्ठ जी के मुख से अधिक उपशुक्त होता, वह भी दशरथ जी के देहावसान के पश्चात्।

छंदों और अलङ्कारों के वाहुल्य ने 'रामचन्द्रिका' के प्रवाह को क्रिक्त-सा कर दिया है। केशव का तो आदर्श वाक्य ही था कि —

'भूषन बिन न राजई कविता, बनिता, मित्त।'

फिर उनके प्रन्थ में अलङ्कारों की प्रधानता क्यों न होती ? किन्तु फिर भी अलङ्कारों के प्रयोग में उनके प्रयोग करने वाले की पात्रता का ध्यान रखना आवश्यक था। गाँव की स्त्रियाँ सीताजी के मुख की चन्द्रमा से समता करती हुई कहती हैं—

> 'वासों मृग ग्रंक कहें तो सों मृग नैनी सब, वह सुधाघर तुहूँ सुघाघर मानिये। वह द्विजराज तेरे द्विजराजि राजै, वह कलानिधि तुहू कलाकलित बखानिये॥'

> > - - रामचन्द्रिका (१।४०)

तुलसी त्र्यौर उनके दृष्टिकोण में त्र्यौर भी त्र्यन्तर था। तुलसी ने त्र्यपने किवत्व-विवेक पर गर्व न करके सारा श्रेय त्र्यपने त्र्याराध्य रामचन्द्र जी को ही दिया है—

'एहि महँ रघुपति नाम उदारा। अति पावन पुरान-स्नृति-सारा॥'

किन्तु केशव ने 'रामचन्द्रिका' में अपने प्रन्थ के वहु छंदों का सगर्व उल्लेख किया है 'रामचन्द्र की चन्द्रिका वर्णत हों बहु छंद'। जहाँ तुलसीदास जी प्राकृत जन-गुण्-गान को एक पाप सममते थे वहाँ केशवदास जी राज्याश्रय में रहकर राज-सा करते थे। उनके लिए राम की अपेचा अपने सुख और व्यक्तित्व का अधिक महत्त्व था। यह बात नहीं कि केशव में भक्ति नहीं थी तथापि तुलसी की माँति वे अपने राम में अपने पाण्डित्यपूर्ण व्यक्तित्व को भुला न सके। वास्तव में रामचिन्द्रिका अपने विषय के अनुसार भक्ति-काव्य है और शैली के अनुसार रीति-काव्य है।

रीति-काल में कविता जनता की वस्तु न रहकर राज्याश्रय में पहुँच गई। वीर-गाथा-काल के कवियों की भाँति कवि लोग रण-शूर न थे और न उनमें वैसा अपने राज्य के प्रति वीरोल्लास था। वे तो

रीति-काल गुलगुली-गिलमों और सुराही-प्याले के भक्त थे। कोई राजा भी ऐसा न था जिसके लिए प्रवन्ध-काव्य लिखा

जाता । कवि-गण शृंगारिक विलासिता में मस्त थे और सस्ती वाहवाही चाहते थे (मितराम, देव आदि महाकवियों के सम्बन्ध में यह वात लागू नहीं है) । भूषण उस समय के अपवाद होते हुए भी प्रबन्धकाव्य न लिख सके । यद्यपि शिवाजी में प्रबन्धकाव्य के नायक होने की समता थी तथापि भूषण समय के प्रवाह में वह गये और उन्होंने मुक्तक लिखकर ही संतोष किया।

विलकुल ऐसी बात तो नहीं है कि रीतिकाल में प्रबन्ध काव्य लिखे ही नहीं गये, कुछ प्रेम-गाथा काव्य भी लिखे गये और लाल ने 'छन्न-प्रकाश' और सूदन ने 'सुजान-चिरत' लिखा, किन्तु जो लिखे गये वे इस महत्त्व के नहीं जो 'पद्मावत' या 'रामचिरतमानस' से टक्कर ले सकें। सबलिसेंह चौहान का महाभारत अच्छा है किन्तु वह अधिकांश में अनुवाद है। प्रवाह अच्छा है किन्तु साहित्यिक सूभ बूभ कम है।

आधुनिक काल के प्रारम्भ में हरिश्चन्द्र और उनके अनुयायियों ने मुक्तक को ही अपनाया। हरिश्चन्द्र जी कृष्ण-भक्ति के रंग में रंगे हुए थे, उन पर अष्टछाप के कवियों का पर्याप्त प्रभाव था।

वर्तमान काल इसके श्रातिरिक्त उनका ध्यान देश-भक्ति, समाज-(हरिक्वन्द्र सुधार श्रीर नाटकों के उत्थान की श्रीर श्राकिषेत हो श्रीर द्विवेदी-युग) गया था। भारतेन्दु-युग में कोई प्रवन्थकाव्य न लिखा जा सका।

द्विवेदी-युग में राष्ट्रीयता के उत्थान के कारण आदर्शवाद बढ़ा और प्राचीन आदर्शों की ओर ध्यान गया। गुप्त जी की 'भारत-भारती' ने सांस्कृतिक जागरण की भेरी बजाई। प्राचीन आदर्श राम और कृष्ण ने लोकोत्तर पावन चिरत्रों में मूर्त्तिमान थे। उनका स्थायी अङ्ग अंशेजी राज्य का बढ़ता हुआ बुद्धिवाद भी न धो सका। भक्ति-भाव को बुद्धिवाद के अनुकूल बनाकर गुप्त जी और हरिऔध जी ने राम तथा कृष्स के चरित्र 'साकेत' और

'प्रिय-प्रवास' में ऋंकित किये। गुष्त जी की ऋपेचा उपाध्याय जी के ऊपर बृद्धिवाद का प्रभाव कुछ ऋविक है। हरिश्रीध जी के कृष्ण कर्चव्यपरायण् लोक-नायक ही हैं किन्तु गुष्त जी के राम साचात् ईश्वर हैं—

> 'राम, तुम मानव हो ? ईश्वर नहीं हो क्या ? विश्व में रमें हुये नहीं सभी कहीं हो क्या ? तब मैं निरीश्वर हूँ, ईश्वर क्षमा करें; तुम न रमो तो मन तुम में रमा करें।'

> > - साकेत (मंगलाचरएा से पूर्व का पृष्ठ)

प्रिय-प्रवास—खड़ीबोली के प्रारम्भिक काल में मुक्तक काव्य का ही प्राधान्य था किन्तु उस समय भी मुक्तक को वह गौरव न मिल सका जो कि प्राय: प्रवन्धकाव्य को मिला करता था। खड़ी वोली की इस कमी को पहली बार अयोध्यासिंह जी उपाध्याय ने पूरा किया। अतुकान्त संस्कृत-छंदों में लिखे हुए 'प्रिय-प्रवास' का महाकाव्य के रूप में स्वागत किया गया। इस प्रन्थ में करुणा विपलम्भ-शृंगार और वात्सल्य के वियोग-पन्न का प्राधान्य है स्मित्राम श्रीकृष्ण जाति के लोकप्रिय नेता के रूप में आते हैं। प्राचीन हिन्दी कवियों ने श्रीकृष्ण के विलासी और लीलामय रूप को ही देखा था किन्तु उपाध्याय जी ने उनके कर्तव्यपरायण और लोक-रन्नक रूप को सामने रक्खा और राधा के चरित्र को भी श्रीकृष्ण के अनुरूप लोक-सेयक रूप ही प्रदान किया। उनका वैयक्तिक प्रेम विश्वपेम में परिगत होता हुआ दिखाया गया है

'पाई जाती विविध जितनी वस्तुयें हैं जो सबों में।
मैं प्यारे की श्रमित रँग श्रौ' रूप में देखती हूँ।।
तो मैं कैसे न उन सबको प्यार जी से करूँगी।
यों है मेरे हृदय-तल में विश्व का प्रेम जागा।।'

— प्रिय-प्रवास (१६।१०५)

जिस ज्ञान से उपरेश को वेचारे अधो मथुरा से देने आये थे उसमें राधा पहले ही से रँगी हुई थीं। वे इतनी कर्त्तव्यशीला दिखाई गई हैं कि कृष्ण को कर्त्तव्य-विमुख करके अपने घर भी लोटना नहीं चाहतीं—

'प्यारे जीवें, जग-हित करें, गेह चाहे न ग्रावें।'

उपाध्याय जी ने परम्परागत नवधा भिक्त को भी लोक-सेवा का ही रूप दे दिया है। इस प्रकार हम 'प्रिय-प्रवास' में राधा-कृष्ण की एक नई भाँकी देखते हैं।

'प्रिय-प्रवास' में गिरि-गोवर्धन-धारण की अलौकिक लीला को बुद्धि-

वाद की तुष्टि के लिए एक लौकिक रूप दे दिया है। गिरिराज का ऋँगुली पर उठाना वास्तविक रूप में नहीं वरन् लाचिएक रूप में स्वीकार किया जाता है—

'लख अपार प्रसार, गिरीन्द्र में, बज-धराधिय के प्रिय पुत्र का। सकल लोक लगे कहने उसे, रख लिया उँगली पर क्याम ने।।'

-- प्रिय-प्रवास (१२।६७)

'शिय-प्रवास' का भाव-पन्न पर्याप्त रूप में पुष्ट है। वर्तमान युग की कर्त्तव्यपरायण्ता की माँग के साथ वैयक्तिक विरह-वेदना को जितना आश्रय मिल सकता है उसका पूर्णातिपूर्ण विस्तार है। वात्सल्य की भी पावन माँकी उसमें दिखाई देती है। घटना-क्रम का अभाव तो नहीं है किन्तु मगवान् कृष्ण के जीवन से सम्बन्धित घटनाएँ स्पृति के रूप में ही वर्णित हुई हैं। 'शिय-प्रवास' के रङ्गमञ्च पर भगवान् स्वयं नहीं आये वरन् गोप और गोपियों द्वारा ही विरह-वर्णन के मिष उनके लोकश्रिय चरित्र का उद्घाटन किया गया है। इसीलिए बहुत से लोग उसे महाकाव्य न कहकर एक विरह-काव्य ही कहना पसन्द करते हैं। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने 'श्रिय-प्रवास' और 'साकेत' दोनों को ही साहित्य की एक नई विधा 'एकार्थ काव्य' के अन्तर्गत रखा है। सर्गों और छंदों की दृष्टि से 'श्रिय-प्रवास' में महाकाव्य का पूर्ण निर्वाह हुआ है। उसमें महाकाव्य के वर्ण्य-विषय भी प्रायः सभी आ गये हैं। वर्ण्य-विषय के अन्तर्गत प्राकृतिक चित्रण में वे आचार्य केशवदास से ही प्रभावित हुए हैं। उन्होंने देश-काल के विपरीत बज में सभी अच्छे-अच्छे वृत्तों की तालिका-सी दे दी है—

'जंबू, ग्रंब, कदंब, निंब, फलसा, जंबीर, ग्रौ' ग्रांवला। लीची, दाड़िम, नारिकेल, इमली ग्रौ' शिशपा इंगुदी।। नारंगी, ग्रमरूद, बिल्ब, बदरी, सागीन शालादि भी। श्रेगी-बद्ध तमाल, ताल, कदली ग्रौ' शाल्मली थे खड़े।।'

-- प्रिय-प्रवास (१।२५)

लीची, नारिकेल, सागौन श्रौर शाल ये वृत्त बज में स्वाभाविक रूप से नहीं होते। हरिश्रोध जी इस नाम-परिगणन में उन करील की कुञ्जों को तो भूल ही गये जिनके ऊपर रिसक रसलान 'कोटिन कलधौत के धाम' न्यौछा- वर करने को तैयार थे।

'प्रिय-प्रवास' में यद्यपि महाकाव्य के बहुत से लक्षणों का निर्वाह हो जाता है तथापि उसका मूल ध्येय विरह-निवदन होने के कारण उसे महाकाव्य की पंक्ति में प्रश्न-चिन्ह के साथ ही रक्खा जायगा।

श्री द्वारिकाप्रसाद मिश्र जी के 'कृष्णायन' ने इस युग में कृष्णचरित को प्रवन्यकाव्य के रूप में उपस्थित किया है। उन्होंने कृष्ण भगवान के ब्रज, मथुरा और द्वारिका के जीवन को एक कथा के तारतम्य में आबद्ध करके चिरत-नायक के जीवन की अनेक्ट्एता के दर्शन कराये हैं। मिश्र जी ने प्रवन्यकाव्य की प्रतिष्ठित भाषा अवधी का ही अपनाया है। पुस्तक भर में दोहा, चौपाई और सोरठा छन्दों से काम लिया गया है। ये छन्द कथा के प्रवाह को आवश्यक गति और विराम दे देते हैं। इस प्रन्थ में भी भावुकता की अपेचा कर्तव्य-परायणता की और अधिक ध्यान दिया गया है। प्रमुख पात्रों का चित्रण बड़े कौशल के साथ हुआ है। बज और मथुरा के माधुर्यमय स्थलों में सूर की स्पष्ट छाप है। पहले तो वाल-वर्णन की जो सरसता बजभाषा में आ सकती है वह अवधी में नहीं। मिश्र जी की अवधी में भी संस्कृत तत्समता की और अधिक भुकाव है। पूरे कृष्ण-चिरत को एक स्थान में रख देने के लिए यह प्रन्थ चिरस्मरणीय रहेगा।

2- साकेत—राम-काव्य की परम्परा को गुप्त जी ने 'साकेत' में पुनर्जीवन प्रदान किया है। 'साकेत' में रामचरित्र के सहारे डिमीला और लहमण को प्रधानता दी गई है। ये ही इसके नायक और नायिका हैं। लहमण से भी अधिक सुख्यता डिमीला को मिली है। रिव बाबू और महावीर प्रसाद द्विवेदी ने प्राचीन किवीं की डिमीला-विषयक डिमेला की ओर ध्यान आकर्षित किया था। इसी कमी को गुप्त जी ने पूरा किया। रामचरित्र से सम्बन्धित सारी कथा में सबसे अधिक त्याग डिमीला का ही था, इस बात को गुप्त जी ने सीता जी के मुख से स्पष्ट करा दिया है। सीता जी को बनवास में भी राम का सहवास मिला था किन्तु बेचारी डिमीला राजमहल के उस चिर-परिचित प्रेम-पृत वातावरण में लहमण के आतु-प्रेम और कर्त व्य-परायणना के कारण पित-प्रेम से वंचित रहीं, इसीलिए सीता जी कहती हैं—

'ग्राज भाग्य है जो मेरा, वह भी न हुग्रा हा! तेरा।'

- साकेत (चतुर्थ सर्ग, पृष्ठ ८४) इस प्रकार वेचारी उर्मिला पति की भी उपेत्तिता रही और कवियों की भी। गुप्त जी ने लद्मिण और इमिला के चिरत्र को उभारा अवश्य है किन्तु उसके कारण रामचिरत्र को गौण नहीं बनाया है। यह गुप्त जी का मर्यादानाद परम सराहनीय है। प्राचीन मर्यादा को अच्चएण रखने के लिए ही प्रस्थ का नाम 'साकेत' रक्खा जिससे कि राम का महत्त्व बना रहे। इस नामकरण का एक दूसरा भी कारण है कि इसका घटना-क्रम साकेत नगरी में ही चला है। जो प्रत्यच्च रूप से साकेत में नहीं घटित हुआ है उसको दूसरे रूप से वे साकेत-वासियों के सम्पर्क में ले आये हैं। विवाह के पूर्व जनकपुर की कथा को विरह-वर्णन में उर्मिला के मुख से कहला दिया है और कुछ विशष्ठ जी द्वारा प्रदान की हुई दिन्य दृष्टि से साकेतवासियों को दिखा दिया गया है (यह बात खलीकिक अवश्य कही जायगी और खलीकिक के लिए इस युग में स्थान नहीं, फिर भी रेडियो और देलीविजन के युग में ऐसी बातों को असम्भव कहना ठीक नहीं, अपने-अपने युग के साधन खलग होते हैं। आजकल यन्त्र का बल है तो उस समय योग का बल था)। चित्रकृट में जो घटनाएँ हुई हैं वे सब साकेत-समाज की उपस्थित में घटी हैं।

गुप्त जी ने कथा की परम्परा को स्थिर रखते हुए भी कुछ नई उद्घाव-नाएँ की हैं जिनसे कि काव्य का सौष्ठव अधिक बढ़ जाता है। तुलसीदास जी ने तो चित्रकृटस्थ कैंकेयी के सम्बन्ध में इतना कहकर सन्तोष किया है कि— 'कृटिल रानि पछितानि ग्रधाई।'

किन्तु गुप्त जी ने उसके पश्चात्ताप को पूर्णरूपेण मुखरित कर दिया है—

्रिंयुग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी— रघुकुल में भी थी एक स्रभागी रानी।'

—साकेत (ग्रष्टम सर्ग, पुष्ठ १८०)

पतित को उठाना ही सच्ची वैष्णवी भावना है। मंथरा-चित्रण में भी गुप्त जी ने वड़ी मनोवैज्ञानिकता से काम लिया है। तुलसी की मंथरा की माँति वह भी उपेज्ञा-भाव धारण करती है किन्तु साथ ही फूट का एक ऐसा सबल बीज वो देती है कि जिसका निवारण कैंकेयी का राम-विषयक स्नेह भी नहीं कर सका। मंथरा कहती है—

'भरत-से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह!'

—साकेत (द्वितीय सर्ग, पृष्ठ ३४)

गुष्त जी की दूसरी उद्घावनात्रों में श्रयंच्या में रामचन्द्र जी की सहा-यता के लिए एक फीज तैयार कराना है। लदमण को शक्ति लगने की खबर सुनकर भरत और उर्मिला का वहीं बैठा रहना कुछ अस्वाभाविक-सा था। तुलसीदास ने 'मानस' में तो नहीं किन्तु 'गीतावली' में इस और संकेत किया है। देखिए—

'तात ! जाहु किप संग, रिपुसूदन उठिकरि जो खरे हैं। प्रमुदित पुलिक पेंत पूरे जनु विधिबस सुढर ढरे हैं।।'

—गीतावली (लंकाकांड, १३)

गुष्त जी ने इस कमी को पूर्ण रूप से पूरा कर दिया है। अयोध्या-वासियों का उत्साह और उनकी तन्मयता लगभग वैसी ही है जैसी कि कृष्ण के महारास में सम्मिलित होने के लिए सूर और नन्ददास की गापियों की थी—

'यों ही शंख श्रसंख्य हो गये, लगी न देरी, घनन-घनन बज उठी गरज तत्क्ष्मण रगा-भेरी। काँप उठा श्राकाश, चौंककर जगती जागी, छिपी क्षितिज में कहीं, सभय निद्रा उठ भागी। बोले बन में मोर, नगर में डोले नागर, करने लगे तरंग-भंग सौ-सौ स्वर-सागर। उठी क्षुब्ध-सो श्रहा! श्रयोध्या की नर-सत्ता, सजग हुश्रा साकेत पुरी का पत्ता-पत्ता। भय-विस्मय को शूर-दर्व ने दूर भगाया, किसने सोता हुश्रा यहाँ का सर्प जगाया। प्रिया-कण्ठ से छूट-सुभट-कर शस्त्रों पर थे। त्रिय को निकट निहार उन्होंने साहस पाया।

—साकेत (द्वादश सर्ग, पृष्ठ ३०४-३०५)

अन्त में वशिष्ठ जी ने योग-यत से युद्ध-भूमि में राम की विजय दिखा-कर इस आवश्यकता का निवारण कर दिया था।

√ साकेत में भरत का चिरत्र पूर्ण निखार में आया है। उस पर गीता-वली का भी प्रभाव दिखाई पड़ता है। कहीं-कहीं लद्दमण का चिरत्र आवश्य-कता से अधिक उद्घृत हो गया है। भरत के सम्बन्ध में वे राम के शासन को भी मानने को तैयार नहीं होते— 'उनको इस शर का लक्ष चुनूँगा क्षण में, प्रतिबेध ग्रापका भी न सुनूँगा रण में।'

—साकेत (ग्रन्टम सर्ग, पृष्ठ १७०)

किन्तु उनकी इस उद्धतता में भी राम के प्रति भक्ति-भावना की परा-काष्ठा दिखाई देती है। 'आपका भी' इन शब्दों में राम के शासनाधिकार की स्वीकृति है।

रामचन्द्र जी का चिरित्र कर्तव्यपरायण होते हुए भी शुष्क और नीरस नहीं है। चित्रकूट में गुप्त जी ने सीता के पारिवारिक जीवन के सहवास-सुख (Joy of fellowship) की अच्छी भाँकी दिखाई है। गुप्त जी और गोस्वामी जी के 'मानस' के राम में एक और भी अन्तर है। 'तुं लसी के राम मनुष्य-रूप में भी ब्रह्म हैं और गुप्त जी के राम ब्रह्म होते हुए भी मनुष्य हैं। 'खाकेत' में सीता से वार्तालाप करते हुए रामचन्द्र जी अपने ईश्वरत्व की भावना को प्रकाश में लाने हैं—

'श्रयवा ध्राकर्षेण पुण्यभूमि का ऐसा, ध्रवतरित हुन्ना में, ध्राप उच्च फल जैसा। जो नाम मात्र ही स्मरण मदीय करेंगे, वे भी भवसागर बिना प्रयास तरेंगे।।'

- साकेत (ग्रष्टम सर्ग, पृष्ठ १६७)

किन्तु गुप्त जी तुरन्त ही उनको देवत्व के उच्च शिखर से उतारकर मानवता की भाव-भूमि पर ले श्राते हैं श्रीर उनसे कहलाते हैं—

> 'पर जो मेरा गुगा कर्म स्वभाव धरेंगे। वे श्रौरां को भी तार पार उतरेंगे।।'

> > -साकेत (अष्टम सर्ग, पृष्ठ ११६)

'साकेत' में भारतीय संस्कृति और पारिवारिक जीवन की भावना पूर्णरूपेण परिपुष्ट हुई है। जैसा महाकाव्य के तच्चणों के प्रसंग में बतलाया गया है इसके नायक भी आयों का आदर्श बताने ही आये थे, सुर-कार्य-साधना के तिए नहीं।

'साकेत' का मूल उद्देश्य तो उर्मिला-विषयक उपेक्षा को ही दूर करना है किन्तु उसमें प्रसंगवरा यत्र तत्र गांधीवाद के सरल जीवन, हाथ की कराई- बुनाई ख्रीर विनत विद्रोह ख्रादि के सिद्धान्तों का भी समावेश हो गया है। राजा को प्रजा द्वारा चुने जाने की बात खाद्यनिक प्रजातन्त्रवाद की प्रतिध्वनि है। उस समय के ख्रादर्श राजा प्रजा के प्रतिनिधि ख्रवश्य होते थे किन्तु उनमें

चुनाव के विपरीत वंशानुक्रम की परम्परा थी। ये विचार काल-दूपण (Anachronism) के अन्तर्गत अवश्य आयँगे। गुप्त जी के पत्त में इतना ही कहा जा सकता है कि वे समय के प्रभाव से नहीं वच सके और उनके हृदय की भावनाएँ देश-काल के बन्धनों को तोड़कर भंकरित हो उठी हैं।

साकेत की प्रबंधात्मकता के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों को सन्देह है। यह बात माननी पड़ेगी कि उर्मिता के अत्यधिक विरह-वर्णन के कारण 'साकेत' का घटना-प्रवाह कुछ कुण्ठित-सा हो गया है। 'प्रिय-प्रवास' की माँति 'साकेत' में भी बहुत-सा घटना-कम स्मृति के रूप से आया है किन्तु घटनाओं का प्रत्यच्च वर्णन भी 'प्रिय-प्रवास' की अपेचा इसमें अधिक है। कथा के प्रवाह, वर्णनों के सौष्ठव और सांस्कृतिक पच्च की प्रवत्ता के कारण 'साकेत' प्रवन्धकाच्य के आदर्श के अधिक निकट आता है।

वैयक्तिकता के प्राधान्य के कारण यह युग मुक्तक गीतों का है। इनका प्रभाव 'साकेत' पर भी पड़ा। उसमें यत्र-तत्र जैसे—'निज सौध सदन में उटज पिता ने छावा, भेरी कुटिया में राज-भवन मन भाया' (पृष्ठ १५७)—आदि बड़े सुन्दर गीत भी आये हैं किन्तु उर्मिला के वे विरहोद्गार प्रबंध के विशाल प्रासाद में नगीने से जड़े हुए हैं।

गुप्त जी पर दूसरा आचेप यह है कि प्रथम सर्ग में उर्मिला लद्मिण का प्रेमालाप अश्लीलता के वर्ज्य तट को स्पर्श कर गया है। इस सम्बन्ध में इतना ही कहना आवश्यक है कि उर्मिला के त्याग और विरह वेदना की विपमता दिखाने के लिए तुलना में संयोग का सुख दिखाना वांछनीय था। यदि लद्मण आरम्भ से ही ब्रती और उदासीन होते तो न उनके और न उर्मिला के त्याग का इतना महत्त्व होता। तुलसीदास जी-की-सी मर्यादा तो गुप्त जी राम के चित्रण में भी नहीं पालन कर सके किन्तु राम को मनुष्य रूप में दिखाकर उन्होंने उनके लोकोत्तर चित्रों को हमारे लिए भी शक्य और सम्भव बना दिया है।

कामायनी—श्राधुनिक युग की बृहत्त्रयी में तीसरा महाकाव्य 'कामायनी' है। 'कामायनी' में भी जायसी के पद्मावत-की-सी रूपक श्रीर कथानक के सिमश्रण की प्रवृत्ति है। वास्तव में वह कथात्मक प्रन्थ की श्रपेत्ता विचारात्मक प्रन्थ श्रीयक है, फिर भी उसमें कथा के साथ विचारों का सुन्दर समन्वय हुश्रा है। इसमें प्रसङ्गवश चिन्ता, श्रद्धा, बुद्धि, लज्जा, काम, ईच्ची श्रादि मनोवृत्तियों का सुन्दर चित्रण किया गया है। प्रसाद जी प्राचीनता के उपासक थे। वे प्राचीनता को उस सीमा तक ले गये हैं जहाँ कि कल्पना के

भी पैर लड़खड़ाने लग जाते हैं। 'कामायनी' का कथानक आदिकाल के धुमिल वैदिक उपाख्यानों से लिया गया है। महाप्रलय में देव-सृष्टि के निर्वाधित मधुमय हास-विलास का अन्त हो जाता है, केवल अकेले मनु बच रहते हैं। चिन्ताकातर एकाकी होकर वे घवड़ा उठते हैं, उसी समय काम-गोत्रजा 'कामा-यनी' से उनका परिचय श्रीर फिर परिएाय हो जाता है। मानवीय संस्कारों श्रीर संस्कृति की नये सिरे से सृष्टि होती है परन्तु महाराज यनु प्राचीन देव संस्कारों को भुला न सके, वे पशु-बलि करते हैं। इसी से 'श्रद्धा' और 'मनु' के मन-मटाव की जड़ जम जाती है (प्रसाद जी ने 'कहज़क्तव' आदि अपने नाटकों में पशुवलि का घोर विरोध किया है)। 'अद्धा' गर्भवती हो जाती है श्रीर वह अपनी भावी सन्तान की चिन्ता करने लगती है। मनु के हृदय में इससे भी ईर्घ्या उत्पन्न होती है क्योंकि वे ऋविभाजित प्रेम चाहते थे। मन श्रद्धा को छोड़कर चले जाते हैं। सारस्वत देश में पहुँचकर उनकी रानी 'इड़ा' से जो देवताओं की बहन थी श्रीर 'बृद्धि' की प्रतीक थी, भेंट होती है। वहाँ मन रहने लगते हैं और एक नयी यन्त्रमयी संस्कृति को जन्म देते हैं। जब वे सारस्वत देश की रानी 'इड़ा' को भी अपनी काम-वासना का विषय बनाने लगते हैं तो 'इड़ा' की प्रजा मन के प्रति विद्रोह कर उठती है और मन आहत हो जाते हैं।

'श्रद्धा' को स्वप्न में यह सब वृत्त ज्ञात हो जाता है और वह अपने पुत्र 'मानव' के साथ मनु की लोज में 'इड़ा' के देश में पहुँच जाती है। वहाँ से 'श्रद्धा' मनु को साथ लेकर तथा मार्ग में मानव को 'इड़ा' के हाथ सौंपकर, कैलाश की ओर चली जाती है। कैलाशप्रदेश में ज्ञान, इच्छा और किया के स्वर्ण, रजत और लौहमय तीन विन्दुओं को पृथक दिखाकर अपनी स्मितिरेखा से उन्हें एक कर देती है तथा त्रिपुर-इह के कथानक को रूपक में सार्थक करती हुई तीनों के समन्वय का उपदेश देती है। 'कामायनी' की यह समन्वय-भावना भारतीय संस्कृति का एक प्रधान अङ्ग है। इसमें शैव-दर्शन की समरसता के सिद्धान्त का भी प्रतिपादन हुआ है। 'कामायनी' भी गाँधीवाद के प्रभाव से खाली नहीं है, उसमें भी यान्त्रिक सभ्यता का विरोध हुआ है—

'प्रकृत शक्ति तुमने यंत्रों से सबकी छीनी ! शोषरण कर जीवनी बना दी जर्जर भीनी !'

- कामायनी (संघर्ष, पृष्ठ १६६)

'कामायनी' के जो आलोचक कहते हैं कि प्रसाद जी ने 'श्रद्धा' को ऊँचा उठाकर बुद्धिवाद के विरुद्ध हृद्यवाद का पत्त लिया है उसमें इतना ही सत्य है कि मनु को श्रद्धा द्वारा त्र्यन्तिम रहस्य के दर्शन होते हैं। यह बात किसी त्रंश में सत्य भी है क्योंकि तत्त्व-दर्शन में जहाँ वृद्धि पीछे रह जाती है वहाँ श्रद्धा और प्रातिभ ज्ञान (Intution) द्वारा रहस्य का उद्घाटन हो जाता है किन्तु प्रसाद जी ने तर्क और वृद्धि की उपेत्ता नहीं की है। वे समन्वयवादी थे। 'श्रद्धा' ने 'मानव' को 'इड़ा' के हाथ इसलिए सींपा था कि 'बुद्धि' और 'श्रद्धा' का समन्वय हो जाय। 'मानव' को 'इड़ा' के साथ रहने का त्यादेश देते हुए 'कामायनी' कहती है —

'हे सौम्य ! इड़ा का शुचि दुलार,

हर लेगा तेरा व्यथा-भार;

वह तर्कपयी तू श्रद्धामय,

तू मननशील कर कर्म ग्रभय।

- कामायनी (दर्शन, पृष्ठ २४४)

कामायनी में प्रकृति के ऋौर उम रूप दोनों के ही चित्रण मिलते हैं। सौम्य चित्रणों में छायावादी शिल्प-विधान का प्रभाव है ऋौर कहीं-कहीं रहस्यवाद की भी मलक मिल जाती है।

> 'महानील इस परम व्योम में अन्तरिक्ष में ज्योतिर्मान। ग्रह, नक्षत्र ग्रीर विद्युत्करण किसका करते थे संधान।'

> > - कामायनी (ग्राशा, पुष्ठ २६)

'कामायनी' के प्रति यह एक श्राचेप भी है कि उसमें मनु का चिरत्र गिरा दिया है। यह युग नारी के प्राधान्य का श्रवश्य है किन्तु एक के चरित्र को उठाने के लिए दूसरे के चिरत्र को गिरा देना न्याय-संगत नहीं जँचता। 'कामायनी' को देखकर यही कहा जा सकता है कि यह नायिका-प्रधान काव्य है। जिस प्रकार कानून में 'He incluaes she' रहता है उसी प्रकार साहित्य में भी नायक में नायिका को भी शामिल समफना चाहिए। श्राध्यात्मिक श्र्य में यदि श्रद्धा को ईश्वर माना जाय तो मनु का मानव-दुर्वलताश्रों से पूर्ण चरित्र श्राश्चर्यजनक नहीं रहेगा। ऐसा प्रतीत होता है कि रूपक के निर्वाह के लिए मनु के श्रादिम पुरुष और सभ्यता के प्रवर्तक होने के चिरप्रतिष्ठित गौरव का बलिदान किया गया है। जायसी में भी कहीं-कहीं रूपक के लिए कथा में लौकिक सम्बन्धों का पूर्णत्या पालन नहीं हो सका है। पद्मावत में रत्नसेन के, तोते द्वारा पद्मावती के रूप वर्णन-मात्र से, उस पर मुख होकर विरह- विह्वल हो जाने की बात को शुक्ल जी ने अस्वामाविक बतलाया है। उन्होंने यह भी कहा है कि यह सच्चा प्रेम नहीं वरन् मोह है। इस प्रकार शाब्दिक वर्णन-मात्र को सुनकर विरह-व्याकुल होना किसी अंश में अस्वामाविक अवश्य है किन्तु इसमें रूपक का निर्वाह ठीक बैठ जाता है। तोता को गुरु माना, गुरु के उपदेश-यात्र से साधक को भगवान में आसक्ति हो जाती है और वह विरह से व्याकुल हो जाता है। नागमती रत्नसेन की विवाहिता पत्नी है फिर भी आध्यात्मिक पन्न में उनको दुनिया का धन्धा कहा गया है। यहाँ पर जो बात अप्रस्तुत विधान में ठीक समभी जाती है वह प्रस्तुत में अनुचित-सी प्रतीत होती है।

साकेत-संत — जिस प्रकार गुप्त जी ने अपने 'साकेत' में लद्मण और डिमिंला के चिरत को प्रधानता दी है उसी प्रकार पण्डित बलदेव प्रसाद मिश्र ने अपने 'साकेत-संत' में भरत जी के चिरत को महत्ता प्रदान की है। भरत जी तुलसी के मानस में यथोचित महत्ता प्राप्त कर चुके थे। गोस्वामी जी ने उनको 'भाइप भगति' का आदर्श मानते हुए राजमद से अक्कृता बतलाया है—

'भरतींह होइ न राजमद, विधि-हरि-हर पद पाइ । कबहुँकि कांजी सीकरिन, छोर-सिन्धु बिनसाइ॥'

फिर भी भरत जी का इतना महत्त्व है कि वे स्वतन्त्र काव्य का विषय वन सकते हैं। प्राप्त किया हुआ राज्य ठुकराकर उन्होंने भारतीय मर्यादा का सजीव उदाहरण उपस्थित किया था। मिश्र जी ने इन्हीं के पावन चिरत को अपनाया है। इस पुस्तक की विशेषता यही है कि इसमें किव अपने चिरत-नायक के हमेशा साथ रहा है। इसी कारण इसमें मंथरा की कथा नहीं आई है। केवल इतना ही कह दिया गया कि चलते समय भरत के मामा युधाजित मंथरा को इशारा दे आये थे कि वह कैकेयी और भरत का हित सम्हाले रहें। इसका युधाजित ने पीछे से उल्लेख भी किया है—

'है धन्य मंथरा ही वह, यद्यपि दासों की दारा। जो समभ गई सब बातें, पाकर, बस, एक इशारा॥'

-साकेत-संत (२।७४)

इस प्रनथ में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि भरत जी युधाजित के विशेष आग्रह पर ही केकय देश गये थे। 'जीत मामा की हुई विशेष'—इसमें दशस्थ जी दोषमुक्त हो जाते हैं और मंथरा को 'भरत से सुत पर भी सन्देह'

कहने की भी गुआइश नहीं रह जाती है। मिश्रजी ने श्रीर भी कई नई उद्भावनाएँ की हैं। उन्होंने राम-मिलन के श्रर्थ भरत के बन से राजसी ठाठ-बाट से युक्त होकर जाने का भी कारण बता दिया है श्रीर लक्ष्मण की इस शंका के लिए स्थान नहीं रक्खा कि वे निर्दृन्द्व शासनाधिकार प्राप्त करने के लिए राम पर आक्रमण करने श्राये हैं—

'भूप के ग्रभिषेक के सब साज लो, तीर्थ के जल ग्रौर पावन ताज लो। छत्र चँवर गजादि वाहन संग हों, चक्रवर्तों के सभी वे रंग हों।। साथ सेना हो कि नृप को मान दे, साथ हो मुनि-मण्डली कि विधान दे। साथ परिजन हों कि सेवा भार लें, साथ पुरजन हों कि प्रभु स्वीकार लें।'

--साकेत-संत (७।४७,४८)

· इस पद्य-भाग में 'पावन' के साथ 'ताज' शब्द अवश्य खटकता है।

मिश्र जी ने भरत के आगमन की सूचना राम को कोलों द्वारा दिला दी है और लहमण जी के रोप के लिए गुझाइरा नहीं रक्खी है। राम और भरत को वृहत् सभा में एकत्रित करने से पूर्व उन्हें राम से एकान्त में मिला दिया है जिससे कि वे अपने सब उद्देश्य भरत का बतजादें। इस प्रन्थ में भारत की अखण्ड सांस्कृतिक एकता और उसके संरच्या की पुकार है जो देश की विभाजन-सम्बन्धों समस्याओं को प्रतिश्वनि कही जा सकती हैं—

> 'दिक्षिण तो में देखूँगा ही, पर उत्तर पर ग्राँच न ग्रावे। करो व्यवस्था भरत ! कि मिण की जगह विदेशों कांच न ग्रावे। कहा जनक ने 'पूर्व दिशा में, स्थिर है ग्रापनी ग्रायं-पताका, कैंकेयी ने कहला भेजा, में साध्ँगी पश्चिम नाका।।

> > - साकेत-संत (१३।७५)

प्रन्थकार एकराष्ट्रता का आदर्श शत्रु की भौतिक पराजय और दासता के आधार पर नहीं चाहता है वरन् वह हृदय से हृदय की जीत का समर्थक है। शत्रु पर नैतिकता और सद्व्यवहार द्वारा विजय प्राप्त करना गांधीवादी हृदय-परिवर्तन का सिद्धान्त है—

'बनेंगे दक्षिए। उत्तर एक, उरों का जब हो उर से मेल।'

---साकेत-संत (१२।४५)

इसी भावना के अनुकूल कवि एक आदर्श समाज का चित्रण करता है। साम्राज्य अपने अंगों की संस्कृति को नष्ट करके जीवित नहीं रह सकता वरन् उसके संरच्या में ही राज्य की सम्पन्नता है—

> 'सभी निज संस्कृति के अनुकूल, एक हो रचें राष्ट्र - उत्थान । इसलिये नहीं कि करें सशक्त, निबंलों को अपने में लीन— इसलिये कि हों विश्व-हित-हेतु, समुन्नत-पथ पर सब स्वाधीन ॥'

> > --साकेत-संत (१२।४६)

भरत जी की महत्ता दिखाना इस पुस्तक का उद्देश्य है ही किन्तु साथ में माण्डवी भी उपेत्तित नहीं रही है। उसके तप ख्रौर त्याग की बड़ी सुन्दर भाँकी दिखाई गई है, देखिए—

> 'विकसी प्रभा प्रभाकर की है, पर न कमिलनी मोद मनाये! था बसंत ग्रांखों के ग्रागे, पर कीलित ही पिक का स्वर था। ग्रहह! माण्डवी को तो ग्राहों का भरना भी विजततर था!! जो हैं दूर उसी की ग्राञा रख कर मन समभाया जाये, समभ सराहूँ में उस मन को पास रहे पर पास न ग्राये।'

> > - साकेत-संत (१४।४ म्र)

'पास रहे पर पास न श्राये' में माण्डवी की विरह-व्यथा उर्मिला की व्यथा से ऋधिक बढ़ जाती है।

यद्यपि यह प्रन्थ विचार-प्रधान है श्रीर इस कारण इसमें भावुकता तथा

कवित्व की अपेन्नाकृत कमी दिखाई देती है तथापि ऊपर-के-से स्थल इसे भावु-कता-शून्य होने के दोष से बचाये रखते हैं।

्रवर्तमान बुद्धिवादी युग के महाकाञ्यों में विचारात्मकता को अधिक आश्रय मिला है। कथानक विचार-वेली का आश्रय-स्थान-मात्र बन जाता है।

> दिनकर जी 'कुरुक्तेत्र' नामक काव्य में प्राचीन कथानक के सहारे युद्ध की अनिवार्यता पर विचार करते हुए पुराने चोले में एक नई आत्मा का प्रवेश कराते हैं। इस

काव्य में ऋहिंसा का महत्त्व अवश्य स्वीकार किया गया है किन्तु साथ ही यह बताया गया है कि वह तभी सफत बन सकती है जब संसार उसके योग्य बन जाय (तब तो शायद ऋहिंसा के प्रयोग की भी आवश्यकता न रहेगी) किन्तु जब तक संसार में मद मात्सर्य और हिंसावृत्ति है तब तक युद्ध का अस्तित्व सार्थक रहेगा।

> 'युद्ध को तुम निन्द्य कहते हो, मगर जब तलक हैं उठ रहीं चिनगारियाँ भिन्न स्वार्थों के कुलिब्ट-संघर्ष की, युद्ध तब तक विश्व में ग्रनिवार्य है।'

लेखक का विश्वास है कि समविभाजन के साम्यवादी त्राधार पर ही शान्ति की स्थापना हो सकती है।

> 'शान्ति नहीं तब तक जब तक मुख-भाग न नर का सम हो, नहीं किसी को बहुत श्रिधिक हो नहीं किसी को कम हो।'

वर्तमान युग में और भी महाकाव्य लिखे गये हैं। रघुवंश के अनुकरण में लिखा हुआ श्री हरद्याल सिंह का 'दैत्यवंरा' ब्रजभापा में लिखा गया है। उसमें भी कई राजाओं के चिरत हैं। यद्यपि दैत्यों में भी प्रह्लाद और विल जैसे उदारचित राजा हुए हैं तथापि दैत्यवंश को महाकाव्य का विषय बनाना इस युग की स्वातन्त्रय-प्रवृत्ति का द्योतक है।

इस युग के महाकाव्यों पर अधिकांश में गांधीवादी प्रभाव है। वैदेही-वनवास में भी गांधी जी का शान्तिवादी स्वर मुखरित हो रहा है। यह सब वर्तमान युद्धों की विनाशमय प्रवृत्तियों की प्रतिक्रिया है। इनमें सरल जीवन की भी पुकार है। आजकल के महाकाव्यों के नायक भी लोक प्रतिष्ठा-प्राप्त महापुरुष ही हैं किन्तु उनका अतिमानवी रूप विनीन होगया है। इन पर वर्तमान बुद्धिवाद का ऋषिक प्रभाव है। प्रकथन (Narration) के साथ इन महाकाव्यों में प्रगीत तत्व भी है। यह युग का प्रभाव है।

खग्डकाव्य

खएडका उप में प्रबन्धका व्य-का-सा तारतम्य तो रहता है किन्तु महाकाव्य की अपेचा उसका चेत्र सीमित होता है। उसमें जीवन की वह अनेकरूपता नहीं रहती जो कि महाकाव्य में होती है। उसमें कहानी और एकाङ्की की भाँति घटना के लिए सामग्री जुटाई जाती है। साहित्य-द्र्पणकार खण्डकाव्य की व्याख्या इस प्रकार करते हैं—

'खण्डकाव्यं भवेत्काव्यस्यैकदेशानुसारि च'

अर्थात् खरडकाव्य के एक देश या श्रंश का आजकल की भाषा में एक प्रधान घटना का अनुसरण करता है, जैसे—मेघदूत ।

हिन्दी में 'सुदामा-चिरत', 'जयद्रथ-वध', 'पंचवटी', 'अनघ' खण्डकाव्य के अच्छे उदाहरण हैं। अंग्रेजी में टेनीसन की 'एनक आर्डन' को इसी प्रकार की कविता कहेंगे। अंग्रेजी में खण्डकाव्य के लिए कोई विशेष नाम नहीं है! वह प्रकथनात्मक काव्य (Narrative poetry) के अन्तर्गत आता है। महाकाव्य के छोटे छोटे कथानक को एपीसोड (Episode) कहते हैं, जैसे अंग्रेजों में 'सुद्राव-रुस्तम' की कथा जो कारसी शाहनामें से ली गई है।

हिन्दी में प्राचीन काल में और आधुनिक काल में भी बहुत से खण्डकाव्य लिखे गये हैं। गोस्वामी तुलसीदास के 'जानकी-मंगल', 'पार्वती-मंगल',
'नहस्तू', नन्ददासजी का 'अमरगीत' और 'रासपंचाध्यायी'; जटमल की
'गोराबादल की कथा'; नरोत्तमदास का 'सुदामा-चरित'; गुप्त जी का
'अनघ', 'जयद्रथ-वध', 'नहुष', 'काबा और कर्वला'; रत्नाकर जी का 'गंगा-वतरण', 'उद्धव-शतक' तथा 'हरिश्चन्द्र' जैसे ऐतिहासिक और पौराणिक
आस्थानों पर लिखे हुए खण्डकाव्य हैं। इनमें इतिहास, पुराण और जनश्रुति
के पट पर रंगीन चित्र अङ्कित किये गये हैं। रामनरेश त्रिपाठी के 'पथिक', 'मिलन', 'स्वप्न', सियारामशरण जी गुप्त का 'उन्मुक्त' किव-कल्पना प्रसूत
आख्यान हैं। इनमें से कुछ, जैसे तुलसीदास जी के 'जानकी-मंगल', 'पार्वती-मंगल' और 'रामलला नहस्त्र' आदि गेय भी हैं।

विशेष

श्री विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने महाकाव्य और खण्डकाव्य के बीच की एक विद्या 'एकार्थ-काव्य' के नाम से मानी है और 'प्रिय-प्रवास', 'साकेत', 'कामायनी' और 'वैदेही-वनवास' को इसके अन्तर्गत रखा है। उनका कथन है कि महाकाव्य में कथा-प्रवाह विविध मंगिमाओं के साथ मोड़ लेता हुआ आगे बढ़ता है किन्तु एकार्थ-काव्य में कथा-प्रवाह के मोड़ कम होते हैं। कम और ज्यादह ये सापेच शब्द हैं। 'कामायनी' के कथा-प्रवाह में काफी मोड़ और कथा-विस्तार हैं। 'कामायनी' और 'साकेत' में महाकाव्य के पाँचों तत्व सानु-बन्ध कथा, वस्तु-वर्णन, भाव-व्यंजना तथा संवाद, नायक और नायिका की उदात्तता के साथ उद्देश्य की महानता पर्याप्त मात्रा में मौजूद हैं। हाँ, 'साकेत' में भाव-व्यंजना का कुछ आधिक्य अवश्य है किन्तु दोष सब में होते हैं। मायों की उदात्तता, वर्णनों की विशालता और रस-सञ्चार में 'साकेत', 'कामा-यनी, 'वैदेही-वनवास' अपना विशेष स्थान रखते हैं और उनको महाकाव्य का पद न देना इस युग के साथ अन्याय है।

श्रव्यकाव्य (पद्य)

मुक्तक काव्य

मक्तक काव्य तारतस्य के बन्धन से मुक्त होने के कारण (मुक्तेन मुक्तकम्) मुक्तक कहलाता है श्रीर उसका प्रत्येक पद स्वतःपूर्ण होता है। मक्तकों में भी क्रमन्यास हो सकता है, जैसा कि गोस्वामी जी की 'गीतावली' में या 'सूर-सागर' के पदों में है किन्तु उनके पद एक दूसरे की ऋपेचा नहीं रखते. वे स्वतःपूर्ण हैं। मुक्तकों का विभाजन हमने पाठ्य और गेय रूप में किया है किन्तु इन दोनों के बीच की रेखा बड़ी सुद्दम ख्रौर ऋस्थिर है। पाठ्य-सामग्री भी गेय हो जाती है किन्तु कुछ पद या छन्द ऐसे होते हैं जो विशेष रूप से गेय होते हैं। गेय और पाठ्य, यह बात तो अपरी आकार से सम्बन्ध रखती है किन्तु अब यह भेद कुछ-कुछ विषयी-प्रधानता श्रौर विषय-प्रधानता में परिएत हो गया है। गेय में निजी भावातिरेक की मात्रा कुछ अधिक रहती है और पाठ्य में कवि बात को एक निरपेत्त दृष्टा या वकील के रूप में कहता है। पाठ्य मुक्तक पायः सूक्तियों के रूप में आते हैं। ऐसे मुक्तक थ्रायः नीति-विषयक, शृंगार-विषयक, वीरता-विषयक होते हैं। नीति के मुक्तकों में सबसे अधिक विषय-प्रधानता रहती है। गोस्वामी जी की रोहा-वली, कबीर, रहीम, वृन्द आदि के दोहे भक्ति और नीति के पाठ्य मुक्तकों के अच्छे उदाहरण हैं। गिरधर की कुएडलियाँ और दीनद्याल गिरि की अन्योक्तियाँ भी इसी कोटि में जायँगी। 'हालसप्तशती', 'विहारी-सतसई', 'दुलारे-दोहावली' शृंगारपरक मुक्तकों के अच्छे उदाहरण हैं (यद्यपि इनमें ऋौर विषय भी हैं)। वियोगी हिर की 'वीर-सतसई' में वीर रस के दोहे हैं। इनके अतिरिक्त बहुत सी कविताएँ जो स्फुट रूप से निकलती हैं मुक्तक की ही कोटि में आती हैं।

साहित्य-द्र्पणकार ने दो-दो, तीन-तीन, चार-चार और पाँच-पाँच मुक्तकों के समूहों को क्रमशः युग्मक, संदानितक, कलापक और कुलक नाम दिया है। इस प्रगीतकाव्य, गीतकाव्य या गीतिकाव्य को हम गेय मुक्तक कहेंगे। अंग्रेजी में इसे लिश्कि (Lyric) कहते हैं। लिश्कि शब्द का सम्बन्ध वीणा की भाँति के (Lyre) नामक वाद्य-यन्त्र से हैं। इसीलिए व्याख्या कुछ लोगों ने 'लिश्कि' का अनुवाद 'वैणिक' किया है। वैणिक शब्द पुराना है किन्तु इसका प्रगीतकाव्य से कोई सम्बन्ध न था। वैणिक एक प्रकार के चित्रों की संज्ञा थी।

वैणिक या लिरिक शब्द का मूल अर्थ तो वीणा से सम्बन्ध रखने वाला है किन्तु प्रायः गेय पदों में भावातिरेक और निजीपन अधिक रहता था, इसलिए निजी भावातिरेक का प्राधान्य इस विधा का मूल तत्व हो गया है। अंग्रेजी के आलोचना-सम्बन्धी यन्थों में लिरिक की इस प्रकार परिभाषा दी गई है—'Lyric Poetry, as the name implies (Lyre song poetry) is poetry originally intended to be accompanied by the lyre or by some other instrument of music. The term has come to signify any outburst in song which

इससे प्रतीत होता है कि प्रगीत काव्य स्वतःस्फूर्ति। (Spontaniety) की मात्रा कुछ अधिक होती है। मनोवेग या भावावेश उसकी प्रेरक शक्ति होती है।

piration.' - Judgment in Literature-P. 97.

is composed under a strong impulse of emotion or ins-

संगीत तो प्रगीत काव्य के नाम से ही लगा हुआ है। शरीर रूप से यह उसका बाहरी आकार तथा भावातिरेक का स्वामाविक माध्यम है। भावातिरेक के लिए बहाव चाहिए, वह साधारण पद्य में रुक-सा जाता है किन्तु गीत लहरी में तरंगित होकर बह उठता है। संगीत यदि उसका शरीर है तो निजी भावातिरेक और आत्म-निवेदन उसकी आत्मा है। यह भावातिरेक सुख-दुःल दोनों का ही हो सकता है। सुख और दुःल की गीतमय अभिव्यक्ति जीवन को एक प्रकार का संतुलन प्रदान करती है। भावावेग के अवरुद्ध जल को बाँघने के लिए मानव-शरीर बड़ा दुर्वल है। हमारे साधारण आवेग भी अश्रु, कम्प, हास, रोमाक्च, भ्रू-मंग आदि द्वारा मस्तिष्क की चहारदीवारी में बन्द न रहकर अपनी मलक दिखा जाते हैं किर तीव आवेगों का तो कहना ही क्या ? वे भाषा के माध्यम में प्रवाहित होने लगते हैं। गीत द्वारा हर्ष के विस्तार और आत्मा के उल्लास के लिए पंख से मिल जाने हैं और भावों को एक विशेष प्रवहमानता प्राप्त हो जाती है। दुःख के गीत

अपनी अभिव्यक्ति में प्रतिध्वनित हो सहानुभूति का काम देते हैं। गीत-काव्य में भी कवि अपने व्यक्तित्व से ऊँचा उठता है किन्तु उसमें कवि का निजी व्यक्तित्व उसके साधारणीकृत कवि के व्यक्तित्व को स्पर्श किये रहता है और उसको बल प्रदान करता है।

प्रगीतकाव्य में किव जो कुछ कहता है अपने निजी हिष्टकोण से कहता है। उसमें निजीपन के साथ रागात्मकता रहती है। यह रागात्मकता आत्म-निवेदन के रूप में प्रकट होती है। रागात्मकता में तीव्रता बनाये रखने के लिए उसका अपेन्नाकृत छोटा होना आवश्यक है। आकार की इस संन्धिपता के साथ भाव की एकता और अन्विति लगी रहती है। आवेपन की सार्थकता भाव की अन्विति में है। गीत-काव्य में विविधता रहती है किन्तु वह प्रायः एक ही केन्द्रीय भाव की पृष्टि के लिए होती है। वह केन्द्रीय भाव प्रायः टेक या स्थायी में रहता है और वह बार-बार दुहराया जाता है। इस प्रकार प्रभाव धनीभूत होता रहता है और भाव की अन्विति भी हो जाती है। संक्षेप में प्रगीतकाव्य के तत्व इस प्रकार हैं —संगीतात्मकता और उसके अनुकूल सरस प्रवाहमयी कोमलकान्त पदावली, निजी रागात्मकता (जो प्रायः आत्मिनिवेदन के रूप में प्रगट होती है), संक्षिप्तता और भाव की एकता। यह काव्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा अधिक अन्तःभेरित (Spontaneous) होता है और इसी कारण इसमें कला होते हुए भी कृतिमता का अभाव रहता है।

प्रगीतकाव्य के कई रूप हो सकते हैं (सवैये आदि भी गेय हैं) किन्तु 'गीत' इसका मुख्य रूप है । श्रीमती महादेवी वर्मा ने जिनका स्थान आजकल के गीतकाव्य लिखने वालों में बहुत ऊँचा है, गीत की परिभाषा इस प्रकार दी है—

'साधारणतः गीत व्यक्तिगत सीमा में तीव्र सुख-दुःखात्मक **अनु**भूति का वह शब्द-रूप है जो अपनी ध्वन्यात्मकता में गेय हो सके।'

--- महादेवी का विवेचनात्मक गद्य (पृष्ठ १४७)

श्रनुभूति को तीव्र बनाये रखना तथा उसको दूसरों तक पहुँचाने के लिए भाव की श्रभिव्यक्ति पर थोड़ा संयम भी श्रावश्यक हो जाता है। जल बँधी हुई नाली में ही गित के साथ वह सकता है। यह नियन्त्रण श्रीर संयम बाहर से नहीं वरन स्वयं ही प्राप्त हो जाता है।

गीत या प्रगीतकाव्य के लिए यह प्रश्न उपस्थित हो जाता है कि जब उसमें रागात्मक आत्मनिवेदन एक आवश्यक तत्व है तब 'गीतावली' के या

'सूर-सागर' के कथा-सम्बन्धी पदों का क्या स्थान है ? क्या वे प्रगीतकाव्य की संज्ञा से बाहर हो जाते हैं? जहाँ पर भक्त अपने निजी उल्लास के साथ अपने इष्टदेव की लीला का इतिवत्त वर्णन करता है वहाँ उसमें रागात्मक आत्म निवेदन आ ही जाता है। सूर और तुलसी के पदों में यह रागात्मक निजीपन पूर्ण-रूप में पाया जाता है। सूर तो पद के अन्त में 'सूर के प्रभु' या 'सर के ठाकर' कहकर निजी सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं. नाम की यह छाप त्रात्म-ख्याति के लिए नहीं होती वरन अपना निजीपन प्रकट करने को होती है। श्रीमती महादेवी वर्मा के शब्दों में हम कह सकते हैं कि 'मिट्टी के मरे पात्र में जैसे रज-करण ही ऋपने भीतर पानी के लिए जगह बना देते हैं वैसे ही यथार्थ के लिए भाव में ऐसी स्वाभाविक स्थिति चाहिए जो भाव ही से मिल सके। इससे ऋधिक इतिवृत्त गीत में नहीं समा पाता।' इसीलिए गीतकार को बहुत-सी बातें छोड़ देनी पड़ती हैं। रौद्र, भयानक, वीभत्स रस गीत-काव्य के कोमल हार्द् (Spirit) के कारण त्याच्य हो जाते हैं। इसी कारण तलसीदास जी की गीतावली में युद्ध का वर्णन नहीं के बराबर है।

गीत लोक-गीत भी होते हैं और साहित्यिक भी। लोक-गीतों के निर्माता प्रायः अपना नाम अव्यक्त रखते हैं और कुछ में वह व्यक्त भी

२६ रहता है (बुन्देलखण्डी किव ईसुरी की फागों में उसके लोक-गीत थ्रौर नाम की छाप मिलती है)। वे लोक-भावना में अपने साहित्यक गीत भाव मिला देते हैं। लोक-गीतों में होता तो निजीपन ही है किन्तु उनमें साधारणीकरण और सामान्यता

कुछ अधिक रहती है, तभी वे वैयक्तिक रस की अपेन्ना जन-रस उत्पन्न कर सकते हैं। उन गीतों में प्रत्येक गायक और श्रोता का तादात्स्य हो जाता है। इनका सम्बन्ध प्रायः अवसर विशेष (होली, विवाह, जन्मोत्स्य आदि) से रहता है। साहित्यिक गीतों में निर्माता का निजीपन अधिक रहता है। लोक-गीतों में भी साहित्यिक गीतों-की-सी कल्पना रहती है। पं० रामनरेश त्रिपाठी ने एक लोक-गीत अपने संप्रह में दिया है। उसका भाव यह है कि एक हरिणी जिसके पित को राजा दशरथ ने आखेट में मार डाला था माता कौशल्या के पास जाती है। वेपीढ़ा पर बैठी थीं और वह उनसे उसकी खाल माँगती हुई कहती है कि माँस तो रसोई में रँघ रहा है, मुक्ते खाल दे दो, में उसे पेड़ पर टाँग कर देखा कहँगी और समसूँगी कि मानों हिरन जीता है। माता कौशल्या कहती है कि इससे मेरे राम के लिए खंजरी बनेगी। जब-जब खंजड़ी बजती

थी तब-तब हरिएा कान उठाकर उसका शब्द सुनती थी और उसी ढाक के नीचे खड़ी होकर हिरन के लिए रोती थी --

'मिचियै बैठी कौसिल्या रानी हरिनी श्ररज करह । रानी! मसवात सिर्भांह रोसइयां खलरिया हमें देतिउ।। पेड़वा से टँगतिउँ खलरिया त हेरिफेरि देखितिउँ। रानी! देखि-देखि मन समभाइत जनुक हरिना जीतइ।। जाहु हरिनी घर श्रपने खलरिया नाहीं देवह। हरिनी! खलरी क खँभड़ी मिढ़ऊबइ त राम मोर खेलिहँइ।। जब-जब बाजइ खँजड़िया सबद सुनि श्रनकइ। हरिनी ठाड़ि ढँकुलिया के नीचे हरिन क विसूरह।।'

---कविता-कौम्दी (भूमिका, पृष्ठ ५१)

इस गीत के अज्ञात कवि की कल्पना में करुण रस पराकाष्ठा को पहुँच गया है।

एक विरिह्णी नायिका की जिसका पित रात को प्रवास से लौटने वाला था, उत्साहमयी मनोदशा का चित्रण नीचे की पंक्तियों में देखिए—

> 'ग्राज् अग्रौ मोरे चन्दा जुन्हैया ग्रांगन लीपे, भिलमिल होंहि तरइयाँ तौ मोतिन चौक घरै।'

> > —महादेवी का विवेचनात्मक गद्य (पृष्ठ १६६ से उद्धृत)

लोक-गीत भी जातीय साहित्य से सामग्री प्रहण करते रहते हैं। रामायण और महाभारत से सम्बन्धित अनेकों लोक-गीत हैं। लोक-साहित्य और शिचित लोगों के साहित्य में आदान-प्रदान होता रहता है। जायसी के 'पद्मावत' की कथा का पूर्वार्द्ध लोक-साहित्य से ही मिलता-जुलता है।

साहित्यिक गीत कई प्रकार के होते हैं। इनमें हम दो भेद देखते हैं। कुछ तो शुद्ध संवेदनात्मक होते हैं, जैसे—कवीर तथा मीरा के गीत अथवा तुलसी की 'विनय-पित्रका' के पर शुद्ध (संवेदनात्मक में कुछ तो लौकिक प्रेम के होते हैं, कुछ आध्यात्मिक रहस्थवाद के होते हैं और कुछ सगुणभक्तिपरक और कुछ में उपदेश रहता है उनमें भी एक निजी संवेदन रहता है) और कुछ कथाश्रित होते हैं, जैसे—सूर के लीला-सम्बन्धी पद । उनमें भी किव आत्मनिवेदन करता है किन्तु किसी दूसरे पात्र द्वारा। शुद्ध संवेदनात्मक गीतों में किव स्वयं ही अपना निवेदन करता है। उसके निवेदन में और लोग भी भाग लें तो दूसरी बात है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है कि तुलसी अपने विनय के पदों में भी लोक का प्रतिनिधित्य करते हैं। साहित्यिक गीतों

का उद्य लोक गीतों से ही हुआ है। मेरी समफ में तो महाकाव्य भी लोक गीतों के विकसित और संगठित रूप हैं। बहुत से साहित्यिक गीत भी लावनी आदि लोक गीतों के अनुकरण में बने हैं। इस प्रकार गीतों के कई रूप हो जाते हैं। पद-रौली जिसमें पहली पंक्ति स्थायी या टेक होती हैं और रोष अन्तरों की पंक्तियाँ या तो उसी से तुक-साम्य रखती हैं या आपस में तुक-साम्य रखती हैं। दूसरे गजल लावनी तरज के गीत होते हैं और तीसरे आजकल के गीत जिनकी कुछ विशेषताएँ अध्याय के अन्त में दी गई हैं।

गीतकाव्य के अनेक रूप होते हैं। क्योंकि मानव हृद्योल्लास सीमा-बद्ध नहीं किया जा सकता, उसका भावोल्लास नाना रूपों में प्रकट होता है। साहित्य की विधाओं में पूर्णता आना तो कठिन है

गीतकाव्य के ही, किन्तु उनके अन्योन्य पार्थक्य की सीमाएँ निर्धा-श्रंग्रेजी रूप श्रौर रित करना अत्यन्त दुष्कर है। फिर भी अंग्रेजी उनके श्रनुकरण साहित्य में जो विधाएँ स्वीकृत हैं उनकी कम-से-कम नाम-सम्बन्धी जानकारी कर लेना आवश्यक है।

श्रंप्रेजी गीत-काव्य में प्रायः निम्नलिखित प्रकार प्रचलित हैं--(१) सॉनेट (Sonnet) अर्थात् चतुर्दशपदी, (२) ओड (Ode) अर्थात् संबोधन-गीत, (३) ऐलिजी (Elegy) अर्थात शोक-गीत, (४) सेटाइर (Satire) अर्थात व्यङ्ग-गीत, (४) रिफ्लेक्टिव (Reflective) ऋर्थात् विचारात्मक और (६) उपदेशात्मक (Diadactive)। इन विधात्रों में 'सॉनेट' में त्राकार की प्रधानता थी। रोष में विषय की प्रधानता है। सॉनेट का प्रचार पहले इटेली में हुआ था। डांटे ने सॉनेट लिखे थे। इसमें चौद्ह पंक्तियाँ होती हैं। इटेली में इसके दो भाग रहते थे। पहला आठ पंक्तियों का दूसरा छः पंक्तियों का। इसमें एक ही भाव खोत-प्रोत रहता था। पहली खाठ पंक्तियों में भाव का प्रतिपादन रहता था और पिछली छः पंक्तियों में कुछ निष्कर्ष या परिणाम रहता था। पहली अष्टपदी (Oclave) की तुक इस प्रकार रहती थी a b b a a b b a और षद्पदी की तुकों का क्रम cdecae होता था। अंभ्रेजी में मिल्टन ने इसी कम का अनुसरण किया। इसका दूसरा प्रकार शेक्सपीयर का है उसमें तीन चतुष्पदियाँ और एक द्विपदी रहती हैं। इसमें पहली की तीसरी से तुक मिलती है और दूसरी की चौथी से। अन्तिम द्विपदी की तुकें आपस में मिलती हैं। हिन्दी में तुक-विन्यास के कई प्रयोग किये गये हैं। हिन्दी में इन विधाओं के अनुरूप बहुत से गीत वर्तमान हैं। सॉनेट तो हमारे यहाँ नहीं थे किन्तु कुछ लोगों ने, जैसे-प्रभाकर

ने इनके अनुकरण में चतुर्रशपदियाँ लिखी हैं। इनमें चौदह पंक्तियाँ होती हैं। 'स्रोड' या संवोधन-गीत स्राजकल की हिन्दी में काफी लिखे गये हैं। प्रसाद जी के किरण, बसन्त, दीप: निराला जी के खंडहर के प्रति भिज्ञक, रोकालिका; पंत के आँसू, छाया, बापू के प्रति, अंधकार के प्रति आदि-आदि शीर्षक कविताएँ संबोधन-गीतों के अच्छे उदाहरण हैं। उर्दू में तो 'मर्सियों' की बहुतायत है किन्तु हिन्दी में शोक-गीतों की कुछ कमी है। अंग्रेजी में 'मे' की ऐलिजी (Gray's Elegy) बहुत प्रसिद्ध है। इसका 'शामी ग्-विलाप' के नाम से गुप्त जी द्वारा अनुवाद हुआ है। इसमें भावकता के साथ चिन्तन भी है। निराला जी द्वारा लिखित 'सरोज स्मृति' जो कि उन्होंने अपनी प्रिय पुत्री के निधन पर लिखी थी शोक-गीत का अच्छा उदाहरण उपस्थित करती है। मिश्रवंधुत्रों ने 'हा! काशीप्रसाद' शीर्षक एक कविता लिखी थी। ⁄व्यङ्ग-गीत उपालम्भों के रूप में सूर में बहुतायत से मिलते हैं। भारतेन्दु-काल में भी कुछ ऐसे गीत लिखे गये। भारतेन्द्र जी का 'देखी तुम्हारी काशी' व्यंग्य-गीत ही कहा जायगा। प्रसाद, पंत आदि के कुछ गीत (जैसे गुंजन के) विचारात्मक की कोटि में आते हैं। उपदेशात्मक गीतों की हिन्दी-साहित्य में कमी नहीं। कबीर, सूर, तुलसी में इनका बाहुल्य है। श्री प्रभाकर माचवे द्वारा जिखित एक सॉनेट उदाहरण-स्वरूप यहाँ दिया जाता है—

'मेंने जितना नारी, तुमको याद किया है, प्यार किया है, तुमने भी क्या कभी भूल से सोचा था कैसा है यह मनु ? मेंने क्या अपराध किया जो तुमने यों इसरार किया है, जाने कैसे विद्युत्कर्षण से परिसत है तन-मन अणु-अणु ? तुम मेरे मानस की संगिनि, चपल विहंगिनि, नीड़ की शाखा ? तुम मेरे मन की राका को एकमात्र नक्षत्र—विशाखा, तुम हो मृगा कि श्राद्रों हो ? नहीं, रोहिणी, तुम अनुराधा, तुम छाया-पथ, ज्योतिशिखा तुम, तुम उत्का, आलोक-शलाका। संशय के सबनान्धकार में विद्युत्माला अपि अचुम्बते ? तुम हरिणी, मालिनी, शिखरिणी, बसन्तितिकका, द्रुतविलम्बिते! तुम छन्दों की आदि प्रेरणा, प्रथम श्लोक की पृथुल वेदना, तुम अगधरा या कि मन्दाक्षान्ता, श्री आर्या, गीत स्तम्भते ! में गितहारा 'यित-सा ग्रह से शून्य' प्रभाकर, में वैनायक, तुम रागिनी और में गायक, तुम हो प्रत्यञ्चा, में सायक ?'—तार सप्तक (पुष्ठ ५३)

इसकी अन्तिम पंक्तियों में प्राचीन अलङ्कार, प्रधान शैली (यहाँ मुद्रा-लङ्कार की प्रधानता है) का कुछ आभास आ गया है।

नीचे प्रसादजी द्वारा लिखी हुई एक सॉनेट दी जाती है जिसमें शब्दों का चमत्कार इतना नहीं है किन्तु उसमें भावना-चमत्कार और उसकी अन्विति भी कुछ अधिक है।

'सिन्धु कभी क्या बाड़वाग्नि को यों सह लेता, कभी शीत लहरों में शीतल ही कर देता। रमिं हृदय प्रथाह जो न दिखलाई पड़ता, तो क्या जल होकर ज्वाला से यों फिर लड़ता। कौन जानता है नीचे में क्या बहता है, बालू में भी स्नेह कही कैसे रहता है। फल्गू की है धार हृदय वामा का जैसे, सूबा ऊपर, भीतर स्नेह सरोवर जैसे। ढकी बर्फ की शीतल ऊँची चोटी जिनकी, भीतर है क्या बात न जानी जाती उनकी। ज्वालामुखी समान कभी जब खुल जाते हैं, भस्म किया उनको जिनको वे पा जाते हैं। स्वच्छ स्नेह ग्रन्तिहत फल्गू सदृश किसी समय, कभी सिन्धु ज्वालामुखी धन्य-घन्य रमिं हृदय।'

—डाक्टर मुधीन्द्र की हिन्दी किवता में युगान्तर (पृष्ठ ४३२ से उद्भृत) इसमें अष्टपदी और पटपदी का विभाजन नहीं है। शेक्सपीयर की सॉनेट की माँति इसमें भी किवता का सार अन्तिम द्विपदी में है, उसका छन्द्र भी भिन्न है। अन्त्यानुप्रास-कम इसमें भी शेक्सपीयर से भिन्न है। हिन्दी में इसके बहुत प्रयोग हुए हैं। सुमित्रानन्दन पंत, नरेन्द्र शर्मा, श्रीवालकृष्ण राव, प्रमाकर माचवे, भारत भूषण अप्रवाल आदि महानुभावों ने इस विधा में बहुत परिष्कार और परिवर्तन किया है। पंक्तियों के योग की विभिन्न योजनाओं के (जैसे अष्टपदी और पटपदी, तीन चतुष्पदी और एक दिपदी, एक चतुष्पदी और एक दशपदी, सात द्विपदियाँ आदि) होते हुए सब में एक भाव की अन्विति रहती है।

श्री सुमित्रानन्दन पंत के एक सम्बोधन-गीत का कुछ श्रंश नीचे दिया जाता है—

श्रान्यकार के प्रति
'ग्रव न श्रगोचर रहो सुजान।
निशानाथ के प्रियवर सहचर।
ग्रान्थकार, स्वप्नों के यान।
किसके पद की छाया हो तुम?
किसका करते हो श्रभिमान?
तुम ग्रदृश्य हो, दृग श्रगम्य हो,
किसे छिपाये हो छिवमान!'

-पल्लविनी (पृष्ठ १५)

गीतकाव्य का इतिहास स्वयं वेदों से ही प्रारम्भ होता है। सामवेद गायन ही है। गीत शब्द को कुछ लोगों ने स्त्रियों के गीतों में ही संकुचित कर दिया है। वैसे तो स्त्रियों के गीत भी मन के उत्साह के द्योतक होने के

कारण गौरव की वस्तु हैं किन्तु गेय-मात्र-प्रगीत

गीतकाव्य का इतिहास साहित्य नहीं हैं। वेदों में गीत वतलाना उनके गौरव को घटाना नहीं है। गीत शब्द का पूरा-पूरा महत्त्व श्रीमद्भागवद्गीता में देखा जा सकता है। गीता का

भी तो अर्थ यही है कि जो गाया गया हो। स्वयं वेदों के गायकों ने उन्हें गीत कहा है—'गीमि वरुण भीमिह'—अर्थात् हे मेरे वरणीय मैं तुम्हें अपने गीतों से बाँधता हाँ।

वैदिक साहित्य के परचात् बौद्ध साहित्य की थेर गाथाओं का स्थान आता है। उनमें वैराग्य के प्रति हार्दिक राग और उत्साह के दर्शन होते हैं। एक उदाहरण श्रीमती महादेवी वर्मा के गीतकाव्य शीर्षक (यह शब्द दोनों तरह से लिखा जाता है गीत-काव्य और गीति-काव्य। संस्कृत में गीत शब्द नपुन्सकलिङ्ग है और गीति स्त्रीलिङ्ग) लेख से (महादेवी का विवेचनात्मक गद्य—पृष्ठ १४१) उद्घृत किया जाता है—

'सुनीला सुसिखा सुपेखुणा सचित्तपत्तच्छदना विहङ्गमा, सुमञ्जूघोसत्य नितामिगज्जिनो ते तं रमिस्सन्ति बनम्हि स्वायिनं।'

-थेर गाथा (११३६)

अर्थात् जब तुम बन में ध्यानस्थ बैठे होगे तब गहरी नीली श्रीवा वाले सुन्दर-सुन्दर शिखा-शोभी तथा शोभायमान चित्रित पंखों से युक्त आकाशचारी पत्ती अपने सुमधुर कलरव द्वारा, घोष-भरे मेघ का अभिनन्दन करते हुए तुम्हें आनन्द देंगे।

वास्तव में गाथा शब्द का भी अर्थ गीत है। वैदिक साहित्य में ऋक और गाथा में अन्तर किया गया है, वह यह कि ऋक में ईश्वर का स्तवन होता है और गाथा में मनुष्यों, राजाओं आदि का। अंग्रेजी 'वैलेड्स' की भाँति इनमें लोक-प्रसिद्धि-प्राप्त राजा आदि के यशविस्तारक कार्यों का वर्णन होता था।

वाल्मीकीय रामायण को गेय और पाठ्य दोनों ही कहा है किन्तु उसमें इतिवृत्त श्रिधिक है और हृदय का रस कहीं-कहीं ही बहता दिखाई पड़ता है। मेयदूत श्रादि को (यद्यपि वे भी खरडकाव्य में ही आते हैं) कुछ अधिक सत्यता के साथ गेय काव्य में रख सकते हैं किन्तु उसमें मुक्तक की अपेज्ञा प्रबन्धत्व अधिक है। उसका निजीपन भावना के सम्बन्ध से उसे प्रगीत के निकट ले आता है।

जयदेव—संस्कृत में गीत-काव्य का असली रूप हमको जयदेव के गीत-गोविन्द में मिलता है। उसके गीत राग-रागिवयों में बँधे हुए हैं। जयदेव ने विलास-कला-कौतूहल की सरस चासनी में हिर-स्मरण की श्रीषाध देना चाहा है किन्तु श्राधुनिक युग के अभक्त रिसकों के लिए उसमें श्रीषधि की श्रपेचा उनकी मधुर कोमल-कान्त-पदावली का सरस राग ही श्रधिक मनोरम है। इसका एक उदाहरण नीचे दिया जाता है—

'वसन्तराग, यिततालाभ्यां गीयते।—
लित लवङ्ग-लतापरिशीलनकोमलमलयसमीरे।
मधुकर-निकर-करम्बित कोकिल-कूजितकुंज-कुटीरे॥
विहरित हरिरिह सरस वसन्ते।
नृत्य युवतिजनेन समं सिख विरहिजनस्य दूरन्ते॥

—गीत-गोविन्द (सर्ग १, गीत ३)
विद्यापित और चराडीदास के पदों में जयदेव की ही प्रतिष्विन सुनाई देती है। आपादमस्तक भक्ति-रस में आमग्न चैतन्य महाप्रभु के लिए तो विद्यापित में भक्ति-रस ही था किन्तु साधारण लोग उनमें भक्ति की अपेचा शृङ्गार की गन्ध अधिक पाते हैं—'जाकी रही भावना जेसी। प्रभु मूरित देली तिन तैसी।' विद्यापित में न तो रीति-काल-की-सी कृत्रिमता है और न सूर-की-सी इष्टदेव के लीला-वर्णन की भावना। राधा-कृष्ण की प्रेम-लीलाओं को जीवब्रह्म का रूपक भी कहना कुछ खींचतान होगी। उनकी भक्ति-भावना यहीं तक है कि उन्होंने राधाकृष्ण को अपने काव्य का आलम्बन बनाया है और उनको हिर तथा माधव कहकर सम्बोधित किया है। उनका हृदय शृङ्गार की सरसता से

श्चाप्लावित था श्रोर उनकी भक्ति-भावना शृङ्गार के माधुर्य में दब गई है। जो कुछ भी हो विद्यापित के पदों में पर्-लालित्य, सरस राग, हृदय का रस श्रोर उक्ति का वैचित्रय सभी कुछ है। प्रेम की कभी न पूर्ण होने वाली साथ के विषय में विद्यापित कहते हैं —

'सिख कि पूछिति अनुभव मोय।
सोहो पिरिति अनुराग वलानइत तिल-तिल नूतन होय॥
जम अवधि हम रूप निहारल नयन न तिरिपत भेल।
सोहो मधुर बोल स्रवनिह सुनल स्रुति पथ परस न गेल॥
कत मधु जामिनिय रभस गमग्रोल न बूभल कइसन केल।
लाख-लाख युग हिय-हिय राखल तइश्रो हिय जुड़न न गेल॥

-भावोल्लास (पद २)

इसमें रूप के ज्ञा-ज्ञाण में बदलने वाले रूप 'क्षाणे-क्षाणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयताया' के अनुरूप तिल-तिल नूतन होने वाले अनुभव की ओर संकेत है। रूप की अनन्तता की ओर भी इसमें संकेत है।

यह तो प्रेम का मानसिक पत्त है किन्तु विद्यापित में यह प्रवल नहीं है जितना कि भौतिक पत्त । जहाँ जायसी और सूर में प्रेम की पीड़ा अधिक है वहाँ विद्यापित में भौतिक सौन्दर्य के प्रति हृद्योल्लास और मिलन की अधीरता है।

विद्यापित ने कुछ भक्ति-सम्बन्धी गीत भी तिखे हैं जिनसे प्रकट होता है कि उनके हृद्य में भक्ति का अंकुर अवश्य था किन्तु वह उनकी अत्यधिक अंगारिकता के कारण दब गया था। देखिए—

'तातल सैकत बारि-बिन्दु सम सुत-मित रमिन समाज। तोहे बिसरि मन ताहे समरिपनु ग्रव सफ हव कौन काज॥ माधन, हम परिनाम निरासा।

तुहुं जगतारन दीन दयामय श्रतय तोहरि बिसवासा ॥'
-—विद्यापित की पदावली (पृष्ठ ३१२)

गंगाजी के स्तवन में निजीपन, हार्दिकता और भाव-सुकुमारता दर्शनीय है—

'बड़ सुल-सार पाग्रौंल तुग्र तीरे, छोड़इत निकट नयन वह नीरे। कर जोरि विनमग्रों विमल तरंगे, पुन दरसन होए पुनमति गंगे। एक श्रमराघ छेपन मोर जानी,

परसस माय पाए तुम्र पानी।'

— विद्यापति की पदावली (पृष्ठ ३१२)

इसमें ब्रजभाषा-का-सा माधुर्य है। 'स' का ही बाहुल्य है। स्वरों के आधिक्य ने इसे कोमलता प्रदान की है। 'स' भी 'ख' हो गया है।

वीरगाथा काल — इस युग में भी गीत-काव्य का सृजन हुन्या। यद्यपि इस काल का साहित्य अधिकांश में वर्णनात्मक है तथापि उसमें भी वीरोल्लास के गीत हैं (जैसे आल्ह-खरड में) और विरह-मिलन के भी गीतों का अभाव नहीं। बीसलदेव रासो तो इतना श्रंगारिक है कि उसके सम्बन्ध में तो यह भी प्रश्न है कि उसको वीर-गाथा में स्थान देना चाहिए या नहीं। आल्ह-खरड में वर्णन कुछ अधिक है। बीसलदेव रासो गाने के उद्देश्य से ही लिखा गया है—

'गायो है रास सुर्गं सब कोई। सांभल्यां रास गंगाफल होई॥ कर जोड़े नरपति कहई। रास रसायग्रा सुर्गं सब कोई॥'

कबीर—हिन्दी में गीत-काव्य के प्रथम दर्शन संत कियों की वाणी में होते हैं। कबीर आदि ने निर्णुण को अपनी प्रेम-साधना का विषय बनाने के लिए अपने भगवान को श्रुंगारिक नायक का रूप दिया और स्वयं स्त्री रूप से 'राम की बहुरिया' बनकर अपने उपास्य के प्रति विरह-निवेदन किया है। इन गीतों में श्रुंगारिकता आवरण-मात्र है और वह आवरण भी उनकी 'मीनी-बीनी चद्रिया' की भाँति पारदर्शी है; किर भी गीत के आवरण ने निर्णुण में भी थोड़ा आकर्षण भर दिया है—

'बालम ग्राम्रो हमरे गेह रे। तुम बिन दुिलया देह रे।।
सब कोई कहँ तुम्हारी नारी मोको यह संदेह रे।
एकसेव ह्वं सेज न सोवे तब लग कंसे नेह रे।।
ग्रान्त न मावै नींद न ग्रावे गृह बन घरे न जीर रे।
ह्यों काभी को कामिनि ध्यारी ज्यों प्यासों को नीर रे।।
है कोई ऐसा पर-उपकारी पिय सों कहं सुनाय रे।
ग्राव तो बेहाल कबीर भए हैं बिन देखे जिउ जाय रे।।

- कडीर वचनावनी (पृष्ठ २१०, २११)

'ज्यों कामी को कामिनि प्यारी' की उपमा को तुलसीदास जी ने भी अपनाया है। 'कामिहि नारि प्यारि जिमि, लोभिहि जिमि दाम।'

'श्रविनासी दुलहा कब मिलिहों, भक्तन के रछपाल। जल उपजी जल ही सों नेहा, रटत पियास पियास।। में ठाढी बिरहिन मग जोऊँ प्रियतम तुमरी श्रास।। छोड़े गेह नेह लिंग तुम सों भइ चरन्न लवलीन।

—कबीर वचनावली (पृष्ठ २१२)

कबीर ने इस प्रकार के विरह-निवेदन के अतिरिक्त उपदेशात्मक वैराग्य के गीत भी किस्ते हैं--

'था जग श्रन्था, मैं केहि समकावों।
इक दुइ होय उन्हें समकावों, सबही भुलाना पेट ने धंधा।
पानी के घोड़ा पवन श्रसवरवा, ढरक परे जस श्रोस के बुंदा।।'
— कबीर वचनावली (पृष्ठ २१७)

ऐसे गीतों में लोक-हृद्य के साथ सहज में सामञ्जस्य हो जाता है।

सूर—सगुण भक्तों के पदों श्रीर गीतों में रागात्मक तत्व की कुछ
श्रिक वास्तविकता के साथ स्थापना हुई है। ब्रज में स्वयं कोई गीत-परम्परा
अवश्य रही होगी उसके उदाहरण में तानसेन के गुरु वैजू बावरे के एक गीत
का आचार्य शुक्ल जी ने अपने सूरदास नामक प्रन्थ में उल्लेख किया है, वह
इस प्रकार है—

'मुरूली बजाय रिकाय लई मुख मोहन तें। गोपी रीकि रही रस तानन सों सुध-बुध सब बिसराई।। बुनि सुनि मन मोहे, मगन भई देखत हरि आनन। जीव-जन्तु वसु पंछी सुर नर मुनि मोहे हरे सबके प्रानन।।'

बेसू सनवारी वंसी अधिर धरि वृन्दावन-चंद बस कीये सुनत ही कानन।'
—हिन्दी-साहित्य का इतिहास (पृष्ठ १४४)

इस स्थानीय परम्परा के अतिरिक्त चैतन्य महाप्रभु द्वारा प्रवाहित की हुई जबदेव और विद्यापित की गीत-लहरी का प्रभाव भी सूर आदि अष्टछाप के किवयों पर अवश्य पड़ा। सूर के पहों में जयदेव के गीत-गोविन्द के पहले पद 'मेवेंनेडुरमम्बरं बनमुबः इयानास्तमाल हुमें:' का छायानुवाद भी मिलता है—

'गनन वहराइ जुरी वटा कारी।

पवन अककोर जनसा चमक चहुँ ग्रोर सुवन-तन चित नँद डरत भारी।। कह्यो वृषभानु की कुँवरि से बोलिक राधिका कान्ह धर लिए जारी।। ग्रंग पुलकित भए, मदन तिन तन जए, सूर प्रभु स्याम स्यामाविहारी।
— सूरसागर ना० प्र० स० (दशम स्कन्ध — १६८४)

किन्तु यह श्रवश्य ही मानना पड़ेगा कि ब्रजभाषा में सूर श्रादि के पदों में इस शैली का परमोच्च विकास दिखाई पड़ता है। तुलसी ने विनय-पित्रका और गीतावली में ब्रजभाषा के माध्यम को ब्रह्ण कर इस शैली को श्रपनाया। सूर, तुलसी के विनय के पदों में तो निजीपन की स्पष्ट मलक है किन्तु उनके लीला-सम्बन्धी पदों में भी गायकों का हृदय बोलता हुत्रा सुनाई पड़ता है! तुलसी कौशल्या के विरह-वर्णन में भी श्रपने दास-भाव को नहीं ब्रिपा सके हैं—

'जननी निरखित बान धनुहियाँ।

बार-बार उर नैनित लावित प्रभु जी की लिलत पन्हैयाँ ॥'
—गीतावली (स्रयोध्याकांड—५२)

कवि विभिन्न पात्रों से तादात्म्य कर नाना रूपों में हृदय के अनुराग को उँड़ेल देता है। सूर कभी सखा बनकर श्रीकृष्ण की बाल लीला में आनन्द लेते हैं तो कभी यशोदा के हृदय में बैठकर वात्सल्य-सुख का अनुभव करते हैं। सूर महाप्रभु बल्लभाचार्य के शिष्य थे, उनकी निम्नोल्लिखित भावनाओं से सूर ने तादात्म्य किया है—

> 'यच्च सुखं यशोदायाः नन्दादीनां च गोकुले । गोपिकानां च यद्दु खं स्यान्सम क्वचित।"

—डाक्टर रामकुमार वर्मा के हिन्दी-साहित्य के ग्रालीचनात्मक इतिहास (पृष्ठ ६००) से उद्धृत

सूर भी अपने पात्रों के साथ गाये और रोये हैं। यशोदा के सुख में वे सुखी हुए हैं और गोपियों के दुःख में उन्होंने स्वयं वियोग-दुःख का अनुभव किया है। सूरदास जी नीचे की पंक्तियों में यशोदा के सुख का आनन्दानुभव करते हैं—

'हरि अपने आंगन कछ गावत । तनक-तनक चरनिन सौं नचत, मनहीं मनींह रिकावत । बांह उठाइ काजरी-धौरी गंयिन टेरि बुलावत ॥'

—सूरसागर ना० प्र० स० (पूष्ठ ३२२)

इसमें माता के साथ सूर भी सिहा उठे हैं। नीचे की पंक्तियों में सूर ने गोपियों के साथ रोने का आनन्द लिया है—

कृष्ण-काव्य में माधुर्य-पत्त के कारण गीत-काव्य का प्राधान्य रहा। रास-नृत्य-सम्बन्धी पदों में भाषा स्वयं थिरकती हुई दिखाई पड़ती है। श्रष्टछाप के किवयों के श्रितिक श्रीर सम्प्रदायों के भक्तों ने सुन्दर पद लिखे। शब्द-माधुर्य के लिए हित हरिवंश जी के पद बड़े सुन्दर हैं—

"म्राज् बन नीको रास बनायौ।
पुलिन पवित्र सुभग जमुना-तह मोहन बेनु बजायौ।।
कल कङ्कृत किंकन नूपुर-धृनि, सुनि खग-मृग सचु पायौ।
जुवतनि-मंडल मध्य श्याम घन सारंग राग जमायौ।
ताल मृदंग, उपंग, मुरज, हप मिलि रस-सिंघु बढ़ायौ॥"
— अजमाध्री सार (पृष्ठ ६९) से उद्धृत

मीरा—जहाँ सूर ऋादि गोपियों से तादात्म्य कर उनके साथ रोये और गाये हैं वहाँ मीरा ने गिरधर गोपाल को स्वयं ही पित मानकर उनके प्रित ऋात्म-निवेदन किया है। उसमें निजीपन की पराकाष्ठा आ गई है। उसकी

तन्मयता त्रौर उल्लास त्रवुलनीय है—

क—'मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई।
जाके सिर मोर मुकुट, मेरो पित सोई।।
छाँड़ि दई कुल की कानि, कहा किरहै कोई।
संतन ढिंग बैठि-बैठि लोक-लाज खोई।'
—मीरा गीतावली (पृष्ठ ३१)

ल--- 'में तो साँवरे के रँग राँची। साजि सिगार बाँधि पग घुँघरू, लोक-लाज तजि नाची॥'

 \times \times \times

मीराँ श्री गिरधर लाल सूँ, भगति रसीली जाँची।
—मीरा गीतावली (पृष्ठ ३१)

मीरा का विरह-निवेदन देखिए-

ग—'हेरी मैं तो दरद दीवाएगी मीरा दरद न जाएँ कोइ। घाइल की गित घाइल जाएँ की जिन लाई होइ। जौहर की गित जौहरी जाएँ की जिन जौहर होइ। सूली ऊपर सेज हमारी सोवएग किस विध होइ।'

आजकत वैयक्तिकता के प्राचान्य के कारण गीत-काव्य का चलन बढ़ गया है। यह बुग प्रबन्ध काव्य का नहीं है। आधुनिक लोगों में वह भावना नहीं रही है कि अपने चरित-नायक के व्यक्तित्व में

वर्तमान युग अपना व्यक्तित्व मिला सकें। न वर्तमान युग ने राम-सामान्य परिचय कृष्ण जैसे लोकोत्तर आकर्षण के व्यक्ति ही उत्पन्न किये हैं। अभी महात्मा गांधी भी अत्यधिक निकट हैं।

सम्भव है कि समय उनके उदार-चिरतों को अवतारी पुरुषों-की-सी स्वर्णिम आमा प्रदान करदे ,िकन्तु इस युग का बुद्धिवाद और स्वातन्त्र्यवाद वीर-पूजा के कुछ विरुद्ध है (अभी हाल में श्री अप्रदूत जी का 'महामानव' नाम का एक छोटा-सा महाकाव्य निकला है) इसिलए आजकल के युग की आत्मा प्रवन्यकाव्य के विरुद्ध दिखाई पड़ती है। पुराने विषयों में नयी समस्याओं का समावेश कर 'प्रिय-प्रवास', 'साकेत', 'कामायनी' जैसे महाकाव्य लिखे गये हैं किन्तु उनमें भी प्रगीतत्व पर्याप्त मात्रा में है और चिरत-नायक इतिहास-प्रसिद्ध हैं।

हरिश्चन्द्र-युग

हरिश्चन्द्र — वर्तमान युग का श्रीगणेश भारतेन्दु हरिश्चन्द्र से होता है। भारतेन्दु जी के गीत-काव्य में दो धाराएँ स्पष्ट हैं। एक तो विद्यापित, चण्डी-दास, सूर, तुलसी, भीरा द्वारा प्रतिष्ठित परम्परा की प्राचीन शैली की जिसके श्रंग-प्रत्यंग में उनके निजी आत्म-निवेदन की मधुरिमा मलक रही है। ऐसे पद स्फुट भी हैं और कुछ चन्द्रावली नाटिका में मिलते हैं, देकिए-

'पिय तोहि कैसे हिये राखों छिपाय ? सुन्दर रूप लखत सब कोऊ यहँ कसक जिय श्राय ।। नैनव में पुतरी करि करि राखों पलकन श्रोट दुराय । हियरे में मनहूँ के श्रन्तर कैसी लेउँ लुकाय ।।

 \times \times \times

हरीचन्द जीवन धन मेरे छिपत न क्यों इत धाय ॥'
—चन्द्रावली (ग्रंक ४)

भारतेन्दु जी का भक्ति-सम्बन्धी एक गीत लीजिये — 'जा तन मन में रिम रहे तहाँ ग्यान क्यों श्रावे॥'

 \times \times \times

दूसरी शैली के वे राष्ट्रीय गीत हैं जिनमें उनके हृदय की करुणा का स्रोत उमड़ आया है। इनमें करुणा के उच्च स्वर में माधुर्य दब-सा गया है। इनमें कल्पना की अपेन्ना वास्तविकता का पुट कुछ अधिक है—

'म्रावह रोवह सब मिलि भारत भाई। हाहा भारत दुवंशा देखी व जाई॥'

श्रीघर पाठक — भारतेन्दु-युग और द्विवेदी-युग के संधिकाल के प्रमुख गायक पं० श्रीघर पाठक हैं। उनके भारत-स्तवन-सम्बन्धी गीत बड़े मधुर हैं। इस काल के गीत-काव्य-लेखकों का दृष्टिकोण बाहरी अधिक रहा। भारतेन्दु में भक्ति-युग के संस्कार बहुत प्रवल थे, वे धीरे-धीरे कम हो चले। उनके द्वारा बोया राष्ट्रीयता का बीज पल्लवित हो चला था। पिएडत श्रीधर पाठक द्वारा किये हुए भारत-स्तवन-सम्बन्धी हो गीतों के यहाँ उदाहरण दिये जाते हैं। नीचे के गीत में उन्होंने गोस्वामी जी द्वारा किये राम-स्तवन का अनुकरण किया है —

> 'सुल-धाम, अनि-ग्रिभिराम, गुनिनिधि नौमि नित प्रिय भारतम्। सुठि सकल जग संसेच्य सुभ थल सकल जग सेवारतम्।। सुचि सुजन सुफल सुबस्य संकुल सकल भृवि-ग्रिभिवन्दितम्। नित नवल सुरति सुदृश्य सुठि छिब ग्रविन ग्रविन ग्रनिदतम्'।।'

—नौमि भारतम्

एक राष्ट्रीय गीत का श्रोर एक श्रंश लीजिए—
'जय जय शुभ्र हिमाचल श्रुंगा
कचरव निरत कलोलिन गंगा
भानुताप चमत्कृत श्रंमा

तेजपुंज तपवेश जय जय भारत प्यारा देश।' —भारत गीत

द्विवेदी-युग

मैथिलीशरण गुप्त—द्विवेदी-युग के काव्य में राष्ट्रीयता का कुछ विशेष विकास हुआ और वह चिरत्र-निर्माण तथा इतिवृत्तात्मकता की ओर अधिक अप्रसर हुआ। उस समय के गीत-काव्य में प्राचीन गौरव-गाथा-गान हुआ, साथ ही सामाजिक व्यङ्गचात्मक गीत और कुछ ईश्वर-भक्ति-प्रधान-गीत लिखे गये किन्तु उनमें रिसकता और तन्मयता की अपेत्ताकृत कमी रही। अधिकांश में आर्थ-समाज की बौद्धिक एवं सुधारक प्रवृत्ति से अधिक प्रभावित रहे। पिरडत नाथूराम शङ्कर शर्मा ऐसे गीतों में भी कुछ रिसकता का पुट दे सके थे। राष्ट्रीयता ने जो प्राचीन गौरव की भावना को प्रोत्साहन दिया था उसके कारण भी उस समय के गीतों में भिक्त और भावुकता का पुट आ गया। गुप्त जी की 'भारत-भारती' इसका सबसे अच्छा नमूना है—

'भू-लोक का गौरव, प्रकृति का पुण्य-लीला स्थल कहाँ ? फैला मनोहर गिरि हिमालय ग्रौर गंगा-जल जहाँ। सम्पूर्ण देशों से ग्रधिक किस देश का उत्कर्ष है ? उसका कि जो ऋषि-भूमि है, वह कौन ? भारतवर्ष है।'

— ग्रतीतखण्ड (छन्द १५)

गुष्त जी ने यद्यपि द्विवेदी-युग में लिखना शुरू किया था तथापि वे आज भी समय के साथ कदम मिलाये हुए चल रहे हैं। उनकी 'मङ्कार' में छायावादी गीतों के दर्शन होते हैं। गुप्त जी के 'साकेत' और 'यशोधरा' नाम की प्रबन्धात्मक रचनाओं में भी गीत मिलते हैं। 'साकेत' में दोनों प्रकार के गीत पाये जाते हैं। सीता की संतोषमयी प्रसन्नता के भी गीत और उर्मिला के हृदय की वियोग-वेदना से प्रसूत विरह-गीत। 'यशोधरा' के गीत नारी-गौरव से पूर्ण हैं। चारों प्रकार के गीतों के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

रहस्यात्मक शुद्ध मुक्तक गीत का एक नमूना लीजिए — क—'तेरे घर के द्वार बहुत हैं किस में होकर ग्राऊँ में।।' सब द्वारों पर भीड़ मची है कैसे भीतर जाऊँ में।।'

— भंकार (पृष्ठ १०६)

ख—'निज सौध सदन में उटज पिता ने छाया। मेरी कुटिया में राज-भवन मन भाया॥'

—साकेत (पृष्ठ १६२)

ग—'शिशिर न फिरि गिरि बन में, जितना माँगे, पतभड़ दूँगी में इस निज नन्दन में, कितना कम्पन तभे चाहिये; ले मेरे इस तन में।'

—साकेत (पृष्ठ २२४)

च---'सिख वे मुक्त से कहके जाते, कह तो क्या मुक्तको वे अपनी पथ-बाधा ही पाते ?'

—यज्ञोधरा

प्रसाद-पंत-निराला-युग

गीत-काव्य में अत्याधुनिक युग के अंग्रेजी 'लिरिक' के सब गुण मिलते हैं। ये किवताएँ आकार में छोटी हैं और एक-एक हृद्योच्छ्वास के रूप में कोमलता एवं मधुरता से मिएडत, निजीपन से सामान्य परिचय परिपूर्ण तथा नवीन लाज्ञिणिकता, सौन्दर्य-सुषमा और नवीन भावनाओं से ओत-प्रोत हमारे सामने आती हैं। इस युग को किसी अंश में स्वातन्त्र्य-युग भी कह सकते हैं। इसमें छन्द के वन्धन टूट गये और सायर, सिंह और सपूतों की भाँति हमारे किवयों ने भी पीटी हुई लकीरों से हटकर चलना सीखा। उन्होंने अपना नया मार्ग प्रशस्त किया। यह मार्ग सुमन-सौरभमय है।

द्विवेदी-युग में उपदेशात्मकता एवं इतिवृत्तात्मकता की प्रधानता रही। उसमें आर्य-समाजी प्रभाव का कुछ अक्लड़पन भी था और साथ ही खड़ी बोली का खड़ापन ही अधिक सामने आया। श्रङ्कार भी वर्ड्य-सा रहा। यह रीतिकालीन अत्यधिक श्रङ्कारिकता की प्रतिक्रिया थी। छायावाद में द्विवेदी-

युग की इतिवृत्तात्मकता की प्रतिक्रिया हुई। राष्ट्रीयता

छायाबाद भ्रौर हृद्य की कोमल भावनात्रों को न द्वा सकी छौर रहस्यबाद शृङ्गारिक भावनाएँ एक उन्नत रूप में प्रकाश में आई। शृङ्गार का मानसिक पत्त प्रवल हुआ और उसकी

सारभूता कोमलता ने साहित्यिक वातावरण को व्याप्त कर दिया। वह कोमलता हमारे कवियों को बाहर की अपेक्षा भीतर अधिक मिली। मानवी-व्यापारी में संघर्ष, कटुता और विफलता दिखाई दी। सरकार साम्राज्यवाद की रूढ़ियों में प्रस्त थी और समाज धार्मिक रूढ़ियों का शिकार बना हुआ था, बेचारे नवयुवकों को दोनों ओर से निराशा का सामना करना पड़ा। उनके केवल दो
शरण-स्थल थे—प्राकृतिक सौंदर्य और चराचर में व्याप्त परम सत्ता जो
साम्प्रदायिकता की संकुचित रूढ़ियों से परे थी। सरकार और समाज से
तिरस्कृत होने के कारण उनकी वैयक्तिकता उभार में आई और स्वातन्त्र्यभावना जाप्रत हुई। जहाँ कबीर के प्रेमास्पद विश्वात्मा के प्रतीक राम थे वहाँ
आधुनिक रहस्यवाद में उसका कोई विशेष नाम नहीं दिया गया है किन्तु वह
निर्गुण ही है। कबीर का रहस्यवाद हठयोग की साधना से मिश्रित है. आजकल
के रहस्यवाद में केवल मानसिक आत्मसमर्पण है । वह इतना अनुमूति प्रधान
भी नहीं है और न उसमें कबीर अथवा मीरा-की-सी दृढ़ता है। आधुनिक
रहस्यवाद में जिज्ञासा और कल्पना अधिक है। उनके भावोद्गार गीत-लहरी
में बह उठे और छायावाद और रहस्यवाद के गीतों की सृष्टि हुई। जीवन की
बाहरी ग्रुष्कता के अन्तस्तल में बसने वाली सौंदर्य-सुपमा को बाहर लाकर
उसको एक सरस मधुरावेष्टनमयी कोमल-कान्त पदावली में अभिव्यक्त करने
की और हमारे नवयुवक किव अप्रसर हुए।

छायावादी तथा रहस्यवादी दोनों प्रकार के गीतों में स्थूल दृश्य की उपेत्ता है। बहिम स्वी की अपेत्ता वे अन्तम स्वी अधिक होते हैं। इन गीतों में बाह्य प्रकृति का चित्रण भी आन्तिरिक रूप से ही होता है। प्रकृति का एक विशेष मानवीकरण कर उसको मानवी भावों से अनुप्राणित देखा जाता है। इसमें वस्तु को कटी-छटी सीमाओं में न देखकर उसका वायवीकरण (Etherealization) कर दिया जाता है। करना पानी का प्रवाह-मात्र नहीं रहता है वरन गहरी बात कहता सुनाई पड़ता है और किरण भौतिक आलोक-रेखा न रह कर विकल विश्व-वेदना की दूती बन जाती है। यह प्रकृति और मानव का एकीकरण भारतीय एकात्मवाद की भावना पर आश्रित है। प्रकृति पुरुष का विराट शरीर है तथा पुरुष प्रकृति की आत्मा। मनुष्य का शरीर प्रकृति का ही अंश है और उसकी आत्मा का व्यापक विश्वात्मा से सम्बन्ध है। कविवर पंत की 'नित्य जग' नाम की कविता में यह भावना काफी स्पष्ट है —

'एक ही तो असीम उल्लास विश्व में पाता विविधाभास; तरल जलनिधि में हरित विलास, शान्त अम्बर में नील विकास। वही उर-उर में प्रेमोच्छवास काव्य में रस, कुसुमों में बास; ग्रचल तारक पलकों में हास, लोल लहरों में लास!

. — ग्राधुनिक कवि — पंत (पृष्ठ ४१)

इसी नाते भारतीय कि मनुष्य और प्रकृति में आदान-प्रदान मानता आया है। पहले महायुद्ध के बाद भी भौतिकवादी सभ्यता के दिवालियापन ने शिचित समुदाय का नेत्रोग्मीलन कर दिया था। लोग आध्यात्म की ओर मुक चले थे। आयावाद की वही अन्तर्मु खी प्रवृत्ति रहस्यवाद में और गहरी तथा मुलरित हो जाती है। प्रकृति में मानवी भावों का आरोप कर जड़-चेतन के एकीकरण की प्रवृत्ति आयावाद की एक विशेषता है और उसके मूर्त्त की अमूर्त से तुलना करने वाले अलङ्कार-विधान में, जैसे 'विलरी अलकें ज्यों तर्क जाल' लहरों के लिए 'इच्आओं-सी असमान' तथा मानवीकरणप्रधान लाचिणिक प्रयोगों में परिलचित होती है। जब यह प्रवृत्ति कुछ अधिक वास्तविकता धारण कर अनुभूतिमय निजी सम्बन्ध की ओर अप्रसर होती है तभी छायावाद रहस्य में परिणत हो जाता है। यह रहस्यवाद की प्रवृत्ति इस युग की ही देन नहीं है वरन कवीर, जायसी आदि में इसका बाहुल्य था। रहस्यवाद शब्द में कुछ शुङ्गारिक रूपक और कुछ नश्वर और अनश्वर के सम्बन्ध की अभिन्यक्ति-विषयक अस्प्रध्ता और अनिविचनीयता की आर सकेत रहता है।

रहस्यवाद के रहस्यवाद कई प्रकार का होता है, उनमें नीचे के प्रकार प्रकार मुख्य हैं —

- (क) ज्ञान और दार्शनिकता-प्रधान रहस्यवाद जैसे कबीर, दादू, प्रसाद, निराला आदि का। कबीर, दादू आदि में अनुभूति की मात्रा कुछ अधिक थी दर्शन में कोरा तर्क रहता है और दार्शनिक रहस्यवाद में तर्क कम किन्तु आश्चर्यमयी जिज्ञासा और ऐक्य की अभिलापामयी भावुकता अधिक रहती है।
- (ख) दाम्पत्य प्रेम श्रोर सौन्दर्य-सम्बन्धी रहस्यवाद—जैसा कवीर श्रोर मीरा का। कवीर का श्रालङ्कारिक था श्रोर मीरा का वास्तविक श्रोर निजी किन्तु कवीर में श्रनुभृति का श्रभाव न था।
- (ग) साधनात्मक रहस्यवाद—इसमें योग और कर्म-काण्ड की साधना का प्राधान्य रहता है, जैसे गोरख, कबीर आदि का और कुछ प्राचीन तान्त्रिकों, महायानी बौद्धों और शाक्तों का।
 - (घ) भिक्त श्रीर उपासना सम्बन्धी रहस्यवाद जैसे सूर-तुलसी का, इस

प्रकार के रहस्यवाद में ऋहैत की अपेचा सान्निद्ध्य-सुख को अधिक महत्त्व दिया जाता है। यद्यपि शुक्ल जो ने तुलसी में रहस्यवाद नहीं माना है और उनमें व्यक्त ईश्वर की भक्ति की स्पष्टता अधिक बतलाई गई है फिर भी व्यक्त ईश्वर या अवतार भी पूरा ज्ञेय नहीं होता है और उसके सम्बन्ध सुख की अनिर्वचनीयता रहती है। कृष्ण-भक्तों में तो यह रहस्य-भावना सखी-भावना और दाम्पत्य-भावना का रूप धारण कर लेती है।

(ङ्) प्रकृति-सम्बन्धी रहस्यवाद—इसमें प्रकृति द्वारा परमात्मा की अनुभूति की जाती है। इस प्रकार के रहस्यवाद और छायावाद में बड़ा सूचम अन्तर रह जाता है, उसको यहाँ व्यक्त कर देना आवश्यक है।

प्रकृति के सम्बन्ध में छायावाद और प्राकृतिक रहस्यवाद दोनों का ही आध्यात्मिक दृष्टिकोण है किन्तु दोनों में थोड़ा अन्तर है। छायावाद में व्यक्ति की भावना अधिक रहती है। वह उसको व्यक्ति का रूप देना चाहता है किन्तु प्राकृतिक रहस्यवाद प्रकृति को समष्टि रूप में लेकर उसके द्र्पण द्वारा अपने प्रियतम की छाया देखता है। प्राकृतिक रहस्यवाद प्रकृति के अवगुण्ठन में छिपी हुई सत्ता को भाँककर देखना चाहता है। उसमें एक विशेष विराट-भावना रहती है और छायावाद में सौंदर्य की भावना का प्राधान्य रहता है। दोनों में एक प्रकार की अन्तर्द्ध रहती है। छायावाद में अन्तर्द्ध के रहते हुए भी आरोप की भावना रहती है। प्रकृति स्वयं ही व्यक्ति बनाई जाती है और उसमें मानवी भाव देखे से जाते हैं। प्राकृतिक रहस्यवाद में उसके द्वारा व्यक्त किये हुए परम पुरुष के दर्शन की चेष्टा रहती है। छायावाद में कल्पना का प्राधान्य होता है और प्राकृतिक रहस्यवाद में भावना और अनुभृति का आधान्य होता है और प्राकृतिक रहस्यवाद में भावना और अनुभृति का आधान्य रहता है।

श्राचार्य शुक्ल जी ने रहस्यवाद को छायावाद का विषयगत पत्त माना है। शुद्ध छायावाद में शेलीगत विशेषताश्रों पर श्रिधिक विभिन्न मत बल रहा श्रीर उस शैली में लिखे हुए रहस्यवाद के बाहर के विषय भी श्रा जाते हैं। शुक्ल जी छायावाद का सम्बन्ध श्रंप्रेजी शब्द 'Phantasmata' श्र्यात् छायाभास से मानते हैं। प्रसाद जी ने इसका सम्बन्ध मोती में रहने वाली तरलता से जिसे संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली में 'छाया' कहते हैं श्रीर साधारण भाषा में 'श्राब' कहते हैं, जोड़ा है। वे लिखते हैं—

'मोती के भीतर छाया की जैसी तरलता होती है वैसी ही कान्ति की तरलता ग्रङ्ग में लावण्य कही जाती है। इस लावण्य की संस्कृत साहित्य में छाया ग्रौर विच्छत्ति के द्वारा कुछ लोगों ने निरूपित किया था।

- काव्यकला **और** निबन्ध (पृष्ठ १२४)

अन्त में वे इसका सम्बन्ध वक्रोक्ति और ध्वनि से स्थापित कर उसकी प्राचीन परम्परा के अन्तर्गत ले आते हैं।

> अग्नि पुराण में 'छाया' का प्रयोग शोभा के अर्थ में हुआ है— 'यः काव्ये महतीं छायामनुगृह्णात्यसोंगुणः'—(३४६।३)

अर्थात् जो काव्य में अत्यधिक छाया वा शोभा को उपकृत करता है अर्थात् लाभ पहुँचाता है वह गुण है।

प्रसाद जी के साथ यह मानते हुए भी कि यह प्रवृत्ति भारत के लिए नयी नहीं हमको यह मानना पड़ेगा कि यद्यपि इसका सूत्रपात स्वतन्त्र रूप से गुप्त जी मुक्कटधर पाण्डेय की किवताओं से हो गया था तथापि इसको विशेष सम्बल अंग्रेजी और बँगला से मिला किन्तु उसने उस सम्बल और सामग्री को भारतीय रूप दे दिया है।

रहस्यवाद को महादेवी जी ने भी छायावाद की दूसरी मंजिल माना है। छायावाद में किव सीन्दर्य का केवल रसास्वादक के रूप में रहता है। रहस्यवाद में खाटम-निवेदन की भावना भी आ जाती है। इसकी परम्परा बहुत प्राचीन है। उपनिषदों में जीव और परमात्मा के सम्बन्ध में दाम्पत्य भाव का आरोप हुआ है। छायावाद और रहस्यवाद की चाहे जो कुछ उत्पत्ति हो उनमें भावना का प्राधान्य होने के कारण वे गीत-काव्य के उपयुक्त विषय हैं। श्रीमती महादेवी वर्मा रहस्यवाद के गीतों का इस प्रकार विश्लेषण करती हैं—

'म्राज गीत में हम जिसे रहस्यवाद के रूप में ग्रहरण कर रहे हैं वह इन सबकी विशेषताम्रों से युक्त होने पर भी उन सबसे भिन्न है। उसने परा विद्या की भ्रपाथिवता ली, वेदान्त के ग्रद्धेत की छाया-मात्र ग्रहरण की, लौकिक प्रेम से तीव्रता उधार ली भ्रीर इन सबको कबीर के सांकेतिक दाम्पत्य भावसूत्र में बाँधकर एक निराले स्नेह-सम्बन्ध की सृष्टि कर डाली जो मनुष्य के हृदय को पूर्ण ग्रवलम्ब दे सका, उसे पाथिव प्रेम के ऊपर उठा सका तथा मस्तिष्क को हृदयमय भ्रीर हृदय को मस्तिष्कमय बना सका।'

—सान्ध्य-गीत की भूमिका (पृष्ठ ४)

छायावाद श्रोर रहस्यवाद में संवर्षमय संसार से हटकर किसी सुरभित सौन्दर्य-लोक में बैठकर देखने की सुख-स्वप्न-पला-एक श्राक्षेप यनवादी प्रवृत्ति है, जैसे— 'ले चल वहाँ भुलावा देकर, मेरे नाविक ! घीरे-घीरे। जिस निर्जन में सागर लहरी, ग्रम्बर के कानों से गहरी निश्छल प्रेम कथा कहती हो, तज कोलाहल की ग्रवनी रे'

—लहर (पृष्ठ १०)

छायावाद में यह प्रवृत्ति अवश्य है किन्तु यह एक आवश्यक विश्राम के रूप में त्राती है। जिन कवियों में यह सौन्दर्यानुशीलन चिर विश्राम नहीं बन जाता है वहाँ यह जीवन के संघर्ष के लिए तैयारी का काम देता है। छायाबाद की सौन्दर्यानुभूति जीवन को सरसता प्रदान कर जीवन-योग्य बनाती है। इसके अतिरिक्त छायावाद और रहस्यवाद दोनों ही मानव और प्रकृति का एक आध्यात्मिक आधार बतलाकर एकात्मवाद की पृष्टि करते हैं। एकात्मवार मानव-जीवन के विभिन्न स्तरों में एक ही सत्ता की व्यापकता दिखाकर परोपकार के लिए एक दृढ़ आधार-भूमि उपस्थित कर देता है। केवल भौतिकवाद की भूमि में साम्यवाद और परोपकार की भावनाएँ नहीं पनप सकतीं। यही छायावाद का लोकपच है किन्तु वह दुन्दुभी-नाद के साथ घोषित नहीं किया गया है वरन व्यक्तिजत रक्खा गया है। निराला जी की 'विधवा' (मेरा मतलब निराला जी लिखित 'विधवा' शीर्षक कविता से है) श्रीर उनके 'भिज्जक' में पर्याप्त करुणा है। ऐसी कविताएँ इस बात का ज्वबन्त प्रमाण हैं कि छायावाद में दलितों की उपेचा नहीं की गई है। छायावाद की श्रिभिव्यक्ति का अपना ढंग है। वह उपदेशात्मक नहीं है वरन् व्यंजनात्मक है। निराला जी स्वयं लिखते हैं 'सूक्तियाँ-उपदेश मैंने बहुत कम लिखे हैं; प्रायः नहीं, केवल चित्रण किया है। उपदेश को मैं कवि की कमजोरी मानता हूँ। छायावार को कविता से जो चित्त को विश्राम मिलता है उसका भी मृत्य कम नहीं है।

छायावाद जीवन-संप्राम में प्रवृत्ति के प्रति उदासीन नहीं है। स्वयं प्रसाद जी में जीवन-संप्राम में प्रवेश करने का उद्बोधन मिलता है। देखिये—

'अब जागो जीवन के प्रभात!

रजनी की लाज सभेटो तो, कलरव से उठकर भेंटो तो, प्रक्णांचल में चल रही बात जागो थ्रब जीवन के प्रभात!' कामायनी में भी श्रद्धा मनु को प्रवृत्ति की ही खोर ले जाती है और नैराश्य और अकर्मण्यता की निन्दा करती है।

संत्तेप में हम कह सकते हैं कि छायावाद ने बुद्धिवाद की अपेत्रा भावुकता को अधिक स्थान दिया है। वह भावुकता कर्म को भी गति देती है। छायावाद ने वासना के कर्दम से विनिर्मुक्त सौन्दर्य का शुद्ध निर्मल मानसमय रूप दिया और उसी के साथ हमारा ध्यान विश्व में व्याप्त एक चेतनात्मक सत्ता की ओर आकर्षित किया। इसके अतिरिक्त भाषा को नये अलङ्कार और नई शैली देकर उसका परिमार्जन किया और खड़ी बोली की रुत्तता और शुष्कता दूर कर अपने गौतों द्वारा साहित्य, संगीत और कला का सुन्दर समन्वय किया।

छायाबाद रहस्यवाद के कोमल स्निग्ध वातावरण में अनेकों गीतों की सृष्टि हुई है। उनकी मूल विषयगत प्रवृत्तियों के आधार पर विकरण उनका वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

१—प्रकृति-सम्बन्धी-गीत— छायावाद ने प्रकृति को नये दृष्टिकोण से देखा है। उसमें मानवी शृङ्कार और हर्ष, विषाद, प्रेम, करुणा आदि मानवी भावों एवं उनसे प्रेरित, अश्रु, पुलक, हास, नर्तन आदि अनुभावों का आरोप किया है। इसमें कुछ प्राकृतिक रहस्यवाद के भी गीत सम्मिलित हैं।

?—जीवन-मीमांसा-सम्बन्धी गीत—छायावाद-रहस्यवाद में भावुकता का ऋषिक्य होते हुए भी बुद्धि-तत्व का ऋभाव नहीं है। इसमें जीवन के ऋषदर्शों तथा ऋषाशा-निराशा एवं सुख-दुःख की मीमांसा के गीत गाये गये हैं।

३—आध्यात्मिक विरह-मिलन के गीत—इस प्रकार के गीत रहस्यवाद की विशेष सम्पत्ति हैं। आजकल के लोगों ने भी परात्पर-सत्ता के साथ भावात्मक सम्बन्ध स्थापित कर अथवा उसकी कल्पना कर उसके साथ मिलन के सुख और विरह की वेदना के गीत गाये हैं। इनमें विरह-गीत अधिक हैं।

४—गांधीवाद से प्रभावित राष्ट्रीय गीत—छायावाद में राष्ट्रीयता का अभाव नहीं है किन्तु उसकी राष्ट्रीयता एक कोमल प्रकार की है। उसमें आदर्शों और उदात्त भावनाओं का प्राचुर्य है। उसमें करुणा है किन्तु संघर्ष और विद्रोह नहीं। उस पर गाँधीवाद का अधिक प्रभाव है।

५ — लौकिक प्रेम-गीत — छायावाद ने प्रेम और शृङ्गार का बहिष्कार नहीं किया है वरन् उसका परिमार्जन किया है। वे जोग उसके मानसिक पत्त को अधिक उभार में लाये हैं। उसके सौन्दर्य-वर्णन में स्थूलता नहीं वरन् एक वायवी दिन्यता है श्रीर प्रेम श्राक्रमण के रूप में न रहकर श्रात्म-निवेदन का रूप धारण कर लेता है। छायावादी प्रेम-गीतों के श्रन्तस्तल में चाहे शारी-रिकता हो किन्तु उस पर एक भन्यता श्रीर दिन्यता का श्राचरण रहता है।

प्रकृति-चित्रण—द्यब छायावाद और रहस्यवाद के अन्तर्गत एक-एक प्रवत्ति के कुछ प्रमुख कवियों से उदाहरण देकर इस प्रसङ्ग को समाप्त करेंगे।

कविवर प्रसाद जी द्वारा श्रङ्कित प्रातःश्री का एक मनोहर चित्र उपस्थित है। इसमें उपा-नागरी श्रीर लितका का मानवीकरण करके उन्हें जल भरती हुई नायिकाश्रों के रूप में दिखाया गया है—

'बीती विभावरी जागरी !

ग्रम्बर पनघट में डुबो रही

तारा-घट ऊषा नागरी ।
खग-कुल कुल-कुल सा बोल रहा,
किसलय को ग्रञ्चल डोल रहा,
लो यह लितका भी भर लाई
मधु-मुकुल नवल रस गागरी।'

—लहरं (पृष्ठ १६)

प्रसाद जी की 'लहर' शीर्षक कविता में छायावादी प्रवृत्तियों का अच्छा अध्ययन किया जा सकता है, देखिये—

'उठ-उठ री लघु-लघ लोल लहर ! करुगा की नव श्रॅगराई-सी परिछाई-सी मलयानिल की इस सूने तट पर छिटक छहर शीतल, कोमल चिर कम्पन-सी दूर्ललित हठीले बचपन-सी. तू लौट कहाँ जाती है री-यह खेल-खेल ले ठहर-ठहर ! उठ-उठ गिर-गिर फिर-फिर श्राती, र्नातत पद-चिन्ह बना जाती, सिकता में रेखाएँ उभार --भर जाती ग्रपनी तरल सिहर ! तू भूल न री, पंकज बन में जीवन इस सुनेपन में,

श्रो प्यार-पुलक से मरी ठुलक! श्रा चूम पुलित के विरस ग्रधर।

—लहर (पृष्ठ १ भ्रौर २)

—ग्रपरा (पृष्ठ १३)

इसमें जीवन के सूनेपन और विरसता की करुणापूर्ण कसक छिपी हुई है जिसको वह करुणा की ऋँगड़ाई जैसी मधुमय स्मृतियों की सूहम मान-सिक लहरों से सरस बनाना चाहता है। इसमें जड़-चेतन का एक अपूर्व मिश्रण है श्रीर इसकी भाषा लाचिंगिकता से पूर्ण है। मूर्च लहर का उपमान वनाया है करुणा को और उसकी अँगड़ाई का लाचिएकता द्वारा एक सूच्म . पर मूर्त चित्र बना दिया गया है। 'नव' शब्द से उसके उसी समय जाप्रत होने और अस्तित्व में आने का भाव है। मलयानिल की परछाई में स्थूल लहर को ऋत्यन्त सूइम बना दिया गया है। मलयानिल वैसे ही सूइम है, उसकी परछाई श्रौर भी सूच्म हुई। इसमें छायावादी वायवीकरण शाब्दिक ऋर्थ में भी चरितार्थ होता है। 'दुर्लनित हठीले बचपन-सी' में भाषा की चित्रो-पमता दिखाई देती है, मचलते हुए बालक का चित्र सामने आ जाता है। लहर की तरलता सिकता में भी संक्रमित हो जाती है। 'पंकज-बन' सम्पन्नता, समृद्धि और हास-विलास का प्रतीक है जो किव से दूर हो गया है। 'पुलिन का विरस प्रथर' कवि की वर्तमान दशा का परिचायक है। लहर प्रेम की लहर हो सकती है जो स्वयं प्यार श्रीर पुलक से भरी हुई है श्रीर किव में भी पुलक का सञ्चार कर देगी।

अब कविवर निराला जी की सन्ध्या-सुन्दरी का शान्त, स्तब्ध और स्वर्णिम आभामय चित्र देखिए—

'दिवसावसान का समय,
मेघमय ग्रासमान से उतर रही है,
वह सन्ध्या-सुन्दरी परी-सी
धीरे-धीरे-धीरे !
तिमिराञ्चल में चंचलता का नहीं कहीं ग्राभास
मधुर मधुर है दोनों उसके ग्रधर—
किन्तु जरा गम्भीर—नहीं है उनमें हास-विलास।
हँसता है तो केवल तारा एक
गुँथा हुम्रा उन घुँघराले काले-काले बालों से,
हृदय राज्य की रानी का वह करता है श्रभिषेक।

इस कविता में छायावाद की अरपष्ट, धूमिल अन्तिर में घुल जाने वाली रेखाएँ दिखाई पड़ती हैं। इसका संगीत भी ऐसा ही है मानो धीरे-धीरे उतार हो रहा हो। निराला जी ने अपनी कला की व्याख्या में लिखा है कि उन्होंने बजभाषा की स, म, ब, ल वाली प्रकृति को अपनाया है। संस्कृत की श, ए, व, की प्रवृत्ति को कालिदास तो अच्छी तरह निभा सके हैं। पन्त जी ने भी उसको अपनाने का प्रयत्न किया है किन्तु वे स्वयं बजभाषा की 'स' 'व'—प्रधान कोमलता के पन्न में ही हैं। उन्होंने जयदेव के 'गीत-गोविन्द' का उदाहरण देते हुए दिखलाया है कि वे सकार को ही मुख्यता देकर कोमलता और सरसता ला सके हैं, देखिए—

'धीर-समीरे यमुनातीरे बसति बने बनमाली'

किन्तु निराला जी भी 'स' का निर्वाह सब जगह नहीं कर सके हैं। निराला जी के प्रकृति-सम्बन्धी गीतों में रूपक छिपा रहता है। प्राकृ-तिक दृश्यों में नायिका का रूप उत्तर आता है—

'ग्रावृत सरसी-उर सरसिज उठे, केशर के केश कली के छूटे, स्वर्ण शस्य-ग्रञ्चल पृथ्वी का लहराया।'

—ग्रपरा—(पृष्ठ १६)

इस गीत में यद्यपि 'स' श्रौर 'व' श्राये हैं तथापि श्रनुप्रास के कारण कुछ मधुरता श्रा गई है। इसमें लितका श्रौर सरसी दोनों में नारी-सौन्दर्य की व्यञ्जना है। विद्यापित में भी वसन्त का सुन्दर मानवीकरण मिलता है।

श्री सुमित्रानन्दन पन्त तो प्रकृति के ही किय हैं। उन्होंने स्फुट रूप से तथा 'ज्योत्स्ना' में भी अनेक प्रकृति-सम्बन्धी गीत लिखे हैं। इन गीतों में प्राकृतिक सौन्दर्थ के प्रति एक निजी उल्लास परिलक्षित होता है। वे प्रकृति से ऐसे युल-मिल गये हैं कि उससे आदान-प्रदान करते हुए दिखाई देते हैं —

'विजन बन में तुमने सुकुमारि, कह पाया यह मेरा गान । मुभे लौटा दो विहग कुमारि, सजल मेरा सोने-सा गान ॥'

प्राकृतिक दृश्य द्वारा वे निराकार-साकार की दाशीनिक गुल्थियों को भी सुलमाने का प्रयत्न करते हैं, देखिए—

— ग्राध्निक कवि (पंत, पृष्ठ ३४)

इसमें प्रातःकाल के होते ही जितने क्रिया-कलाप का संचार होने लगता है उसका एक साथ प्रस्फुटन-सा हो जाता है और मन में एक नये जीवन और उल्लास की प्रतिष्विन सुनाई पड़ने लगती है। इस गीत की प्रथम दो पंक्तियों में चिड़ियों की सहज वृत्तियों के प्रति एक रहस्यमय कौत्हल भी है। इस कौत्-हल की शान्ति जगत के आध्यात्मिक आधार से होती है।

पन्त जी ने ऋपने 'ज्योत्स्ना' नाम के नाटक में भी सुन्दर गीत लिखे हैं। नीचे एक लहरों का गीत दिया जाता है जिसमें लहरों की ऋात्म-कथा बहुत-कुछ मनुष्य के जीवन-मरण और पुनर्जन्म से समता रखती है। ऐसा साम्य विश्व में एकसूत्रता का भाव उत्पन्न करता है—

> 'श्रपने ही सुख से चिर चंचल हम खिल-खिल पड़ती हैं प्रतिपल! चिर जन्म-मरण को हँस-हँस कर हम श्रांलिंगन करतीं पल-पल फिर-फिर श्रसीम से उठ-उठ कर फिर-फिर श्रसीम से हो श्रोभल।'

- ज्योत्सना (पृष्ठ १२६)

महादेवी जी ने प्रकृति का मानवीकरण कर सुन्दर छायावादी गीत . तिखे हैं। उनका 'आ वयन्त रजनी' वाला गीत बहुत प्रसिद्धि पा चुका है।

'घीरे-धीरे उतर क्षितिज से ग्रा बसन्त-रजनी तारकमय नव वेगाी-बन्धन, शीश-फूल कर शिश का नृतन, रिश-बलयी सित घन-श्रवगुंठन, मुक्ताहल श्रविराम बिछा दे चितवन से ग्रपनी!

पुलकती ग्रा बसःत-रजनी ।'
---ग्राधुनिक कवि (महादेवी वर्मा, पृष्ठ ४६)

श्रीमती महादेवी वर्मा का विराट-भावना से प्रेरित एक प्रकृति-सम्बन्धी गीत यहाँ उद्भृत किया जाता है। इसमें परमात्मा को प्रकृति-नटी के रूप में देखा गया है और प्राकृतिक विभूतियों से उनका शृङ्गार किया गया है। इसमें छायावाद की श्रपेत्ता रहस्यवाद श्रधिक है—

'लय गीत मिंदर, गित ताल ग्रमर,
ग्रप्सिर तेरा नर्त्तन सुन्दर !
ग्रालोक-तिमिर सित-ग्रसित चीर,
सागर-गर्जन रुन-भुन मँजीर,
उड़ता भंका में ग्रलक-जाल,
मेघों में मुखरित किंकिग्रस्वर !
ग्रप्सिर तेरा नर्त्तन सुन्दर !
रिव-शिश तेरे श्रवतंस लोल,
सीमन्त-जिटत तारक ग्रमोल;
चपला विभ्रम, स्मित इन्द्र-धनुष,
हिमकगा वन भरते स्वेद-निकर ।

—यामा (पृष्ठ १८५)

प्रसाद और महादेवी जैसे रहस्यवादी कवियों के लिए प्रकृति के कण्कण में देवी सत्ता की भलक मिलती है और वह सजीव हो उठती है। प्रकृति में आध्यात्मिक सत्ता का आभास पाने पर ही उसमें मानवी भावों का आरीप सम्भव होता है। महादेवी जी इस आध्यात्मिक आधार के सम्बन्ध में अपने 'सान्ध्य-गीत' की भूमिका में लिखती हैं —

म्रप्सरि तेरा नर्त्तन सुन्दर।'

'प्रकृति के लघु तृएा ग्रौर महान् वृक्ष, कोमल किलयाँ ग्रौर कठोर शिलायें, ग्रिस्थर जल ग्रौर स्थिर पर्वत, निविड ग्रन्थकार ग्रौर उज्ज्वल विद्युत-रेखा, मानव की लघुता-विशालता,कोमलता-कठोरता, चञ्चलता-निश्चलता ग्रौर मोहज्ञान का केवल प्रति-बिम्ब न होकर एक ही विराट से उत्पन्न सहोदर हैं। जब प्रकृति की ग्रनेकरूपता में, परिवर्तनशील विभिन्नता में, किव ने ऐसे तारतम्य को खोजने का प्रयास किया जिसका एक छोर ग्रसीम चेतन ग्रौर दूसरा उसके समीम हृदय में समाया हुग्रा था तब प्रकृति का एक एक ग्रंश एक ग्रंश एक ग्रंश एक ग्रंश एक एक ग्रंश एक ग्रंश एक ग्रंश एक ग्रंश एक एक ग्रंश एक ग्

—सान्ध्य-गीत-भूमिका (पृष्ठ^३)

जीवन-मीमांसा-सम्बन्धी गीत — हमारे रहस्यवादी कवियों में यह जीवन-मीमांसा एकात्मवाद की दृढ़ भित्ति पर अवलम्बित है। इसमें सुख-दुःख दोनों ही परमात्मा की देन के रूप में प्रसन्नता से अपनाये जाते हैं। देखिए महादेवी जी क्या कहती हैं —

> 'सखी में हूँ ग्रमर सुहाग भरी ! त्रिय के ग्रनन्त ग्रनुराग भरी ! किसको त्यागूँ किसको माँगूँ हैं एक मुभे मधुमय, विषमय;

-सान्ध्य-गीत (पृष्ठ ७७)

रिव बाबू ने भी भगवान के आभूषणों की अपेचा उनके खड़ग को और भी मनोहर कहा है, देखिए —

'जुन्दर बटे तव ग्रंगदखानि

ताराय ताराय खचित,

स्वर्णे रत्ने शोभन लोभन जानि

वर्णे वर्णे रचित।

खड्ग तोमार ग्रारो मनोहर लागे

बाँका विद्युते आँका से'

-गीतांजलि (गीत ५६)

पंतजी जितने भावुक हैं उतने ही वे दार्शनिक भी हैं। जैसा कि निम्नोद्धत छन्दों से स्पष्ट हो जायगा। उन्होंने (१) में सुख-दुःख का संतुलन चाहा है, (२) में वे जीवन से विराम नहीं चाहते हैं और (३) उन्होंने बन्धन में ही मुक्ति के दर्शन किये हैं। उनकी आवनाएँ क्रमराः नीचे के छदां में दी जाती हैं—

(१) 'जग पीड़ित है मित हुख से जग पीड़ित रे प्रतिसुख से मानव-जग में बँट जावें दुख सुख से भ्रो' सुखदुख से'

—- आशुनिक कवि (पंत, पृष्ठ ५०)

--पल्लविनी (पृष्ठ १६३)

--- आधुनिक कवि (पंत, पृष्ठ ५१)

वैसे तो यह प्रवृत्ति का ग्रुग है किन्तु आधुनिक साहित्य में रिव बाबू ने बन्धन में मुक्ति वाली भावना को अप्रसर किया था। यह बात श्रीमद्भाग-वद्गीता के निष्काम कर्म द्वारा ही सम्पादित हो सकती है। रिवबाबू की उक्ति देखिए —

'वेराग्य साधने मुक्ति, से स्त्रामार नय ! स्रसंख्य वन्धनमाभे महानन्दमय लभिव मुक्तिर स्वाद ।'

-गीतांजलि (गीत ७३)

आधानिक विरह-मिलन के गीत—प्राचीन रहस्यवादियों की भाँति आधुनिक रहस्यवादियों ने विरह-मिलन के गीत लिखे हैं, उनमें मिलन की अपेत्ता विरह के अधिक हैं। यह कहना तो किठन है कि यह विरह कहाँ तक अनुभूतिमय है किन्तु इसमें विरह-दशा की कल्पनाएँ अवश्य हैं। इन कल्पनाओं के लिए कम से-कम इतनी अनुभूति अवश्य मानी जायगी जितनी कि मुलम्मा करने के लिए सोने या चाँदी की आवश्यकता होती है। प्रत्येक मनुष्य के जीवन में ऐसे त्रण आते हैं जिनमें यह अपने को भौतिक बन्धनों से ऊँचा उठा पाता है। उन्हीं त्रणों की अनुभूति कल्पना से विस्तृत और तीव्रतर बना ली जाती है। यह सम्भव है कि इन विरह-गीतों के तल में लौकिक विरह ही हो किन्तु वह उन्नत हो गया है। उसका कलुप-कर्म बहुत कुळ बैठ गया है और निर्मल जल अपर आ गया है। ये गीत हमको प्रसाद और महादेवी में अधिक मिलते हैं। महादेवी जी ने विरह को ही अपना आराध्य बना लिया है—

'प्रिय पथ के जूल मुक्ते ग्रति प्यारे ही हैं

प्राकुलता ही ग्राज
 हो गई तन्मय राधा,
 विरह बना ग्राराध्य
 द्वैत क्या कैसी बाधा?'

— सान्ध्य-गीत (पुष्ठ १८)

विरह के कारण महादेवी जी स्वयं आराध्यमय हो जाती हैं क्योंकि विरह में संयोग की अपेजा तन्मयता कुछ अधिक होती है—'हो गई में आराध्यमय विरह की आराधना से' विरह ही उनका वियोग और मुहाग दोनों हैं। विरह में ही वे मिलन मानती हैं। उनकी विरह की अधीरता देखिए—

'फिर विकल हैं प्राण मेरे!

तोड़ दो यह क्षितिज में भी देख लूं उस पार श्रोर क्या है ! जा रहे जिस पंथ से युग कल्प उसका छोर क्या है ? क्यों सुफो प्राचीर बन कर श्राज मेरे दवास घेरे ?'

सान्ध्य-गीत (पृष्ठ ४७)

आजकल के रहस्यवादियों ने अपने प्रियतम के दर्शन अधिकतर प्रकृति के अवगुण्ठन में ही होकर किये हैं। कम से-कम उनमें उस अवगुण्ठन को उठाकर दर्शन करने की साथ है। रहस्यवादी किव तारकों में प्रियतम के नेत्रों का आभास पाता है—'सो रहा है विश्व पर प्रिय तारकों में जागता है' यह सब भगवान के विराट रूप का ही कवित्वमय चिन्तन है।

प्राकृतिक दृश्यों की ऋोट में प्रियतम के साथ आँख-मिचौनी के खेल में परमात्मा की व्यापकता में विश्वास तथा इस युग के लोगों का उससे साचात्कार न होने की आत्म-स्वीकृति है—

'श्रिल कैसे उनको पाऊँ! वे श्रांसू बनकर मेरे, इस कारण ढुल-ढुल जाते, इन पलकों के बन्धन में, में बाँध-बाँध पछताऊँ! मेघों में विद्युत सी छवि, उनकी मिट जाती श्रांखों की चित्रपटी में, जिसते में श्रांक न पाऊँ!

वे स्मृति बनकर मानस में, खटका करते हैं निशिदिन, उनकी निष्ठ्रता को, जिससे में भूल न जाऊँ।

--- ग्राधुनिक कवि (महादेवी वर्मा, पृष्ठ ४४)

इस गीत में यद्यपि कल्पना अधिक है तथापि वह भावना प्रेरित है और उसमें मिलन के अभाव की एक मीठी कसक है। यह कसक कवयित्री के जीवन का अंग-सा बन गई है। उसका वे परित्याग नहीं करना चाहती हैं—

'श्रव न लौटाने कहो श्रमिशाप की वह पीर । बन चकी हृदय में स्पन्दन श्रीर नयन में नीर।।'

प्रसादजी ने एक गीत में मिलन-की-सी प्रसन्नता का भी वर्णन किया है किन्तु वह अधिकांश में कल्पना ही है, देखिए--

> 'मिल गये त्रियतम हमारे मिल गये यह ग्रन्स जीवन सफल ग्रन्त हो गया कौन कहता है जगत है दुःखमय वह सरस संसार सुख का सिंधु है।'

राष्ट्रीय गीत छायावाद के राष्ट्रीय गीतों में एक विशेष कोमलता और शालीनता है। उनमें देश के प्रति गौरव की मावना जाप्रत की गई है और जगत की अपूर्णताओं, कूरताओं, कठोरताओं एवं कर्कशताओं को मङ्गलमय भगवान की मङ्गल-विधायनी शक्तियों के सहारे स्निग्ध और सुडौल बनाने की कामना प्रकट की गई है।

'चन्द्रगुष्त' नाटक में यूनानी सेनापित सेल्यूकस की पुत्री 'कोर्नीलिया' द्वारा गाया गया सुप्रसिद्ध गीत छायावाद की राष्ट्रीय प्रवृत्ति का एक सुन्द्र उदा- हरण है। इसमें अपने देश की शान्ति और विश्रामदायिनी शक्ति का स्तवन है और देश के प्रति अनुराग ही नहीं उत्पन्न होता वरन् चित्त को प्रसन्नता मिलती है, देखिए—

'ग्रव्ण यह मधुमय देश हमारा
जहाँ पहुँच ग्रनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।
सरस तामरस गर्भ विभा पर—नाच रही तर-शिखा खनोहर।
छिटका जीवन हरियाली पर—मङ्गल कुंकुम सारा।
लघु सुर धनु से पंख पसारे—शीतल मलय समीर सहारे।
उड़ते खग जिस ग्रोर मुँह किये—समक्ष नीड़ निज प्यारा
बरसाती ग्रांखों के बादल—बनते जहाँ भरे करुणा जल,
लहरें टकराती ग्रनन्त की—पाकर जहाँ किनारा।'
—चन्द्रगुप्त; द्वितीय ग्रंक का प्रारम्भ (पृष्ठ १११)

प्रसाद जी का एक अभियान-गीत बहुत प्रसिद्धि पा चुका है। इसमें एक विशेष जातीय गर्व, ओज और शालीनता है और स्वतन्त्रता स्वयं शैल-शिखिर से पुकारती हुई सुनाई पड़ती है—

'हिमादि तुंग श्रृंग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती—
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला
स्वतन्त्रता पुकारती—

"ग्रमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो, प्रशस्त पुण्य पंथ है—बढ़े चलो बढ़े चलो।"

—चन्द्रगुप्त; चतुर्थग्रंक (पृष्ठ २३१)

पंडित सोहनलाल द्विवेदी तथा अन्य कवियों ने भी ऐसे अभियान-गीत लिखे हैं। द्विवेदी जी तो विशेष रूप से गाँधीवाद के कि हैं।

संसार को मङ्गलमय बनाने की उत्कट श्राभिलाषा की प्रतिध्वनि पन्तजी के 'गुञ्जन' से उद्धृत निस्नोल्लिखित प्रार्थना में सुनाई पड़ती है—

'जग के उर्वर ग्राँगन में वरसो ज्योतिमय जीवन ! बरसो लघु-लघु तृग तह पर हे चिर ग्रव्यय चिर नूतन!

— पल्लविनी (पृष्ठ १६६)

निरालाजी ने राष्ट्रीय प्रभाती के रूप में एक उद्वोधन-गीत गाया है जिसमें छायावाद की पूर्ण कोमलता ऋौर चित्रमयता दृष्टिगोचर होती है। ऐसी ही उक्तियाँ काव्य के लिए 'कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे' की बात सार्थक करती हैं। देखिए—

'जागो फिर एक बार
'प्यारे जगाते हुये हारे सब तारे तुम्हें
प्रहरण पंख तहरण किरण
खड़ी खोल रही द्वार
जागो फिर एक बार ।'

—-ग्रपरा (पृष्ठ ६)

'जागो फिर एक बार उगे ग्रुक्एांचल में रवि, ग्राई भारती रति-कवि-कंठ में क्षरा-क्षरा में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट।

— ग्रपरा (पृष्ठ ६)

छायावाद के राष्ट्रीय गीतों में व्यञ्जना का प्राधान्य रहता है और किवत्व की ओर अधिक ध्यान रक्खा जाता है। ऐसे गीतों में देश की वर्त-मान दशा पर करुणा क्रन्दन रहता है किन्तु वह उम्र नहीं होने पाता। अस-लियत को प्रतीकों द्वारा व्यञ्जित किया जाता है, देखिए—

> 'म्राज तो सौरभ का मधुमास शिशिर में भरती सूनी साँस वहीं मधु ऋतु की गुञ्जित डाल

भुकी थी यौवन के भार, ग्राकञ्चनता में निज तत्काल सिहर उठती—जीवन है भार!

imes im

— ग्राधनिक कवि (पंत, पुष्ठ ३३)

यद्यपि इसमें परिवर्तन की दार्शनिक समस्या है और जगत की नश्वरता की ओर भी इशारा है तथापि इसके जो चित्र हैं वे देश की गिरी हुई दशा के द्योतक हैं। प्रगतिवादी गीतों में कुछ विशेष उप्रता रहती है उनमें यथार्थवाद की पूरी कर्कशता उतर आती है।

लौकिक प्रेम-गीत—छायावादी लौकिक प्रेम-गीतों में अधिकांश में एक विफल प्रेम की टीस और कसक रहती है तथा कुछ में वासना का भी विलास रहता है। इस मामले में छायावादी और प्रगतिवादी एक ही मिट्टी के बने हुए हैं। प्रगतिवादी लोगों में रूढ़ियों के विरोध की उपता के साथ यथार्थवाद की मात्रा पर्याप्त रूप में रहती है। वेदना और कसक के उदाहरणस्वरूप प्रसादजी का एक नाटकीय गीत नीचे दिया जाता है। इस प्रकार के त्यागपूर्ण आत्म-समर्पण की भावना में वासना का कर्दम नीचे बैठ जाता है। प्रसादजी के नाटकीय गीत यद्यपि एक विशेष संदर्भ से बँधे हुए हैं और इस कारण वैयक्तिक भी हैं तथापि वे ऐसे हैं कि उनकी ताल-लय पर प्रत्येक प्रेमी हृद्य प्रतिस्पन्दित होने लगता है। गीतों में वैयक्तिकता बाधक नहीं साधक ही होती है और एक विशेष तीव्रता प्रदान करती है।

स्कन्दगुष्त की देवसेना का जीवन ही गीतमय है। अन्त में उसकी निराशा और करुणा भी गीत में ही प्रकाश पाती है। निराशा की पराकाष्ठा में ही देवसेना को शान्ति मिलती है—

'ग्राह ! वेदना मिली विदाई— मैंने भ्रमवश जीवन-संवित, मधुकरियों की भीख लुटाई।' ×

'चढ़कर श्रपने जीवन रथ पर, मैंने निज दुर्बल पद-बल पर, उससे हारी-होड़ लगाई लौटा लो श्रपनी यह थाती मेरी करुणा हा-हा खाती
विश्व ! न सँभलेगी यह मुभसे, इसने मन की लाज गँवाई ॥'
——स्कन्दगुष्त; पञ्चम ग्रंक (पृष्ठ १६५)

जिस थाती को उसने निजी बनाकर अपनाया था, संसार के वात्य-चक्र में न सम्हल सकने के कारण वह उसे विश्व को सौंपकर सुख और शान्ति का अनुभव करती है।

प्रणय-भाव से प्रेरित पंतजी द्वारा ऋङ्कित भावी पत्नी का एक काल्प-निक चित्र यहाँ दिया जाता है। इसमें वासना की ऋपेक्षा कल्पना की सौन्दर्योपासना और कोमलता ऋधिक है—

'प्रिये, प्राणों की प्राण! न जाने किस गृह में अनजान छिपी हो तुम, स्वर्गीय विधान! नवल किलकाओं की-सी वाण, बाल-रित-सी अनुपम, असमान—न जाने, कौन, कहाँ, अनजान, प्रिये प्राणों की प्राण!'

'चूम लघु पद चंचलता, प्राग्ण ! फूटते होंगे नव जल-स्रोत, मुकुल बनती होगी मुसकान, प्रिये, प्राग्गों की प्राग्ण !'

—पल्लविनी (पृष्ठ १४४, १४७)

इस सौन्दर्य-चित्र में ऐन्द्रिकता की अपेचा सौन्दर्य से प्रभावित हृद्य का उल्लास अधिक है, यह सौन्दर्य भी बड़ा गितशील है। इतना कि दूसरे को भी गितशील बना दे—'चूम लच्च पद चंचलता प्राण! फूटते होंगे नव जल-स्रोत'—इसमें जायसी-का-सा प्रकृति और मानव का आदान-प्रदान है। प्रकृति को मानव का अनुगामी बनाकर प्रतीप अलङ्कार की ध्वनि उत्पन्न की गई है—

नीचे के गीत में वासना की ऋधीरता व्यंजित होती है— श्राज रहने दो यह गृह काज; अग्ण! रहने दो यह गृह काज। श्राज जाने कैसी वातास छोड़ती सौरभ-श्लथ उच्छ्वास, प्रिये लालस सालस वातास जगा रोग्नों में सौ ग्रभिलाख।

-पल्लविनी (पृष्ठ १६१)

इसमें रस-शान्त्र के अनुकूल प्रकृति के स्वामाविक उद्दीपन की भावना वातास के सौरम-श्लथ उच्छ्वास में प्रकट हो रही है। नवीन कवियों ने प्राचीन रस-पद्धतियों, रूढ़ियों और परम्पराओं का तिरस्कार नहीं किया है। नरेन्द्र के नीचे के गीत में स्मृति-भाव भी है और वह स्मरण अलङ्कार के सहारे ही आगे बढ़ा है—

'मेरा घर हो नदी किनारे

रह रह याद तुम्हारी आए

देख मचलती तरल लहरियाँ

देखूँ जब पल भर आँखें भर

कभी उछलती चटुल मछलियाँ

खुले हृदय में नयन तुम्हारे

मेरा घर हो नदी किनारे'

—प्रवासी के गीत (पृष्ठ ४६)

प्रगतिवाद—छायावाद-रह्स्यवाद के अपेचाछत हास के पश्चात् प्रगति-वाद का युग आया। यह छायावाद की सूस्मता वायवीपन और पलायनवाद की प्रतिक्रिया थी। इस वाद ने किवता को जीवन के सम्पर्क में लाने की माँग पेश करके (यह माँग बड़े कोरदार शब्दों में आचार्य शुक्तजी द्वारा पहले ही हो चुकी थी) शोषित-पीड़ित मानवता का पच्च लिया। किसान-मजदूरों की हिमायत इसका मुख्य ध्येय हुआ और पूँजीपितयों को पानी पी-पी कर कोसना (साथ ही अपेचाछत दबी जवान में सामन्तशाही को भी चुनौती देना) इसका धर्म बना तथा वर्ग-संवर्ष और क्रान्ति के नारे लगाये जाये लगे। किसान-मजदूरों का हित साधन और प्रतिक्रियावादियों अर्थात् शोषकों एवं सामाजिक रूढ़ियों के प्रति विद्वोह की भावना ही किवता की कसौटी बनी। रूस, लाल भएडे, लाल सेना और मार्क्सवाद की बात-वात में दुहाई दी जाने लगी। यही है संचेत में प्रगतिवाद। इसमें जन हित की भावना प्रधान है किन्तु इसकी पद्धित संवर्षमय है।

छायावाद श्रौर प्रगतिवाद दोनों दी दो भिन्न-भिन्न प्रकार की मनो-वृत्तियों के परिचायक हैं — छायावाद कोमल श्रौर श्रन्तमु की वृत्ति का श्रौर प्रगतिवाद कठोर और बहिमु ली वृत्ति का । प्रगतिवाद में भी राष्ट्रीय भावना है किन्तु उसमें शोषित के प्रति करुणा के साथ-साथ शोषक के प्रति उम्र घृणा-पूर्ण विद्रोह भी है। छायावार में गांधीवार से प्रभावित कष्ट-सहिष्णुता की एकान्त साधना है ऋौर यदि सामृहिक विद्रोह भी है तो वह वड़ा विनत ऋौर शालीन है। प्रगतिवाद में मार्क्सवाद की क्रान्ति की सामृहिक भावना है। छायावाद आदर्शवाद की ओर अधिक मुका है तो उसका प्रतिद्वन्दी यथार्थ-वाद की (जो कभी-कभी नग्न रूप धारण कर लेता है) स्त्रोर जा रहा है। प्रेम-गीत दोनों ने गाये। प्रगतिवाद की राष्ट्रीयता आर्य-समाज की परिशृद्धता-वादी राष्ट्रीयता न थी। मानवी हृदय की स्वाभाविक पुकार को उनकी राष्ट्री-यता द्वा न सकी किन्तु छायावादी और प्रगतिवादी प्रेम-वर्णन में अन्तर है। छायावादी प्रेम-गीतों में एक विशेष सूच्मता, सांकेतिकता, साधना श्रौर त्रात्म समर्पण की भावना है। प्रगतिवादी प्रेम-गीत अधिक स्थल, अपेनाकत निरावरण और सामाजिक रूढ़ियों के प्रति विद्रोह की भावना से मिश्रित रहते हैं। उनमें स्वयं मिट जाने की ऋपेत्ता मिटा देने की भावना ऋधिक है। यही हाल राष्ट्रीय भावना का है। छायावादी राष्ट्रीय गीतों में एक विशेष कोमलता श्रीर वायवी स्विप्नल वातावरण रहता है। उनमें जागरण-भेरी-रव श्रवश्य है किन्तु वह प्रभाती-सा मन्द त्रौर मधुर है (निराला जी त्र्यादि में कहीं-कहीं उपता भी आगई है) उसमें आग लगाने की भावना की अपेचा बिलदान की साधना अधिक है।

यद्यपि प्रगतिवाद यथार्थवाद का आश्रय लेकर बढ़ा है तथापि उसमें भावुकता का अभाव नहीं है और वह गीत-काव्य की सृष्टि करने में समर्थ हुआ है। उसके गीतों की यह विशेषता है कि वे लोक-गीतों के निकट आ सके हैं और उनका जनता में प्रचार हो सकता है (कहीं-कहीं यह भावना कि इनमें जो स्तवन और विचार-धारा है वह भारतीय होने की अपेचा रूस की अधिक है, बाधक होती है) जहाँ ये लोग वर्ग-संघर्ष की कटुता के कारण शालीनता खो बेठे हैं वहाँ कला का भी अभाव नहीं है। पन्त जी जैसे छाया-वादी कवियों ने प्रगतिवाद को कलामय बना दिया है और वह भी छायावाद की कला को अपनाता जाता है। खेद की केवल यही बात है कि जो अनुभूति की कभी और रुढ़िवाद का प्रसार छायावाद-रहस्यवाद की कविताओं में दोष रूप से माना जाता था उन्हीं दोषों को प्रगतिवाद में भी आश्रय मिल रहा है। हमको उसके दोषों की अपेचा उसकी उत्तमता से मलतव है। हमें गुठिलयाँ नहीं रस चाहिए।

संत्तेप में प्रगतिवादी गीतों के मूल विषय इस प्रकार हैं—(१) किसान मजदूरों के प्रति सहानुभूति तथा पूँजीपतियों और अन्य शोषक वर्ग के प्रति विद्रोह, (२) रूस, मास्को और लाल सेना का यशगान, (३) उन्मुक्त प्रेम, (४) गांधीवाद के प्रति विद्रोह और मार्क्सवाद का समर्थन (यह गीतों में कम है, गद्य-लेलों और उपन्यासों में अधिक) और (४) हिन्दू-मुस्लिम ऐक्य।

किसान-मजदूर—प्रगतिवादी कवियों में पंत जी अपनी पिछली कवि-ताओं में, निराला जी (तोड़ती पत्थर, कुकरमुत्ता आदि कविताओं में) नरेन्द्र, श्रव्यल, सुमन, दिनकर, उदयशङ्कर भट्ट, राँगेय राघव आदि प्रमुख हैं।

पंडित उदयशङ्कर भट्ट ने एक मजदूर का बड़ा दर्द-भरा चित्र ऋक्कित किया है। गर्मी, बसन्त और बरसात के दृश्य सब उसके शरीर में ही मिल जाते हैं। इसकी अन्तिम पंक्तियों में जो तुलना है वह करुणापूर्ण है, देखिए—

'मेरी बरसातें श्रांसू रे, मेरा बसन्त पीला शरीर
गरमी भरनों-सा स्वेद, मेरे साथी दुख दर्द पीर
दिन उनको मुभको रात मिली, श्रम मुभे श्राराम मिला
बिल दे देने को प्राण मिले, हन्टर को सूखा चाम मिला।'
श्री श्रञ्जल जी किसानों की व्यथा का चित्रण करते हुए लिखते हैं—
'इन खिलहानों में गूँज रही किन ग्रपमानों की लाचारी,
हिलती हड्डी के ढांचों ने पिटती देखी घर की नारी
जब लोट-लोट-सी पड़ती हैं ये गेहूँ घानों की बालें,
हैं याद इन्हें श्राती जब खिचती थीं तेरी खालें,
युग-युग के श्रत्याचारों की श्राकृतियां जीवन के तल में
घिर-िघर कर पुञ्जीभृत हई ज्यों रजनी की छाया छल में।'

बङ्गाल का अकाल भी प्रगतिवादियों का बड़ा रुचिकर विषय रहा है। इसमें पीड़ितों के प्रति करुणा की भावना तो है ही किन्तु साथ ही इसमें शोपक पूँजीपितयों और चीर वाजार के ज्यापारियों के प्रति एक घोर घृणा की भी ज्यञ्जना रहती है। अकाल-किताओं में जो विशेष वल है उसका एक मूल कारण तो में न कहूँगा किन्तु सहायक कारण अवश्य पूँजीपित के प्रति अव-चेतनवासिनी घृणा का अंश है। सुमन जी ने तथा केदारनाथ जी अप्रवाल ने बङ्गाल के अकाल के बड़े मर्मभेदी गीत लिखे हैं। बङ्गाल के सम्बन्ध में, श्री केदारनाथ अप्रवाल द्वारा अङ्कित एक करुणा-चित्र देखिए—

'बाप बेटा बेचता है भूख से बेहाल होकर धर्म धीरज प्राग्त खोकर
हो रही श्रनरीत बर्बर
राष्ट्र सारा देखता है,
बाप बेटा बेचता है।
माँ श्रचेतन हो रही है
मूच्छेना में रो रही है
दम्भ के निर्भय चरगा पर
प्रेम माथा टेकता है,

प्रेम माथा टेकता है, बाप बेटा बेचता है।'

रूस श्रीर लाल सेना—इस विषय में प्रगतिवादियों का मन श्रधिक रमा है और उसमें अनेक हृद्य का उल्लास भी दिखाई देता है। इन गीतों में गीत-काव्योचित प्रवाह भी है किन्तु उस प्रकार के गीतों के साथ जनता का हृद्य प्रतिस्पन्दित होते नहीं सुनाई पड़ता है। सब लोग रूस को ही दुनिया की श्राजादी का प्रतीक नहीं मान सकते हैं। हमारे हृद्य में जो भारत माता के प्रति भावो-ल्लास उठ सकता है वह रूस के प्रति नहीं। जर्मनी की फौज से ही नहीं वरन हमारे हृद्य से भी मास्को अब भी दूर है क्योंकि हमारी समक्त में रूस यूरोप वाले मानवता के आदर्शों से कोसों दूर हैं। वे विजितों के साथ उदारता क्या न्याय भी नहीं कर सके हैं। खेर, यह राजनीति का विषयान्तर है। अब रूस और लाल सेना से स्तवन-सम्बन्धी सुमन जी का एक गतिमय गीत लीजिए—

'युगों की सड़ी रूढ़ियों को कुचलती,
जहर की लहर सी मचलती,
प्रम्थेरी निशा में मशालों सी जलती,
चली जा रही है बढ़ी लाल सेना।
समाजी विषमता की नीवें मिटाती,
गरीबों की दुनिया में जीवन जगाती,
प्रमीरों की सोने की लंका जलाती,

चली जा रही है बढ़ी लाल सेना।'

हम रूस की बहादुरी और देश-प्रेम की सराहना कर सकते हैं किन्तु हम प्रगतिवादियों के साथ सुर-में-सुर मिलाकर यह नहीं कह सकते कि 'लाल रूस का दुश्मन साथी दुश्मन सब इन्सानों का'। रूस में भी दोष हो सकते हैं, उसमें भी साम्राज्य-लिप्सा और एटम बम्ब की विध्वंसकारिणी अमानव भावना आ सकती है। प्रेम-गीत—प्रगतिवाद सिद्धान्ततः रूढ़ियों के विरुद्ध है और उसमें उन्मुक्त प्रेम को अधिक आश्रय मिलता है। नवीन, नरेन्द्र तथा अञ्चल के प्रेम-गीतों में भौतिक पच्च की प्रधानता है और रूढ़ियों के प्रति विद्रोह प्रतिध्वनित होता सुनाई पड़ता है। हम विस्तार-भय से ऐसे गीतों को न देकर उदाहर एस्वरूप अञ्चल जी का केवल एक गीत देंगे जिसमें वासना की गन्य अवश्य है किन्तु उसकी भौतिकता मानसिक धरातल पर पहुँची हुई प्रतीत होती है। देखिए—

'ठहर जाभ्रो घड़ी भर भ्रौर तुमको देख लें भ्रांखें तुम्हारे रूप का सित भ्रावरण कितना मुक्ते शीतल, तुम्हारे कंठ की मधु वंसरी जलधार सी चंचल, तुम्हारी चितवनों की छाँह मेरी भ्रात्मा उज्ज्वल उलभती फडफड़ाती प्राण्यां की तहण पांखें

—हिन्दी-गीत-काव्य के एक उद्धरण से उद्धृत (पृष्ठ २६३-६४) हिन्दू-मुसलिम-ऐक्य—प्रगतिवाद ने प्रत्यच्च जीवन के सम्पर्क में आकर राजनीति में भाग लिया और वह यथाशिक हिन्दू-मुसलिम-ऐक्य की ओर

राजनाति में भाग लिया त्रार यह यथाशांक हिन्दू-मुसलिम-एक्य की क्रोर प्रयत्नशील रहा है। स्वयं धर्म से उदासीन होने के कारण ये लोग दोनों को समताभाव से देखने की अधिक चमता रखते हैं। धार्मिक रुढ़ियों के विरोधी होने के कारण रुढ़ियस्त हिन्दू धर्म का इन्होंने कुछ अधिक विरोध किया है, यद्यपि मुसलिम धर्म में भी रुढ़िवाद कम नहीं है। इस समताभाव के लिए सब जगह धार्मिक विद्रोह ही उत्तरदायी नहीं है वरन इसके अन्तस्तल में कहीं-कहीं उच्च मानवता के भी दर्शन होते हैं। नरेन्द्र जी की निम्नोल्लिखत कविता में मानवता की ही भावना प्रधान है। देखिये —

'में हिन्दू हूँ, तुम मुसलमान, पर क्या दोनों इन्सान नहीं! में तुम्हें समभता रहा म्लेच्छ, तुम मुभे विणिक औं दहकानी! सदियों हम दोनों साथ रहे यह बात न ग्रब तक पहचानी! दोनों ही घरती के जाये हम श्रनचाहे मेहमान नहीं। में हिन्दू हूँ, तुम युसलमान, पर क्या दोनों इन्सान नहीं!

हैं ग्रलग-ग्रलग हम दोनों के व्यवहार मान, जीवन-दर्शन; सांस्कृतिक स्रोत दोनों के दो करते दो भावों का सिंचन; पर दो होकर भी मिल न सके, तो दोनों का कल्याग नहीं! में हिन्दू हूँ, तुम मुसलमान, पर क्या दोनों इन्सान नहीं?'

ऐसी कविताएँ गीत की श्रेणी में तो नहीं आती हैं किन्तु इनको एक भाव-धारा के उदाहरणस्वरूप दे दिया है।

छायावादी गीतों की अपेचा प्रगतिवादी गीतों में अधिक सरलता और स्पष्टता है किन्तु वे लोग भी लच्च्या-व्यञ्जना के प्रयोगों से अळूते नहीं हैं। उनके अलङ्कार-विधान भी बनते जाते हैं। अन्धकार का उपमान कोयले की खान में काम करने वाली मजदूरनी बनाया जाता है। उनके विषय भी कुछ नये हैं जिनके प्रति हमारे हृदय का साधारणीकरण होने में देर लगेगी। प्रगतिवाद ने भी किसी अंश में छायावाद की कला को अपनाया है। वे भी करील, पलाश जैसे प्रतीकों का व्यवहार करते हैं। कुछ छायावादी लोगों के प्रगतिवाद में आ जाने से ये दोनों वाद भी एक दूसरे के निकट आगये हैं।

आधुनिक गीत-काव्य की विशेषताएँ

(१) आधुनिक गीत-काव्य अधिक व्यक्तिपरक है। (२) उसमें प्राचीन की अपेना विचार और प्राकृतिक सम्पर्क का अधिक समावेश होता है। (३) विचार के भिन्न-भिन्न खण्डों का अलग-अलग बन्धों (Stanzas) में विभाजन रहता है और उनके अन्तिम चरणों का स्थाई से तुक-साम्य रहता है। (४) ये पंक्तियाँ मात्रिक लयप्रधान होती हैं।

विशेष— (१) गीत-काव्य के-ग्रांतिरिक्त ग्रौर भी बहुत सी मुक्तक कविताएँ लिखी गई हैं किन्तु उसमें प्रायः वे ही प्रवृत्तियाँ हैं जो गीत-काव्य में हैं। उनमें गेयत्व ग्रौर भावातिरेक ग्रपेक्षाकृत कम है। गीत-काव्य में तो विशेष रूप से ग्रौर वैसी कवि-ताग्रों में भी मात्रिक छन्दों का ही प्राधान्य रहा है। संस्कृत के गीत-काव्य गीत-गोविन्द में भी मात्रिक छन्दों का ही बाहुत्य है। ग्रब तो कविता को छन्दों के बन्धनों से मुक्ति मिल गई है। मात्राग्रों की भी नाप-तोल नहीं होती है। प्रत्येक पंक्ति में ग्रपनी गित ग्रौर लय होती है। फिर भी मात्राग्रों की नाप-तोल ग्रौर तुक का मान

नितान्त रूप से उठा नहीं है।

(२) प्रसाद जी ने श्रव्य-काव्य को पाठ्य-काव्य कहा है। वास्तव में छापेखाने के ग्राविष्कार से श्रव्य-काव्य ग्रव पाठ्य ही हो गये हैं किन्तु हम प्राचीन शब्दावली को बदलना नहीं चाहते हैं। बहुत से शब्द ऐसे हैं जिनकी ग्रव सार्थकता नहीं है किन्तु व्यवहार में ग्राते हैं। पत्र ही ऐसा शब्द है। ग्रव पत्र भोज-पत्र पर नहीं लिखे जाते हैं।

श्रव्य-काव्य (गद्य)

कथा-साहित्य उपन्यास

कथा-कहानी सुनने की प्रवृत्ति मनुष्य में विरकाल से चली आ रही है। सभी लोगों ने राजा और रानी की कहानी अपने बाल्यकाल में सुनी होगी। यह विदित है कि उस काल की कहानियों का मुख्य उद्देश्य 'फिर' अथवा उसके पश्चात 'क्या हुआ' स्वाभाविक प्रवृत्ति की जिज्ञासा की पूर्ति रही। यह जिज्ञासा अमर है श्रीर सदा अतृप्त रहती है। श्रियकांश पाठकों ने एक राजा की कहानी सुनी होगी जो कभी न खतम होने वाली कहानी सुनना चाहता था। इस इच्छा की पूर्त्ति में सैंकड़ों असफल कहानी सुनाने वाले कैंद्खाने में डाल दिये गये। श्राखिर एक ने एक कहानी सुनाई जिसमें 'फिर' के उत्तर में बहुत काल तक 'फिर-फिर' वही उत्तर मिलता गया, 'फिर ऐसी चिड़िया आई और एक दाना लेकर फ़ुर्र उड़ गई, फिर एक चिड़िया आई और एक दाना लेकर फ़ुर्र उड़ गई।' राजा वही उत्तर सुनते-सुनते उकता गया श्रीर उसको अपनी हार स्वीकार करनी पड़ी। इस कहानी में सारे कथा-साहित्य का तत्व आ गया -बह यह कि कथा सुनने में सुनने वाला एक स्वाभाविक कौत्रहलवश 'त्रागे क्या हुआ' जानने के लिये उत्सक रहता है किन्तु जब तक उत्तर में कुछ नवीनता न हो उसका जी ऊब जाता है और उसके कौत्रहल की हत्या हो जाती है।

श्राजकल शिचित समाज ने ऐसी कहानी तो कोई नहीं बनाई जो कभी न खतम हो—'श्रालिफ-लेला' श्रोर 'चन्द्रकान्ता-सन्तित' जैसे लम्बे कथानकों का भी अन्त हो जाता है—किन्तु इस प्रकार के साहित्य प्राचीन श्रोर को इतना विस्तार दे दिया है कि अनन्तकाल तक पढ़ते नवीन चले जाओ और उसका पार न मिले। उपन्यास, श्राख्यायिका, कथा-कहानी सभी इस अनन्त कौतृहल की शान्ति के साधन हैं। आजकल के उपन्यास पुरानी कहानी के सन्तान-

स्वरूप अवश्य हैं किन्तु सन्तान अपनी माता से कई वातों में भिन्न है, साथ-ही-साथ सन्तान में कौतृहल के वंशपरम्परागत गुण मौजूद हैं। वर्तमान उप-न्यास और कहानी पुरानी कहानी से अधिक संगठित होती है। इसमें कार्य-कारण-श्रृङ्खला स्पष्ट रहती है। आजकल के उपन्यास में कौतृहल के साथ बुद्धि-तत्व और भाव-तत्व की भी पुष्टि होती है। आधुनिक उपन्यासों में जीवन का च्लेत्र पहले से अधिक व्यापक हो गया है और वह जानवरों तथा देवी-देवताओं में से हट कर अधिकतर मनुष्य के च्लेत्र में केन्द्रस्थ हो गया है।

त्रंग्रेजी शब्द 'नॉविल' (Novel) में जिसका अर्थ नवीन है ऊपर को कहानी का तत्व भरा हुआ है। मराठी भाषा में अंग्रेजी शब्द के आधार पर 'नवल कथा' शब्द गढ़ लिया गया है। मराठी

च्युत्वित्त में उपन्यास को 'कादम्बरी' भी कहते हैं। यह एक व्यक्तिवाचक नाम जातिवाचक बनाने का अच्छा

उदाहरण है। उपन्यास शब्द प्राचीन नहीं है, कम-से-कम उस अर्थ में जिसमें उसका आजकल व्यवहार होता है। संस्कृत लक्षण-प्रन्थों में 'उपन्यास' शब्द है। यह नाटक की संधियों का एक उपभेद है, (प्रतिमुख संधि का) इसकी दो प्रकार से व्याख्या की गई है। 'उपन्यासः प्रसादनम्' (साहित्यदर्गण, ६१६) अर्थात् प्रसन्न करने को उपन्यास कहते हैं। दूसरी व्याख्या इस प्रकार है 'उपपितकृतो हार्थ उपन्यास संकीतितः' अर्थात् किसी अर्थ को युक्तियुक्त रूप में उपिथत करना उपन्यास कहलाता है। सम्भव है कि उपन्यासों में प्रसन्नता देने की शक्ति तथा युक्तियुक्त रूप में अर्थ का उपस्थित करने की प्रवृत्ति के कारण इस तरह की कथात्मक रचनाओं का नाम उपन्यास पड़ा हो। किन्तु वास्तव में नाटक साहित्य के उपन्यास शब्द और आजकल के उपन्यास में नाम का ही साम्य है। उपन्यास का शब्दार्थ है सामने रखना। अस्तु, जो कुछ भी उपन्यास शब्द का इतिहास हो, इस प्रकार का साहित्य आज-कल बहुत लोकिप्रय हो रहा है। यदि पुस्तकालयों द्वारा लोकप्रिय पुस्तकों को गणना की जावे तो उपन्यासों और कहानियों का स्थान ही समसे ऊँचा निकलेगा।

प्राचीन काल में कथात्मक साहित्य की कभी न थी किन्तु गद्य में बहुत कम कथाएँ लिखी जाती थीं। उपन्यास के ढंग पर बड़ी कहानियों के तो

कादन्त्ररी, दराकुमारचरित, वासवदत्ता आदि गिनती कथा और के ही बन्ध मिलेंगे। छोटी कहानियों के बौद्ध जातक, ब्राह्यायिका वृहत्कथा, हितोपदेश, पञ्चतन्त्र, द्वात्रिंशत पुत्तिका आदि कई बन्ध हैं। कथा और आख्यायिका नाम पुराने हैं। दण्डी ने कथा और आख्यायिका का भेद बतलाकर फिर उसका निराकरण कर दिया है। दण्डी ने कहा है कि—आख्यायिका वह है जो केवल नायक द्वारा कही जाय और कथा नायक के अतिरिक्त और दूसरे किसी के द्वारा भी कही जा सकती है। फिर वे यह कहते हैं कि कहने वाले के आधार पर कोई भेद करना ठीक नहीं—'श्रन्थोवक्ता स्वयंवेति कीदृग्वा भेदकारणम्।'

डपन्यास में कल्पना का पूरा संयम और व्यायाम रहता है। उपन्यास-कार विश्वामित्र-की-सी सृष्टि बनाता है किन्तु ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी बँघा रहता है। उपन्यास में सुख, दुःख,

उपन्यास प्रेम, ईर्ष्या, द्वेष, त्राशा, त्राभिलाषा, महत्वा-भौर नाटक कांचात्रों, चरित्र के उत्थान और पतन त्रादि जीवन के सभी दृश्यों का समावेश रहता है।

उपन्यास में नाटक की अपेत्ता अधिक स्वतन्त्रता है किन्तु नाटक के मूर्त साधनों के अभाव में उपन्यासकार उस कमी को शब्द-चित्रों द्वारा पूरा करता है। नाटक में पात्र कुछ शब्दों द्वारा व्यञ्जित करते हैं ख्रीर कुछ भाव-भङ्गी द्वारा। दर्शक को कल्पना पर अधिक जोर नहीं देना पड़ता। देश-काल और परिस्थिति भी सीन-सीनरी द्वारा व्यक्त हो जाती है। नाटककार के इन सुभीतों के न होते हुए भी उपन्यासकार को जीवन का सजीव चित्र अङ्कित करना पड़ता है। उपन्यास एक प्रकार का जेबी-थियेटर बन जाता है। उसके लिये घर से बाहर जाने की आवश्यकता नहीं। घर के भीतरी भाग में और बन-उपवन सभी स्थानों में उसका त्रानन्द लिया जा सकता है। किन्तु उस त्रानन्द-दान के लिए उपन्यासकार को शब्द-चित्रों का सहारा लेना पड़ता है। उपन्यास-कार को नाटककार की भाँति समय और आकार का भी प्रतिबन्ध नहीं है। उपन्यास का पाठक अपने कच्च में या कच्च से बाहर भी चाहे जितनी देर तक उसे पढ़ता रह सकता है। नाटक का दृष्टा नियत समय तक ही नाटक-भवन में रह सकता है किन्तु इसी के साथ नाटक में उपन्यास की अपेचा सामा-जिकता अधिक है। उपन्यास और नाटक में एक विशेष अंतर यह भी है कि उपन्यासकार अपनी कृति में समय-समय पर प्रकट होता रहता है और वह स्वयं पात्रों के चरित्र ऋथवा उनके कार्यों के ऋान्तरिक रहस्यों पर प्रकाश डालता रहता है। नाटककार ईश्वर की भाँति अपनी सृष्टि में अव्यक्त ही रहता है. वह प्रत्यच्च रूप से स्वयं कुञ्ज नहीं कहता. जो कुञ्ज उसे कहना होता है वह पात्रों द्वारा ही कहला देता है।

उपन्यास जीवन का चित्र है, प्रतिबिम्ब नहीं। जीवन का प्रतिबिम्ब

कभी पूरा नहीं हो सकता है। मानव-जीवन इतना पेचीदा है कि उसका प्रति-बिम्ब सामने रखना प्रायः असंभव है। उसके प्रति-

प्रतिबिम्ब नहीं विम्ब उतारने के लिए जीवन-काल के बराबर ही लम्बा बरन् चित्र हैं चित्रपट चाहिए। चलचित्रों में भी जो जीवन का चित्र स्वींचा जाता है उसमें चनाव रहता है। उपन्यासकार

के शब्द चित्रों में भी चुनाव की आवश्यकता है किंतु उसके कारण तारतम्य नहीं दूटने पाता, इसी में उपन्यासकार का कौशल है। उपन्यासकार जीवन के निकट-से-निकट आता है किन्तु उसे भी जीवन में बहुत-कुछ छोड़ना पड़ता है किन्तु जहाँ छोड़ता है वहाँ वह अपनी तरफ से जोड़ता भी है। जितना हम उपन्यास के पात्रों को समम्भते हैं उतना जीवन के पात्रों को नहीं समम्भ पाते। जीवन के पात्र हमारे लिए अभेद्य रहस्य ही बने रहते हैं। जीवन में मानव-विचारों के जानने के लिए कोई मस्तिष्कवेधी, सूदम विचारों को प्रकाश में लाने वाली 'एक्स-किरण' नहीं है। उपन्यासकार अपनी दिव्य दृष्टि से पात्रों के मनोविकारों और विचारों को प्रकाश में ले आता है। वास्तविक जीवन के महाराणा प्रताप या तेजिंसह के विषय में हमको इतिहास भी उतना नहीं बतलाता जितना कि उपन्यासकार अपनी कल्पना के बल से चित्रण कर देता है। मानव-समाज के चित्रण में इतिहास और उपन्यास की समानता है। इतिहास और उपन्यास दोनों ही भूत का वर्णन करते हैं किन्तु इन दोनों के दृष्टिकोण में भेद है।

हमारा बहुत-सा वास्तविक जीवन अव्यक्त रहता है। उपन्यासकार व्यक्त का बहुत सा हिस्सा छोड़कर अव्यक्त को व्यक्त करता है। इतिहासकार

व्यक्त का भी उतना ही हिस्सा लेता है, जितना कि राष्ट्र उपन्यास और व जाति के उत्थान-पतन से सम्बन्ध रखता है। इति-इतिहास हासकार के लिए वाह्य घटनाएँ मुख्य हैं। आन्तरिक भावनाओं का भी वह कभी-कभी वर्णन करता है: किन्त

उतना ही जितना कि वाह्य घटनाओं से अनुमेय हो सके। उपन्यासकार पात्रों के मन का विश्लेषण ही नहीं करता, वरन वह एक विश्वास-पात्र की आँति पात्रों के मन का आन्तरिक रहस्य भी वतलाता है। इतिहासकार के लिए राष्ट्र मुख्य है, व्यक्ति गौण। उपन्यासकार के लिए व्यक्ति ही सब-कुछ है। वह भी राजसिंह, दुर्गीदास, महाराणा प्रताप, संयोगिता, छत्रसाल आदि का वर्णन करता है, किन्तु वह उनके व्यक्तित्व की ओर अधिक ध्यान देता है। सजाज और राष्ट्र को वह पृष्ठभूमि के रूप में ही अङ्कित करता है। इतिहासकार केवल

यह लिखकर संतुष्ट हो जावेगा कि अमरिसंह, महाराणा प्रताप के उसके साथ खाने में न बैठने से अपमानित हुआ था; किन्तु वह उस अपमान के भाव का स्वरूप नहीं खींचेगा। उपन्यासकार उसके भावों के उत्थान-पतन का पूरा चित्र खींच देगा। उसके लिए यह बात इतना महत्त्व नहीं रखती कि शिवाजी इस किले में बन्द हुए अथवा उस किले में (यह इतिहासकार का विषय है) जितना कि किले में बन्द होने पर उनके भाव और विचार। इस किले अथवा उस किले में बन्द होने से शिवाजी के व्यक्तित्व में हम अधिक अन्तर नहीं पाते। उपन्यासकार अपने पात्रों को मनुष्य के दृष्टिकीण से देखता है, इतिहासकार राष्ट्र के सम्बन्ध से देखता है, इसलिए उसका चेत्र इतना व्यापक नहीं होता है। उपन्यासकार के लिए गंगू तेली और राजा भोज बराबर हो जाते हैं (यदि गंगू तेली के हृदय का कोई भाव मानव-हृदय के लिए कोई विशेष महत्त्व रखता हो)।

इतिहासकार केवल खोज करता है, परिस्थिति और घटना का वर्णन करता है, उसका निर्माण नहीं करता। उपन्यासकार वैज्ञानिक की भाँति नई परिस्थितियों का निर्माण कर सामाजिक प्रयोग भी करता है। यह बात इति-हासकार के त्रेत्र से बाहर है, इसलिए कहा जाता है कि इतिहास में मौलिकता के लिए स्थान नहीं। विश्व-किव रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने भी अपने 'ऐतिहासिक उपन्यास' नामक निवन्य में कहा है कि "उपन्यास में इतिहास मिल जाने से एक विशेष रस संचारित हो जाता है, उपन्यासकार एक-मात्र उसी ऐतिहासिक रस के लालची होते हैं, उसके सत्य की उन्हें कोई विशेष परवाह नहीं होती।" ""काव्य में जो भूलें हमें जात होंगी, इतिहास में हम उनका संशोधन कर लेंगे। किन्तु जो व्यक्ति काव्य ही पढ़ेगा और इतिहास को पढ़ने का अवसर नहीं पायेगा, वह हतभाग्य है और जो व्यक्ति केवल इतिहास को ही पढ़ेगा और काव्य के पढ़ने के लिए अवसर नहीं पायेगा, सम्भवतः उसका भाग्य और भी मन्द है।"—पृष्ठ १२५ और १२७

एक अंग्रेजी लेखक ने कहा है, "उपन्यास में नामों भ्रौर तिथियों के भ्रतिरिक्त भ्रोर सब बात सच्ची होती है, इतिहास में नामों भ्रौर तिथियों के भ्रतिरिक्त भ्रौर कोई बात सच्ची नहीं होती है।"—साहित्यालोचन(पृष्ठ २२८)। यह बात अत्युक्ति अवश्य है किन्तु इससे उपन्यास और इतिहास की प्रवृत्ति पर अच्छा प्रकाश पड़ता है। उपन्यास में हृद्य के सत्य की अपेचा नाम और तिथियों को कम महत्त्व दिया जाता है। इतिहास की हृष्टि में भावों की अपेचा नाम और तिथियों को विशेष महत्त्व प्रदान किया जाता है। इतिहास में एक तिथि निश्चित करने के लिए पन्ने-के-पन्ने रंगे जाते हैं; किन्तु उपन्यास में ऐसा नहीं

होता। उसके दृष्टिकोण में शाश्वतता त्रोर व्यापक मानवता का अधिक मान है, इसी से उसमें तिथियों का कम महत्त्व रह जाता है।

डपन्यास में व्यक्ति की ऋधिक प्रधानता के कारण वह जीवनी के ऋधिक निकट आता है किन्तु जीवनीकार इतिहासकार की भाँति सत्य से ऋधिक वैंया रहता है। उपन्यासकार सत्य का आदर करता हुआ

उपन्यास की भी अपने आदशों की पूर्ति तथा कथा को अधिक रोचक सीमाएँ या प्रभावशाली बनाने के लिए कल्पना से काम ले सकता है। वह घटना के सत्य से नहीं वँधता. वरन

संगित और सम्भावना से नियन्त्रित रहता है। इसलिए उपन्यास, जीवनी और काव्य के बीच की वस्तु है। कहीं-कहीं उसमें जीवन-सम्बन्धी मीमांसा का दार्शनिक तत्व भी आ जाता है। उसमें जीवनी-का-सा व्यक्तित्व का महत्त्व और सत्य का भी आप्रह रहता है किन्तु उसका सत्य का मान-द्रु काव्य के मान-द्रु से मिलता है। उसमें सत्य को सुन्दर और रोचक रूप में देखने की प्रवृत्ति रहती है। उपन्यास की चार सीमाएँ निर्दृष्ठ की जा सकती हैं। एक ओर वह इतिहास या जीवनी-की-सी वास्तविकता का अनुकरण करता है (व्यक्तित्व के साथ) दूसरी ओर उसमें काव्य-का-सा कल्पना का पुट, भावों का परिपोषण और रोली का सौन्दर्य रहता है। इसके साथ यदि एक ओर उसमें दार्शनिक-की-सी जीवन-मीमांसा और त्रु योद्घाटन की प्रवृत्ति रहती है तो दूसरी ओर उसमें समाचार-पत्रों-की-सी कीत्हल-वृत्ति और वाचालता भी रहती है।

डाक्टर श्यामसुन्दरदास की दी हुई उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार
है - उपन्यास मनुष्य के वास्तविक जीवन की काल्पनिक
परिभाषा कथा है - (साहित्यालोचन ; पृष्ठ १८०)। मुंशी प्रेमचन्द्जी
उपन्यास को सानव-चरित का चित्र कहते हैं।

ये पंक्तियाँ Hudson के An Introduction to literature (पृष्ठ १६६) की निम्नोत्तिखित पंक्तियों का अनुवाद हैं—

A Wit has said: "In fiction everything is true except names and dates; in history nothing is true except names and dates."

 New English dictionary की उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार है—

'A fictions prose tale or narrative of considerable length, in which characters and actions professing to represent those of real life are portrayed in a plot.'

-The Quest for literature by G. J. Shipley;

-पृष्ठ ३५४ से उद्धृत

श्रर्थात् एक लम्बे श्राकार की काल्पनिक कथा या प्रकथन है जिस के द्वारा एक कार्य-कारण-श्रृङ्खला में बँधे हुए कथानक में वास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व करने वाले पात्रों श्रीर कार्यों का चित्रण किया गया हो। संचेष में हम कह सकते हैं कि उपन्यास कार्य-कारण-शृङ्खला में बँधा हुश्रा वह गद्य कथानक है जिसमें श्रपेक्षाइत श्रिधिक विस्तार तथा पेचीदगी के साथ वास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व करने वाले व्यक्तियों से सम्बन्धित वास्तविक वा काल्पनिक घटनाओं द्वारा मानव जीवन के सत्य का रसात्मक रूप से उद्घाटन किया जाता है।

उपन्यास के तत्त्वों पर विचार करने से पूर्व हमको उपन्यासकार के गुणों पर विचार कर लेना आवश्यक है क्योंकि हर एक कलाकार उपन्यासकार नहीं बन सकता है। हेनरी फील्डिंग (सन् १७०७-

नहीं बन सकता है। हेनरी फील्डिंग (सन् १०००उपन्यासकार के गुण १०५४) ने उपन्यासकार के चार गुण अपे जित माने हैं।
सबसे पहला है प्रतिभा, इसकी भरपूर मात्रा में
आवश्यकता है। इसके बिना तो कोई साहित्य-सजन हो ही नहीं सकता और
न उसमें वह पारदर्शक दृष्टि आ सकती है जिससे कि मानव-हृद्य के रहस्य को
देख सके और उसका उद्घाटन कर सके। दूसरा गुण है विद्वत्ता अर्थात् साहित्य
और इतिहास का अध्ययन। यह आवश्यक नहीं कि वह दूसरे कलाकारों की
नकल करे किन्तु फिर भी उनका अध्ययन आवश्यक है इसलिए कि उन लोगों
ने जिन मानव-हृद्य के रहस्यों का अध्ययन किया है उससे वह लाभ उठावे और
उनको नई परिस्थितियों में लोजे। तीसरा गुण है, लोक-व्यवहार-ज्ञान। यह
अध्ययन से नहीं वरन् निजी निरीच्नण से प्राप्त हो सकता है। उपन्यासकार को
जीवन के प्रायः सभी चेत्रों से परिचित होना बांछनीय है। यह गुण मुंशी
प्रेमचन्द जी में भरपूर मात्रा में मौजूद था। चौथा है सहदयता जिसके बिना
वह दृसरों के सुख-दुःख का अनुभव नहीं कर सकता। दूसरों को रुद्धाने
के पहले उसमें स्वयं रोने की चुमता हो। जाके न पाँच बिवाई, सो का

जाने पीर पराई। यदि उपन्यासकार के पैर में स्वयं विवाई पड़ी हो तो बहुत अच्छा है, किन्तु विना विवाई उत्पन्न हुए भी सहृदय विवाइयों की पीर का अनुभव कर सकता है किन्तु यह अनुभव सस्ती भावुकता में न परिएत हो जाना चाहिए। उससे कलाकार को यथासम्भव बचना चाहिए।

उपन्यास के तत्व थोड़े-बहुत मतभेद के साथ इस प्रकार पाये जाते हैं—(१) उपन्यास-ब्रत्त वा कथावस्तु, (२) पात्र और उपन्यास चरित्र-चित्रण, (३) वार्तालाप वा कथोपकथन, (४) के तत्व वातावरण, (४) विचार और उद्देश्य, (६) रस और भाव (७) शैली।

भिन्न-भिन्न उपन्यासकार अपनी रुचि और आवश्यकताओं के अनुकूल भिन्न-भिन्न अंगों वा तत्वों पर अधिक बल देते हैं। वास्तव में ये तत्व एक दूसरे से मिले रहते हैं और इनका एक दूसरे से अलग करना इतना ही कठिन है जितना कि किसी सुन्दर फूल से उसका रङ्ग। आजकल के लोग कथावस्तु की अपेचा चरित्र-चित्रण पर अधिक जोर देते हैं। संस्कृत-साहित्य में नाटक के तत्व का तो अच्छा विवेचन किया गया है किन्तु कथात्मक साहित्य के अधिक न होने से इस विषय पर उन्होंने कम लिखा है। दण्डी के काव्यादर्श आदि प्रन्थों में कथा और आख्यायिका के भेद पर थोड़ा-बहुत विचार किया गया है। उपन्यास के तत्वों के सम्बन्ध में जो विचार हिन्दी अंथों में दिया गया है। उपन्यास के तत्वों के सम्बन्ध में जो विचार हिन्दी अंथों में दिया गया है वह अधिकांश अंग्रेजी प्रन्थों के आधार पर है किन्तु आदर्शों के भेद और रुचि-वैचिज्य के कारण इन तत्वों के विवेचन में थोड़ा-बहुत अन्तर हो सकता है। अब एक-एक तत्व का अलग-अलग विवेचन किया जावेगा।

कथा-वस्तु

यद्यपि आजकल इस तत्व को बहुत कम महत्त्व दिया जाता है तथापि
यह उपन्यास का मूल है क्योंकि आखिर उपन्यास की गणना कथात्मक
साहित्य में ही की जाती है। यह ही उपन्यास की
श्रव्छे कथानक भित्ति है जिस पर मनचाहे रंगों में चित्र अङ्कित किये
के गुण जा सकते हैं। चित्रों की सुन्दरता में भित्ति का विशेष
प्रभाव पड़ता है। उपन्यासकार का बहुत कुछ कौशल
उसके कथानक के चुनाव में है। यद्यपि वर्णन-कौशल द्वारा साधारण कथानक
में भी सुन्दरता लाई जा सकती है तथापि रचना दी उत्तस्ता अधिकांश में
सामग्री की उत्तमता पर निर्भर रहती है। जो सुन्दर मूर्ति संगमरमर की गढ़ी

जा सकती है वह खुरदरे कड़े पत्थर की नहीं। तुलसीदासजी की सफलता उन के चिरत्र-नायक के चुनाव तथा वर्णन-कौशल में ही है। कथानक का विषय कहीं जीवन से मिलता है और कहीं इतिहास-पुराण आदि प्रन्थों से। जीवन से लिये हुए कथानक में लेखक सहज ही में सजीवता ला सकता है। इतिहास के पात्रों में सजीवता लाने के लिये अधिक कल्पना की आवश्यकता होती है। उपन्यास कथानक घटनाओं का संकलन-मात्र नहीं है उनको कार्य-कारण-श्रृङ्खला में वँधे हुए रूप में उपस्थित करना होता है जिससे कि कोई भी बुद्धिमान पुरुष उन घटनाओं का पारस्परिक सम्बन्ध का अध्ययन कर सके। यही शृङ्खलाबद्धता कथावस्तु के अंग्रेजी नाम प्लॉट को सार्थकता प्रदान करता है।

कथानक का विषय चुनकर उसका उचित विन्यास उपन्यासकार का दूसरा कार्य है। वह देखता है कि कितना लिखे और कितना न लिखे। जो रक्खा जावे उसमें किस प्रकार से कम और कार्य-कारण की श्रृङ्खला स्थापित की जावे तथा उसे पाठकों की रुचि के अनुकूल बनाया जावे। कम और कार्य-कारण-श्रृङ्खला ही उपन्यास-वृत्त का मूल है। यही बात उपन्यास की नानी की कहानी' से पृथक करती है। उपन्यास के पढ़ने वालों में केवल कौतूहल की ही वृत्ति नहीं होती वरन स्मृति और बुद्धि भी होती है। वे पूर्वापर सम्बन्ध लगाते हैं और उसकी युक्तिमत्ता तथा सम्भावना भी देखते हैं। पाठकगण अपने भावों और विचारों की पृष्टि के लिए मानसिक खाद्य चाहते हैं, इसके अतिरिक्त वे कथानक की रोचकता की भी अपेना करते हैं। अच्छे कथानक के गुण नीचे दिये जाते हैं।

मौलिकता—अच्छे कथानक में मौलिकता, कौशल, संभवता, सुसं-गेठितता तथा रोचकता आवश्यक हैं। मौलिकता का प्रश्न बड़ा जटिल है। वैसे तो जितने उपन्यास हैं उन सबके कथानक पन्द्रह-बीस मूल समस्याओं में घटाये जा सकते हैं। अधिकतर उपन्यासों में एक प्रेमी किसी को प्रेम करता है, फिर बाधाएँ उपस्थित होती हैं, कहीं पर वे बाधाएँ निरस्त कर दी जाती हैं और कहीं पर इतनी बढ़ जाती हैं कि दोनों ओर नैराश्य फैल जाती है। कभी मृत्यु तक हो जाती है और कभी संन्यास, समाज-सेवा आदि का सहारा लेकर नैराश्य को मुला दिया जाता है। कहीं पर त्याग की भावना अधिक दिखाई जाती है, तो कहीं पर स्वार्थ-साधन में चातुर्य की विशेषता। कुछ उपन्यासों में डाका, हत्या, चोरी आदि की खोज और कुछ में साहस के कार्य दिखालाये जाते हैं। यद्यपि आज-कल उपन्यास के विषय का दोन बहुत-

कुछ विस्तृत होता जाता है और उसमें विचार तथा विश्लेषण का पर्याप्त मात्रा में समावेश हो गया है तथापि ऋधिकांश उपन्यासों में उपर्युक्त बातों में से कोई-न-कोई बात अवश्य रहती है किन्तु इन्हीं बातों को दिखलाने के भिन्न प्रकार हैं। इन्हीं प्रकारों की भिन्नता में लेखक की मौलिकता होती है। एक ही भाव कई प्रकार से दरसाया जा सकता है. जैसे त्याग - कहीं तो धन-सम्पत्ति का. कहीं सिद्धान्तों का और कहीं महत्त्वाकांचाओं का। उसी प्रकार प्रेमियों का प्रथम दर्शन कई प्रकार से बतलाया जाता है। कोई तो नायक नायिका का प्रथम मिलन बालक-वालिकाओं की क्रीड़ा में, जैसे गुड़ियों का घर बनाते हुए या रेत का भाड़ बनाते हुए दिखाते हैं (जैसे शरद बाबू के 'देवदास' में), कोई लेखक नायक-नायिका को टामकार में मिलाते हैं, कोई तीर्थ-यात्रा में (यथा बा० जयशङ्कर प्रसाद के 'कङ्काल' में) या दुर्घटना में (जैसे रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'नौका डूबी' में), तो कोई स्कूल या कालिज, सभा-सोसाइटी, व्याख्यान या सेवा समिति में मिलाते हैं। ये सब प्रकार प्रत्येक देश की सभ्यता और संस्कृति के अनुकूल होते हैं। हमारे यहाँ समाज की बढ़ती हुई स्वतन्त्रता में भी बालक-बालिकात्रों में स्वतन्त्र प्रेम त्रीर एक दूसरे के प्रेमा कर्षण की इतनी लीला नहीं दिखाई जा सकती है जितनी कि पश्चिमी देशों के उपन्यासों में। हमारे देश की सामाजिक समस्याएँ योरोप की सामाजिक समस्यात्रों से भिन्न हैं। भारतवर्ष में जो सम्मिलित क़ुटुम्ब की प्रथा है वह योरोप में नहीं है। इन्हीं सामाजिक परिस्थितियों के अनुकृत लेखक वर्णन का नया ढंग रख सकता है। नई समस्यात्रों के उपस्थित होने पर नये विषय मिल जाते हैं। त्राजकल जैसे अळूतों का विषय नये लेखकों के लिए बड़ा उपजाऊ चेत्र बन गया है। वेश्यात्रों का उद्धार (जैसे प्रेमचन्द के 'सवासदन' में), पूँजीपति श्रीर मजद्र (यथा मैक्सिम गोर्की के 'मद्र' नामक उपन्यास में), राजा-प्रजा के सम्बन्ध (जैसे विकटर ह्यूगों के 'ला मिजरेबल्स' में), देश-विदेश की साहसपूर्ण यात्राएँ (जैसे स्टीवेन्सन के 'ट्रोज्र आइलैन्ड' में) आदि विषय हिन्दी उपन्यासकारों की प्रतिभा को आकर्षित कर रहे हैं। बहुत से वैज्ञानिक श्रीर राजनीतिक विषय भी श्रपनाये जा सकते हैं। योरोप में प्रेतवाद को लेकर भी बहुत से उपन्यास लिखे गये हैं—मेरी कोरेली के उपन्यास 'दी माइटी एटम' में एक घोर नास्तिक का चित्र खींचा गया है, स्टीवेन्सन के 'डॉ॰ जेकेल एएड हाइड' में दुहरे न्यक्तित्व (Double personality) का उदाहरण उपस्थित किया गया है। श्री प्रतापनारायण श्रीवास्तव के 'विदा' नाम के उपन्यास में एक विशेष आघात द्वारा पूर्व-जन्म की स्मृति जायत

कराई गई है। विषय की नवीनता हो तो बहत अच्छी बात है किन्त वर्धान का ढंग अवश्य नवीन होना चाहिए समीचक इसी मौलिकता को देखता है। प्रेम का विषय बहुत विस्तृत अवश्य है और वह जीवन की एक मुख्य समस्या भी है किन्त उसको छोड़कर भी संसार की बहुत सी और भी सम-स्याएँ हैं। प्रेम में इतनी बात की विशेषता अवश्य है कि उसका सम्बन्ध गृहस्थाश्रम से है और उसमें हाथी के पैर की भाँति जीवन की सब समस्याओं का समावेश होता है। जिस प्रकार मृत्यु जीवन का अन्त कर देती है उसी प्रकार विवाह-जीवन की तैयारी है। सफल प्रेम में गृहस्थाश्रम की सफलता है। आजकल प्रेम का शाश्वत त्रिकोण (क ने ख को प्रेम किया और ख ने ग को तथा ग ने क को) ही उपन्यास का विषय नहीं रहा है। आजकल का जीवन बड़ा जटिल है उसकी समस्याएँ भी अनेक हैं, इसलिए मौलिकता के लिए बहुत गुंजाइश हो गई है। फायड के प्रसाद से सनीविश्लेषण का बोल-बाला हिन्दी उपन्यास-त्तेत्र में भी हो चर्का है। इसके कारण उपन्यासकार के लिए एक नई तिलस्मी कोठरी का द्वार खुल गया है। हिन्दी उपन्यासों में गांधीवाद और मार्क्सवाद के सापे चित महत्त्व का भी विवेचन उपस्थित किया जाने लगा है।

कौशल कौशल से अभिप्राय कथावस्तु में सम्बन्ध-निर्वाह उसकी उल-मनों को सुलमाने की चतुरता है। कौशल से उपन्यास या कथावस्तु का प्रधान अंग नहीं कह सकते। इस प्रकार के कौशल से बुद्धि तथा कौतूहल की तृष्ति और पुष्टि तो अधिक होती है किन्तु भाव-तत्त्व अथवा रागात्मिका वृत्ति का बहुत कम पोषण होता है और न चरित्र-चित्रण के लिए ही कुछ सामग्री मिलती है।

कुछ उपन्यासों के कथानक सादा होते हैं और कुछ के पेचीदा। पेचीदा कथानकों में विशेषकर उनमें जिनमें कि एक से अधिक कथा समानान्तर रूप से चलती है कौशल की बहुत आवश्यकता रहती है।

भं सम्भवता सम्भवता कथानक का बहुत आवश्यक गुण है। असम्भव बात सुनने को कोई तैयार नहीं होता है भिवरोध का आमास प्रिय होता है किन्तु वास्तविक विरोध रस का घातक है। तिलिस्मी उपन्यासकारों को भी सम्भवता का ख्याल रखना पड़ता था। उपन्यास में सम्भव ही सत्य की कसौटी है। 'असम्भाव्यं न वक्तव्यं प्रत्यक्षमि दृश्यते।' आज-कल यूरोप के उपन्यासों में प्रेत-वाद आता है वह भी इसी कारण कि प्रेतवाद की वहुत-कुछ सम्भावना मनोवैज्ञानिक अनुसंधान द्वारा प्रस्थापित हो गई है। इस युग में मनुष्य की बुद्धि

का ही अधिक सहारा लिया जाता है, देवी सहायता में लोग कम विश्वास रखते हैं। इसका यह अभिप्राय नहीं कि देवी सहायता होती ही नहीं; देवी सहायता होती है किन्तु मानवी साधनों द्वारा, इसलिए उपन्यासकार को मानवी साधनों से बाहर न जाना चाहिए। कथानक की उलक्षनों को बौद्धिक उपकरणों द्वारा सुलक्षाना वाञ्छनीय है क्योंकि इस प्रकार सुलकाई हुई उलक्षनों में मनुष्य का गौरव बढ़ता है और उन्हीं को लोग अधिक रुचि से पढ़ते हैं।

लेखक को अपना घटना-क्रम ऐसा रखना चाहिए जिससे कि जैसे-जैसे कथानक का विकास होता जावे वैसे-वैसे ही सब बातों की व्याख्या भी होती जावे। पाठकों के मन में चाहे नैतिक समस्याएँ बनी रहें किन्तु इस बात की समस्या न रहे कि अमुक कार्य किसी पात्र ने क्यों किया। यह पहले ही बतला दिया गया है कि उपन्यास के पात्र जीवन के पात्रों से कुछ भिन्न होते हैं। जीवन के पात्रों की अपेचा उनके उद्देश्य और लद्य अधिक स्पष्ट रहते हैं, यदि नहीं होते हैं तो कर देने पड़ते हैं। उपन्यास के पात्र जब तक स्पष्ट रूप से पागल न दिखाये जावें तब तक वे अपनी प्रकृति के विरुद्ध काम नहीं करते। इसीलिए उपन्यासकार को लोक और शास्त्र का व्यावहारिक ज्ञान आवश्यक है। अपने यहाँ देश-विरुद्ध और काल-विरुद्ध दूषण बतलाये गये हैं, वे कथा-साहित्य पर भी लागू हो सकते हैं। ऐतिहासिक उपन्यासों में कालदूषण (anachronism) का बड़ा ध्यान रखना पड़ता है। सम्भावना के साथ औचित्य का भी पूरा ध्यान रखना आवश्यक हो जाता है। जाड़ों में तनजेब का कुर्ता और गर्मी में ओवरकोट (यदि वह ठंडे प्रदेश में न हो) पात्र की विचिप्तता और उससे बढ़कर लेखक की विचिप्तता का परिचय देगा।

उपन्यास में सत्य की कसौटी सम्भावना ही है। उपन्यास एक कलाकृति है। उसमें सत्य का सुन्दर रूप से प्रदर्शन किया जाता है। इस कारण उपन्यास घटनात्मक सत्य से नहीं बँधता किन्तु वह कोई ऐसी बात भी नहीं कहता जो सम्भव और घटनीय न हो—'ग्रसम्भाव्यं । वस्तव्यं प्रत्यक्षमित दृश्यते'। उपन्यास की काल्पनिक घटनाएँ भी वास्तविक घटनाओं की प्रतिच्छाया होती है। यही बात उपन्यास को दन्त-कथाओं से पृथक् करती है। परी लोक की कथाओं (Fairy tales) में सम्भावना का प्रश्न नहीं उठता है। उनमें कल्पना ही वास्तविकता होती है किन्तु उपन्यास में कल्पना वास्तविकता का अनुसरण करती है किन्तु उसकी मक्खीमार नकल नहीं करता। कलाकार फोटोमाफर नहीं वरन चित्रकार होता है। वास्तविकता में संकुलता के कारण बहुत से रंग हलके दिखाई देते हैं। साधारण लोग पर्याप सहदयता के प्रभाव के कारण

अपने को उस कोने में नहीं रख सकते जहाँ से सत्य की सुन्द्रतम भाँकी मिल सके। उपन्यास हलके रंगों की रूपरेखा स्पष्ट करता है और पाठक को भी ऐसे कोने पर ले आने का प्रयत्न करता है जहाँ से वह सत्य के उसके सुन्द्र रूप में दर्शन कर सके। साधारण मनुष्य जिन बातों में वेखवर रहता है कलाकार उनके विषय में सचेत रहता है। वह चलती दुनिया के परिवर्तनशील दृश्यों में शाश्वतता को पकड़ता है। उसकी दृष्टि व्यापक होती है वहऐसा चित्र देता है जिसमें मनुष्य का आत्म-भाव निखर आये। उसके चरित्र के आवश्यक पहलू प्रकाश में आ जायँ। उपन्यासकार जीवन पर आधारित चित्र देता है किन्तु वह चित्र ऐसा होता है जिसके आलोक में हम जीवन को अच्छी तरह समक सकें। वह चित्र के साथ पाठक को एक पारदर्शक चश्मा भी देने का प्रयत्न करता है। कलाकार जीवन का सत्य ही नहीं देता है वरन सत्य के हार्द समक्षने की दृष्टि भी देता है।

भे संगठितता—उपन्यास एक कला-कृति है। यद्यपि जीवन का प्रवाह किसी कटे-छटे ढाँचे के अनुकूल नहीं है तथापि उपन्यास के कथानक में संग-ठन, कम और संगति का होना आवश्यक है। आजकल अंग्रेजी भाषा में कुछ उपन्यास ऐसे लिखे गये हैं कि जिनमें जीवन का न्यौरा पूरा-पूरा दिया गया है और वे पूरे जीवन की सिनेमा-रील से बन जाते हैं किन्तु वे नियम नहीं कहे जा सकते वरन अपवाद ही माने जायँगे। अधिक न्यौरा देने के कारण आजकल के उपन्यास में समय का विस्तार संकुचित कर दिया जाता है अर्थात् उसका सम्बन्ध वर्षों की घटनाओं से नहीं वरन एक या दो दिन का ही होता है (जेम्स जॉयस का उलीसस' नामक उपन्यास इसका उदाहरण है।)

संगठन से अभिप्राय यह है कि न तो कोई आवश्यक बात छूटे और न कोई अनावश्यक बात आये। इसके साथ यह भी वाञ्छनीय है कि घटनाएँ कार्य-कार्य-छ्युला में बँधकर क्रमागत रूप में दिखाई दें। कार्य-कार्य-श्रृङ्खला में बँधकर क्रमागत रूप में दिखाई दें। कार्य-कार्य-श्रृङ्खला में बँधना ही घटना-चक्र को कथावस्तु का रूप देता है। बहुत से कथानकों में दो कथाएँ साथ-साथ चलती हैं अथवा अनेक घटनाओं का गुम्फन किया जाता है। कलाकार का कौशल इस बात में हैं कि वे सब घटनाएँ एक दूसरे के साथ कार्य-कार्य-श्रृङ्खला में बँधी हुई साथ-साथ चलें और दूटी हुई माला के दानों की भाँति विच्छित्र न दिखाई पड़ें। इस गुण की भी आजकल उपेचा होने लगी है। बहुत से कथानकों में एकसूत्रता केवल इसी बात की रहती है कि वे एक ही पात्र से सम्बन्धित हैं ('अज्ञेय' जी का 'शेखर—एक जीवनी' नामक उपन्यास इसका उदाहरण है)।

संगठन के साथ ही क्रम और संगित का भी प्रश्न लगा हुआ है। हम घटनाओं को काल-क्रम अथवा स्थान-क्रम में ही ले सकते हैं। क्रम, वर्णन के सौष्ठव तथा कथानक के समभने के लिए और संगित, कथा-वस्तु की एकता और पात्रों के व्यक्तित्व को बनाये रखने के लिए आवश्यक है किन्तु इन गुणों की सीमा के भीतर ही रहना चाहिए। संगठन-क्रम और संगित का आधिक्य कथा-वस्तु की कृत्रिमता का आभास देने लगता है। कथा-वस्तु में जीवन-की-सी स्वच्छन्दता और स्वाभाविकता वाञ्छनीय है किन्तु इसको उच्छङ्खलता की सीमा तक न ले जाना चाहिए। यहाँ पर भी मध्यम मार्ग का अनुसरण करना श्रेयस्कर है।

रोचकता—रोचकता जीवन के लिए चाहे आवश्यक न हो किन्तु उप-न्यास के लिए अत्यन्त आवश्यक है। जीवन में ऊब पैदा करने वाली वस्तुओं से कभी-कभी भाग नहीं सकते हैं और न हमेशा जी उबाने वाली बात-चीत को टाल सकते हैं किन्तु उपन्यास को हम वन्द करके रख सकते हैं। यदि उसकी अरोचकता की कुल्याति फैल जाय तो उसकी विकी भी वन्द हो सकती है। रोचकता के लिए कौतूहल ऋौर नवीनता आवश्यक है। एक बार कौतूहल यदि शान्त हो गया तो उसका दुवारा जायत करना कठिन हो जाता है। पुनरुक्ति तो आजकल लोग रामनाम की भी पसन्द नहीं करते हैं फिर कथानक की बात ही क्या है। ज्ञाण-ज्ञाण में नवीनता प्राप्त करते रहना सौन्दर्य का व्यापक गुण है। नॉविल शब्द का ही ऋर्थ है नवीन। उपन्यास में रोचकता बनाये रलने के लिए उपन्यासकार को चाहिए कि वह घटनात्रों को एक-दूसरे से सम्बन्धित रखता हुआ भी आकरिमक और अप्रत्याशित को कथानक में स्थान दे। वह अप्रत्याशित ऐसा हो जो कार्य-कारण-शृङ्खला से वाहर न होता हुआ भी पाठक की कल्पना से बाहर हो। इसलिए उपन्यासकार को अपने पात्रों का परिचय क्रमागत रूप से कराना चाहिए। उसका कौशल इस बात में है कि वह ऐसी कोई बात तो छिपाये नहीं कि जिसके कारण घटनात्रों के सममने में बाधा पड़े किन्तु वह सब बात एक साथ भी न कहदे कि जिससे आगे जानने की उत्सकता न रहे। पाठकों को जितना वह बतलावे इस ढंग से बतलावे कि उत्सुकता जायत होती जाय। यद्यपि जीवन में बहुत से आकिस्मक संयोग होते हैं और ठीक अवसर पर वाञ्छित व्यक्ति कहीं-न-कहीं से आ जाता है तथापि इस बात का सहारा लेकर उपन्यासकार को हर समय ऐसे संयोग को न लाना चाहिए। उनके बाहुल्य से कृत्रिमता दिखाई देने लगती है। रोचकता के लिए न तो अधिक ब्योरे की आवश्यकता है और न उसकी उपेचा की। वैचित्र्य में एकता का गुण शैली का ही प्राण नहीं है वरन् रचना-मात्र का जीवन-रस है।

कथानक के रूप—उपन्यास का कथानक कई प्रकार से लिखा जा सकता है—

- (१) एक दृष्टा द्वारा कही हुई कथा के रूप में, जैसे मुन्शी प्रेमचन्द जी का 'सेवा-सदन', मन्शी प्रतापनारायण श्रीवास्तव का 'विकास'।
- (२) त्रात्मकथा के रूप में, जैसे सियारामशरण का 'त्रान्तिम त्राकांचा' नामक उपन्यास।
- (३) पत्रों के रूप में, जैसे उयजी के 'चन्द हसीनों के खतूत' और अनुपलाल मंडल का 'समाज की वेदी पर'।

आत्मकथा के रूप में जो उपन्यास लिखे जाते हैं उनमें उपन्यासकार को अपनी ओर से कुछ कहने की गुझाइश नहीं रहती है। इसमें एक गुण अवश्य आ जाता है, वह यह कि कभी-कभी हमको उपन्यासकार की सर्वज्ञता पर जो सन्देह होने लगता है वह इसमें नहीं होता क्योंकि आत्मकथा-लेखक अपने विषय में तो सब-कुछ जानता ही है। अन्य व्यक्तियों के विषय में नायक उतना ही कहता है जितना कि साधारण मनुष्य जीवन में दूसरे व्यक्तियों के बारे में जानते हैं।

चरित्र-चित्रग

यदि उपन्यास का विषय मनुष्य है तो चरित्र-चित्रण उपन्यास का सबसे महत्त्वपूर्ण तत्व है क्योंकि मनुष्य का अस्तित्व उसके चरित्र में है। चरित्र के ही कारण हम एक मनुष्य को दूसरे से पृथक करते हैं। चरित्र द्वारा ही हम

मनुष्य के आपे (Personality) को प्रकाश में लाते महत्त्व हैं। चरित्र में मनुष्य का बाहरी आपा और भीतरी आपा दोनों ही आ जाते हैं। बाहरी आपे में मनुष्य

का आकार-प्रकार, वेश-भूषा, आचार-विचार, रहन-सहन, चाल-ढाल, बात-चीत के विशेष ढंग (तिकया-कलाम, सम्बोधन आदि) और कार्य-कलाप मी आ जाता है। भीतरी आपा इन सब बातों से अनुमेय रहता है। पात्र के भीतरी आपे का चित्रण बाहरी आपे के चित्रण से कहीं अधिक कठिन होता है। उसकी बाहरी परिस्थितियों के प्रति संवेदनशीलता, उसके राग-विराग, उसकी महत्वाकांचाएँ, उसके अन्धविश्वास, पचपात, मानसिक संघर्ष, दया, करुणा, उदारता आदि मानवी गुण अथवा नृशंसता, रता,क अनुदारता आदि दुर्गुण सभी बातों का चित्रण रहता है। पात्र अपनी सबलताओं और दुर्बलताओं के साथ समाज में आता है। सामाजिक चेत्र में व्यक्ति के गुण प्रकाश में आते हैं और उनका विकास भी होता है। व्यक्ति अपने निजी गुणों और सामाजिक परिस्थितियों का प्रतिफलन होता है। चरित्र-चित्रण की अच्छाई और बुराई चरित्र को जीता-जागता बनाने, उसे विशिष्टता और व्यक्तित्व प्रदान करने तथा उसका उत्थान-पतन दिखाने में है, उसकी नैतिक अच्छाई- बुराई दिखाने का विवेचन करने में नहीं। बुरे पात्र के चरित्र-चित्रण की अच्छाई उसकी बुराई के ही सफल उद्घाटन में है—'सुधा सराहिए अमरता गरल सराहिए मीचुं। उपन्यासकार जब एक बार पात्रों की सृष्टि कर लेता है तब वे अपनी चारित्रिक विशेषताओं के अनुकूल ही काम करते हैं। फिर यदि वह उनको अपनी इच्छाओं के अनुकृल चलाना चाहे तो उनकी सजीवता में अन्तर आ जायगा। सजीव पात्र कठपुतली की भाँति सृत्र-सञ्चालित नहीं हो सकते।

चरित्रों के प्रकार—चरित्रों के विभिन्न दृष्टिकी ए से विभिन्न प्रकार होते हैं। चरित्रों में एक मुख्य भेद तो सामान्य या वर्गगत (Type) और व्यक्ति का है। जो पात्र अपनी जाति के प्रतिनिधि होते हैं, वे टाइप, या सामान्य, वर्गगत या प्रतिनिधि-पात्र कहे जायँगे - जैसे 'गोदान'के राय साहब - वे अपनी जाति अर्थात् जमींदारों के प्रतिनिधि हैं। प्रायः बड़े जमींदार ऐसे ही होते हैं। उन पात्रों के प्रतिरूप बहुत से मिल जाते हैं। व्यक्तित्व-प्रधान पात्र वे होते हैं जो अपनी निजी विशेषता लिये समाज में आते हैं। वे साधारण लोगों से कुछ विलचण होते हैं। जैनेन्द्रके हरिप्रसन्न या सुनीता, त्रज्ञेयजीका शेखर इसी प्रकार के पात्र हैं। वास्तव में न कोई पात्र नितान्त सामान्य होता है और न नितान्त व्यक्तित्वप्रधान । किसी में सामान्य गुण अधिक होते हैं और किसी में विशेष गुण । व्यक्तिको जो गुण समाज से मिलते हैं वे उसके सामान्य गुण कहे जाते हैं ऋौर जो वह अपने साथ लाता है वे विशेष। सामान्य और विशेष गुणों के सफल सम्मिश्रण में ही चरित्र-चित्रण की सफलता है। पात्र में न तो इतनी सामान्यता होनी चाहिए कि उसमें व्यक्तित्व ही न रहे और न इतनी विशेषता कि वह सनकी बन जाय। यदि सनकी पात्र का ही चित्रण करना होतो दूसरी बात है किन्तु सनकी पात्र एक ही हो सकता है। दुनिया में सब सनकी नहीं होते।

चिरत्रों का दूसरा विभाजन स्थिर और गतिशील या परिवर्तनशील का है। स्थिर चिरत्रों में बहुत कम परिवर्तन होता है और गतिशील चिरत्रों में उत्थान और पतन अथवा पतन और उत्थान दोनों ही बातें होती हैं। सुनीता, हरिप्रसन्न, होरी ये सब स्थिर पात्र हैं किन्तु 'सेवासद्न' की सुमन और सद्न अथवा 'ग़बन' की जालपा और उसका पति रामनाथ गतिशील है। इनका पतन भी होता है और उत्थान भी।

उपन्यासकार कई प्रकार से चरित्र-चित्रण कर सकता है, स्वयं अपनी श्रोर से पात्र का वर्णन करके अथवा पात्रों के भाषण वा क्रियाकलाप द्वारा।

इन सभी विधियों द्वारा हम पात्रों का परिचय प्राप्त कर लेते हैं। जहाँ उपन्यासकार स्वयं चरित्र पर प्रकाश

चित्रण की लेते हैं। जहाँ उपन्यासकार स्वयं चरित्र पर प्रकाश विधियां डालता है, उस विधि को विश्लेपात्मक (Analytical)

कहते हैं और जहाँ वह स्वयं नहीं करता है वरन पात्रों रोजाय या किया-कलाय से कराया जाता है उसे नाटकीय

द्वारा श्रथवा उसके वार्तालाप या क्रिया-कलाप से कराया जाता है उसे नाटकीय या श्रमिनयात्मक (Dramatic) या परोच्च कहते हैं।

नाटकों में चरित्र-चित्रण दूसरे प्रकार का ही होता है। उनमें नाटक-कार का ऋस्तित्व प्रकाश में नहीं आता है। यह अपनी ओर से कुछ नहीं कहता है वरन जो कुछ उसे कहना होता है वह पात्रों द्वारा ही कहलाता है। कभी-कभी पात्र अपने चरित्र का स्वयं भी विश्लेषण कर देता है। यह भी नाटकीय विधि कहलायगी। आजकल नाटकीय विधि का ही अधिक प्रचलन है। इस प्रकार के चित्रण में पात्रों के चरित्र के समम्तने त्रीर मृल्याङ्कन करने में पाठक की स्वतन्त्रता रहती है। नाटककार न तो सर्वज्ञ वनता है त्रीर न वह पाठकों पर अपना मत लादना चाहता है। उसके पात्रभी स्वतन्त्र रहते हैं अौर पाठक भी। विश्लेषात्मक पद्धति कभी-कभी गुरिथयाँ सुलभानेमें सहायक होती है किन्तु उसकी ऋतिशयता ऋच्छी नहीं। उपन्यासकार को बार-बार बीच में आजाने से एक तो कथा-प्रवाह में बाधा पड़ती है और दूसरे पाठक भी कथा का आस्वाद स्वयं चर्वण करके नहीं ले पाते हैं। उनकी पाचन-शक्ति इतनी दुर्वल नहीं होती है कि उनको पूर्व-पाचित लाद्य मिले। जिस प्रकार मनुष्य अपने साथियों का परिचय रहन-सहन से ही प्राप्त करना चाहते हैं वैसे ही उपन्यास-जगत के पात्रों का भी परिचय उनके किया-कलाप और वार्तालाप द्वारा ही प्राप्त करना चाहते हैं। चरित्र-चित्रण में वार्तालाप के साधन को सावधानी से काम में लाना चाहिए। वार्तीलाप श्रीर कार्य ऐसे ही होने चाहिएँ जिनमें चरित्र की कुञजी निहित हो।

विश्लेषात्मक विधि का उदाहरण—गोदान में मुन्शी प्रेमचन्द जी मिस्टर खन्ना और मिर्जा खुर्शेद के चरित्र के सम्बन्ध में अपनी राय इस प्रकार जाहिर करते हैं—

"मिस्टर खन्ना भी साहसी आदमी थे, संग्राम में आगे बढ़ने वाले; दो बार जेल हो आये थे। किसी से दबना न जानते थे। खदूर पहनते थे; और फ्रांस की शराब पीते थे। अवसर पड़ने पर बड़ी-बड़ी तकलीफें भेल सकते थे। जेल में शराब छुई तक नहीं, और 'ए' क्लास में रहकर 'सी' की रोटियाँ खाते रहे, हालांकि उन्हें हर तरहका आराम मिल सकता था; यगर रण-क्षेत्र में जाने वाला रथ भी तो बिना तेल के नहीं चल सकता। उनके जीवन में थोड़ी रसिकता लाजिमी थी।'—गोदान (पृष्ठ ११८)

"मिर्जा खुर्शेंद के लिए भूत ग्रौर भविष्य सादे कागज की भाँति था। वह वर्त-मान में रहते थे। न भूत का पछताना था, न भविष्य की चिन्ता। जो कुछ सामने ग्रा जाता था उसमें जी-जान से लग जाते थे। मित्रों की मण्डली में वह विनोद के पुतले थ। कौंसिल में उनसे ज्यादाह उत्साही मेम्बर कीई न थागृस्सेवर भी ऐसे थें कि ताल ठोककर सामने ग्रा जाते थे। नम्रता के सामने दण्डवत् करते थे, लेकिन जहाँ किसी ने शान दिखाई ग्रौर यह हाथ घोकर उसके पीछे पड़े। न ग्रपना लेना याद रखते थे, न दूसरों का देना। शौक था शायरी ग्रौर शराब का।"

—गोदान (पृष्ठ १२४, १२५)

मिर्जा साहब के बाहरी आपे, आकार-प्रकार और रहन-सहन का इस प्रकार वर्णन किया गया है—

"मिर्जा खुर्बोद गोरे-चिट्टे ग्रादमी थे, भूरी-भूरी मूँछें, नीली ग्राँखें, दुहरी देह, चाँद के बाल सफाचट। छकलिया ग्रचकन ग्रौर चूड़ीदार पाजामा पहनते थे। ऊपर से हैट लगा लेते थे। वोटिङ्ग के समय चौंक पड़ते थे ग्रौर नेशनिलस्टों की तरहसे वोट देते थे। सूफी मुसलमान थे। दो बार हज कर ग्राये थे, मगर शराब खूब पीते थे।

—गोदान (पृष्ठ ८२)

नाटकीय विधि का उदाहरण — इस प्रकारके चित्रण में दो प्रकार के उदाहरण मिलते हैं, पहले वे जिनमें कि पात्र स्वयं अपने चित्र का परिचय दे देता है और दूसरे वे जिनमें दूसरे पात्र किसी के विषय में अपना मत प्रकट कर उसका चरित्र-चित्रण करते हैं, दोनों ही प्रकार के उदाहरण 'गोदान' से यहाँ पर दिये जाते हैं।

(१) रायसाहब अपने बारे में कहते हैं-

"मेरी ग्रोर ! में उस रिसक-समाज से बिलकुल बाहर हूँ मिस्टर खन्ना, सच कहता हूँ। मुक्त में जितनी बुद्धि, जितना बल है, वह इस इलाके के प्रबन्ध में ही खर्च हो जाता है। मेरे सारे भाई शराब-कबाब में मस्त थे। में श्रपने को रोक न सका। जेल गया ग्रीर लाखों रुपये की जेरबारी उठाई, ग्रीर ग्रभी तक उसका तावान दे रहा हूँ। मुक्ते उसका पछतावा नहीं है, बिलकुल नहीं। सुक्ते उसका गर्व है। में उस ग्रादमी को ग्रादमी नहीं समकता जो देश ग्रीर समाज की भलाई के लिये उद्योग न करे, श्रौर बिलदान न करे। मुक्त क्या यह श्रच्छा लगता है कि निर्जीव किसानों का खून चूसूँ श्रौर श्रपने परिचय वालों की वासनाश्रों की तृष्ति के साधन जुटाऊँ मगर करूँ क्या? जिस व्यवस्था में पला श्रौर जिया, उससे घृएा होने पर भी उसका मोह त्याग नहीं सकता।"

(२) मेहता जी के चरित्र का कुछ त्राभास हमको राय साहब और खन्ना जी के इस वार्तालाप से मिलता है—

बोले—'यह मेहता कुछ प्रजीब भ्रादमी है, सुभे तो कुछ बना हुमा-सा मालूम होता है।' —पृष्ठ ११६

बोले—'में तो उन्हें केवल मनोरंजन की वस्तु समभता हूँ। कभी उनसे बहस नहीं करता और करना भी चाहूँ तो इतनी विद्या कहाँ से लाऊँ? जिसने जीवन के क्षेत्र में कभी कदम भी नहीं रक्खा वह ग्रगर जीवन के विषय में कोई नया सिद्धान्त ग्रजावता है, तो मुभ्ने उस पर हँसी ग्राती है।'

'मैंने सुना है चरित्र का श्रच्छा नहीं है।'

'बेफिकी में चरित्र श्रच्छा रह ही कैसे सकता है। समाज में रहो श्रौर समाज के कर्त्तच्यों श्रौर मर्यादाश्रों का पालन करो तब पता चले।' — पृष्ठ ११७

कथावस्तु और पात्रों में किसी एक को महत्ता दी जाय या दोनों को, एक दूसरे के ऊपर आश्रित रक्ला जाय, यह उपन्यासकार के लिए महत्त्व का प्रश्न है। कथावस्तु का यदि पहले से निर्माण कर लिया जाता है कथावस्तु तो उसमें पात्र स्वतन्त्र नहीं रहते हैं और यदि केवल पात्रों पर और पात्र ही कथा का विकास छोड़ दिया जाता है तो उसमें सङ्गठन और

श्राद्यात का श्रमाय हो जाता है। इसमें एक दार्शनिक प्रश्न भी लगा हुआ है, वह यह कि सृष्टि का विकास हम पूर्व निर्धारित मानते हैं श्रथ्या स्वतन्त्र ? जो लोग कथावस्तु को मुख्यता देते हैं वे उन लोगों की भाँति हैं जो सृष्टि के विकास को पूर्व निर्धारित मानते हैं श्रोर जो लोग पात्रों को महत्ता देते हैं वे उन लोगों की भाँति हैं जो सृष्टि के व्यक्तियों में संकल्प की स्वतन्त्रता मानते हैं। सृष्टि-क्रम को पूर्व निर्धारित मानने से व्यक्ति अन्यथा करने में असमर्थ हो जाता है। पूर्व निर्धारित कम के अनुकूल कथा को चलाने में एक दोष यह भी आ जाता है कि कभी-कभी पात्रों को अपनी प्रकृति के प्रतिकूल कार्य करने पड़ते हैं। श्रंगेजी लेखकों तथा हिन्दी लेखकों ने भी उपन्यास के पात्रों द्वारा उपन्यासकार के प्रति विद्रोह कराया है। इस सम्बन्ध में श्री नगेन्द्रजी की 'विचार और अनुभृति' नामक पुस्तक में 'वाणी के न्याय-मंदिर' शिषक वार्तालाप में 'प्रेमाश्रम' के एक पात्र ज्ञानशंकर द्वारा वीणा-

प्रस्तुतवारिणी भगवती शारदा के न्याय-मन्दिर में प्रेमचन्द के प्रति कई अभि-योग लगवाये गये हैं। उसका कुछ अंश यहाँ पर उद्धृत किया जाता है—

"उनका उद्देश्य यही रहा है कि स्वाभाविक या ग्रस्वाभाविक रीति से मुक्तको नीचा दिखाया जाय । इसके लिये वे बराबर मेरे चरित्र की कालिमा को खूब गहरे रङ्ग में लोगों के सम्मुख रखते हैं । ऐसा करते हुए उन्हें यह भी ध्यान नहीं रहता है कि इस प्रकार वे प्रायः परस्पर विरोधी बातें कर रहे हैं । इसीलिये मेरे चरित्र- चित्रण में विरोधी तत्वों का ग्रस्वाभाविक मिश्रण है ।"

—विचार और अनूभूति (पृष्ठ १२^५)

× × ×

"मेरा श्रन्तिम श्रीर सबसे बड़ा श्रीभयोग यह है कि उन्होंने मुफ्ते बरबस श्रात्म-हत्या के घृिएत श्रीभशाप का भागी बनाया जो मेरे प्राएगवान् व्यक्तित्व के सर्वथा प्रतिकूल है। मेरे हृदय में जीवन के प्रति श्रसीम श्रनुराग है। जीवन के उपयोग के लिये मेरे मन में सदेव श्रदम्य उत्साह रहा है। मैंने एक पुरुषार्थी की भाँति जीवन की विषमताश्रों को पदाकान्त किया है। जीवन में एक बार भी मैंने उनके सम्मुख मस्तक नहीं क्षुकाया। बस, इसीलिये मेरे जन्मदाता ने मुक्ते जाकर गङ्गा में डुबो दिया क्योंकि में उनकी इच्छाश्रों का दास नहीं बन सका।"

-वही (पुष्ठ ११६)

ज्ञानशङ्कर की शिकायतों का सारांश यह है कि उसको प्रेमचन्द्जी की गान्धीवादी नीति का शिकार बनना पड़ा है। 'प्रेमाश्रम' के तथाकथित नायक प्रेमशङ्कर के व्यक्तित्व को जो गांधीवादी आदर्श त्याग और अहिंसा का निर्जीव प्रतीक मात्र है, ऊँचा दिखाने के लिये ज्ञानशङ्कर के व्यक्तित्व को काला कर दिया गया है। ज्ञानशङ्कर के आभियोगों द्वारा हमको चरित्र-चित्रण सम्बन्धी कई तथ्य मिलते हैं। उपन्यासकार को किसी पात्र विशेष के प्रति अनुचित मोह न दिखाना चाहिए, कम-से-कम इतना तो नहीं कि वह दूसरों के साथ अन्याय कर बैठे।

वास्तव में कथावस्तु को उपन्यासकार नहीं वरन् पात्र बनाते हैं। पात्रों को उपन्यासकार जन्म देता है। उपन्यासकार कथावस्तु द्वारां उन परिस्थितियों को उत्पन्त कर देता है जिनसे कि चरित्र प्रकाश में आये। परिस्थितियाँ मी आसमान से नहीं उत्पतीं वरन् वे भी पात्रों के क्रिया-कलाप से उपस्थित होती हैं। अच्छे उपन्यास में कथानक की परिस्थितियों और पात्रों के व्यक्तित्व में आदान-प्रदान रहता है। वे एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। विकासशील पात्र परिस्थितियों से अधिक प्रभावित होते हैं। स्थिर पात्र जहाँ के तहाँ बने

रहते हैं। उपन्यासकार को चाहिए कि पात्रों की प्रकृति के अनुकूल उनको अपनी निजी प्ररेणाओं के अनुसार चलने दें। उनके व्यक्तित्व को कथानक के पूर्वनिर्दिष्ट फल के लिए नष्ट कर देना व्यक्तियों के साथ अन्याय होगा। उनके चित्र से जैसा कार्य विकसित हो सके उनसे वैसा ही काम लेना चाहिए। उपन्यासकार चाहे जो कुछ हो किन्तु उसे इस बात को न भूलना चाहिए कि दुनिया में सब एक ही टाइप के लोग नहीं होते हैं।

चित्र-चित्रण में संगित भी होना आवश्यक है। चित्रि को बिना कारण बदलना उचित नहीं है; उसका परिवर्तन उपन्यासकार की इच्छा पर न निर्भर रहकर परिस्थितियों पर निर्भर रहना वाञ्छनीय है। चित्रि को स्वयं अपने से सङ्गत रहना चाहिए और परिस्थितियों और घटनाओं से भी। 'गबन' की घटनाएँ रमा के चिरत्र के ही फलस्वरूप

ग्रन्य ग्रावश्यक गुरा उपस्थित हुई हैं। यद्यपि चिरत्र जितना संकुल श्रौर पेचीदा होगा उतनी ही उसमें सङ्गति कम होगी तथापि सङ्गति के नियम की उपेचा नहीं की जा सकती हैं। श्रसङ्गति में भी एक प्रकार की सङ्गति रह सकती है।

चित्र-चित्रण के गुणों में संगति के साथ सजीवता और स्वामाविकता भी आवश्यक है। संगति इस सीमा तक न हो कि पात्र विलक्कल मशीन बन जाय। उसके कार्यों की विविधता होना ही उसमें ऊब पैदा करने से सुरिच्चत रक्खेगा किन्तु जो कार्य हो वे चरित्र और परिस्थितियों के अनुकूल हों, इसी को स्वामा-विकता कहते हैं।

'गोदान' में मेहता का खान बनना कुछ अस्वाभाविक-सा है। यद्यपि खान का दृश्य बड़ा सजीव है तथापि वह सजीवता उस पात्र के स्वभाव के कुछ विरुद्ध पड़ती है। फिर यह भी नहीं समक्त में आता कि रोज के साथ बैठने वाले आदमी की आवाज भी नहीं पहचानी गई।

कथोपकथन

कथोपकथन का सम्बन्ध कथावस्तु तथा पात्र दोनों से ही है। वार्तालाप प्रायः पात्रों के व्यक्तित्व के उद्घाटन और कथा-क्रम के विकास के लिए होता है। वार्तालाप में भी चुनाव की आवश्यकता है। जो ग्रावश्यक गुण वार्तालाप कथानक को अप्रसर नहीं करता या चरित्र पर प्रकाश नहीं डालता वह चाहे जितना सजीव हो,

उपशुक्त न होगा।

कथोपकथन परिस्थिति और पात्र के बौद्धिक विकास के अनुकूल होना चाहिए। प्रेमचन्द जी के उपन्यासों के कथोपकथन पात्रानुकूल हैं, यहाँ तक कि यह गुण कहीं-कहीं दोष भी हो गया है और इस पर बख्शी जी जैसे आलोचक ने आपित भी उठाई है कि यदि कोई पात्र चीनी हो तो क्या मुन्शी प्रेमचन्द जी चीनी में बुलवायेंगे। वास्तव में भाषा का बदलना एक निश्चित सीमा के भीतर होता है। एक ही भाषा के भीतर बोलने वालों के बौद्धिक विकास के अनुकूल भी कई श्रेणियाँ हो सकती हैं। मुन्शी प्रेमचन्द जी के पुलिस के पात्रों की उर्दू भी हिन्दी का ही रूप है। कुछ स्थलों में वह अवश्य दुरूह हो गई है। इसके विपरीत प्रसादजी के पात्रों की भाषा एक रस रहती है। 'कंकाल' के सभी पात्र संस्कृत-गभित भाषा बोलते हैं। वह उन पात्रों की भाषा नहीं है वरन् प्रसाद जी की भाषा है।

कथोपकथन की भाषा ही पात्रानुकूल नहीं होनी चाहिए वरन् उसका विषय भी पात्रों के मानसिक धरातल के अनुरूप होना वाञ्छनीय है। लेखक कभी-कभी अपने निजी सिद्धान्तों के उद्घाटन और गृह और विशेष ज्ञान के प्रदर्शन का मोह संवरण नहीं कर सकते हैं। उन सिद्धान्तों के उद्घाटन के लिए वैसे ही पात्रों की सृष्टि होनी चाहिए।

पात्रानुकूल वैचित्र्य के साथ ही उसमें स्वाभाविकता, सार्थकता, सजीवता श्रोर लाघव (संक्षिप्तता) के गुण होना वाञ्छनीय है।

वातावरण

कथानक को वास्तिविकता का आभास देने के साधनों में वातावरण मुख्य है। कथानक के पात्र भी वास्तिविक पात्र की भाँति देश-काल के बन्धन में रहते हैं। यदि वे भगवान की भाँति देश-काल के आवश्यकता वन्धनों से परे हों तो वे भी हम लोगों के लिए अभेध रहस्य बन जायँगे, इसलिए देश-काल का भी वर्णन आवश्यक हो जाता है। जिस प्रकार बिना अँगूठी के नगीना शोभा नहीं देता उसी प्रकार बिना देश-काल के पात्रों का व्यक्तित्व भी स्पष्ट नहीं होता है और घटना-कम के समभने के लिए भी इसकी आवश्यकता होती है। आज-कल बढ़ते हुए वस्तुवाद के समय में देश-काल का महत्त्व और भी बढ़ गया है। लेकिन देश-काल में वास्तिविकता लाने के लिएस्थानीय ज्ञान अत्यन्त आवश्यक है। कलकत्ते की सड़कों का हम बिना कलकत्ता देखे वर्णन नहीं कर सकते। ऐतिहासिक उपन्यासों में देश-काल का वर्णन विशेष रूप से आवश्यक होता है श्रीर प्राचीनकाल को जैसा-का तैसा अवतरित कर देना इतिहास श्रीर प्रातत्व के ज्ञान की अपेचा रखता है। श्री वृन्दावनलाल वर्मा के 'गढकुएडार' में बुन्देलखण्ड का चित्रण वहाँ के इतिहास से सम्बन्धित होने के कारण पठनीय है। कुछ स्थान विशेष रूप से वीरता के उद्दीपक हैं तो कुछ भयानक के। घटनात्रों के उपस्थित होने पर स्थल का चिशेष महत्त्व रहता है। स्टीविन्सन ने लिखा है कि 'कुछ ग्रन्धकारमय उपवन हत्या का ग्रावाहन करते प्रतीत होते हैं, कुछ पूराने मकान भूत-प्रेतों के ग्रस्तित्व की माँग करते हैं ग्रौर कुछ भयानक समुद्रतट जहाजों के टकराने के लिए पहले से ही निर्धारित कर दिये गये हैं (Certain dark gardens cry aloud for murder. Certain old houses demend to be haunted. Certain coasts are set apart for ship-wrecks.)' जो वस्त जहाँ की उपज नहीं उसका वहाँ दिखाना अथवा जो प्रथा जिस काल में प्रचलित न थी उसका उस काल में चित्रित करना भारतीय समीजा-शास्त्र में क्रमशः देश और काल-विरुद्ध द्षण माने गये हैं। त्रागरा की सङ्कों पर देवदारु के वृत्तों को दिखाना अथवा शिमला में लू चलने या करील की क़ जों का वर्णन करना देश-विरुद्ध द्षणा होगा और अकबर के समय में उनके किसी मुसाहिब को टाई सम्हालते हुए दिखाना काल-विरुद्ध दूषण होगा। श्री किशोरीलाल गोस्वामीजी के डपन्यासों के सम्बन्ध में त्राचार्य शुक्लजी ने ऐतिहासिक ज्ञान को कमी दिखाते हए लिखा है-

"गोस्वामीजी के ऐतिहासिक उपन्यासों से भिन्न-भिन्न समयों की सामाजिक और राजनीतिक श्रवस्था का श्रव्ययन श्रीर संस्कृति के स्वरूप का श्रनुसन्धान नहीं सुचित होता । कहीं-कहीं तो काल-दोष तुरन्त ध्यान में श्रा जाते हें—जैसे वहाँ जहाँ श्रक्बर के सामने हुक्के या पेचवान रखे जाने की बात कही गई है ।"

—हिन्दी साहित्य का इतिहास (पृष्ठ ४३५)

देश-काल के चित्रण में सदा इस बात का ध्यान रखना आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ देश-काल का वर्णन अनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी अबने लगता है, लोग जल्दी-जल्दी पन्ने पलटकर कथा-सूत्र को दूँढ़ने लग जाते हैं। देश-काल का वर्णन कथानक को स्पष्टता देने के लिए होना चाहिए न कि उसकी गति में बाधा डालने के लिए।

देश-काल वातावरण का बाहरी रूप है। वातावरण मानसिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैसा ही वह काम करने लग जाता है। प्राकृतिक चित्रण भी उद्दीपन रूप से पात्रों को मानसिक स्थिति या मूड (Mood) को निश्चित करने में महायक होते हैं। प्रकृति और पात्रों की मानसिक स्थिति का सायञ्जस्य पाठक पर अच्छा प्रभाव डालता है और उपन्यास में काव्यत्य भी ले आता है, जैसे किसी के मरते समय दीपक का बुक्त जाना, सूर्य का अस्त हो जाना अथवा घड़ी का बन्द हो जाना वातावरण में अनुकूलता उत्पन्न कर शब्दों को एक विशेष शक्ति प्रदान कर देता है। इस सम्बन्ध में मुंशी प्रेमचन्द जी की 'निर्मला' से यहाँ एक उदाहरण दिया जाता है—

"उसी समय जब पशु-पक्षी श्रपने-श्रपने बसेरे को लौट रहे थे, निर्मला का प्रारा-पक्षी भी दिनभर शिकारियों के निशानों, शिकारी चिड़ियों के पञ्जों श्रीर वायु के प्रचण्ड भोंकों से श्राहत श्रीर व्यथित श्रपने बसेरे की श्रीर उड़ गया।"

—निर्मला (पृष्ठ १८६, १६०)

जिस प्रकार अनुकूलता प्रभाव को बढ़ाती है उसी प्रकार कभी-कभी प्रतिकूलता भी प्रभाव को तीव्रता प्रदान करती है, जैसे 'इघर सूर्य का उदय हो रहा था उघर उसकी जीवन-प्रभा विलीन हो रही थी' किन्तु आजकल इन साधनों से कम काम लिया जाता है। उपन्यासकार अनुकूल या प्रतिकूल वातावरण उपस्थित कर देता है, अपनी ओर से कुछ कहता नहीं।

विचार और उद्देश्य

उपन्यास कहानी-मात्र नहीं है, उसमें पात्रों के भाव और विचार भी रहते हैं। उपन्यास के पात्रों के विचार लेखक के ही विचारों की प्रतिष्विन होते हैं। लेखक का जीवन के प्रति एक विशेष दृष्टिकोण होता है, उसी दृष्टिकोण से वह जीवन की व्याख्या करता है और उसी के अनुकूल उसके विचार होते हैं। उपन्यास में विखरे हुए विचारों में भी एक विशेष अन्वित रहती है। विचारों के विभिन्न पत्त दिखाये जाते हैं किन्तु उनमें मुख्यता उन विचारों की ही होती है जो लेखक के दृष्टिकोण के अनुकूल होते हैं। कभी-कभी लेखक का उद्देश जानना कठिन हो जाता है। विचारों में प्रायः लेखक और नायक का तादात्म्य होता है। यह बात नाटक और महाकाव्य में भी होती है। रामायण में जितने विचार आये हैं वे सब तुलसीदास के सिर नहीं मढ़े जा सकते (ढोल, गँवार, क्रू, पशु नारी। ये सब ताड़न के अविकारो।।) यह समुद्र के दीनता में कहे हुए वचन हैं, गोस्वामी जी के सिद्धान्त-वचन नहीं हैं किन्तु रामचन्द्र जी अथवा विशिष्ठ जी द्वारा कही हुई बातों के साथ हम गोस्वामीजी का तादात्म्य कर सकते हैं।

उपन्यास के पात्रों के चरित्र-चित्रण की भाँति उद्देश्य-जिरुपण के भी दो प्रकार हो सकते हैं। एक सीधा या विश्लेपात्मक जिसमें कि लेखक अपने दृष्टिकोण से जीवन की व्याख्या स्वयं करता है ऋौर दूसरा परोच सव्यवधान या नाटकीय जिसमें वह जीवन की भाँकी मात्र ही देता है। उसके कुछ विचार तो पात्रों द्वारा व्यक्त किये जाते हैं और कुछ जीवन-सम्बन्धी घटनाओं के प्रस्थापन में तथा कथा के परिणाम में व्यञ्जित रहते हैं। उपन्यास केवल मनोरञ्चन की वस्त नहीं है वरन उसके द्वारा मनुष्य के जीवन-विज्ञान के तथ्यों को सममने का प्रयत्न किया जाता है। जीवन के ये तथ्य सुक्ति रूप से यत्र-तत्र बिखरे रह सकते हैं। ('प्रेम केवल हृदयों को मिलाता है, देह पर उसका कोई वश नहीं'-प्रेमाश्रम । 'अनुराग स्फूर्ति का भण्डार है' - गुबन । कायरता भी वीरता की भाँति संकामक होती हैं - कर्मभूमि। 'निराशा में प्रतीक्षा ग्रन्थे की लाठी है।) ऐसी सक्तियाँ मंशीजी के सभी उपन्यासों में विखरी पड़ी हैं। गोदान में भी इस प्रकार की सुक्तियाँ प्राचुर्य के साथ मिलती हैं— डरपोक प्राणियों में सत्य भी गूंगा हो जाता है। ' 'रूप ग्रयमान नहीं सह सकता ।' 'परीक्षा गुणों को ग्रवगुण सुन्दर को असुन्दर बनाने वाली चीज है, प्रेम अवगुणों को गुण बनाता है और असन्दर को सन्दर।' कभी-कभी ये तथ्य व्यक्त न होकर कथानक में व्यक्तित ही रहते हैं।

उपन्यास में ऐसे जीवन-सम्बन्धी तथ्यों का रहना नितान्त ऋनिर्वाय तो नहीं है (क्योंकि आजकल बहुत-से उपन्यासकार किसी नीति का उद्घाटन कर मनुष्य का विश्लेषण्-मात्र करते हैं। इस विश्लेषण् में नीतिकार के लिए सामग्री अवश्य रहती है) किन्तु लोग प्रायः यह चाहते हैं कि उनको कुछ स्थायी विचार मिलें। इन विचारों के प्रकाशन में उपन्यासकार को बड़े कौशल से काम लेना पड़ता है। कथाकार का पद त्यागकर उपन्यासकार जब स्वयं कुछ कह सकने के विशेषाधिकार का दुरुपयोग करने लगता है और वह उपदेशक का पद प्रहण् कर लेता है तभी वह आलोचना का विषय बन जाता है। आचार्य शुक्ल जी ने प्रमचन्द जी के सम्बन्ध में यही आचेप किया है कि वे उपन्यासकार से उपदेशक बन जाते हैं। उपम्यास के कथानक के चौखटे में जड़ा हुआ निबन्ध या व्याख्यान उपन्यास नहीं बन जायगा, वह निबन्ध या व्याख्या नहीं रहेगा यद्यपि अब लोग उपन्यासों को विचार-धारा के प्रकाशन का माध्यम बनाते जाते हैं (जैसे यशपाल, नरोत्तम नागर, अञ्चल,राहुल सांकृत्यायन आदि लेखक उपन्यासों द्वारा गांधीवादी विचारधारा के विरुद्ध प्रचार कर रहे हैं) तथापि उपन्यास में विचार और उपदेश एक सीमा के भीतर ही समाविष्ट हो

सकते हैं। जिस प्रकार गीति-काव्य में कथानक एक सीमा के भीतर ही रहता है उसी प्रकार उपन्यास के कथानक में विचार और भाव की मात्रा एक मर्यादा के भीतर रहनी चाहिए। लोग इस सिद्धान्त का अतिक्रमण करें तो उनका उचरदायित्व है। प्रसाद जी ने 'कंकाल' में अपने पात्रों द्वारा गम्भीर ऐतिहासिक समस्याओं पर विचार कराकर अपने इतिहास-प्रेम का अवश्य परिचय दिया है किन्तु उन पात्रों पर भारी बोफ लद गया है। उपन्यासकार का काम 'थीसिस' लिखना नहीं है किन्तु वह अपने विचारों के प्रवाह से बच भी नहीं सकता। इसमें उसको औचित्य और मर्यादा का ध्यान अवश्य रखना चाहिए।

हम लोग उद्देश्य के साथ निरुद्देश्यता को भी महत्त्व देते हैं किन्तु तभी जब उसमें शैली का महत्त्व हो या बीच-बीच में कुछ व्यङ्गय हों, केवल कीत्हल की तृप्ति या मनोरञ्जन खोखलापन है। उद्देश्य के सम्बन्ध में मुंशी प्रेमचन्द जी इस प्रकार लिखते हैं—

"हमारा ख्याल है कि क्यों न कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्दरता से करे जिसमें मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों का संवर्ष निभता रहे 'कला के लिये कला' का समय वह होता है जब देश सम्पन्न ग्रौर सुखी हो। जब हम देखते हैं कि भाँति-भाँति के राजनीतिक ग्रौर सामाजिक बन्धनों से जकड़े हुए हैं, जिसर निगाह उठती है उधर दु:ख ग्रौर दिग्नता के भीषण दृश्य दिखलाई देते हैं, विपत्ति का कष्ण ऋन्दन सुनाई देता है तो केसे सम्भव है कि किसी विचारशील प्राणी का हृदय न दहल उठे?"

—कुछ विचार (पृष्ठ ४२)

उपन्यासकार को इसका अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि उसके विचार परोच रूप से ही व्यक्तित हों जिससे कि उपन्यास की स्वामाविकता में किसी प्रकार का विध्न न पड़े। ऐसा करने से उसका उपन्यास नीरस हो जायगा। उपन्यासकार को जीवन-मीमांसा करते हुए या नीति का प्रचार करते हुए यह न भूलना चाहिए कि वह कलाकार है और कला का उद्देश्य सौन्दर्य की सृष्टि है। वह सत्य और शिव का उपासक अवश्य है किन्तु उसकी उपासना सुन्दर के रूप में करता है। धार्मिक या नीतिकार अप्रिय सत्य भी कह सकता है किन्तु कलाकार सदा 'सत्यं बूयात्, प्रयं बूयात्' का ध्यान रखता है। कलाकार का उपदेश कान्ता-का-सा मधुर तथा प्रेमपूर्ण होता है। जो लोग यह कहते हैं कि उपन्यास में नीति की आवश्यकता नहीं, यदि हमको नीति की चाह है तो कोई नीति-प्रन्थ ही क्यों न पढ़े उनको यह ध्यान रखना चाहिए कि नीति-प्रन्थ में

कोरी नीति रहती है ऋौर उपन्यास में काव्य-प्रन्थों की भाँति वह नीति-रस के मधुरावेष्टन द्वारा शर्करावेष्टित कुनीन की गोलियों की भाँति प्राह्म बना दी जानू ीहैं।

उपन्यास के उद्देश्य के सम्बन्ध में एक प्रश्न यह है कि उसकासकार सामयिक समस्याओं (मिल-मालिक और मजदूर, अञ्जूतोद्धार, दहेज-प्रथा, प्रामसुधार आदि) का ही उद्घाटन करे अथवा शाश्वत

सामधिक श्रौर शास्त्रत समस्याएँ समस्यात्र्यों (पति-पत्नी-सम्बन्ध, सन्तान अथवा दाम्पत्य और वात्सल्य का संघर्ष (जैसा कि टाल्स्टाय के 'आना कार्नीना' नाम के उपन्यास में है) को ही अपनावे। कुछ

समीचकों का ऐसा विचार है कि उपन्यासों में सामाजिक समस्याओं को न रखना चाहिए क्योंकि उन समस्याओं के समाप्त हो जाने पर उनके सम्बन्ध में लोक-रुचि भी समाप्त हो जाती है। गुलामी-प्रथा ऋव उठ जाने से 'ऋन्किल टॉम्स केबिन' जिसका हिन्दी ऋनुवाद 'टाम काका की कुटिया' नाम से हुआ है ऋव कम पढ़ी जाती है इसी प्रकार दहेज-प्रथा सम्बन्धी उपन्यासों का भी चलन कम हो रहा है। इस सम्बन्ध में हमारा यह मत है कि सामयिक समस्याएँ भी शाश्वत समस्याओं के बदलते हुए स्वरूप हैं। ऋछूतोद्धार, विधवाविवाह ऋथवा दहेज-प्रथा ऋादि का विवेचन व्यापक मानवता का ही रूप है। उपन्यासकार को यह उचित नहीं है कि वह केवल इसलिये कि सामयिक समस्याओं में लोक-रुचि चिरस्थायी नहीं होती है समाज को ऋपनी सेवाओं से वंचित रखे। उसको चाहिए कि सामयिक समस्याओं को चिरन्तन और शाश्वत से सम्बन्धित करदे।

आजकल पाठकगण उपन्यासकार से यह आशा रखते हैं कि वह न केवल समस्याओं का उद्घाटन ही करे वरन उनकी तह में बैठकर सामाजिक रोनों का निदान कर उसके शमन का मार्ग भी निर्दिष्ट करे। यह सर्वथा सम्भव नहीं है कि उपन्यासकार समस्याओं का हल भी दे सके। बहुत से हल जो उपस्थित किये जाते हैं वे केवल आदर्शवाद से सम्बन्ध रखते हैं (जैसे 'सेवासदन' में) उनमें वास्तविक जीवन की कठिनाइयों का ध्यान नहीं रखा जाता। कठिनाइयों को स्वीकार करते हुए उनका उद्घाटन कर देना भी लोगों को उनके हल में सहायता देना है। कठिनाइयों का सहानुभूतिपूर्ण ज्ञान उनके शमन की ओर अप्रसर होना है। मुंशी प्रेमचन्द जी ने 'गोदान' में किसानों की समस्या का कोई हल नहीं बतलाया है किन्तु उनके प्रति सहानुभूति उत्पन्न करदी है। उन्होंने मोंपड़ियों में रहने वालों को महलों के स्वप्न दिखाये हैं। उपन्यासकार के लिए यह समस्या वड़ी ही कठिन है कि वह जीवन की व्याख्या के लिए जीवन की विलकुल प्रतिलिपि करदे अथवा उसका कुछ सुधरा

हुआ रूप दे। जीवन के ज्यों-के-त्यों अर्थात् विना

यथार्थ ग्रोर कल्पना का रङ्ग चढ़ाये हुए यथातथ्य चित्रण को यथार्थ-ग्रादर्श वाद कहते हैं और अपनी कल्पना के आधार पर उसका सधारा हुआ रूप उपस्थित करने को आदर्शवाद कहते

हैं। यथार्थवाद और आदर्शवाद की कई श्रेणियाँ हैं और इन वादों का दुरुप-योग भी पर्याप्त होता है। यथार्थवाद की अच्छाई-बुराई उसकी मात्रा तथा लेखक के उद्देश्य पर आश्रित रहती है। जीवन की घूप-छाँहमय जैसे ताना-भाना, पाप-पुण्य गुण-दोष के तन्तुत्रों से मिला हुन्ना है। वास्तविक यथार्थ-वाद तो गुण और दोषों को उचित अनुपात में दिखाना है किन्तु प्रायः लोग यथार्थवाद के नाम पर मनुष्य की बुराइयों और दुर्बलताओं का उद्घाटन करते हैं। इसमें भी यदि बुराइयों का उद्घाटन इसलिए किया जाता है कि उनके प्रति ध्यान त्र्याकर्षित कर लोगों को सुधार की त्र्योर प्रवृत्त किया जाय तब तो वह चम्य हो जाता है किन्तु जब बुराइयों का उद्घाटन लोगों की कुरुचि से लाभ उठाने अथवा उसके आधार पर उपन्यास की विक्री बढ़ाने अथवा मानव-समाज से अपना बदला लेने के लिए किया जाता है तब वह निन्ध हो जाता है। लोग प्रायः सुधारक के नाते ही मानव-दुर्वलतात्रों का उद्घाटन करते हैं किन्त वास्तव में उनका उद्देश्य कुरुचि का पोषण होता है, ययार्थवाद निन्द्नीय है। इसके अतिरिक्त यथार्थवाद में दो दोष और भी हैं। एक तो यह कि जब लोग बुराई को फलते-फूलते और साधुता को दुःख उठाते देखते हैं तब हम एक प्रकार से निराशावादी हो जाते हैं और उद्योग, उत्साह और सदा-चार के लिये त्राकर्षण कम हो जाता है। इसके त्रातिरिक्त स्वयं जीवन में यथार्थवाद एवं द:ख और संघर्ष की मात्रा इतनी बढ़ी-चढ़ी होती है कि हम साहित्य में उसकी पुनरावृत्ति देखकर अपने मन को भाराकान्त नहीं करना चाहते हैं। त्रादर्शवाद ऊबे हुए जीवन के लिए एक सुखद वैविध्य उत्पन्न कर देता है। इसका अर्थ यह भी नहीं है कि हम पलायनवादी बन जायँ। इस अकार क़रुचिपूर्ण यथार्थवाद के पनपने का कारण यही है कि लोग मनुष्य की बुराइयों का सहज में विश्वास कर लेते हैं, भलाइयों के विश्वास करने में वे थोड़े संशयात्मक रहते हैं।

कोई उपन्यासकार ग्रुद्ध यथार्थवादी नहीं हो सकता है। पूरे जीवन या जीवन के साल या दो साल के पूरे चित्रण में पाठक को उतना ही समय लग

जायेगा जितने काल में कि घटनाएँ घटित हुई हैं। चुनाव कला के लिये आवश्यक है लेखक यदि उज्ज्वल पत्त को चुनता है तब वह आदर्शवादी कह-लाने लगता है और जब वह अन्धकारमय पत्त की ओर अधिक ध्यान देता है तब वह यथार्थवादी गिना जाता है। कला में 'जो है' वह उसके साथ 'होना चाहिये' का भी प्रश्न रहता है। यदि हम 'जो है' उसी का चित्रण करते हैं तो साहित्य से जीवन को कोई दिशा नहीं मिलती है।

कविवर मैथिलीशरण जी ने साकेत में ठीक ही कहा है-

"हो रहा है जो जहाँ, सो हो रहा, यिद वही हमने कहा तो क्या कहा ? किन्तु होना चाहिये कब क्या कहाँ, व्यक्त करती है कला ही यह यहाँ। मानते हें जो कला के ग्रथं ही, स्वाधिनी करते कला को व्यथं ही। वह तुम्हारे ग्रीर तुम उसके लिये; चाहिए पारस्परिकता ही प्रिये।"

साकेत (प्रथम सर्ग, पृष्ठ २७)

आदर्शवाद और यथार्थवाद दोनों की ही सीमाएँ हैं, यथार्थवाद को ऊब और अकर्मएयता से बचना चाहिए। साहित्य में शालीनता का परित्याग करना आत्महत्या है। कुछ लोग यह अवश्य कहेंगे कि जब वास्तविक जीवन ही गिरा हुआ है तब साहित्य में शालीनता कहाँ से आयेगी? किन्तु जीवन में सब कुछ बुरा ही बुरा नहीं है और न सब-कुछ अच्छा-ही-अच्छा है। इसिलए आदर्शवाद को भी अतिवाद के दोष से बचाने की आवश्यकता है, इस सम्बन्ध में उपन्यास-सम्राट् मुंशी प्रेमचन्द जी के नीचे लिखे अमर वाक्य स्मरगीय हैं—

"यथार्थवाद यदि हमारी ग्रांखें खोल देता है तो ग्रादर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन जहाँ ग्रादर्शवाद में यह गुरा है वहाँ इस बात की भी शङ्का है कि हम ऐसे चित्रों को न चित्रित कर बैठें जो सिद्धान्तों की मूर्ति-मात्र हों—जिनमें जीवन न हो। किसी देवता की कामना करना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्रारा-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

"इसलिए वही उपन्यास उच्चकोटि के समभे जाते हैं जहाँ यथार्थ श्रौर श्रादर्श का समावेश हो गया हो। उसे श्राप 'श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद' कह सकते हैं। श्रादर्श को सजीव बनाने के लिए यथार्थ का उपयोग होना चाहिये श्रौर श्रच्छे उपन्यास की यही विशेषता है। उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चरित्रों की सृष्टि है, जो भ्रयने सद्व्यवहार भ्रौर सिंहचार से पाठक को मोहित करले। जिस उपन्यास के चरित्रों में यह गुण नहीं है वह दो कौड़ी का है।"

—कुछ विचार (पृष्ठ ४१)

सारांश यह है कि उपन्यास की आधार-भूमि यथार्थ की होनी चाहिए। उस यथार्थ की आकर्षक बनाने के लिए थोड़े चुनाव की आवश्यकता है। चुनाव में यह ध्यान देने योग्य बात है कि उपन्यासकार बुराइयों का केवल उद्घाटन कर पाठकों की मानव-समाज से आस्था न उठा दे और घुणा का प्रचारक न बन जाय। उपन्यासकार को चाहिए कि वह यथार्थवाद के भीतर छिपे हुए आदर्श का उद्घाटन कर लोगों का ध्यान उसकी ओर आकर्षित करे। इस प्रकार वह उसके द्वारा मानव-समाज के विकास-क्रम में सहायक बन सकता है। हमारे आदर्श संभावना की सीमा से बाहर न होने पायँ, नहीं तो उनसे कोई लाभ न उठा सकेगा। इस तथ्य की ओर ध्यान आकर्षित करना यही यथार्थवाद की देन हैं।

पाश्चात्य देशों में उद्देश्य को अधिक महत्त्व दिया गया है किन्तु हमारे देश में रस को प्रधानता दी गई है। हमारे उपन्यास भी काव्य ही की कोटि में आते हैं। इसलिए उनमें भी काव्य-के-से रस

भाव ग्रौर रस श्रौर भाव होने चाहिएँ। रस श्रौर भाव को स्वीकार करने से विचार का तिरस्कार नहीं होता है। हमारे विचार

भी हमारे जीवन के प्रति रागात्मक या विरागात्मक दृष्टिकोण के ही फल-फूल होते हैं। विचारों के मूल में भी भाव ही रहते हैं अर्थात् वे प्रायः भाव-प्रेरित होते हैं। काव्यों में चाहे वे महाकाव्य की भाँति पद्यात्मक हों या उपन्यास की भाँति गद्यात्मक हों विचार-सिकता के कण रस के सहारे प्राद्य बनाये जा सकते हैं। उपन्यासों में भी महाकाव्य-का-सा शृङ्गार, वीर, हास्य, करुण का समावेश होता है। प्रारम्भिक काल के कौतूहल-वर्धक जासूसी और तिलिस्मी उपन्यासों में अद्भुत रस का प्राधान्य था। आजकल के राजनीतिक उपन्यासों में करुण के साथ वीर का सम्मिश्रण रहता है। वर्तमान समाज की करुणाजनक परिस्थिति दिखलाकर उसको मिटाने के लिए उत्साह का संचार किया जाता है। करुण में वीर का जाना अस्वाभाविक नहीं है—'प्राय गये हनुमान ज्यों करुण में वीर का जाना अस्वाभाविक नहीं है—'प्राय गये हनुमान ज्यों करुण में वीर रस।' कभी-कभी उपन्यासों में पूँजीवाद या साम्राज्यवाद के प्रति घृणा भी उत्पन्न की जाती है। वहाँ वीभत्स की प्रवानता होती है किन्तु वीभत्स की मात्रा सीमित ही होनी चाहिए, शालीनता को छोड़े

और घृणा के उत्पन्न किये बिना भी बात को बल-पूर्वक कहा जा सकता है। उपन्यासों में मनोभावों का चित्रण रहता ही है। 'गबन' में रमाकान्त के कलकत्ते जाते समय भय की मनोवृत्ति का अच्छा चित्रण हुआ है। 'गोदान' में बनावटी 'खान' के आ जाने पर शहरी लोगों की कायरता की तुलना में होरी का साहस और उत्साह निखर आता है। 'रंगभूमि' में सुरदास का वीरोत्साह सराहनीय है। थोड़ी-बहुत भावुकता के बिना वाणी में बल नहीं आता है किन्तु करणा को केवल थोड़ी सहानुभूति जायत करने के लिए प्रलाप की सीमा तक पहुँचा देना सस्ती भावुकता कही जायगी। उपन्यास को इस सस्ती भावुकता से बचाना वाञ्छनीय है। संयम और नियन्त्रण कला का जीवन प्राण है। उपन्यास को उस संयम से बिछ्ञत न रहना चाहिए।

शैली

जपन्यास कथा-साहित्य का मुख्य ऋङ्ग है। इसकी वस्तुगत विशेषतात्रों श्रोर त्रावश्यकतात्रों पर प्रकाश डाला जा चुका है। खाद्य-सामग्री चाहे जितनी ही मूल्यवान क्यों न हो किन्तु जब तक उसकी श्रावश्यकता सजा-सम्हालकर न रखा जायगा वह ग्राह्य न होगी।

कता सजा-सम्हालकर न रखा जायगा वह प्राह्म न होगी।
<u>काव्य में शैली</u> का वही स्थान है जो मनुष्य में उसकी

आकृति और वेश-भूषा का है। यद्यपि यह हमेशा ठीक नहीं कि जहाँ सुन्दर आकृति हो वहाँ सुन्दर गुण भी होते हैं तथापि आकृति और वेश-भूषा गुणों के मूल्याङ्कन में बहुत-कुछ प्रभावित करते हैं। यद्यपि हम विष भरे कनक घटों के पन्न में नहीं हैं तथापि दूध को भी स्वच्छ और उज्ज्वल पात्रों की अपेन्ना रहती है। चित्त का प्रसादन जितना कथा की मौलिकता और रोचकता से होता है उतना ही शैली से। पद-पद पर प्रसन्नता प्रदान करना और उत्सुकता को कायम रखना जो कथा-वस्तु की आवश्यकताओं में से है वहुत-कुछ शैली पर निर्भर रहता है। कथा-वस्तु के और भी गुण जैसे संगठन, कम, सङ्गित आदि शैली के आन्तरिक पन्न से सम्बन्ध रखते हैं।

यद्यपि उपन्यास नाटक की अपेत्ता कत्त के अध्ययन की वस्तु अधिक है और उसमें गाम्भीर्य का वहिष्कार भी नहीं है तथापि वह जन-मन-रञ्जन

की वस्तु अधिक है। उसके द्वारा सामाजिक और शैती के ऐतिहासिक तथ्य समभ में जनता के लिए वोधगम्य गुण बनाये जा सकते हैं। इसलिए प्रसाद-गुण इसका मुख्य गुण होना चाहिए और ओज और माधुर्य का विषया-

तुकूल यथास्थान समावेश होना अपेवित है। भाषा को सुबोध और प्रसादमय

बनाने के लिए मुहावरों का प्रयोग बाब्छनीय है। उपमा, रूपक, उछेचा आदि का चमत्कार उचित मात्रा में शैली को आकर्षक बनाने में सहायक होता है किन्तु इनके प्रयोग में मौलिकता अपेचित रहती है। इनके द्वारा सफल व्यङ्गय भी हो सकता है। कविता की बराबर तो उपन्यास में लच्चण-व्यञ्जना का महत्त्व नहीं है फिर भी काव्य के ये प्रसाधन उपन्यास में उपेचा योग्य नहीं। ये सब काव्य के पारिवारिक गुण तो उपन्यास में आवश्यक हैं किन्तु कौतूहलपूर्ण प्रकथन जो कथा-साहित्य की विशेषता है इसका भी विशेष गुण है। कल्पना को सत्य का रूप देना उपन्यास की मुख्य कला है। उपन्यास की भाषा की कई शैलियाँ हैं किन्तु उनमें दो मुख्य हैं। एक प्रेमचन्द जी जैसी चलती शैली और दूसरी प्रसाद और हदयेश जी जैसी संस्कृतगर्भित शैली उपन्यास में व्यास-शैली के लिए अधिक गुञ्जाइश है। नाटक और कहानी दोनों से ही अधिक इसमें फैलाव की चमता है किन्तु उसको सीमा से बाहर न जाना चाहिए।

विशेष—उपन्यास-साहित्य के वर्तमान विकास ने इन तत्वों की परम्परा को बहुत अंश में निर्थक-सी करदी है। अब न तो कथानक में व्यवस्था और शृङ्खला का पहला-सा मान रहा है और न चित्र-चित्रण में संगित और सम्बद्धता का आग्रह है। मनुष्य चित्रिक मनोदशाओं (Moods) का समृहसा दिखाई देता है और अवचेतना का द्वार खुल जाने से मानसिक जीवन और भी संकुल हो गया है। वह व्यवस्था में अव्यवस्था उत्पन्न कर देता है। यह विधा नितान्त नियमहीन तो नहीं है किन्तु एक गितशील वस्तु को नियमों में बाँधना कितन्त है। पिछले नियमों और तत्वों में बहुत-कुछ सार है। विद्यार्थों को उनका जानना आवश्यक है किन्तु उन सब को पत्थर की लकीर समक्त लेना या उनके आंशिक अभाव के कारण किसी कलाकृति को निन्ध ठहरा देना कलाकार के साथ अन्याय होगा। नये कलाकारों को सहद्यता-पूर्वक समक्तने की आवश्यकता है।

उपन्यासों के प्रकार—डा कटर श्यामसुन्दरदास जी ने ऋपने साहित्यालोचन (कृष्ठ १८०-१८६) में उपन्यासों का कोटिक्रम इस प्रकार निश्चित किया है—

- (१) घटना-प्रधान उपन्यास—जिसमें कौतूहल उत्पन्न करने वाली कथाएँ होती हैं, जैसे तिलिस्मी उपन्यास, 'गुलीवर्स ट्रे विल्स', 'डान क्विक्जेट' ऋादि।
- (२) सामाजिक अथवा व्यवहार-सम्बन्धी उपन्यास—ऐसे उपन्यासों में चित्र-सम्बन्धी और व्यवहार-सम्बन्धी आख्यान होते हैं जो हमारी सामाजिक समस्याओं पर प्रकाश डालते हैं।

- (२) श्रन्तरंग जीवन के उपन्यास—इनमें घटना और पात्र कम किन्तु चिन्तन और भावनाओं का आधिक्य रहता है।
- (४) देशकाल सापेक्ष और निरपेक्ष कुछ उपन्यासों में देशकाल का निश्चित ध्यान रक्खा जाता है और कुछ में इसका विलक्क ध्यान नहीं रक्खा जाता, इसमें 'एकदा' या 'एकस्मिन देशे' से काम चल जाता है, संस्कृत के उपन्यास प्रायः ऐसे ही होते थे। ऐतिहासिक उपन्यासों में देशकाल का विशेष ध्यान रखा जाता है।

यह विभाग दूपित-सा है। घटना-प्रधान उपन्यासों में भी सामाजिक उपन्यास हो सकते हैं ऋौर सामाजिक भी घटना-प्रधान हो। सकते हैं। घटना-प्रधान देशकाल के सापेच या निरपेच का बहिष्कार नहीं करते।

उपन्यासों का विभाजन कई प्रकार से किया गया है एक तो वास्तविकता-प्रधान और दूसरे कल्पना-प्रधान । इन्हीं कल्पना-प्रधान उपन्यासों को Romance भी कहते थे । एक विभाजन इस प्रकार से भी किया जा सकता है । एक घटना-प्रधान जैसे तिलिस्मी आदि, दूसरे चरित्र प्रधान जैसे जैनेन्द्रजी आदि के और तीसरे घटना-चरित्र-प्रधान जैसे मुंशी प्रेमचन्द्रजी के ।

उपन्यासों का विषयानुकूल विभाजन भी हो सकता है, जैसे ऐति-हासिक, राजनैतिक, सामाजिक, प्रेम-प्रधान, मनोवैज्ञानिक आदि। विभाजन जो हो प्रायः एक ही आधार पर होना चाहिए और पूरा होना चाहिए।

उपन्यास का विकास

त्रंघेजी भाषा में उपन्यास का उदय रोमांस कथाओं से हुआ। ये रोमांस कथाएँ कौत्इलमय घटनाओं से पूर्ण हुआ करती थीं और इनमें चरित्र-चित्रण का भी अभाव रहता था। इन रोमांसों अंग्रेजी उपन्यास का आरम्भ पन्द्रहवीं शताब्दी के मध्य में मेलोरी (Malory) द्वारा लिखी हुई 'मार्ट डी आर्थर' (Morte D'Arthur) नाम की कथाओं से होना माना जाता है। उन कथाओं से नाटकों को भी बहुत-कुछ सामग्री मिलती थी और उनके अनुकरण में अन्य कथात्मक रचनाएँ भी लिखी गई।

इंगलिस्तान में भी गद्य का विकास कुछ पीछे से ही हुआ। सत्रहवीं शताब्दी में गद्य-लेखकों में जॉन बनियन (१६९८-१६८८) बहुत प्रसिद्ध है। उनका लिखा हुआ पिलिप्रिम्स प्रोप्नेस (Pilgrims Progress) एक प्रकार की अन्योक्ति (Allegory) है। उसमें एक कल्पित यात्री की कथा के सहारे श्राध्यात्मिक उन्नित के मार्ग में साधक की किठनाइयों का उल्लेख हुआ है। श्रम् सती अर्थ में 'रॉविनसन क्र्सो' (सन् १०१६) का लेखक डैनियल डीफो (सन् १६४६-१०३१) श्रंमेजी का पहला उपन्यासकार कहा जा सकता है। उसके वर्णन बड़े सजीव हैं श्रोर उसमें चित्रन चित्रण का भी प्रयास है। श्रंमेजी के प्रसिद्ध सामाजिक व्यङ्गय लेखक स्विपट (Jonathan Swift सन् १६६०-१७४४) भी डीफो (Daniel Defoe सन् १६६४) के ही समकालीन थे। स्विपट का 'गुलीवर्स ट्रे विल्स' (Gullivers Travels) वास्तव में तत्कालीन समाज पर अच्छा व्यङ्ग य है किन्तु उसमें रोचकता और कौत्हल भी पर्याप्त मात्रा में हैं। डेनियल डीफो के रॉबिनसन क्रूसो ने बड़ी ख्याति पाई। उसमें एक जहाज के डूब जाने के कारण निर्जन टापू में शरण लेने वाले नायक की साहसिक कथा है। उपन्यास का चरित्र चित्रण की ओर अपसर करने में उस समय 'रंपेक्टेटर' में निकलने वाले 'रोजर्ली डी कवर्ली' आदि चरित्रसम्बन्धी निबन्धों को भी बहुत श्रेय है। उस समय के उपन्यासकारों की समस्या पात्रों को रोमांस के आकाश से पृथ्वी की ओर लाने की रही।

अद्वारहवीं शताब्दी में उपन्यास-साहित्य के स्तम्भ एवं रूप चार नाम विशेष रूप से उत्लेखनीय हैं। व नाम हैं—रिचर्ड सन (Richardson), फील्डिंग (Henry Fielding सन् १००७-१७४४), स्मोलेट (Smollett) और स्टर्न (Lawrence Sterne) सन् १०१३-१०६८)।सेम्युश्चल रिचर्ड सन (१६८६-१०६१) के उपन्यासों में 'पमीला' (Pamela) बहुत प्रसिद्ध है। उसने आजकल-के-से चरित्र-प्रधान उपन्यासों का श्रीगणोश किया किंतु उसमें कुछ भावातिरेक अधिक था। फील्डिङ्ग ने उस भावातिरेक का उपहास किया।स्मोलेट और स्टर्न ने उसको मुख्यता दी। अद्वारहवीं शताब्दी के उपन्यासों में 'गोल्ड स्मिथ' (Oliver Goldsmith सन् १७२८-१७७४) का 'विकार आफ वेक फील्ड' (Vicar of Wakefiield) ने बहुत ख्याति पाई। उसमें हास्य-उयङ्गपूर्ण चरित्र-चित्रण के साथ पारिवारिक जीवन की भाँकी है। अद्वारहवीं शताब्दी में पारिवारिक उपन्यासों (Domestic Novels) का सत्रपात हो गया था।

डन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में स्कॉट (Sir W. Scott सन् १००१-१८३२) ने 'वेवर्जी नौविल्स' (Waverly Novels) के रूप में ऐतिहासिक उपन्यासों को एक अच्छी देन दी और 'जेन ऑस्टिन' (Jane Austin सन् १७०४-१८१०) ने 'प्राइड एएड प्रेड्यूडिस' (Pride and Prejudice) और 'सेन्स एएड सेन्सिविलिटी' (Sense and Sensibility) के रूप में सामा- जिक अथवा सामाजिक व्यवहार-सम्बन्धी उपन्यास (Novel of Manners) दिये । उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य में 'डिकिन्स' (Charles Dickens सन् १८१२-१८७०) और 'थैंकरे' (W. M. Thackeray सन् १८११-१८६३) के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। डिकिन्स ने अपने उपन्यासों में स्मरणीय चिरत्र दिये । उसके उपन्यासों में चिरत्रों का वैविध्य भी पर्याप्त है। उसमें वस्तुवाद के साथ भावातिरेक था। डिकिन्स ने (जैसे हमारे यहाँ प्रेमचन्द जी ने) मध्य और निम्न अणी के पात्रों को अपनाया था। 'थैंकरे' ने (जैसे हमारे यहाँ प्रतापनारायण श्रीवास्तव ने) उच्च वर्ग के लोगों का चित्रण किया था।

उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त में उपन्यासों में चिरत्रों के मनोवैज्ञानिक चित्रण की प्रथा चल पड़ी थी। उस प्रथा के अप्रसर करने वालों में 'जार्ज इलि-यट (सन् १८१६-१८८०), जार्ज मेरेडिथ (सन् १८२८-१६०६), टामस हार्डी (सन् १८४०-१६२७) तथा मिसेज हम्फरीवार्ड हैं। ये लोग आधुनिकता के अप्रदूत हैं। इनके हाथ में पात्र सामान्य की अपेन्ना वास्तविक रूप से व्यक्ति वन गये हैं।

वीसवीं शताब्दी में विशेषकर पहले महायुद्ध के पश्चात् लोगों के उप-न्यास-सम्बन्धी आदर्श बदले। महायुद्ध के पूर्व साहित्य में जिस प्रकार प्राचीन

त्रादशों के प्रति असन्तोष रहते हुए भी उसके भीतर

नवीन प्रवृत्तियाँ छिपी हुई एक चीए आकर्षण-रेखा के दर्शन हो जाते थे वह रेखा भी विलीन हो गई। नैतिक आदर्शों में

घोर परिवर्तन हुए। सभ्यता एक कृत्रिम आवरण के रूप में दिखाई देने लगी। सिग्मंड फॉयड का यह प्रभाव पड़ा कि लोग उपचेतना को अत्यधिक महत्त्व देने लगे और उनकी यह धारणा हो गई कि वासनाओं को जितना दबाया जायेगा वे उतना ही विकृत रूप धारण करेंगी। इसके अतिरिक्त व्यक्ति के चरित्र-चित्रण में सङ्गति एक आवश्यक गुण के रूप में न रही। चरित्र का ऊपरी भाग जितना हम देखते हैं वही सब कुछ नहीं। भीतरी तहों में से अवसर पाने पर न जाने कौन-सी तह ऊपर आये और व्यक्ति अपने साधारण दश्यमान चरित्र के विरुद्ध कोई काम कर जाय। डी० एच० लारेंस (D. H. Lawrence सन् १८८८) के उपन्यासों में प्रवृत्ति की फलक है। आत्मा की अपेना शरीर को अविक महत्त्व मिलने लगा। एडोल्फ हक्सले में इस ओर अधिक मुकाव है। आजकल के उपन्यासकारों में लोरेंस, इक्सले, वर्जिनिया युल्फ, जेम्स जाइस प्रमुख हैं। रूसी उपन्यास-

कारों ने उपन्यास-साहित्य की शीवृद्धि की है, (उनमें गोर्की जिसका 'माँ' नाम का उपन्यास हिन्दी में इनुदादित हो चुका है) आजकल के नामों में शोलोखब (Mikhael Sholokheva) का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

पाश्चात्य देशों, विशेषकर इंगिलिस्तान के उपन्यासों की प्रवृत्ति सात्र दी जा सकी है। वहाँ का चेत्र बहुत विस्तृत है। यहाँ पर यह विवर्ण इसिलए नहीं दिया है कि हम पाश्चात्य देशों के कथात्मक साहित्य के बारे में कुछ जानकारी प्राप्त कर सकेंगे वरन् इसिलए कि हम उसके आलोक में अपने यहाँ की प्रवृत्तियों को भली प्रकार समक्त सकें और पाठक यह भी जान लें कि वहाँ उपन्यास लिखने की विद्या कब से चली आ रही है। अब अपने यहाँ का भी कथा-साहित्य बहुत प्रौढ़ और पृष्ट हो गया है। उसमें हर प्रकार की प्रवृत्तियाँ मिलती हैं। अपर जो वर्तमान उपन्यासों की प्रवृत्तियाँ दी गई हैं वे अपने यहाँ के आधुनिक उपन्यासों में भी प्राचुर्य के साथ मिलती हैं!

संस्कृत में कहानी-साहित्य तो पर्याप्त रूप में था, यहाँ तक कि इस दिशा में भारतवर्ष अन्य देशों का गुरु कहा जा सकता है किन्तु उपन्यास की

कोटि में केवल बाग की 'कादम्बरी' और दरडी का

हिन्दों के 'दशकुमारचिरत' ही आ सकते हैं। 'काद्म्बरी' की तो उपन्यास ख्याति इतनी बढ़ी कि वह मराठी भाषा में उपन्यास के लिए एक व्यापक शब्द बन गया है। अर्थ-विस्तार

का वह एक अच्छा उदाहरण है। कादम्बरी में घटना और चरित्र की अपेचा शौली का अधिक महत्त्व है। हमारे यहाँ की कहानी में थोड़े-बहुत कौतूहल के पुट के साथ उपदेशात्मकता अधिक रहती थी। यही बात इन बड़ी कथाओं में भी है। इनमें शैली की भी विशेषता है।

हिन्दी में संस्कृति के आधार पर लिखी गई 'किस्सा तोता मैना', 'सिंहा-सन बत्तीसी' आदि कुछ बड़ी कथाएँ लोगों का मनोरञ्जन करती रहीं किन्तु ये जनता की वस्तुएँ थीं, साहित्य की वस्तुएँ न थीं। साहित्यिक कथाओं का प्रारम्भ मुन्शी इंशात्र्यल्लाखाँ की 'रानी केतकी की कहानी' जिसका दूसरा नाम 'उद्यभान चरित' था और सदलिभिश्र के 'नासिकेतोपाख्यान' से होता है (ये दोनों पुस्तकें संवत् १८६० के लगभग लिखी गई थीं।) इनमें एक चलती भाषा में साहित्यिक सौष्ठव लाने का अधिक प्रयत्न है।

हिन्दी के प्रारम्भिक काल में लिखे गये उपन्यासों में श्री निवासदास (१६०२-१६४४) के 'परीचा-गुरु' ने विशेष ख्याति पाई, इसको हम हिन्दी का पहला उपन्यास कह सकते हैं। 'परीचा-गुरु' में एक सेठ के लड़के के विगड़ने और अपने एक मित्र की सहायता से सुधरने के कथानक के सहारे व्यावहारिक उपदेश दिया गया है। उसमें 'हितोपदेश' ओर 'पंचतन्त्र' की शैली है। बीच-बीच में नीति-सम्बन्धी उदाहरण हैं। यह प्रवृत्ति पं० बालकृष्ण मृष्ट (सं० १६०१-१६०१) के 'सौ अजान एक सुजान' में और भी बढ़ी-चढ़ी दिखाई देती है। इन उपन्यासों में वर्णन की विशेषता और यथार्थता के साथ उस समय की हास्य व्याङ्ग्य की प्रवृत्ति के भी दर्शन होते हैं। उस समय के उपन्यासों में राधाकृष्णदास (सं० १६२२-१६६४) का 'निःस्सहाय हिन्दू' भी उल्लेखनीय है। उसमें व्यक्ति की अपेश्वा समाज का अधिक महत्त्व दिया गया है। उसमें मुन्शी प्रेमचन्द्रजी के उपन्यासों की भाँति राजनीतिक आन्दोलनों के स्थान में गोरहा आन्दोलन का चित्रण मिलता है। बंगाल के लोग हमारी अपेश्वा अप्रेओं के सम्पर्क में अधिक आये थे उनके यहाँ उपन्यास का जन्म पहले हुआ था। बंगाल के उपन्यासों के अनुवाद द्वारा हिन्दी के उपन्यास-साहित्य की कलेवर-वृद्धि हुई और इस और लोगों की रुचि जामत हुई।

हिन्दी के प्रारम्भिक काल में बालरुचि की भाँति लोक-रुचि कीतृहल और तिलस्म की ओर अधिक थी। उसमें आजकल-का-सा उतावलापन भी नहीं था और अध्ययन और लेखन का एकमात्र उद्देश्य था कौतृहल-तृष्ति द्वारा मनोरंजन। इस प्रवृत्ति की तृष्ति के लिए बाबू देवकीनन्दन खत्री का नाम चिर-स्मरणीय रहेगा। इनके उपन्यासों में कल्पना का अत्यधिक प्राधान्य था। ये उपन्यास फारसी के 'अलिफ लेला' आदि के दास्तानों से प्रभावित थे। उनके उपन्यासों का संसार जादू का संसार था। उनमें तिलस्म और अय्यारी का प्राधान्य रहा।

इसी बहिर्मु की प्रवृत्ति का दूसरा रूप है जासूसी उपन्यास । इनमें भी कौतूहल की तृत्ति है। एक लाश पड़ी मिल गई और फिर उसके रहस्य खोलने में ही सारा उपन्यास शेष हो जाता है। ये भी घटना-प्रधान उपन्यास की कोटि में आते हैं। तिल्सी उपन्यासों में घटना का कम आगे की ओर बढ़ता है पर जासूसी उपन्यासों में पीछे की ओर जाता है। जासूसी उपन्यास लेखकों में गोपालराम गहमरी (जन्म संवत १६२३) का नाम बड़े आदर से लिया जाता है। वे हसारे यहाँ के 'कानन डायल' कहे जा सकते हैं। इस प्रकार के उपन्यासों में कन्पना के साथ बुद्धि-तत्त्व का भी पुट रहता है।

हिन्दी-उपन्यासों के विकास में दूसरी श्रेणी पं० किशोरीलाल गोस्वामी (सं० १६२२-१६८१) से प्रारम्भ होती है। उन्होंने कौतृहल की वृत्ति को तो कायम रखा किन्तु ऐतिहासिक और सामाजिकता के साथ मनुष्य की सहज

रुचि को जाप्रत करने वाली विलासिता और प्रेम का पत्त अधिक चित्रित किया। उनके पात्र चाहे विलासी हों पर वास्तविक थे। इसमें सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण भी हुआ है।

पं० अयोध्यासिंह उपाध्याय का 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' (१६४६) इसी समय का है, इसमें औपन्यासिकता की अपेचा भाषा का प्रयोग अधिक है। उनके 'वेनिस के बाँके' में संस्कृत तत्समता का प्राधान्य है और 'ठेठ हिन्दी के ठाठ' में हिन्दी के ठेठ और निजी रूप की ओर प्रवृत्ति है। इसके पश्चात् पं० लज्जाराम मेहता के, 'हिन्दू गृहस्थ', 'आदर्श-उम्पत्ति', 'विगड़े का सुधार' आदि उपन्यास भी १६४६ से लगाकर १६६२ तक प्रकाश में आये। मेहता जी के उपन्यास भी १६४६ से लगाकर १६६२ तक प्रकाश में आये। मेहता जी के उपन्यास में सांस्कृतिक पच्च अधिक है और चित्र-चित्रण की भी प्रवृत्ति है। हिंदी में बँगला से जो उपन्यास आये उनमें से कुछ तो दहेज आदि कुप्रथाओं से सम्बन्धित थे और कुछ ऐतिहासिक। ऐतिहासिक उपन्यासों में बंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय के उपन्यासों की बड़ी धूम रही। 'वन्दे मातरम्' वाला राष्ट्रीय गीत बंकिम बाबू के आनंद मठ से ही प्रचार में आया है। इन उपन्यासों ने राष्ट्रीय संगठन में बड़ा योग दिया।

चरित्र-चित्रण त्रीर सोहेश्य उपन्यास लिखने की दृष्टि से मुन्शी प्रेमचन्द जी (सं० १६३७-१६६३) ने युगान्तर उपस्थित कर दिया। उनके उपन्यासीं में सामाजिकता थी किन्तु बङ्गाली उपन्यासों-का-सा भावातिरेक न था श्रीर न वे बङ्गाली उपन्यासों की नकल कहे जा सकते हैं। 'सेवासदन', 'निर्मला', 'गबन' आदि उपन्यास सामाजिक हैं। गबन में स्त्रियों के आभूषण-प्रेम का श्रीर 'निर्मला' में वृद्ध-विवाह का दुष्परिणाम दिखाया गया है किन्तु उनकी दृष्टि सामाजिक समस्यात्रों में ही सीमित नहीं रही। 'रंगभूमि' में एक विस्तृत चित्रपट पर राजनीतिक आन्दोलन का चित्रण है। उनके और भी उपन्यासों में शोषित श्रीर द्लित जनता के प्रति सहानुभृति का मानवता प्रधान पन्न लिया गया है। 'गवन' में उन्होंने प्रसंगवश पुलिस के हथकएडों का अच्छा दिग्दर्शन किया है। प्रेमचन्द्जी न सामाजिक अत्याचार सह सकते थे और न राजनीतिक। ब्राह्मणों तथा उच्च कुलाभिमानी लोगों के भएडाफोड़ करने में उनकी विशेष रुचि थी किन्तु वे किसी उप्र क्रांति के पत्त में न थे। वे गांधीवाद की समभौतेपूर्ण नीति के अनुयायी थे। जिस प्रकार कविता में गुप्त-बन्ध गांधीवादी नीति के प्रतिनिधि हैं उसी प्रकार उपन्यास-चेत्र में प्रेमचन्द जी ने गांधी जी के त्रादर्शों का प्रतिनिधित्व किया है। उनका ध्यान हिंद-मुस्लिम ऐक्य की ओर भी गया है।

कुछ लोग उनको जनवादी कहते हैं। उनके पात्रों में विद्रोही श्रौर हिंसा की भावनाएँ श्रवश्य श्रा जाती हैं किन्तु वे उन्हें क्रियात्मक रूप नहीं दे पाते।

कौशिक जी (१६४८-२००३) का चेत्र यद्यपि सीमित था तथापि उनके आदर्श मुन्शो जी के आदर्शों से भिन्न न थे। वे निम्न कोटि के पात्रों में जैसे भिलारियों में मानवता के दर्शन कराने में सिद्धहस्त थे किन्तु यह अवश्य मानना पड़ेगा कि वे मुन्शी जी की अपेचा भावुक अधिक थे और वे भावों के सक्चारित करने की कला में भी निपुण थे। इनके कथानक अपेचाकृत सरल और सुलमे हुए हैं। इनके दो उपन्यास हैं 'माँ' और 'भिलारिणी'। 'माँ' में दो माताओं सुलोचना तथा सावित्री द्वारा अपने-अपने पुत्रों पर पड़े हुए प्रभावों की तुलना है। सुलोचना का प्रभाव सच्चरित्रता की ओर ले जाता है और सावित्री का प्रभाव दुराचार की ओर ले जाता है। 'सुलोचना' में आदर्शवाद का प्रधान्य है। 'भिलारिणी' में दिखाया गया है कि भावों की उच्चता उच्च वर्ग का ही एकाधिकार नहीं है।

'प्रसाद' जी (१६४६-१६६४) ने 'कंकाल' छौर 'तितली' नाम के दो उपन्यास लिखे। 'इरावती' नाम का एक उपन्यास छाधूरा ही रह गया था किंतु वह अब उसी रूप में छप गया है। कंकाल में समाज की भव्यता के भीतर छिपा हुआ खोखला कंकाल दिखाया गया है। देखने में तो उस उपन्यास में यथार्थता की पराकाष्टा लगती है किन्तु वह निरुद्देश्य नहीं है। उसमें तथाकथित उच्चता के प्रति गर्च की भावना पर व्यक्तचपूर्ण चोट है। उसमें एशियायी संघ के रचनात्मक कार्य की भी आदर्श-वादी रूपरेखा है। 'तितली' में प्रसाद जी के पात्र शहर में रहकर ही प्राम की चिंता करते हैं। 'कंकाल' और 'तितली' की तुलना में 'इरावती' प्रसाद जी के स्वभाव के अधिक निकट प्रतीत होती है। वह ऐतिहासिक भी है और उसकी भाव और भापा-शैली भी प्रसाद जी के व्यक्तित्व तथा अन्य रचनाओं के अनुकूल है। प्रसाद जी के उपन्यास में प्रेमचन्द जी के उपन्यासों की अपेद्या मावना का उत्कर्ष अधिक है। भाषा में तो अंतर स्पष्ट ही है। प्रसाद जी की भाषा संस्कृत-गिभेत और एक रस रही है। प्रेमचन्द जी की भाषा पात्रों के अनुकूल बदलती है और अपेद्याकृत सुबोध है।

वृन्दावनलाल वर्मा (जन्म सं० १६४४) ने थोड़े रोमांस के साथ 'गढ़-कुंडार' और 'विराटा की पद्मिनी' ऋादि ऐतिहासिक उपन्यास हिंदी जगत को दिये। इनके उपन्यासों में ऐतिहासिकता के साथ-साथ स्थानीय गौरव, स्थानीय रंगत (Local colour) और प्रकृति चित्रण की विशेषता है। इनके पात्र परिस्थिति के अनुकृत अपनी स्वामाविक गति से चलते हैं और उनकी व्याख्या देने की आवश्यकता नहीं पड़ती। अंप्रेजी के उपन्यासकार स्काट की भाँति हिंदी में वर्मा जी अकेले ही उपन्यासकार हैं जिनमें लोकवार्ता को पूरा-पूरा स्थान मिला है। 'विराटा की पिद्यानी' अधिकतर जनश्रुति और कल्पना पर आश्रित हैं। उसका वातावरण ऐतिहासिक है, पात्र अधिकांश में किल्पत हैं। 'गढ़कुण्डार' का वातावरण भी ऐतिहासिक है और पात्र भी। 'गढ़कुण्डार' का वातावरण भी ऐतिहासिक है और पात्र भी। 'गढ़कुण्डार' में हमको बुन्देलखण्ड की वीर-गाथा-काल-की-सी मानापमान तथा वीर-दर्भ से प्रेरित पारस्परिक मारकाट की प्रवृत्ति मिलती है। बुन्देले ऊँचे और खंगार नीचे, इस संघर्ष में न बुन्देले ही रहे न खंगार ही। खंगार की बढ़ती हुई शिक्त का भी हास हो गया। ऐतिहासिकता की दृष्टि से वर्मा जी की नवीनतम कृति 'काँसी की रानी' बहुत उत्कृष्ट है। उसमें सन् १८५० की घटनाओं और कारणों पर काफी अच्छा प्रकाश पड़ता है। इसमें रोमांस है किंतु अत्यन्त संयत और दवा हुआ।

उषादेवी मित्रा ने भारतीय नारियों के ऊँचे आदर्श उपस्थित किये हैं। उनकी नारियाँ जैनेन्द्र के 'त्यागपत्र' की मृणाल की भाँति परिस्थितियों के कारण भारतीय आदर्श से च्युत नहीं हुई हैं। देश-सेवा या तीर्थ-यात्रा में अपनी वासनाओं का उन्नयन (Sublimation) कर लेती हैं। कजरी, पिया, सिवता जैसी सहनशील नायिकाएँ आजकल के उपन्यासों में कम मिलेंगी। उषादेवी मित्रा के उपन्यासों में बङ्गाली भावुकता और अलंकृत शैली के भी दर्शन होते हैं।

सियारामशरण (जन्म संवत् १६४२) अपनी धार्मिक प्रवृत्तियों के कारण सामाजिक रुदियों से (बुरे अर्थ में नहीं) बंधे हुए हैं। उनमें नैतिकता का मान है। वे भी गांधीवाद के प्रभाव में हैं किन्तु उपन्यासों में उसकी विशेष मलक नहीं है। उन्होंने भी प्रेमचन्द जी की भाँति मध्यवर्ग और निम्नवर्ग को अपनाया है। उनका 'गोद' नामक उपन्यास सामाजिक है। उन्होंने धर्म-नीति को अपनाते हुए भी थोड़ी उदारता का परिचय दिया है। कट्टरपंथी तो किसी स्त्री में कलङ्क की भूँठी चर्चा हो जाने पर भी उसे सदा के लिये कलङ्कित समम लेता है। उसकी निर्दोषता प्रमाणित हो जाने पर भी उसे अपनाने को तैयार रहता है। गुप्तजी किशोरी की निर्दोषता प्रमाणित हो जाने पर भी उसे अपनाने को तैयार रहता है। गुप्तजी किशोरी की निर्दोषता प्रमाणित हो जाने पर भी उसे अपनाने के पश्चात् द्याराम का हृदय परिवर्तन कराते हैं। 'अन्तिम आकां ज्ञा'

में घर के एक नौकर (रामलाल) को नायक बनाया गया है। इसमें आजकल का जनवादी तत्व है। उसमें आजकल की छूआछूत और संकुचित धार्मिकता पर अच्छा व्यङ्ग्य है। 'नारी' में वे कुछ आगे वढ़े हैं किन्तु मर्यादा के साथ उनकी नारी वास्तव में उनके अप्रज के नारी-चित्रण का समर्थन करती है।

> "ग्रबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी, श्रांचल में है दूध ग्रौर ग्रांखों में पानी।"

> > —यशोधरा

अपने लड़के 'हल्ली' के प्रति वह सदा स्नेहार्द्र रही और पित 'वृन्दावन' के लिए हमेशा रोती रही। अन्त में वह अपने पित की खोज में सहायता देने वाले अजीत चौधरी को (अपनी जाित की प्रथा के अनुसार ही) स्वीकार कर लेती है। इस उपन्यास में प्रामीण जीवन की प्रतिद्वन्द्विताओं का भी उद्घाटन हुआ किन्तु उन सब घटनाओं में गुप्त जी की हास्य-व्यङ्ग च की एक चीण रेखा की भत्तक मिलती है। इसकी नैतिक समस्या यह है कि क्या स्त्री कृतज्ञता में अपना आत्म-समर्पण कर सकती है ? 'जमुना' के आत्म-समर्पण के लिए केवल इतना ही कहा जा सकता है कि उसने अपने पित के किसी प्रतिद्वन्द्वी को नहीं वरन ऐसे ही व्यक्ति को स्वीकार किया जो ईमानदारी से उसके पित वृन्दावन की खोज करता रहा। इस प्रकार वृन्दावन के प्रति जमुना की पित्रत-भावना अवृष्ण रहती है। यदि इसमें कुछ काम वासना है तो अति चीण।

चरडीप्रसाद हृद्येश जी ने अपने 'मंगल-प्रभात' में एक उपदेशात्मक आदर्शवाद के सहारे वार्ण-की-सी अलंकृत शैली का चमत्कार दिखलाया है।

प्रेमचन्द जी के बाद हिन्दी उपन्यास ने सामाजिकता और राजनीति-कता से आगे बढ़कर मनावैज्ञानिकता की ओर कदम बढ़ाया और उपन्यास की वृत्ति अन्तर्भु ली हुई। यह प्रवृत्ति उनके जीवन-काल में ही आरम्भ हो गई थी। नये उपन्यासों में समाज की अपेचा व्यक्ति को अधिक महत्त्व मिला। इसका यह अभिप्राय नहीं कि आजकल के उपन्यासकारों ने समाज को भुला दिया है। अब सामाजिक समस्याओं के सीधे चित्रण की अपेचा व्यञ्जना से अधिक काम लिया जाता है। व्यक्ति की मनोवृत्तियों में सामाजिक व्यवस्था की प्रतिक्रिया द्वारा उस व्यवस्था की मलाई-बुराई की ओर संकेत रहता है। मार्क्सवाद से प्रभावित उपन्यासों में व्यक्ति के विश्लेषण के साथ समाज का सीधा चित्रण भी रहता है और उसकी विपंमताओं पर आधिक बल दिया जाता है। प्रेमचन्द जी के पात्रों में वर्ग का प्रतिनिधित्व अधिक रहता था। उनमें व्यक्ति की अपेद्धा समाज की कलक अधिक दिलाई देती थी। आजकल के उपन्यासों में व्यक्ति के वैयक्तिक इतिहास के आधार पर उसके अवचेतन मन की कुंजी से उसके चारित्रिक रहस्यों का उद्घाटन किया जाता है। व्यक्ति की दुर्वलताएँ सामाजिक और मानसिक कारगों के आलोक में मनोवैज्ञानिक अध्ययन का विषय बन गई हैं। इसके अतिरिक्त आजकल के उपन्यास में प्राचीन नैतिक रूढ़ियों के प्रति भी विद्रोह है। आचार और अनाचार के नये माने खोजे जाने लगे हैं। आज का मनुष्य अपने को राजनीतिक बन्धनों से ही नहीं वरन सामाजिक वन्धनों से भी मुक्त देखना चाहता है। प्रेमचन्द में जो गांधीवादी मर्यादा थी वह आजकल के उपन्यासों में नहीं रही है।

जैनेन्द्र जी (जन्म सं० १६६२) इस नये वैयक्तिक अध्ययन के अप्रदूत कहे जा सकते हैं। जैनेन्द्र जी की 'परख', 'सुनीता', 'कल्याणी' और 'त्यागप्त्र' की नारियाँ साधारण नैतिक मापद्रण्ड से बाहर की वस्तु बन गई हैं। उनका व्यक्तित्व रहस्यमय है। जैनेन्द्र जी के उपन्यासों में घटनाएँ चरित्र और मानासिक उथल-पुथल के उद्घाटन के लिये ही आती हैं। उनका सम्बन्ध आन्तरिक जीवन से अधिक है। कल्याणी में अन्तर और वाह्य गाहिस्थिकता और सामाजिकता का संघर्ष है। अन्तर को पूरा प्रसार न मिलने के कारण ही उसका मरण होता है। 'त्यागपत्र' की मृणाल दयनीय है। उसमें अन्तस की प्रेरणा की अपेन्ता सामाजिक विवशता है किन्तु उसने जिस मार्ग का अनुसरण किया उसमें भी उसका त्राण नहीं होता है। इसमें समाज की कठोरता पर गहरा व्यक्त्य है। मृणाल की अवस्था के लिए सामाजिक कठोरता ही उत्तरहायी है किन्तु जैनेन्द्र जी ने अपनी नायिका में परिस्थितियों से अपर उठने की शक्ति नहीं दिखाई है। उनके नये उपन्यास 'विवर्त' में पूर्व-प्रेम और वैवाहिक प्रेम का एक प्रकार से सममौता कराते हुए एक क्रान्तिकारी की कथा दी गई है।

जैनेन्द्र जी ने जहाँ नैतिक मानदण्डों के परिवर्तन की पुकार कथाकार की व्यङ्गचात्मक शैली से की है और अपनी सफाई कथा से बाहर निबन्धों में दी है वहाँ श्री मगवतीचरण वर्मा ने अपनी 'चित्रलेखा' में कथा के भीतर ही संवाद-रूप से पाप-पुण्य की नयी मीमांसा की है। इससे पूर्व युग में कु और सु अर्थात् पाप और पुण्य की निश्चित सीमाएँ थीं। टाल्सटाय और गांधीजी के प्रभाव से पापी को सहद्यता के साथ देखा जाने लगा है और उसके बहुत-कुछ दोषों की व्याख्या सामाजिक दुर्व्यवस्था से की जाने लगी किन्तु उन लोगों ने व्यक्ति के श्रेय और प्रेय में भेद रक्खा था। उनका सिद्धान्त था पाप से घुणा करो पापी से नहीं आजकल के युग ने श्रेय को प्रेय वनाने

के स्थान में श्रेय त्रीर प्रेय का अन्तर मिटा दिया। जो स्वाभाविक है वही सत्य और कर्त्तव्य है। फाँयड के मनोविश्लेषणा ने इस प्रवृत्ति को कुछ बल दिया। उसने उन्नयन (Sublimation) का पथ बतलायां किन्तु उस ऋोर लोगों का ध्यान कम गया। उसके प्रभाव से मनुष्य को व्यक्ति के चित्र के मूल स्रोतों तक पहुँचने की दृष्टि मिली। कारण के जान लेने पर व्यक्ति का दोष घट अवश्य जाता है फिर भी उत्थान के लिए उसका उत्तरदायित्व रहता है किन्त जहाँ इसमें ही सन्देह हो कि क्या उत्थान है ऋौर क्या पतन वहाँ उत्तरदायित्व कैसा ? उत्थान ऋौर पतन के सन्देह को 'चित्रलेखा' के लेखक ने कुछ गहरा रङ्ग दे दिया है। महाप्रभु रत्नाम्बर के द्वारा स्वाभाविकता के श्राधार पर पाप-पुराय की व्याख्या इस प्रकार की जाती है—''जो कुछ मनुष्य करता है वह उसके प्रभाव के अनुकूल होता है और स्वभाव प्राकृतिक है। मनुष्य अपना स्वामी नहीं है वह परिस्थितियों का दास है विवश है। वह कत्ती नहीं है, केवल साधन है; फिर पुरुष और पाप कैसा ?" गीता में भी मनुष्य को साधन या निमित्त ही माना है-'निमित्तमात्रं भव त्वं सव्यसाचित्।' गीता की साधना ऋइंकार के नाश के लिए थी किन्तु रत्नाम्बर की व्याख्या में ऋहंकार का निपेध नहीं है।

श्री भगवतीप्रसाद बाजपेयी जी ने नारी श्रौर प्रेम के उपन्यास लिखे हैं। उनमें (विशेषतः 'प्रेमपथ' श्रौर 'पिपासा' में) कर्त्तव्य श्रौर वासना का संघर्ष अवश्य है श्रौर कर्त्तव्य तथा समाज-नीति की विजय होती है किन्तु नारी के शारीरिक सौन्दर्यपरक श्राकर्पण श्रौर उसके निमन्त्रण की श्रिष्टिक चर्चा है। 'दो बहिनों' में उन्होंने एक प्रेमी की दो प्रेमिका बहिनों को एक साथ रख मनोविश्लेपण श्रौर तुलनात्मक श्रध्ययन की सामग्री उपस्थित की है। 'निमन्त्रण' में पूर्वीय श्रौर पाश्चात्य श्रादशों का संघर्ष, कुछ राजनीतिकता श्रौर सामाजिकता भी है इसी के साथ जीवन-मीमांसा के रूप में मनोविश्लेपण के सिद्धान्तों का प्रत्यत्त रीति से प्रतिपादन किया गया है। यद्यपि बाजपेयी जी सामाजिक श्रादशों से हटे नहीं हैं तथापि वासना के चित्रण में कमी नहों रक्खी है।

त्राजकल के उपन्यासों में फ्रॉयड के प्रभाव से तथा मानवजाति की सहज रूप-लालसा के कारण यौन त्राकर्षण बहुत बढ़ गया है, यद्यपि उसमें जो सामाजिक रूढ़ियों के विद्रोह का नैतिक पुट दिया जाता है वह विकृति की त्र्यवस्था तक पहुँचता जा रहा है। सर्वदानन्द वर्मा का 'नरमेव' इसी का उदाहरण है। उसमें विवाह-प्रथा और पारिवारिक सम्बन्धों पर ही कुठाराघात किया है। वर्मा जी तो पित्रत को पूँ जीवादी संस्था सममते हैं। 'नरमेध' में डिमेला और ज्योति नाम की दो विवाहित स्त्रियों के एक ही व्यक्ति द्वारा पतन की कहानी है। डिमेला का पित नारी स्वात न्य का पच्चपाती होने के कारण उसको चमा कर देता है। प्रसादजी के 'कंकाल' में जिस वर्ण संकरी सृष्टि का उद्घाटन हुआ है उससे भीपण सामाजिक दुर्व्यवस्था 'नरमेध' में मिलती है। वर्माजी ने वैवाहिक जीवन को एक प्रकार का नरमेध ही व्यक्तित किया है। हम सामाजिक अत्याचारों के पच्च में भी नहीं हैं और हम यह भी नहीं कहते हैं कि समाज में विकृत पुरुष नहीं होते हैं किन्तु वे हाँडी के चावल की भाँति सारी समाज के परिचायक नहीं होते। यथार्थवाद की यह दूषित सीमा है। वर्मा जी स्त्री-स्वात न्य को पराकाष्टा तक ले गये हैं।

मनोविश्लेषण का प्रभाव हिन्दी-उपन्यासकारों पर कुछ ऋधिक मात्रा में पड़ा है। व्यक्ति के अवचेतन मानस को प्रत्येक विकारों के लिए खोजा जाता है। उसके घोर अन्यकारमय गहन कच में पैठकर वहाँ की दूषित भावनात्रों पर सर्चलाइट डाली जाती है। मनोविश्लेषण-सम्बन्धी उपन्यासों में व्यक्ति के अपरी टीमटाम और विडम्बना का पदी उठ जाता है और हम उनका सामाजिक परिधान हटाकर उघरा हुआ नग्न कंकाल देख सकते हैं। बड़ाई एवं श्रहंमन्यता की विडम्बना जाती रहती है। यहाँ तक भी गनीमत है किन्तु सिद्धान्तों के प्रतिपादन ख्रौर उद्भूत करने के लिए जानवूमकर ऐसी परिस्थितियाँ भी उपस्थित की जाती हैं जो भारतीय समाज में कुछ कठिनता से मिलती हैं। रीतिकालीन नायिकाओं की भाँति इनकी सृष्टि केवल उदाहरणों के लिए ही होती है। हमारे यहाँ के उपन्यासकारों में पं० इलाचन्द जोशी श्रीर श्री नरोत्तम नागर इस प्रवृत्ति के उदाहरण कहे जा सकते हैं। जोशी जी द्वारा 'प्रेत श्रौर छाया' में तो मनोविश्लेषण द्वारा विश्व की समस्या हल करने का दावा किया गया है। उसमें मनोविश्लेषण अवश्य है किन्तु विश्व की पहेली का हल उतना ही है जितना कि किसी व्यक्ति के समफ़ने में हो सकता है। यद्यपि समाज व्यक्तियों का ही वनता है तथापि जोशी जी ने समाज की अपेचा व्यक्ति को समुमने की अधिक कोशिश की है। व्यक्ति के समम लेने पर समाज का समम लेना सहज हो जाता है। इसी को विश्व की पहेली का हल कह सकते हैं। जोशी जी ने मनोविश्लेषण के सहारे सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया और नागर जी ने राज-नीतिक जीवन पर। जाशी जी के तीन उपन्यास 'संन्यासी', 'पर्दे की रानी' तथा 'प्रेत त्र्यौर छाया' विशेष प्रसिद्ध हुए हैं। 'संन्यासी' में दो स्त्रियाँ शांति श्रीर जयन्ती क्रमशः नन्द्किशोर की ईच्यों श्रीर श्रहंकार-वृत्ति की शिकार बनती हैं। एक प्रकार से यह उपन्यास ईच्यों-मनोवृत्ति की कथा है। 'पर्दें की रानी' में जन्मजात संस्कारों तथा शिज्ञा-दीज्ञा का संघर्ष है। इसकी नायिका निरक्जना में वेश्या माता से श्रज्ञात में प्राप्त श्राकर्षण का मायाजाल फैलाने का कुसंस्कार उसकी शिज्ञा-दीज़ा द्वा न सकी फिर भी उसमें निजी श्राकर्षण-जन्य वासना, स्त्रीमुलभ कोमलता श्रीर नैतिकता की भावशवलता दिखाई देती हैं। नारी का स्वाभिमान श्रीर वैयक्तिक श्रहंभाव हीनता-प्रंथि के कारण श्रीर भी पुष्ट हो जाता है। वास्तव में उसका चरित्र बड़ा संकुल है। इसका नायक इन्द्रमोहन विज्ञास का पुनला है। 'पर्दे की रानी' में थोड़ा-बहुत गांधी-वाद श्रीर समाजवाद का राजनीतिक विवेचन भी है।

'पर्दे की रानी' में जहाँ जन्मजात संस्कार न्यक्ति को छाया-रूप में घेरे रहते हैं वहाँ 'प्रेत और छाया' के नायक पारसनाथ अपने पिता द्वारा यह बत-लाये जाने पर कि वह अपने पिता की संतान नहीं है ऐसी हीनता-प्रंथि से आविर्भूत हो जाता है कि उसके मन में सच्चरित्रता का कोई मूल्य नहीं रहता और जब तक वह भावना उसके मन में असत्य नहीं प्रभाणित करदी जाती है तब तक उसका जीवन सामान्य धरातल पर नहीं आता है।

नरोत्तम नागर जी ने 'दिन के तारे' में मनोविश्लेषण के साथ गांधी-वाद की हँसी उड़ाकर उसको नीचा दिखाने का प्रयत्न किया है। इसमें मनो-विश्लेषण् सम्बन्धी तत्व भी ऋाये हैं, जैसे उसका नायक शशि ऋपनी माता के अधिक प्रभाव में रहा है, इस कारण वह पत्नी से प्रसन्न न रह सका। अधि-कांश लोगों में ऐसी वृत्ति देखी जाती है। उसका अपनी भगिनी के प्रति भी कुछ अन्यक्त-मा आकर्षण रहा है। वह अंश ऐसा है कि मानों फ्रॉयड के सिद्धांतों के उदाहरण में ही उपस्थित किया गया हो। अञ्जल जी अपनी 'चढती धूप' में गांधीवाद के खण्डन में इतने उप्र नहीं हुए हैं जितने कि नागर जी तकली के अर्थशास्त्र पर व्यङ्गच करने के लिए लट्टू का अर्थ-शास्त्र प्रतिपादित करने में नायक एक विशेष मानसिक दौर्वल्य से प्रस्त है। उसमें समाज के प्रति जो विद्रोह है वह उन पारिवारिक परिस्थितियों में कुछ मनोविज्ञानिक हो जाता है। यह निष्क्रियता और असफलता का प्रतीक है। नागरजी ने स्वयं ही लिखा है कि जहाँ प्रेमचन्द जी 'एक्शन' का प्रतिनिधित्व कर सके थे वहाँ इन पंक्तियों के लेखक ने 'इन-एक्शन' का चित्रण किया है। प्रसङ्खवश प्रेस के मालिक बाबू जी का अच्छा चित्रण हुआ है। ऐसे दिखावटी सैद्धांतिक लोगों की समाज में कमी नहीं है।

मार्क्सवाद से प्रभावित उपन्यास-लेखकों में यशपाल श्रीर शहुल जी (जन्म सन् १८६४) अप्रगन्य हैं। यशपाल जी के उपन्यास हैं—'दादा कामरेड' 'देशद्रोही', 'पार्टी कामरेड' और 'दिव्या'। इन उपन्यासों में राजनीति के साथ रोमांस भी चलता है। 'दादा कामरेड' में 'देशद्रोही' की अपेचा सिद्धांतों श्रीर जीवन का श्रिधिक समन्वय है। 'देशद्रोही' का नायक डाक्टर खन्ना कम्युनिस्ट अवश्य है किन्तु उसका चरित्र कम्युनिस्ट सिद्धांतों को बल देने वाला नहीं है। उसमें पलायनवाद ऋधिक है। पात्रों के वार्तालाप में कम्यूनिस्ट सिद्धांतों का प्रतिपादन और काँग्रेस का विरोध अवश्य हुआ है। काँग्रेस सोश-लिस्ट शिवनाथ कहता है- "जनमत पैदा करने के साधन सब पूँ जीपतियों के हाथ में हैं। ये शोषित जनता के 'हाय रोटी' कहने को संकीर्णता, स्वार्थ श्रोर श्रेणी-हिंसा कहते हैं श्रोर श्रपनी श्रेणी के श्रधिकार बढ़ाने के श्रान्दोलन को 'हाय देश' कह उसे त्याग बताते हैं। यदि काँ प्रेस-त्यान्दोलन में सहयोग दे आने की शर्त ईश्वर में विश्वास होना हो सकती है तो फिर जनता की मुखं बनाये जाने की कोई सीमा नहीं।" इस प्रकार उपन्यास सिद्धांतों के प्रोपेगंडा का साधन बनता जा रहा है। यशपाल जी अपने 'पार्टी कामरेड' काँग्रेस कार्यकत्तात्रों त्रौर उनके प्रोग्राम पर व्यंग्य करते हुए कम्यूनिस्ट पार्टी में काम करने वाली उपन्यास की नायिका गीता को शारीरिक प्रलोभनों से ऊँचा उठाकर एक आदर्शवाद की खोर चले गये हैं। नायिका और सेठ भाभ-रिया जी दोनों के ही वैयक्तिक आकर्षण पार्टी के कठोर अनुशासन की आग में भस्म हो जाते हैं। इसका अन्त एक ऐसी करुए। में होता है जो पार्टी के अनुशासन की टढ़ता को और भी उभार में ले आता है। हमको गीता और सेठ के साथ हार्दिक सहानुभूति उत्पन्न होती है। इस उपन्यास में व्यक्ति की ऋपेचा समाज को ऋधिक महत्त्व दिया गया है। कम्यूनिस्ट उपन्यासों का जो यथार्थवाद के प्रति स्वाभाविक मुकाव होता है वह इसमें नहीं दिखाई देता है। लेखक गाँधीवाद को सफाई देने का अवसर नहीं देता और मार्क्सवाद की महत्ता दिखलाने के लिए सिकय-सा हो जाता है।

जहाँ यशपाल जी ने वर्तमान वातावरण में सामाजिक आन्दोलनों के साथ मार्क्सवाद का प्रतिपादन किया है वहाँ राहुल सांकृत्यायन जी ने अपने 'निह सेनापति' में ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में उन सिद्धांतों का उद्घाटन किया है। उनमें गणतन्त्रों का वर्णन है और मार्क्सवादी दृष्टिकोण से ऐतिहासिक तथ्यों का निरूपण हुआ है। इस उपन्यास में मार्क्सवादी सिद्धांतों पर एक आदर्श समाज (Utopea) का वर्णन है।

राजनीतिक वादों के तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि से श्री भगवती-चरण वर्मा का 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' नाम का उपन्यास पठनीय है। इसमें वानपुर के ताल्लुकेदार रमानाथ तिवारी के तीन लड़के अपनी-अपनी रुचि और परि-स्थितियों के अनुकूल तीन विभिन्न मार्गों का अनुसरण करते हैं। द्यानाथ काँमेसी नेता बनकर जेल जाता है। उमानाथ जर्मनी से कम्यूनिस्ट विचार-धारा अपने साथ लाता है और वह मजदूर आन्दोलन में भाग लेता है और प्रभानाथ वीणा मुकर्जी नाम की एक लड़की के सम्पर्क में आने से आतंकवादी बन जाता है। वह राजनीतिक डाकों में भाग लेता है और उन्हीं में उसका अंत होता है। इस उपन्यास में यद्यपि तीनों ही नायक जीवन में असफल रहकर करुणाजनक अवस्था को प्राप्त होते हैं तथापि तीनों मार्गों के माड़-भंकारों का परिचय मिल जाता है। साथ ही हमको रमानाथ के चरित्र में एक रूढ़िवादी ताल्लुकेदार की अहंवादी मनोवृत्तियों का अध्ययन मिल जाता है। उनमें यदि कहीं कोमलता की स्वर्ण-रेखा है तो पुत्र-स्नेह के कारण।

जपन्यासों के नये 'टैकनीकों' का प्रयोग करने की छोर भी हिन्दी के महारथियों की दृष्टि गई है। इसमें अज्ञेय जी का 'शेखर: एक जीवनी' अभूत-पूर्व है। वह एक जीवनी के रूप में है जिसमें श्रीपन्यासिकता का चमत्कारिक आरम्भ और नाटकीय प्रवेश और घटना का प्रबन्धपूर्वक विनियोग सभा को त्याग दिया गया है। इसमें घटनाएँ एक दूसरे से कार्य-कारण-शृंखला में आबद्ध नहीं हैं वरन् वे एक व्यक्ति के व्यक्तित्व में अनस्यूत हैं। उपन्यास का घटना-क्रम, फाँसी के पूर्व एक व्यक्ति को अपने अतीत के पर्यवेच्एा की जो अंतर्र्ध प्राप्त हुई उसके द्वारा जायत स्मृति का फल है। लेखक का कथन है कि वेदना में एक शक्ति है जो दृष्टि देती है। यह ऋात्मकथा के रूप में ही नहीं लिखा गया है वरन इसमें वे आत्मकथात्मक तत्व भी हैं जो लेखक के जीवन से भी किसी-न-किसी प्रकार से सम्बद्ध हैं किन्तु उनका समावेश बड़े कौशल से हुआ है। 'शेखर' उपन्यास के रूप में जीवन के निर्मायक तत्वों की विशद व्याख्या है। समाज और व्यक्ति के आचारों और सम्बन्धों की मौलिक विवेचना तो पहले हो चुकी थी पर व्यक्ति के निर्माण करने वाले तत्वों की परीचा (बालकपन से आगे की अवस्था तक) शेखर में हो सकी है। अज्ञेय जी ने 'नदी के द्वीप' में मनोविश्लेषण के सहारे सामाजिक अनाचार और उच्छं -खलता को पोषण-सा दिया है। उदयशंकर भट्ट के 'वह जो मैंने देखा' में भी यही नया रूप मिलता है। यह भी एक जीवन-कहानी है। 'शेखर: एक जीवनी' की भाँति विशद तो नहीं पर स्पष्ट और विशेष मुलमी हुई है। पाश्चात्य देशों के

वैज्ञानिक प्रयोगों का भी आजकल के उपन्यासों में समावेश होता जाता है। सेठ गोविन्ददास जी के 'इंदुमती' नाम के उपन्यास में 'टैस्ट-ट्यूब वेबी' उपन्न कराकर नारी की पति-भक्ति दिखाई गई है, फिर उसी नारी में वासना का प्राबल्य दिखाया गया है। उसमें नारी के व्यक्तित्व की समस्या है।

इन सब प्रभावों में से होती हुई उपन्यासों की जो धाराएँ चल रही हैं उनमें से कुछ ऐसे भी उपन्यासकार हैं जो मानव के राजनीतिक अथवा मनो-विश्लेषणात्मक पहलुओं को केवल मानव संविधान के एक-एक अंग जैसा महत्त्व देते हैं। ये न समस्यात्रों के लिए उपन्यास लिखते हैं न किन्हीं घटनात्रों के लिए। ये मानव के चरित्र की सामयिक परिस्थितियों में रूप-रेखा प्रस्तुत कर देते हैं - और वह क्या है ? उसका नाम क्या रक्खा जाय ? - इन प्रश्नों को पाठकों पर छोड़ देते हैं। ऐसे लेखकों में उपेन्द्रनाथ 'अशक' का नाम उल्लेख-नीय है। उनके उपन्यास 'गिरती दीवारें' के पात्रों में रोमांस और रिसकता का भाव विशेष रूप से आ जाता है। इसका नायक चेतन गिरती हुई दीवारों का दृष्टा है और उनके गिरने में थोड़ा-बहुत सहायक भी होता है किन्तु वह जीवन के साथ समभौता करने को तैयार रहता है। उसका समभौता बेबसी का है। इस पुस्तक में निम्न मध्य वर्ग के रहन-सहन का बड़ा करुणाजनक चित्रण है। यद्यपि इसमें सामाजिक विषमताओं का उपाय नहीं वताया है तथापि उनका चित्रण सुधारकों को सुधार के जिए प्रवृत्त कर सकता है। दिखा-वटी समाज-सुवारकों और समाज सेवकों की कलई वैद्य जी के विडम्बना-पूर्ण जीवन में भली प्रकार खोली गई है। इसके वर्णन कहीं कहीं बहुत लम्बे हो गये हैं और कुछ वर्णन ऐसे भी आये हैं जो कि कथानक को अप्रसर करने में अधिक सहायक नहीं हुए हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी का उपन्यास संस्कृत के 'हितोपदेश' श्रीर 'पंचतन्त्र' की उपदेशात्मक शैली से श्रारम्भ होकर तिलस्म, ऐस्यारी श्रीर जासूसी उपन्यासों द्वारा मनुष्य की कौतूहल-बुद्धि को जायत करता हुआ ऐति-हासिक, सामाजिक श्रीर राजनीतिक घटनाश्रों श्रीर समस्याश्रों के चित्रण पर श्राया श्रीर उनमें उन्हीं समस्याश्रों के सहारे चित्र-चित्रण की श्रोर रुचि बढ़ी । राजनीतिक में उसने गांधीवाद श्रीर मार्क्सवाद दोनों ही पक्ष लिये। श्रव वह व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक चित्रण की श्रोर जा रहा है। उपन्यास एक नये प्रकार की संस्कृति का पोषण कर रहे हैं। इसमें मय केवल इतना ही है कि पुरानी संस्कृति में जो कुछ सारवान है वह भी च खो दिया जाय। भूसी के साथ गेहूँ फेंक देना बुद्धिमानी न होगी।

श्रव्य काव्य—(गद्य)

कथा-साहित्य-कहानी

श्राजकल की हिन्दी-कहानियाँ, जिनको 'गल्प', 'त्राख्यायिका' 'लघु कथा' भी कहते हैं, भारत की पुरानी कहानियों की वर्तमान कहानी ही संतित हैं; किन्तु विदेशी संस्कार लेकर आई हैं। का जन्म खदर के सूट की भाँति उनकी सामग्री प्रायः देशी रहती है किन्तु काट-छाँट अधिकांश में विलायती ढँग का

होता है।

नये प्रकार की कहानी का जन्म वर्तमान युग की आवश्यकताओं में हुआ है। मासिक पत्रिकाएँ, दैनिकों जैसे चए जीवी और पुस्तकों-जैसे अपेचा-कृत स्थायी साहित्य के बीच की वस्तु होती है। वे मास प्रति-मास नई सामग्री उपस्थित कर पाठकों के मनोरंजन तथा ज्ञानवृद्धि का साधन बनती हैं और गृह-कच्च में, रेल के सफर में और कभी-कभी स्कूल-कालेजों के खाली घण्टों में, अथवा अध्यापक की आँख बचाकर भरे घण्टों में भी कम-से-कम पीछे की वेंचों पर भी मन-बहलाव करने वाले वार्तालाप-कुशल मित्र का काम देती हैं। आजकल रेडियों ने इस सेवा का बहुत-सा भार अपने ऊपर ले लिया है।

हिन्दी में इस प्रकार के मासिक साहित्य का चलन बीसवीं शताब्दी के आरम्भ में हुआ था। कुछ तो नये युग में बढ़ती हुई जीवन की प्रतिद्वन्द्विताओं से उत्पन्न होने वाले समयाभाव और उतावलेपन के कारण और कुछ इन मासिक पित्रकाओं की भस्मक रोग-की-सी तृप्तिहीन जुधा के निवारणार्थ ऐसे स्वतः पूर्ण मनोरंजक साहित्य की आवश्यकता बढ़ी, जो फालतू समय को भार स्वरूप होने से बचाये और साथ ही कौतूहल और जिज्ञासा को बहुत देर तक त्रिशंकु-गित में न रक्खे।

आधुनिक कहानियों और प्राचीन कहानियों में कई बातों में अन्तर है। प्राचीन कहानियाँ दो प्रकार की हैं—एक मोखिक और दूसरी साहित्यिक। मौखिक कहानियाँ प्रायः रात में कही जातो थों क्योंकि दिन में कहने से

'मामा के गैल भूल जाने' की आशङ्का रहती थी (वास्तव में दिन काम का समय समका जाता था) और वे सीधी-सच्ची आडआधुनिक कहानी न्वर-रहित मापा में कही जाती थीं। उनमें पात्रों के की विशेषताएं व्यक्तित्व का पूर्ण आमाव-सा था। एक राजा था, एक राजी, उसके नाम-प्राम से कोई मतलब नहीं। यदि राजाओं के नाम भी रहते थे, तो भोज, विक्रम, उद्यन आदि राजाओं के, जो एक प्रकार से कहानियों के लोक-प्रसिद्ध और सार्वजनिक आलम्बन थे। कालिदास ने 'मेघदूत' में ऐसे प्राम-वृद्धों का उल्लेख किया है, जो कि उदयन की कथाओं में निपुण थे 'उदयन कथाकोविद्यामवृद्धान्' (पूर्वमेष, ३२)। प्राचीन कहानियों में कहानी दर-कहानी का गोरख-धन्धा भी रहता था। इनमें मनुष्य और जानवर समान रीति से भाग लेते थे।

साहित्यिक-कहानियों में पात्र कुछ पते-ठिकाने के होते थे; जैसे— 'कपूरद्वीप में पद्मकेलि नाम का तालाव था, वहाँ पद्मगर्भ नाम का राजहंस रहता था।' जानवरों तक के नाम होते थे; जैसे—चित्रग्रीव कबूतर, चित्रवर्ण मयूर। साहित्यिक कहानियों में कुछ ने अलंकृत और समास-पूर्ण शैली को अपनाया और कुछ सरल भाषा में लिखी गईं। उनमें भी मनुष्य और जानवर समान भाव से भाग लेते थे और प्रायः कहानी-द्र-कहानी की भूल-भुलैयाँ रहती थीं।

आधुनिक कहानियाँ प्रायः मानव-केन्द्रित होती हैं और उनमें राजा, मन्त्री और साहूकार के बेटे-बेटियों की अपेचा साधारण श्रेणी के लोग, जिनका हमें निकटतम परिचय होता है, अधिक रहते हैं। यद्यपि पहले जमाने की कहानी भी 'लोकहितार्थ' लिखी जाने के कारण मानव-केन्द्रित ही थी तथापि उसमें मानवेतर सृष्टि को पर्याप्त मात्रा में स्थान मिलता था। आधुनिक कहानी में पहले की अपेचा कौतूहल की मात्रा कम हो गई है और नित्य-नया रूप धारण करने वाली नवीनता तथा बुद्धिवाद को अधिक स्थान मिलता जा रहा है। यह बात नहीं है कि आजकल की कहानी में मानवेतर सृष्टि का समावेश पात्र रूप से न होता हो किन्तु वे पात्र बुद्धिवाद से शासित रहते हैं।

आधुनिक काल में भाग्य की अपेचा पुरुषार्थ पर अधिक जोर दिया जाता है क्योंकि इस युग में मनुष्य अपनी शक्तियों पर अधिक भरोसा रखता है। यदि कोई नगर में प्रवेश करते ही इसलिए राजा बन गया कि पहले राजा का हुक्म था कि सबेरा होते ही जिस पर दृष्टि पड़े वह गही का अधिकारी बना दिया जाय, तो इसमें मनुष्य का क्या गौरय बढ़ता है ? हम

पुरुषार्थ पर गर्व कर सकते हैं, वह अपनी चीज है। भाग्य भी कमों का ही फल है लेकिन वह इस जन्म के कमों का नहीं। बासी रोटी में चाहे खुदा का सामा न हो, इसमें कोई आपत्ति नहीं किन्तु उसमें ताजी और अपने हाथ से बनाई हुई का मज़ा नहीं आता।

पहली कहानी का रस चमत्कार में था, आज की कहानी का रस चरित्र-चित्रण, भावों के उतार-चढ़ाव और विचारों के विश्लेषण अथवा समस्याओं के उद्घाटन और उनके हल के सुमाव में है। हृदयेशजी या प्रसादजी को छोड़कर आधुनिक कहानी में कादम्बरी या दशकुमार-चरित-की-सी अलङ्कार-प्रियता भी नहीं है किन्तु सादा होते हुए भी वे अपना गोरव रखती हैं। उनकी सादगी दरिद्र की कलाहीन सादगी नहीं है। अब कहानी में केवल विवरण की अपेना कथोपकथन को भी अधिक आश्रय मिलता जा रहा है।

विलकुल आधुनिकतम कहानी में घटना-चक्र का महत्त्व घटता जा रहा है। घटनाएँ भाव और विचारों को आश्रय देने के लिए अर्गला (अर्गनी) का-सा काम देती हैं और कहीं-कहीं वे एक विन्दु की खूँटी मात्र रह जाती हैं।

अब हम कहानी के रूप श्रीर परिभाषा का विचार करने के लिए कुछ-कुछ तैयार हो गये हैं। परिभाषा के श्रोता तो दुर्लभ नहीं हैं किन्तु उसकी

कठिनाई के कारण वक्ता अवश्य दुर्लम हैं। जो वस्तु

ख्प श्रोर दिन-दिन रूप बदलती हुई विकास को प्राप्त हो रही है, परिभाषा उसकी परिभाषा देना उतना ही कठिन है जितना कि विहारी की नाथिका की तसवीर खींचना,जो चतुर चितेरों

को भी कूर बना देता है। इसलिए कुछ अनुभवी आलोचकों ने हैरान होकर संचित्तता को उसका एकमात्र लच्चण माना है। आङ्गल देश के प्रसिद्ध उपन्यास-कार एच० जी० वेल्स ने कहानी को वह कथा कहा है जो एक घएटे में पढ़ी जा सके (Fiction that can be read in an hour.)। हास्य की भाँति संचित्तता ही इसकी भी जान बतलाई गई है फिर भी कहानी में कुछ अपनी विशेषता रहती है।

मैध्यू आर्नल्ड ने कान्य को जीवन की आलोचना कहा है। यदि किसी प्रकार का साहित्य इस कथन को अधिक से अधिक सार्थकता प्रदान करता है तो वह कथा-साहित्य है, जिसमें उपन्यास और कहानी दोनों शामिल हैं। कहानी उपन्यास की भाँति कही जाती है और भूत से सम्बन्ध रखती है। नाटक में भूत को वर्तमान में घटता हुआ दिखाने का लहु रहता है। उपन्यास और कहानी में भूत की बात घटे हुए रूप में दिखाते हैं। भविष्य की पृष्ठभूमि में भी कहानी बैठाई जा सकती है किन्तु उसे लेखक पहले अपनी कल्पना में घटा हुआ देख लेता है।

डपन्यास जीवन का पूरा चित्र है तो वह एक पन्न की भाँकी-मात्र है। इसीलिये उसे अंग्रेजी लेखकों ने जीवन का स्नेपशाँट (Snapshot) या जीवन का दुकड़ा (Slice from life) कहा है किन्तु वह दुकड़ा ऐसा होता है कि छिपकली की पूँछ की भाँति विलक्जल सफाई के साथ अलग हो जाता है। वह स्वतः पूर्ण होता है। उसमें तन्तु वाहर से लाकर नहीं जोड़ने पड़ते हैं और न 'संदर्भ देकर' (with reference to context) उसकी व्याख्या करनी पड़ती है। उसमें मुक्तक काव्य-का-सा एकाङ्गी, पर पूरा चित्र रहता है। कहानी छोटी होते हुए भी किसी वड़े तथ्य का उद्घाटन करती है और जितना ही वह तथ्य व्यापक होता है, उतनी ही वह कहानी उत्तम होती है। कहानी अपने छोटे मुँह से बड़ी वात कहती है। तथ्य में केवल विचार ही शामिल नहीं हैं वरन भाव भी सम्मिलत हैं।

पाश्चात्य देशों में अमरीकी लेखक एडगर एलिन पो (सन् १८०६-१८४६) आधुनिक कहानी के चाहे जन्मदाता न हों किन्तु जन्मदाताओं में एक माने जाते हैं। उनकी कहानी की परिभाषा इस प्रकार है—

'A short story is narrative short enough tobe read in a single sitting, written to make an impression on the reader, excluding all that does not forward that impression, complete and final in itself.'—The Quest for Literature by J.T.Shipley. (पृष्ठ ३६६) से उद्भत

अर्थात् छोटी कहानी एक ऐसा आख्यान है जो इतना छोटा है कि एक बैठक में पढ़ा जा सके और जो पाठक पर एक ही प्रभाव के उत्पन्न करने के उद्देश्य से लिखा गया हो। उसमें ऐसी सब बातों का बहिष्कार कर दिया जाता है जो उस प्रभाव को अप्रसर करने में सहायक न हो। वह स्वतःपूर्ण होती है।

सर ह्यू वाल पोल (Sir Hugh Walpole) की भी परिभाषा बड़ी महत्त्वपूर्ण है। उनके अनुतार कहानी कहानी होनी चाहिये अर्थात् उसमें घटित होने वाली वस्तुओं का लेखा-जोखा होना चाहिये। वह घटना और आकस्मिकता से पूर्ण हो, उसमें चित्रगांत के साथ अप्रत्याशित विकास हो जो कौतूइल द्वारा चरम बिन्द और संतोपजनक अन्त तक ले जाय।

'A short story should be a story: a record of things full of incident and accident, swift movement, unexpected development leading through suspense to a climax and a satisfying denouement.'

रायबहादुर डॉक्टर श्यामसुन्दरदासजी ने ऋपनी परिभाषा में नाटकीय ढंग पर ऋषिक बल दिया है किन्तु निश्चित लद्य या प्रभाव को उन्होंने भी ऋषवश्यक माना है। उनकी परिभाषा इस प्रकार है—

'स्राख्यायिका एक निश्चित लच्य या प्रभाव को रखकर लिखा गया नाट-कीय स्त्राख्यान है।'

--साहित्यालोचन (पृष्ठ २२६)

ऊपर के विवेचन के आधार पर छोटी कहानी या आख्यायिका की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—छोटी कहानी एक स्वतःपूर्ण रचना है जिसमें एक तथ्य या प्रभाव को अपसर करने वाली व्यक्ति-केन्द्रित घटना या घटनाओं के आवश्यक परन्तु कुछ-कुछ अप्रत्याशित ढंग से उत्थान-पतन और मोड़ के साथ पात्रों के चिरत्र पर प्रकाश डालने वाला कौतूहल-पूर्ण वर्णन हो।

भूतकाल से सम्बन्ध रखने के कारण कहानी और उपन्यास इतिहास के समानधर्मी हैं। कहानी और इतिहास शब्द भी समान अर्थवाले हैं। इति-

्हास का भी ऋर्थ हैं—उसने कहा था; किन्तु इतिहास

कहानी श्रौर श्रौर कहानी या उपन्यास के दृष्टिकोगा में अन्तर है, इस इतिहास बात को हम उपन्यास के सम्बन्ध में स्पष्ट कर चुके हैं।

कहानी अपने पुराने रूप में उपन्यास की अग्रजा है और नये रूप में उसकी अनुजा। वृत्त या कथा-साहित्य की वंशजा होने के कारण कहानी

श्रीर उपन्यास दोनों में ही कई बातों की समानता है।

कहानी श्रौर दोनों ही विधाएँ कलात्मक रूप से मानव-जीवन पर उपन्यास प्रकाश डालती हैं, इतना होते हुए भी दोनों की अपनी विशेषताएँ हैं, जो कि एक-दूसरे से पृथक् करती हैं।

दोनों में केवल आकार का ही भेद नहीं है। हम यह नहीं कह सकते कि कहानी छोटा उपन्यास है अथवा उपन्यास बड़ी कहानी है। यह कहना ऐसा ही असंगत होगा जैसे चौपाए होने की समानता के आधार पर मेंडक को छोटा बैल और बैल को बड़ा मेंडक कहना। दोनों के शारीरिक संस्कार और संगठन में अन्तर है। बैल चारों पैरों पर समान बल देकर चलता है, तो मेंडक उछल-उछलकर रास्ता तय करता है। इस प्रकार कहानीकार भी बहुत-सी जमीन छोड़ता हुआ छलाङ्ग मारकर चलता है। दोनों के गति-क्रम में भेद है।

कहानी को हमने जीवन की एक मलक या माँकी कहा है। माँकी प्राय:

चिएक परन्तु प्रभाव-पूर्ण होती है। कहानीकार केवल एक ही दृश्य पर सारा आलोक केन्द्रस्थ कर उसके प्रभाव को तीव्रतम बना देता है। उपन्यासकार पूर्ण चिड़िया ही नहीं वरन ब्रार-पास बैठी हुई दूसरी चिड़ियों को तथा जहाँ तक उसकी निगाह दोड़ सके, पूरे दृश्य का सावधानी के साथ अवलोकन करता है किन्तु कहानीकार धनुर्विद्या-विशारद वीर अर्जुन की भाँति अपने निशाने को अचूक बनाने के लिए केवल आँख को और ज्यादह-से-ज्यादह सिर को निसमें आँख अवस्थित है, लद्द्य कर तीर छोड़ता है।

कहानीकार अपने पाठक को अंतिम संवेदना तक शीवातिशीव ले जाता है और एक साथ पर्दा उठाकर सजी-सजाई माँकी की मोहक एवं आकर्षक छटा से मनोमुग्ध कर देता है। वह बीच-बीच में रहस्योद्घाटन नहीं करता, एक-दो संकेत चाहे करदे किंतु अंतिम च्या तक बात को पेट में पचाये रखता है। अंतिम संवेदना से ही बीच के संकेत भी सार्थक हो जाते हैं। उपन्यास के पाठक को जहाँ गंथकार के विश्वास-पात्र होने का गौरव प्राप्त है वहाँ कहानी के पाठक को अधिक प्रभावपूर्ण दृश्य देखने और केन्द्रीभूत आनन्द के प्राप्त करने का संतोष है। कहानी की एकतथ्यता ही उसका जीवन-रस है और वही उसे उपन्यास से प्रथक करता है।

इसी मौलिक भेद के कारण दोनों प्रकार की रचनाओं के शिल्प-विधान (Technique) में भी अंतर पड़ जाता है। वातावरण का विस्तार,

जीवन की अनेकरूपता, प्रासिक्षक कथाओं के तारतम्य

शिल्प-विधान के कारण कथा-प्रवाह का बहुशाला होकर अंत की की तुलना आर अप्रसर होना, पात्रों का बाहुल्य आदि बातें जो उपन्यास में श्लाध्य या कम-से-कम चुम्य समभी जाती

हैं, कहानी में अप्राह्य हो जाती हैं।

कहानी में चिरत्र के विकास के लिए अधिक गुंजाइश नहीं रहती। उसमें गढ़े-गढ़ाये चिरत्र की एक केन्द्रित आलोक में मलक दिखाई जाती है, जिससे पूरे चिरत्र का भी कुछ आभास मिल जाता है। वास्तव में वह चित्रण नहीं होता वरन चिएक प्रकाश होता है। कहानी के किसी पात्र में यदि चित्रण परिवर्तन भी होता है तो प्रायः एक ही प्रभाव-पूर्ण घटना से ही हो जाता है। उसमें सुनार की सौ चोटों की जरूरत नहीं वरन लुहार की एक गहरी चोट ही काम कर जाती है। मुनशी प्रेमचन्द की 'आत्माराम', 'शंखनाद' (जिसमें वेफिक, मन-मौजी गुमान पैसे के अभाववश अपने बच्चे को खिलौना खरी-दने की असमर्थता और निराशा से प्रभावित हो अपना रवैया बदल देता है

श्रीर बच्चे का रोना ही उसके लिए कर्त्तव्य का शंखनाद बन जाता है। कोशिक जी की 'ताई' श्रीर श्री चन्द्र गुप्त विद्यालंकार लिखित 'डाकू' शीर्षक कहानियाँ हिन्दी-कहानी-साहित्य में चिरत्र-परिवर्तन के श्रच्छे उदाहरण हैं किन्तु ये सब हैं एक ही चोट के प्रभाव। कहानी में कथानक चित्र चित्रज् श्रीर वातावरण (वह चाहे वाह्य हो या श्रान्तरिक) होते सब हैं किंतु मुख्यता एक को ही मिल सकती है। शेप दो बहुत गौण हो जाते हैं उपन्यास में मुख्यता चाहे एक की ही रहे किंतु तीनों को उचित विस्तार मिल जाता है। उपन्यास की सफलता सभी तत्वों के यथोचित समावेश में है।

कहानी की शैली अपनी संचिष्तता के कारण अधिक व्यञ्जना-प्रधान होती है। उसमें 'गागर में सागर' भरने की प्रवृत्ति दिखाई देती है। व्यञ्जना, जो काव्य का प्राण है, उपन्यास की अपेचा कहानी में अधिक मात्रा में वर्तमान रहती है इसलिए वह काव्य के अधिक निकट आ जाती है। इसके अतिरिक्त उपन्यास का काव्यत्व विखरा-सा रहता है; किंतु कहानी का गुण उसकी एक-ध्येयता के कारण अंतिम विंदु में स्थित रहता है।

कहानी में व्यञ्जना की मात्रा पाठकों के मानसिक धरातल के अनुकूत घटती-बढ़ती रहती है। जो कहानियाँ निम्न श्रेणी के लोगों के लिए अथवा पढ़-कर सुनाये जाने के उद्देश्य में लिखी जाती हैं उनमें घटना की प्रधानता रहती है किंतु जो अपेन्नाकृत सुपठित समाज के लिए शांदि-पूर्वक अध्ययन-कन्न के या शयनागार के भीतर पढ़े जाने के लिए लिखी जाती हैं उनमें व्यञ्जना और विचार की मात्रा अधिक रहती है।

कहानी में प्रगीत-काव्य का संगीत तो नहीं होता किंतु वह अपनी एक-ध्येयता और वैयक्तिक दृष्टिकोण की प्रधानता के कारण उसके अधिक निकट

श्रा जाती है। कहानी का श्रंतिम विंदु या तथ्य कहानी श्रोर कहानी कार के मन में पहले से मलक जाता है। वह प्रगीत काव्य प्रायः किसी घटना विशेष को देखकर स्फुरित होता है श्रीर कभी-कभी वैसे भी विज ी को भाँति चमक

जाता है। यदि उसका स्फुरण आन्तरिक हुआ तो वह उसको मूर्च रूप देने के लिए घटना का कल्पना से व्याविष्टार कर लेता है। कहानीकार का लह्य तो उस तथ्य को ही प्रकाश में लाना रहता है फिर भी वह भाव को निरालम्ब नहीं रखता है वरन् उसकी पुष्ट में घटना-चक्र का आवश्यक मात्रा में समावेश कर देता है।

संगीत के अभाव के कारण कहानी गद्य-काव्य के अधिक निकट है

किन्तु गद्य-काव्य के साथ भी उसका वहीं भेद है जो प्रगीत काव्य के साथ। गद्य की एक विधा होने के कारण तो कहानी भी गद्य-

कहानी ग्रौर कान्य है किन्तु कान्य के विशेष ऋथे में (जैसे राय गद्य-कान्य कृष्णदास या नियोगी हिर के गद्य-कान्य) वह गद्य-कान्य के निकट होता हुआ भी उससे भिन्न है। उसमें

घटना की अपेत्ता रहती है, गद्य-काञ्य में नहीं।

गद्य-काव्य में घटनात्रों का श्रमाव-सा रहता है श्रीर यदि घटनाएँ रहती हैं तो उनको महत्त्व न देकर उनसे जाप्रत हृद्योद्गारों को ही मुख्यता दी जाती है। कहानी में उद्गारों के साथ घटनाश्रों को भी समान महत्त्व का श्रिधकार रहता है।

रेखा-चित्र या स्केच कहानी के बहुत निकट होते हुए भी उससे भिन्न हैं। रेखा-चित्र में एक ही वस्तु या पात्र का चित्रांकन रहता है ऋौर वह एक प्रकार से स्थायी होता है। कहानी में गत्यात्मकता रहती

कहानी श्रीर है। स्केच में वर्णन (Description) का प्राधान्य रेखा-चित्र रहता है। कहानी में वर्णन के साथ कुछ प्रकथन श्रथीत प्रवन्धारमक कथन (Narration) भी रहता है। हिन्दी

में श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त ने बहुत सुन्दर रेखा-चित्र लिखे हैं। उनमें जिन वस्तुओं या व्यक्तियों (जैसे 'लैटरबक्स', 'पेट्रोल टेंक' या 'लालाजी') का चित्र खींचा जाता है, उनमें उस वस्तु के स्थायी सम्बन्ध को ही उपस्थित किया जाता है। कहानी में एक विशेष गित रहती है। उसमें काल-क्रम का विकास रहता है अर्थान् वह चलता हुआ दिखाई देता है। रेखा-चित्र में इस बात का अभाव-सा रहता है। कहानी में जितना काल-क्रम घटता जाता है उतनी ही वह रेखा-चित्र के निकट आ जाती है।

कथा-साहित्य के अन्तर्गत होने के कारण वस्तु (Plot), चरित्र चित्रण, कथोपकथन, वातावरण, उद्देश्य श्रीर शैली ये छः तत्व तो उपन्यास की भाँति ही होते हैं किन्तु रचना के रूप विशेष के कारण उनके

कहानी के तत्व प्रयोग में थोड़ा अन्तर होता है। शरीर के अवयवों की भाँति ये तत्व भी अन्योन्याश्रित हैं।

कहानी की कथावस्तु अत्यन्त संचिष्त होती है। उसमें शहर के रहने वाले अलप-संस्थक परिवार के कच्च की भाँति प्रसंगागत महमानों के लिए समाई नहीं। कहानीकार अपने पाठक को अन्त तक कथावात्र पहुँचाने में इधर-उधर घूमने या 'चिलम-तमाकू पीने' का अवकाश नहीं देता। घटनाओं के सम्बन्ध में 'विना प्रयोजन अन्द्र आने की इजाजत नहीं' कहानीकार का मूलभन्त्र कहा गया है (No admittance except on business must be the short story writer's motto)। इसी के साथ घटनाओं का परस्पर सम्बद्ध होना भी आवश्यक है। उनका तारतम्य ऐसा हो कि वे एक कौतूहल की श्रङ्खला में वँधी हुई आगे बढ़ती चली जायँ और ऐसी भी न सालुम हो कि वे जबर-दस्ती ढकेल दी गई हैं।

कहानी का कथानक आरम्म होकर प्रायः किसी न किसी प्रकार के संघर्ष द्वारा क्रमशः उत्थान को प्राप्त होता हुआ 'चरम' या तीव्रतम स्थित (climax) को पहुँचता है, वहाँ पर कौतूहल क्रमशः अपनी चरम सीमा को पहुँच जाता है और कौतूहल का चमत्कारिक और कुछ कुछ अप्रत्याशित ढंग से अंत हो जाता है। वहाँ पर आकर ऊँट एक निश्चित करवट से बैठ जाता है। इसके पश्चात् कहानी का परिणाम या अंत आता है, जिसमें पूरे तथ्य का उद्घाटन हो जाता है। चरम या तीव्रतम स्थिति परिणाम को अधिक महत्त्वपूर्ण बना देती है। यह कहानी के लिए अनिवार्य नहीं किन्तु इसके द्वारा कहानी को अधिक उत्कर्ष प्राप्त होता है। किन्हीं किन्हीं कहानियों में यह चरम बिन्दु बड़ा स्पष्ट और तुकीला होता है और किन्हीं में कुछ फैला सा रहता है। प्रसाद जी की 'मधुआ' नाम की कहानी में यह कुछ फैला-सा दिखाई देता है।

कहानी के आरम्भ में अंत का थोड़ा-सा संकेत रहना वांछनीय रहता है, जिससे अंत अप्रत्याशित होते हुए भी नितात आकरिमक न लगे। यद्यपि कहानी की गति उपन्यास-की-सी वक नहीं होती तथापि एक-दो घुमाव उसकी रोचकता को बढ़ा देते हैं। जीवन का प्रवाह भी संवर्षमय है। वह भी मुजंगम गति से चलता है। कहानी उससे भिन्न नहीं हो सकती। कहानी में कई घटनाएँ हो सकती हैं और होती हैं किन्तु उनमें एकता और अन्विति आवश्यक होना चाहिए। चरम-सीमा का सम्बन्ध प्रायः मूल घटना से होता है।

यद्यपि आज का मानव पुरुषार्थ को महत्त्व देता है फिर भी जीवन में ऐसे अवसर आ जाते हैं, जबिक कहना पड़ता है कि 'मेरे मन कछु और है कर्ता के कछु और' (Man Proposes God Disposes) कहानीकार को भी ऐसा अवसर उपस्थित करना पड़ता है, इसी को विधि का विधान कहते हैं। केवल कर्णोत्पादन के लिए विधि के विधान का आश्रय लेना अवांछनीय है

किन्तु यदि पुरुषार्थ की सीमा बतलाने के लिए ऐसा किया जाय तो कोई हानि नहीं। इस प्रकार कहानी का कथानक बहुत ऋंश में कलाकार के उदेश्यों और जीवन-मीमांसा पर निर्भर रहता है।

त्राजकत कथानक को उतना महत्त्व नहीं दिया जाता, जितना कि चरित्र-चित्रण और भावाभिव्यक्ति को। चरित्र-चित्रण का सम्बन्ध पात्रों से है।

कहानी में पात्रों की संख्या न्यूनातिन्यून होती है। कहानी चरित्र-चित्रण में पात्रों के चरित्र का पूर्ण विकास-क्रम नहीं दिखाया जाता वरन् प्रायः बने बनाये चरित्र के ऐसे ऋंश पर

प्रकाश डाला जाता है जिसमें व्यक्ति का व्यक्तित्व भलक उठे।

कहानी के पात्र चाहे कल्पना-लोक के हों और चाहे वास्तविक संसार के किन्तु वे सजीव और व्यक्तित्व-पूर्ण होने चाहिएँ। जो पात्र मिट्टी के थूमें की भाँति अपना कोई व्यक्तित्व न रखते हों, वे पाठकों में रुचि नहीं उत्पन्न कर सकते हैं। पात्र होते तो हैं लेखक के मानस-सन्तान किन्तु वे लेखक के हाथ की कठपुतली नहीं बन जाते। लेखक पात्र को जो व्यक्तित्व प्रदान करता है, बिना पर्याप्त कारणों के उसे बदलता नहीं है और पात्र एक बार कल्पना-लोक में जन्म लेकर अपने व्यक्तित्व के अनुकूल ही कार्य-कलाप करते हैं। वे कथानक की आवश्यकताओं की पूर्ति-मात्र नहीं करते। सिवाय इस बात के कि कहानी में चरित्र के विकास की कम गुंजाइश रहती है उसमें बने-बनाये चरित्र पर प्रकाश पड़ता है और यदि परिवर्तन होता है तो एक साथ, क्रमशः नहीं और सब बातें प्रायः उपन्यास-की-सी हैं।

चरित्र-चित्रण कई प्रकार से होता है। उसके दो मुख्य प्रकार हैं—एक तो प्रत्यच या विश्लेपणात्मक (Direct or Analytical) जिसमें कि लेखक स्वयं पात्र के चरित्र पर प्रकाश डालता है और दूसरा है चरित्र-चित्रण परोच्च या नाटकीय (Indirect or Dramatic) ढंग, जिसमें के प्रकार चरित्र या तो पात्रों के वार्तालाप या कार्य-कलाप से अनुमेय रहता है। इसमें भी कभी-कभी लेखक किसी पात्र-द्वारा सीधे या संकेतात्मक रूप से टीका-टिप्पणी करा देता है। सांकेतिक चित्रण वह होता है जिसमें गुणों की अपेचा उनके द्योतन करने वाले कार्यों का अधिक वर्णन रहता है। प्रत्यच्च चरित्र-चित्रण में भी प्रायः सांकेतिक ढंग ही अधिक पसन्द किया जाता है। सांकेतिक रूप से प्रत्यच्च या विश्लेषणात्मक चरित्र-चित्रण का मुंशी प्रेमचन्द जी की 'लाञ्झन' शीर्षक कहानी से एक उदाहरण नीचे दिया जाता है—

"वह पढ़ी-लिखी गरीव बूढ़ी ग्रौरत थी; देखने में सरल, बड़ी हँसमुख; लेकिन जैसे किसी चतुर पूफ-रोडर की निगाह गलतियों पर ही जा पड़ती हैं, उसकी ग्रांखें बुरा-इयों पर ही जा पड़ती थीं। शहर में ऐसी कोई महिला न थी, जिसके विषय में दो-चार लुकी-छुपी बातें म मालूम हों। उसकी चाल में विल्लियों-का-सा संयम था। दंबे पैर घीरे-घीरे चलती; पर शिकार की ग्राहट पाते ही, जान से मारने को तैयार हो जाती थीं। उसका काम था महिलाग्रों की सेवा-टहल करना; पर महिलाएँ उसकी सूरत से काँपती थीं।"

परोद्य चित्रण में आजकल वार्तालाप द्वारा चरित्र चित्रण को मुख्यता दी जाती है। इसमें लेखक अपनी ओर से कुछ नहीं कहता। पात्रों का चरित्र उनके वार्तालाप द्वारा अनुमेय रहता है और कभी-कभी पात्र स्वयं अपने चरित्र का विश्लेषण कर देता है या दूसरा पात्र उसके विषय में कुछ शब्द या वाक्य सीधे या सांकेतिक रूप से कह देता है। देखिए—

"हाँ-हाँ, में जानता हूँ। तुम मुभ्रे दरित युवक समभकर मेरे ऊपर कृषा रखते थे; किन्तु उसमें कितना तीक्शा श्रवमान था, इसका मुभ्रे श्रव श्रनुभव हुआ।"

"" न स्रभी न फिर कभी । मैं दरिद्रता को दिखला दूँगा, कि मैं क्या हूँ । इस पाखण्ड-संसार में रहूँगा, परन्तु किसी के आगे सिर न भुकाऊँगा । हो सकेगा, तो संसार को बाध्य करूँगा भूकने के लिए।"

-प्रसाद जी की 'त्रतभङ्ग' नाम की कहानी से

दूसरे पात्र के मुख से किसी चरित्र के सम्बन्ध में कुछ कहाने का एक छोटा-सा उदाहरण उसी कहानी से दिया जाता है। नन्दन के ज्ञमा माँगने पर राघा कहती है—

"स्वामी यह ग्रवराथ मुक्त से न हो सकेगा। उठिए, श्राज श्रापकी कर्मण्यता से, मेरा नलाट उज्ज्वन हो रहा है। इतना साहस कहाँ छिपा था नाथ !"

मुंशी प्रेमचन्द्र जी की 'गिला' नाम की कहानी में एक स्त्री अपने पित का चित्र-चित्रण करती हैं। उसमें केवल एक ही पात्र है और उसके चित्रण में स्वयं उसके चित्र पर भी प्रकाश पड़ता है। यह वर्णन कहीं तो विलक्कल सीधा है और कहीं सांकेतिक। सीधे वर्णन का उदाहरण देखिए—"महाशय अपने दिल में समभते होंगे, 'में कितना विनीत, कितना परोपकारी हूं।' शायद उन्हें इन बातों का गवं है। में इन्हें परोपकारी नहीं समभती, न विनीत ही समभती हूँ। यह जड़ता है, सीधी सादी निरीहता; इसलिए में तो इन्हें कृपण कहूँगी, अरिसक कहुँगी, हृदय-शून्य कहूँगी, उदार नहीं कह सकती।"

फिजूलखर्ची का सांकेतिक उदाहरण नीचे दिया जाता है। यह भी

उसी स्त्री द्वारा किया हुआ पतिदेव का चित्रस है। देखिए-

"सच कहती हूँ, कभी-कभी तो एक-एक पैसे की तंगी हो जाती है श्रीर इन भले श्रादमी को रुपये जैसे घर में काटते हैं। जब तक रुपये के बारे-न्यारे न कर लें, इन्हें चैन नहीं। इनकी करतूत कहाँ तक गाऊँ। मेरी तो नाक में दम श्रा गया है। एक-न-एक महमान रोज यमराज की भाँति सिर पर सवार रहते हैं। न जाने कहाँ के बेफिके इनके मित्र हैं। कोई कहीं से श्राकर मरता है, कोई कहीं से। घर क्या है, श्रपाहिजों का श्रद्धा बना हुशा है?"

वार्तालाप के त्रातिरिक्त पात्रों का कार्य-कलाप भी उनके चरित्र-चित्रण का एक साधन होता है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, कहानी में गढ़े-गढ़ाये चिरित्र पर प्रकाश डाला जाता है, उसमें विकास की कम गुंजाइश रहती है। यदि परिवर्तन होता है, तो प्रायः एक साथ ही होता है, जैसा कि कौशिकजी की 'ताई' अथवा प्रेमचन्द जी की 'शङ्कनाद' आदि कहानियों में हुआ है।

कथोपकथन या वार्तालाप द्वारा ही हम पात्रों के हृद्यङ्गत भावों को जान सकते हैं। यदि वार्तालाप पात्रों के चरित्र के अनुकृल न हो, तो हम पात्र के चरित्र का मृल्यांङ्कन करने में भूल कर जायँगे। कहानी-

कथोपकथन कार 'घर के मौतबिर नाई' की भाँति विश्वास-पात्र अवश्य है किन्तु मार्मिक स्थलों पर पात्रों के वार्तालाप

को ज्यों-का-त्यों उपस्थित कर देने में हमको दूसरे आदमी-द्वारा बताई हुई बात की अपेचा परिस्थित का ठीक अन्दाज लग जाता है। कहानी में कथोपकथन का तिहरा काम रहता है। उसके द्वारा पात्रों के चिरत्र का परिचय ही नहीं मिलता वरन् उसके सहारे कथानक भी अप्रसर होता है और एक जी उबाने वाले प्रबन्ध-कथन के भीतर आवश्यक सजीवता उत्पन्न हो जाती है। कथोपकथन को संगत, सजीव, चमत्कार-पूर्ण और परिस्थिति के अनुकूल होना चाहिए। हम साधारण जीवन में बहुत-सा निरर्थक वार्तालाप भी करते हैं, किन्तु कहानी में इसकी गुञ्जाइश नहीं। हाँ, वार्तालाप में यथार्थता और सजीवता लाने के लिए दो-चार इधर-उधर की भी बात खप सकती है किन्तु कुशल कलाकार उनको भी सप्रयोजन और चिरत्र का परिचायक बना देता है।

कहानी में उपन्यास की भाँति वातावरण के चित्रण के लिए अधिक गुंजाइश नहीं होती है फिर भी कहानी में देश-काल की स्पष्टता लाने के लिए तथा कार्य से परिस्थिति की अनुकूलता व्यंजित करने

वातावरण के अर्थ इसका चित्रण आवश्यक हो जाता है। वाता-

वरण भौतिक और मानसिक दोनों ही प्रकार का हो सकता है और मौतिक वातावरण भी प्रायः ऐसा होता है कि जो पात्रों की स्थिति की व्याख्या में सहायक हो। वातावरण के चित्रण में प्रसाद जी ने विशेषता प्राप्त की है। 'पुरस्कार' कहानी के प्रारम्भिक दृश्य में प्रकृति और जनता की मानसिक स्थिति में बहुत सुन्दर साम्य है। देखिए—

"ग्रार्द्रा नक्षत्र, ग्राकाश में काले-काले बादलों की घुमड़, जिसमें देवदुन्दुभी का गम्भीर घोष, प्राची के एक निरभ्र कोने से स्वर्ण पुरुष भांकने लगा —देखने लगा महाराज की सवारी। शैल माला के ग्रंचल में समतल उर्वरा भूषि से सोंधी वास उठ रही थी। नगर-तोरण से जयघोष हुग्रा, भीड़ में गजराज का चमरधारी शुण्ड उन्नत दिखाई पड़ा, वह हर्ष ग्रीर उत्साह का समुद्र हिलोरें लेने लगा।"

एक और उदाहरण कौशिक जी की 'विद्रोही' शीर्षक कहानी से दिया जाता है—

"एक महत्त्वपूर्ण श्रीभमान के विश्वंस करने की तैयारी थी। प्रकृति काँप उठी। घोड़ों श्रौर हाथियों के चीत्कार से श्राकाश थरथरा उठा। बरसाती हवा के थपेड़ों से जंगल के वृक्ष ररगनाद करते हुए भूम रहे थे। पशु-पक्षी बस्त होकर श्राश्रम ढूँढ़ने लगे, बड़ा विकट समय था।"

"उस भयानक मैदान में राजपूत सेना मोरचाबन्दी कर रही थी। हल्दीघाटी की ऊँची चोटियों पर भील लोग घनुष चढ़ाये उन्मत्त समान खड़े थे।"

ऐसे स्थलों में वातावरण का वर्णन रसशास्त्र की दृष्टि से उद्दीपन कह-लायगा। इस प्रकृति-चित्रण ने युद्ध की भयानकता को और भी गहरा कर दिया है।

प्रत्येक कहानी में कोई उद्देश्य या लच्य अवश्य रहता है कहानी का ध्येय केवल मनोरंजन या लम्बी रातों को काटकर छोटा करना नहीं है वरन् जीवन-सम्बन्धी कुछ तथ्य देना या मानव-मन का

> उद्देश्य निकट परिचय कराना है किन्तु वह उद्देश्य या तथ्य हितोपदेश या ईसप (Aesop) की कहानियों की भाँति

व्यक्त नहीं किया जाता है। यह अधिकांश में व्यक्तित ही रहता है। कहानी के अध्ययन में उसका उद्देश्य समम्भना एक आवश्यक बात होती है। कहीं पर यह उद्देश्य स्पष्ट रूप से व्यक्तित होता है; जैसे — सुदर्शन की 'एलबम' शीर्षक कहानी में। उसका उद्देश्य बहुत ऊँचा है? वह है याचक का स्वाभिमान नष्ट किये विना उसकी सहायता करना। प्रसादजी की 'मधुआ' नाम की कहानी का उद्देश्य यही है कि जब मनुष्य पर चिन्ता करने का भार पड़ जाता है तब

उसका सुधार हो जाता है। शरावी के जीवन में 'मधुआ' के आ जाने से परिवर्तन हो गया। उसको खिलाने की चिन्ता हो गई। यह शराव न खरीद-कर लड़के के लिए मिठाई खरीद लाता है और सान चलाने का अपना रोजगार करने लगता है। कहीं-कहीं यह कुछ गृद हो जाता है। यह उद्देश्य कभी-कभी अन्तिम वाकय में भो सूक्त-खप से रख दिया जाता है और उसकी उक्ति का चमत्कार ही उसमें काव्यत्व ले आता है, जैसे—अज़ेयजी की 'शत्रु' शिर्षक कहानो का अन्तिम वाक्य—'जीवन की सबसे बड़ी कठिनाई यही है कि हम निरन्तर शासानी की थ्रोर श्राकृष्ट होते हैं।'

कहानी के उद्देश्य में जीवन-मीमांसा तो नहीं किन्तु प्रायः जीवन के प्रित एक दृष्टिकोण का भी परिचय मिल जाता है। कुछ लेखक सममौते को पसन्द करते हैं तो कुछ संघर्ष को। कुछ लोग संसार को जैसा-का-तैसा स्वीकार कर लेते हैं तो कुछ उसमें आमृलचूल परिवर्तन चाहते हैं। प्रगतिवादी कहानियों में क्रांति द्वारा आमृल परिवर्तन की व्यंजना रहती है। कुछ कहानीकार उद्देश्य को महत्त्व देते हैं तो कुछ केवल जीवन के विश्लेषण और मन की अन्धतम गुफाओं में प्रकाश की रेखा पहुँचाने को। मनुष्य को भली प्रकार सममा देना ही उनका उद्देश्य हो जाता है।

जिन कहानियों में चरित्र-चित्रए की ही प्रधानता रहती है, या रेखा-चित्र दिया जाता है, उनमें उद्देश्य बिलकुल स्पष्ट तो नहीं रहता किंतु उनमें भी चित्रण का एक दृष्टिकोण रहता है। उसी को उद्देश्य समम्मना चाहिए, जैसे —प्रेमचन्दजी की 'वड़े भाई साहब' शीर्षक कहानी में अप्रज होने की बड़ाई दिखाकर अपनी कुन्दजहनी छिपाने वाले लोगों की कमजोरी का उद्दुधाटन है।

'कफन' या 'शतरञ्ज के खिलाड़ी' जैसी कहानियों में चित्रण की ही मुख्यता है किंतु उनमें भी ऋलमस्त बेफिके जीवन पर एक व्यङ्गच रहता है जो पाठक पर उस स्थिति से ऋपने को बचाये रखने का प्रभाव डालता है।

शैली का सम्बन्ध कहानी के किसी एक तत्त्व से नहीं वरन सब तत्त्वों से हैं श्रीर उसकी श्रच्छाई या बुराई का प्रभाव पूरी कहानी पर पड़ता है। कला की प्रेषणीयता अर्थात् दूसरों को प्रभावित

शैली करने की शक्ति शैली पर ही निर्भर रहती है। किसी बात के कहने या लिखने के विशेष प्रकार को शैली

कहते हैं। इसका सम्बन्ध केवल शब्दों से ही नहीं है वरन विचार और भावों से भी है। शैली के कुछ गुण जैसे —संगति, तार्किक क्रम आदि तो विचार से मम्बन्ध रखते हैं और कुछ भाषा से। कलाकार का उद्देश्य किसी बात को केवल बोधगम्य कराना ही नहीं है वरन् प्रभाव डालना भी है। बात तो जो 'शुष्कं कष्ठं तिष्ठत्यमें' में है, वही 'नीरस तष्वर पुरभाति या विलसति पुरतः' में भी है लेकिन प्रभाव वैसा नहीं है। अच्छी शैली के लिए लच्चणा-व्यंजना आदि भाषा की सभी शक्तियों से लाभ उठाना पड़ता है। वैसे तो प्रत्येक लेखक की अलग शैली होती है किन्तु मोटे तौर से दो प्रकार की शैलियाँ हैं—एक चलती मुहावरेदार भाषा की, जिसके प्रतिनिधि और नायक हैं मुंशी प्रेमचन्द; दूसरी अलंकत, संस्कृत-प्रधान शैली, जिसके उत्कृष्ट उदाहरण हमको चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' तथा 'प्रसाद' जी की कहानियों में मिलते हैं। 'प्रसाद' जी साधारण जीवन से सम्बन्ध रखने वाली कहानियों में भी एक-रस हैं। मुंशी प्रेमचन्द की मुहावरेदार भाषा का अच्छा उदाहरण हमको 'बड़े भाई साहब' शीर्षक कहानी में मिलता है। उससे एक छोटा-सा उदाहरण नीचे दिया जाता है —

"मेरे फेल होने पर मत जाग्रो, मेरे दर्जे में श्राश्रोगे, तो दाँतों पसीना श्रा जायगा, श्रमजबरा श्रौर जामेट्री के लोहे के चने चवाने पड़ेंगे, श्रौर डङ्गिलस्तान का इतिहास पढ़ना पड़ेगा। "मेरे दर्जे में श्राश्रोगे लाला, तो ये सारे पापड़ बेलने पड़ेंगे श्रौर तब श्राटे-दाल का भाव मालूम होगा। इस दर्जे में श्रव्वल श्रा गये हो, तो जमीन पर पैर नहीं रखते; इसलिए मेरा कहना मानिये। लाख फेल हो गया हूँ लेकिन संसार का मुक्ते तुम से कहीं ज्यादा श्रनुभव है। जो कुछ कहता हूँ उसे गिरह बांधिये, नहीं पछताइयेगा।"

इस अवतरण में चलते मुहावरों के अतिरिक्त हिन्दी-उद्दर्भ के शब्दों का बड़ा मुखद सम्मिश्रण है। मुंशी प्रेमचन्द जी इस मुहावरेदानी के शौक में कहीं-कहीं अंग्रेजी के मुहावरे ले आये हैं; जैसे—'हमेशा सर पर एक नज़ी तलवार-सी लटकती मालूम पड़ती है।' मुहावरों में भाषा की लच्चणा-शिक्त के प्रयोग से कुछ चमत्कार आ जाता है और कुछ अपनी बात को एक वँधी-वँधाई प्रचलित शब्दावली के भीतर ले आने का सामाजिक सुख मिलता है। इन मुहावरों में चित्र-से रहते हैं, जो बात को शीघ ही हृदयङ्गम करा देते हैं।

'हद्येश' जी की शैली प्रायः 'वाण्' को लिखी हुई 'कादम्बरी' की शैली का अनुकरण करती है किन्तु बड़े समासों की चमता जितनी संस्कृत में है उतनी हिन्दी में नहीं इसलिए वह अपेचाकृत कहाँ सरल है, फिर भी ढ़क्त वही है। ऐसी शैली में भाव की अपेचा शब्दों का चमत्कार अधिक रहता है। एक छोटा-सा उदाहरण लीजिए—

"पतंग-प्रिया पिद्यानी प्रोषितपितका की भाँति, श्री-विहीन हो संकुचित हो गई। पिक्ष कुल-संरक्षक-विहीन गायक-समाज की भाँति, मूक हो गया। प्रकृति, परिश्रम के विश्राम की भाँति स्तब्ध हो गई। गगनांगरण में विहार करता हुआ चन्द्रमा अपनी शुश्र चन्द्रिका की शीतल धारा से धराणी देवी के दिनकर-कर-तप्त कलेवर का सिचन करने लगा।"

-- 'प्रतिज्ञा' नाम की कहानी से

'प्रसाद' जी अपनी भाषा में संस्कृत के शब्दों के प्रयोग से एक विशेष शालीनता ले आते हैं। संस्कृत के शब्द उनकी भाषा की गति को कुण्ठित नहीं कर देते हैं।

प्राचीन वातावरण को अवतिरत करने के लिए संस्कृत-प्रधान शैली ही उपयुक्त होती है। शैली का चुनाव विषय पर भी निर्भर रहता है। घटना-प्रधान सामाजिक कहानियों में प्रेमचन्द जी की ही शैली अच्छी रहती है। भाव-प्रधान कहानियों में दोनों प्रकार की शैलियाँ प्रयुक्त होती हैं किन्तु मार्मिक स्थलों में साधारण शब्दों से भी भाव का अच्छा उद्रेक हो सकता है।

उपयुक्त शब्द-चयन, पद-मैत्री, सुसंगठित वाक्य-विन्यास, ऋकुण्ठित प्रवाह, फवती हुई ऋलङ्कार-योजना, भाषा की चित्रोपमता, लच्चणा व्यंजना-शिक्तयों का सफल प्रयोग, हास्य-व्यंग्य का पुट, शैली के इन सब प्रधान गुणों के ऋतिरिक्त कहानी में शैली-सम्बन्धी दो विशेष शिक्तयों की आवश्यकता होती है। एक है, वर्णन-शिक्त (Power of description), दूसरी है, प्रकथन या प्रबन्ध-कथन-शिक्त (Power of narration) जिसके लिए उपयुक्त शब्द के ऋभाव में ऋब विवरण-शिक्त का प्रयोग होने लगा है। यदि इसके लिए प्रकथन-शिक्त शब्द गढ लिया जाय तो विशेष सुविधा रहेगी।

वर्णन जड़ और चेतन का होता है और उसमें प्रकृति-चित्रण भी आ जाता है। विवरण में अधिकतर घटना-वर्णन रहता है। वर्णन में स्थायी गुणों का चित्रण रहता है और विवरण में गतिशील घटनाओं या दशाओं का चल-चित्र रहता है। वर्णन-द्वारा कहानीकार वह काम करता है, जो नाटक में पर्दी और अभिनेताओं द्वारा होता है।

विवरण का सबसे बड़ा गुण है—कौतूहल को जायत रखना और गित में शैथिल्य न आने देना। गित में शैथिल्य आना, बनावटीपन की शङ्का दिला देता है। कहानीकार में यह शक्ति तभी आती है, जब कि उसमें गहरी अनुभूति के साथ सजीव कल्पना हो और उसके चित्र को बाहर प्रति-

फिलित करने की शिक्त हो। इन शिक्तियों का कहानीकार में जितना योग होगा, उतनी ही उसकी सफलता निश्चित होगी।

भाषा के सौष्ठव के साथ कहानी के मुख्य गुण संगति श्रीर प्रभाव की एकता को न भूलना चाहिए। अच्छी कहानी घटनाश्रों, भावों, विचारों तथा प्रारम्भ, प्रसार श्रीर अन्त में अन्विति लाने का प्रयत्न करती है।

कहानी का आदि उसका प्रवेश-द्वार है। यदि यह प्रवेश-द्वार ऐसा नहीं कि हमारी जिज्ञासा-वृत्ति को जायत कर सके अथवा और किसी प्रकार का

श्राकर्षण उत्पन्न कर सके, तो उसके पढ़ने के लिए कहानी का श्रादि पाठक की स्वाभाविक रुचि न होगी। विवशतावश उसे श्रीर श्रन्त चाहे जो कुछ करना पड़े कहानी के श्रादि श्रीर अन्त के

सम्बन्ध एवं अमरीकी आलोचक (Mr. Ellery Sed-gewick) का कथन है कि कहानी एक घोड़े की माँति है उसकी चाल का आरम्भ और अंत विशेष महत्त्व रखता है 'A story is like a horse it is the start and finish that count most.'। कहानी के आदि के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह वास्तविक आरम्भ हो किन्तु वह ऐसा मार्मिक स्थल हो, जहाँ से आगे-पीछे के अंश जोड़े जा सकें। यह आरम्भ किसी महत्त्वपूर्ण वार्तालाप से और चाहे किसी विशेष स्थित, वातावरण या घटना और कभी चरित्र के वर्णन से भी हो सकता है किन्तु इसमें कुछ बात ऐसी हो कि जो हम में आगे जानने या रहस्योद्घाटन की इच्छा या दिलचस्पी पैदा कर सके। प्रारम्भिक वर्णनों और वार्तालाप में प्रायः कहानी की गति-विधि और दिशा का संकेत भी रहता है लेकिन वह होता बहुत सूक्स है।

वातावरण की विवेचना में हमने जो 'प्रसाद' जी की 'पुरस्कार' शीर्षक कहानी से प्रारम्भिक अवतरण दिये हैं, वे बड़े सुन्दर प्रवेशक हैं। 'प्रसाद' जी ने एक आकर्षक वातावरण देकर धीरे-धीरे कहानी के विषय से परिचित करा दिया है। पाठक को ज्ञात हो जाता है कि उत्सव वर्षा के सम्बन्ध में है और सम्राट उसमें भाग ले रहे हैं। कथोपकथन से आरम्भ होने वाली कहानी का उदाहरण हमको आकाश-दीप में मिलता है।

कहानी का आरम्भ जैसा आकर्षक होना चाहिए, वैसा ही उसका अन्त चमत्कारपूर्ण और स्थायी प्रभाव डालनेवाला होना वाञ्छनीय है। कहानी के अन्त की मंकृति जितनी देरतक हमारे मानस-गगनमें गूँजे, उतना ही हम कहानी को सफल समफेंगे। सुदर्शनजी की 'कवि की स्त्री' शीर्षक कहानी का अन्त बड़ा काव्यमय तथा हृदय पर गहरी चोट देनेवाला है, देखिए—

"उस रात मुक्ते ऐसी नींद आई जैसी इसके वहले कभी न आई थी। नैने पित को ठुकरा दिया था; परन्तु उनके प्रेम की नहीं ठुकरा सकी। मनुष्य भर जाता है और उसका प्रेम जीता रहता है।"

कहीं-कहीं कहानी का अन्त चरम सीमा के साथ हो जाता है और कहीं-कहीं उसके बाद ही किन्तु बहुत बाद नहीं। बहुत बाद में होने से कहानी में शिथिलता आ जाती है। कहानी का शीर्षक यदि कहानी के अन्त से सम्बन्धित हो तो सोने में सुगन्ध की बात हो जाती है, जैसे कि प्रसादजी की पुरस्कार शीर्षक कहानी में अथवा चतुरसेन शास्त्री की 'दुखवा का सों कहों मेरी सजनी' में।

कहानी कहने के ढङ्ग — उपन्यास की भाँति कहानी कहने के भी तीन ढङ्ग हैं—

- ?—वर्णनात्मक या ऐतिहासिक रीति—इसमें कथाकार दृष्टा की भाँति कहानी को कहता है। ऋधिकांश कहानियाँ इसी शैली में लिखी जाती हैं। प्रेमचन्द जी की 'बूंढ़ी काकी' कौशिक जी की 'ताई' गुलेरी जी की 'डसने कहा था' इसके उदाहरण हैं।
- २ आत्मकथा रीति इसमें कहानी का कोई प्रमुख पात्र कहानी को आपबीती के रूप में कहता है। कभी-कभी एक पात्र दूसरे से सुनी हुई कहानी को कहता है जैसे चन्द्रगुप्त विद्यालङ्कार की 'पगडंडी' शीर्षक कहानी अथवा जैनेन्द्र जी की 'जाह्ववी' नाम की कहानी। सुरर्शन जा की 'किव की स्त्री' शीर्षक कहानी में तीन पात्र हैं, सत्यवान, मिएराम और सावित्री। जिन्होंने अखलग-अलग कथा का सूत्र मिलाते हुए आत्मकथात्मक रूप से कहानी कही है। डायरी भी आत्मकथा का रूप है।
- ३—पत्रों के रूप में —कहानी का विस्तार पत्रों के रूप में ही प्रकाशित हो जाता है, इसमें प्रायः दो पात्रों के उत्तर-प्रत्युत्तर रहते हैं। उनमें पात्र कथा का अपना-अपना अंश कहते हैं। प्रसाद जी की 'देवदासी' इसका उदाहरण है। विनोदशंकर ज्यास की 'अपराधी' कहानी एक पत्र के रूप में लिखी गई है।

यद्यपि यह कहना तो कठिन है कि हिन्दी की पहली कहानी कव और किसने लिखी तथापि यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि इनको प्रचार

देने में सरस्वती का बहुत बड़ा हाथ है। हिन्दी में हिन्दी-कहानी कहानियों का लिखा जाना संवत् १६४० से प्रारम्भ का विकास हुआ। संवत् १६४० से भी दो-चार वर्ष पूर्व कहानियाँ लिखी गई किन्तु वे प्रायः अंग्रेजी और संस्कृत नाटकों

की संचेप-मात्र थीं। हिन्दी-कहानी के प्रारम्भिक लेखकों में श्री किशोरीलाल गोस्वामी, गिरिजाकुमार घोप (पार्वतीनन्दन), 'बङ्ग-महिला', पंडित रामचन्द्र शुक्ल, मास्टर भगवानदास आदि हैं। इन लोगों की लिखी हुई कहानियों में कुछ तो मौलिक हैं और कुछ बंगला से अनुवादित। इन प्रारम्भिक लेखकों की कहानियों में किशोरीलाल गोस्वामी की 'इन्दुमती' और बङ्गमहिला की 'दुलाईवाली' ने विशेष ख्याति पाई। वास्तव में स्वनामधन्य जयशङ्करप्रसाद जी ने इस चेत्र में अवतरित होकर छोटी कहानियों में एक प्रकार से प्राण्-प्रतिष्ठा कर दी। उनकी 'प्राम' नाम की पहली कहानी उनके द्वारा संस्थापित 'इन्दु' नाम की पत्रिका में संवत् १६६७ में निकली। उनकी 'आकाश-दीप', 'पुरस्कार', 'प्रतिध्वनि', 'चित्रमन्दिर' आदि कहानियों ने एक नया युग उपस्थित किया। उनकी कहानियों में स्विण्णेम आभा से विभूषित प्राचीनता के वातावरण को उपस्थित करने के अतिरिक्त अच्छे मनोवैज्ञानिक चित्रण आये हैं। उनमें हमको बड़े सुन्दर अन्तर्द्वन्द्व भी दिखाई देते हैं। 'पुरस्कार' नाम की कहानी में राजभिक्त और वैयक्तिक प्रेम का संवर्ष है। आत्म-बिलदान द्वारा मधूलिका इस द्वन्द्व का शमन कर देती है।

इसके परचात् विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक' कहानी के त्रेत्र में आये। इनकी कहानियाँ अधिकतर सामाजिक हैं। इनकी बहुत सी कहानियों में शहरी जीवन के अच्छे चित्र आये हैं। इनकी कहानियाँ वार्तालाप-प्रधान हैं।

सुदर्शन जी का नाम भी कौशिक जी के साथ लिया जाता है। इनकी कहानियों के कुछ कथानक राजनीतिक आन्दोलनों से भी लिये गये हैं। इनकी न्याय-मन्त्री नाम की कहानी ऐतिहासिक है। इसने बहुत लोकप्रियता प्राप्त की है। इनकी लिखी हुई 'हार में जीत' शोषिक कहानी में उच्च मानवता के दर्शन होते हैं। सुदर्शन जी शहरी मध्यवर्ग के प्रतिनिधि कहे जा सकते हैं। वास्तव में सुदर्शन जी कौशिक जी और प्रेमचन्द जी के साथ हिन्दी-कहानी लेखकों की बृहत्-त्रयी में रक्खे जा सकते हैं।

मुंशी प्रेमचन्द जी ने हिन्दी-कहानियों में जान डाल दी है। उन्होंने सरल मुहावरेदार भाषा में बड़े सुन्दर मनोवैज्ञानिक चित्र दिये हैं। प्रामीण जीवन के दृश्य उपस्थित करने में वे सिद्धहस्त थे। उन्होंने अपनी कहानियों द्वारा साधारण मनुष्यों में भी उच्च मानवता के दर्शन कराये हैं। 'पंच परमेश्वर' में पद का उत्तरदायित्व दिखलाया है। 'बड़े वर की बेटी' बुरे अर्थ में भी बड़े घर की बेटी है और भले अर्थ में भी अपने नाम को सार्थक करती है। जो देवर और पति के बीच में लड़ाई का कारण बनती है वही उनमें मेल

कराकर अपने हृद्य की मानवता का परिचय देती है। 'शतरंज के खिलाड़ी' आदि कहानियाँ जीवन के अच्छे चित्र हैं। 'ईद्गाह' में गरीव मुस्लिम जीवन की माँकी मिलती है। मुंशी जी को कहानियाँ अधिकांश में घटना-प्रधान हैं किन्तु उनमें भावुकता का भी पुट पर्योप्त मात्रा में मिलता है। मुंशी जी की कहानियों में वर्णन का यथार्थवाद है किन्तु उद्देश्य आदर्शवादी है। वे आद्शींन्मुख यथार्थवादी थे। मुंशी प्रेमचन्द जी में आधुनिक कहानी में बाह्री दृश्यों में मनुष्य के अन्तर्जीवन की मलकं दिखाने की प्रवृत्ति पूर्ण-रूपेण परिलच्चित होती है।

श्री चण्डीप्रसाद 'हृद्येश' ने जो कहानियाँ तिली हैं वे कहानी की अपेचा गद्य-काव्य का नाम अधिक सार्थक करती हैं। उनकी कहानियों में भाषा का चमत्कार अधिक है।

प्रेमचन्द जी के बाद कहानी-साहित्य में जैनेन्द्रजी का नाम आदर से लिया जाता है। आपकी कहानियों में युग की नई भावनाओं के दर्शन मिलते हैं। आपकी 'खेल' नाम की कहानी को पढ़कर कविवर मैथिलीशरण गुप्त ने कहा था कि हिन्दी में रिव बाबू और शरद् बाबू हमको मिल गये और एक साथ मिले। जैनेन्द्र जी की कहानियों में कथानक अथवा तथ्य-निरूपण का इतना महत्त्व नहीं जितना कि मनोवैज्ञानिक चित्रण का फिर भी वे बीच-बीच में बड़ी तथ्यपूर्ण बातें कह देते हैं। उनकी कहानियों पर उनकी दार्शनिकता की छाप रहती है। जैनेन्द्र जी के उपन्यासों के पात्रों की भाँति ही उनकी कहानियों के पात्र भी कुछ असाधारण होते हैं।

चन्द्रगुप्त जी विद्यालङ्कार ने बड़ी सुन्दर कहानियाँ लिखी हैं। आपकी 'ताँगेवाला'; 'क, ख, ग'; 'डाकू'; 'चौबीस घएटे' आदि कहानियों ने अधिक प्रसिद्धि पाई है। 'चौबीस घएटे' नाम की कहानी में क्वेटा-भूकम्प का हाल है। 'डाकू' में दरबार साहब के धार्मिक वातावरण का अच्छा चित्रण है। कामकाज नाम की कहानी में सीधा उपदेश न देकर ऐसा मन पर प्रभाव डाला गया है कि पाठक अनुभव कर सकता है कि काम-काज के नाम पर मानवता की कितनी हत्या होती है। 'एक सप्ताह' नाम की कहानी पत्रों में लिखी गई है।

ऋज्ञेय जी अब वात्स्यायन के नाम से ज्ञेय हैं। उन्होंने कहानी-कला में विशेष निपुणता प्राप्त की है। आपकी कहानियों में विप्लव और विस्फोट-की-सी भावना रहती है। आपकी 'अमर वल्लरी' नाम की कहानी में एक विशेष काव्य-भावना को लेकर पीपल वृज्ञ का जीवन-वृज्ञ आया है। यह एक प्रकार का शब्द-चित्र है जो जड़ चीजों को भी सजीव बना देता है।

ऐसी कहानियों में कल्पना का प्राधान्य रहता है। असला कांट वर्मा की 'पग-डंडी शीर्षक कहानी में पगडंडी ने आत्मकथात्मक रूप से अपना वृत्त ऐसे ढंग से कहा है कि जिससे मनुष्य भी कुछ तथ्य ब्रह्ण कर सकें। उसमें उपे-चित रहते हुए कर्व ब्य-पालन में मग्न रहने की अमर शिचा मिलती है।

श्री अन्नपूर्णानन्द और श्री जी०पी० श्रीवास्तव ने विनोद-पूर्ण कहानियाँ लिखी हैं। श्री भगवतीचरण वर्मा की कुन्न कहानियों में बड़े सुन्दर सामाजिक व्यङ्गय आये हैं। श्री चतुरसेन शास्त्री ने कुन्न ऐतिहासिक कहानियाँ अच्छी लिखी हैं। उनका सापा-प्रवाह प्रशंसनीय है। वर्तमान कहानी-लेखकों में सियारामशरण गुन्न, धनीराम प्रेम, सत्यजीवन वर्मा, विनोदशङ्कर व्यास, वेचन शर्मा उन्न, उपन्द्रनाथ अश्क, पहाड़ी, यशपाल, विष्णु, रावाकृष्ण प्रसाद प्रभृति महानुभावों के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। पन्त जी की पाँच कहानियों में पान वाले आदि के शब्द-चित्र देखने को मिलते है।

हिन्दी की स्त्री लेखिकात्रों में शिवरानी देवी, सुभद्राकुमारी चौहान, कमला देवी चौधरानी, उपा देवी मित्रा, चन्द्रिकरण सोनरिक्सा; होमवती तथा चन्द्रवती जैन, प्रभृति देवियों ने विशेष ख्याति पाई है। श्रीमती होमवती देवी की कहानियों का संप्रह 'निसर्ग' नाम से छपा है। इन देवियों की कहानियों में हिन्दू पारिवारिक जीवन के सुन्दर चित्र मिलते हैं।

इस प्रकार की कहानियों में दो प्रवृत्तियाँ हैं — प्रकृति से उपरेश प्रहण की प्राचीन प्रवृत्ति और मानवीकरण की नवीन छायावादी प्रवृत्ति आज-कल की कहानी-साहित्य कजा और भाव व्यंजना दोनों ही दृष्टियों से बहुत सम्पन्न हैं।

वर्तमान कहानी यथार्थवाद से अधिक प्रभावित है। इसी प्रभाव के कारण भाषा सरलता की ओर जा रही है। अब कहानी में चरित्र-विश्लेषण और सामाजिक तथा अन्य प्रकार को विचार-सामग्री उपस्थित करने की प्रवृत्ति बढ़ती जाती है। आधुनिक कहानियाँ कोत्हल की पूर्ति करने वाली आक-स्मिक संभोगों से पूर्ण घटनाओं से चलकर उनके द्वारा मानव-चरित्र और उसके अंतरज्ञ जीवन पर प्रकाश डालने की ओर अप्रसर होती हैं। कोत्हल की पूर्ति की अपेचा मावाभिव्यित की ओर अप्रसर होती हैं। कोत्हल की पूर्ति की अपेचा मावाभिव्यित की ओर अप्रसर होती हैं। कोत्हल की पूर्ति की अपेचा भावाभिव्यित की ओर अधिक ध्यान दिया जाता है। उपदेश प्रहण होता है किन्तु अधिक व्यंग्यात्मक और प्रभावात्मक ढंग से कराया जाता है और वातावरण को भी प्रधानता मिलती है तो वाह्य और अन्तर-प्रकृति के सामञ्जस्य दिखलाने के लिए। इस प्रकार आधुनिक कहानी का विकास-क्रम बाहर से भीतर की ओर रहा है।

अञ्चकाञ्च (नहा) अन्य विद्याएँ

निवन्ध

'गद्यं कवीनां निकपं यहिल'— एवं को कवियों की कसौटी कहा है। इस सम्बन्ध में आचार्य शुक्ल जी कहते हैं कि यदि गद्य कवियों की कसौटी

है तो निबन्ध गद्य की कसौटी है। वास्तव में निवन्ध में

गद्य-साहित्य में निबन्ध

का महत्त्व

ही हम गद्य का निजी रूप देखते हैं। साहित्य की अन्य विधाओं में (जैसे जीवनी आदि में) तो गद्य की भाषा एक साध्यम-सात्र है किन्तु निवन्ध में वह अपनी

पूर्ण शक्ति और सजधज के साथ प्रकट होती है।

निवन्ध में हा गद्य-लेखक को शेती का पूर्ण विकास दिखाई पड़ता है और शैली ही व्यक्ति है (Style is the man himself) की उक्ति साहित्य की इस विधा के सम्बन्ध में पूर्णतया सार्थक होती है। काव्य की इस विधा में सभी तत्व रहते हैं किन्तु इसमें शेली को कुछ अधिक महत्त्व मिला है। कोई विषय निवन्ध के दोत्र में बाहर का नहीं है। इतिहास, पुरातत्व, दशन, विज्ञान, आलोचना, जीवन सीमांसा, कथा, यात्रा सभी इसके व्यापक देत्र के भीतर आते हैं। शैली की विशेषता विविध प्रकार के विवेचनों और वर्णनों को निवन्ध की संज्ञा प्रदान करती है।

साहित्य के इतिहास में निवन्य पीछे की कला है। वह अपने लिए साहित्य की सभी विधाओं से सामग्री गहण करती है। तहाणा-व्यंजना, हास्य-व्यङ्गच आदि शैली के सभी साधन इस विधा की सेवा के लिये उपस्थित रहते हैं। निवन्थ के भीतर प्रवन्ध-का-सा तारतस्य रहता है किन्तु एक संग्रह के भीतर निवन्धों में मुक्तक-की-सी स्कुटता रहती है। यह कहानी और खण्डकाव्य के अधिक निकट है।

हिन्दी में निबन्ध शब्द 'ऐसे' (Essay) के लिये प्रयुक्त होता है किन्तु द्वानों शब्दों की व्युव्यत्ति में पूर्व-पश्चिम-का-सा भेद स्थं भ्रोर है। संस्कृत शब्द 'निबन्ध' का अर्थ है जिसमें निःशेष परिभाषा रूप से बन्ध या स्क्रुडन हो। बन्ध शब्द का निबन्ध में भी वहीं अर्थ है जो बन्ध का प्रबन्ध-काव्य में है (अर्थात् तारतम्य और संगठन)। इसके विषरीत अंभेजी शब्द 'ऐसे' (Essay) का अर्थ है प्रयत्न । योरोप में इस विधा के जन्म-दाता फ्रांसीसी लेखक मोन्टेन (Montaigne) ने इस शब्द का इसी अर्थ में प्रयोग किया है। उसके निबन्धों में सम्बद्धता का अभाव-सा है। उसने अपनी कल्पना की लगाम ढीली कर रक्ली थी और उसके दिचार म्वाभाविक विचार-श्रङ्खला का अन-करण करते थे। उसके निवन्ध एक कल्पनाशील मन के विचरण-मात्र हैं। डा॰ जॉनसन (Dr. Johnson) की परिभाषा में भी अंग्रेजी निबन्ध को असङ्गठित. अपूर्ण और अव्यवस्थित मन का विचरण कहा गया है - 'A loose sally of mind, an irregular, undigested piece, not a regular and orderly performance.'—Hudson: An Introduction to the Study of Literature (पृष्ठ ३३२ से उद्यृत)। श्रंग्रेजी निवन्ध (Essay) का शाब्दिक और प्रारम्भिक अर्थ यह अवश्य था किन्तु लेखकों की रुचि शृङ्खला की खोर बढती गई और इसमें अन्य तत्वों की अपेन्ना बुद्धितत्व का अधिकाधिक समावेश होने लगा है और असम्बद्धता निबन्ध का व्यावर्तक गुण नहीं रहा, वरन वह एक दोष की कोटि में आ गया है। इस प्रकार व्यव-हार में अब पाश्चात्य शब्द 'ऐसे' (Essay) श्रौर हिन्दी शब्द 'निबन्ध' प्राय: समानार्थक हो गये हैं फिर भी उसमें अपने नाम का थोड़ा-बहुत प्रभाव शेष है ही। इस बदले हुए दृष्टिकोण का परिचय हमको मरे (Murray) के अंग्रेजी कोष में दी हुई परिभाषा से मिलता है। देखिए-

'A composition of immoderate length on any particular subject or branch of subject originally implying want of finish, (An irregular undigested piece) but now said of a composition more or less elaborate in style, though limited in range—Hudson': An Introduction to the study of Literature (पुष्ट ३३१, ३३२ से उद्धुत)।

इसमें जॉन्सन की परिभाषा को प्रारम्भिक बतलाकर शैलों की विशद्ता पर बल दिया है। वास्तव में योरोप श्रीर भारत दोनों ही देशों में निबन्ध-साहित्य इतना विस्तृत श्रीर वैविध्यपूर्ण है कि निबन्ध शब्द को कुछ लच्न्यों के घेरे में बाँधना कठिन हो जाता है किन्तु फिर भी नीचे की बातें प्रायः सभी निबन्ध में पाई जाती हैं—

(१) वह अपेक्षाकृत आकार में छोटी गद्य-रचना के रूप में होता है। यद्यपि यह आवश्यक नहीं है कि निवन्ध गद्य में ही लिखा जाय (अप्रेज़ी में Pope's Essay on man और हिन्दी में पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी का

'हे किवते' पद्य के ही निवन्ध हैं) तथापि अधिकांश निवन्ध गद्य की ही विधा माने जाते हैं । विलायत में लौक (Lock) का दार्शनिक प्रवन्ध जो करीब ४०० या ४०० पृष्ठ का होगा (An Essay on Human Understanding) के नाम से प्रसिद्ध है किन्तु इससे यह न अनुमान करना चाहिए कि निवन्ध इतना बड़ा भी हो सकता है। सम्भव है लेखक ने शील-संकोचवश उसे 'ऐसे' का ही नाम दिया हो।

- (२) उसमें लेखक का निजीपन और व्यक्तित्व कलकता रहता है। पुस्तक में लेखक अपने व्यक्तित्व को ओमल कर सकता है किन्तु निबन्ध में यह व्यक्तित्व छिपाया नहीं जा सकता। लेखक जो कुछ लिखता है उसको अपने निजी मत के रूप में अथवा अपने निजी दृष्टिकोण से लिखता है। उसके पीछे उसके निजी अनुभव की प्रेरणा दिखाई देती है। यदि लच्चणा या व्यञ्जना के विषय में कोई ऐसा लेख लिखा जाय जिसमें केवल शास्त्रीय मत ही दिया हो तो वह किसी पुस्तक का अध्याय बन सकता है, निबन्ध न होगा। निबन्ध तभी होगा जब कि वह लेखक के निजी दृष्टिकोण से देखा गया हो।
- (३) निबन्ध में अपूर्णता और स्वच्छन्दता के रहते हुए भी वह स्वतःपूर्ण होता है। वह एक प्रकार से गद्य का मुक्तक काव्य है। उसमें प्रगीत-काव्य-का-सा निजीपन रहता है। जिस प्रकार कहानी जीवन के एक पहलू की माँकी है उसो प्रकार निबन्ध में एक दृष्टिकोण है। उसके लिए विषय का पूर्ण प्रति-पादन आवश्यक नहीं है। कहानी का उदय तथ्य की एक मलक से होता है उसी प्रकार निबन्ध भी एक नई मलक लेकर आता है।
- (४) निबन्ध साधारण गद्य की अपेक्षा अधिक रोचक और सजीव होता है। उसमें प्रतिभा की चमक-दमक रहती है और वह वर्णन-मात्र नहीं होता। दार्शनिक निबन्ध भी दार्शनिक प्रन्थों की अपेन्ना अधिक सजीव होगा। उसमें शैली के उत्कर्ष के लिए ध्वनि, हास्य, व्यंग्य, लान्निणिक प्रयोग और स्वल्प मात्रा में अलंकारों का भी समावेश किया जा सकता है। निबन्धकार अपनी प्रतिभा के बल से साधारण को भी असाधारण बना देता है। जीवन की सिकता भी उसकी प्रतिभा के प्रकाश में रजत-कर्णों की भाँति जगमगा उठती है।

निबन्ध उस गद्य-रचना को कहते हैं जिसमें एक सीमित आकार के भीतर किसी विषय का वर्णन या प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छन्दता, सौष्ठव और सजीवता तथा आवश्यक संगति और सम्बद्धता के साथ किया गया हो।

निवन्य के विषयों की कोई सीमा नहीं। निवन्य 'कुछ नहीं' (Nothing) से लगाकर विश्व की अनन्तता में आने वाली जितनी वस्तएँ, भाव श्रीर कियाएँ हैं उन सब पर लिखे जा सकते हैं। यदापि हिन्दी में निवन्ध-साहित्य अंग्रेजी-का-सा नहीं है तथापि इसका विषय-वैविष्य निराशाजनक नहीं है विषय-विस्तार (विशोपतः जब हम इस बात पर ध्यान देते हैं कि हमारे यहाँ इस विधा की उपज को पूरे सौ वर्प भी नहीं हुए हैं)। 'समक-दार की मौत', 'बात', 'वृद्ध', 'माँ', 'बोखा', 'आप',—(पं० प्रतापनारायण मिश्र); 'कल्पना', 'आत्मनिर्भरता', 'आँसू', 'चन्द्रोदय', 'कवि और चितेरे की डाँड्रामेड्री'-(पं॰ वालकृष्ण भट्ट); 'रामलीला'-(पं॰ माधव प्रसाद मिश्र); 'कवि स्त्रीर कविता', 'हंस का नीर-चीर विवेक', दमयन्ती का चन्द्रो-पालम्भ', 'नल का दुस्तर दृत-कार्य'--(पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी): 'शिव-राम्भ के चिट्ठें के निवन्य (श्री बालमुकन्द गुप्त); 'कछुत्रा धम' त्रीर 'मारिस मोर कुठाऊँ' (चन्द्रधर शर्मा गुलेरी); 'मजदूरी और प्रेम', 'आचरण की सभ्यता' - (अध्यापक पूर्णसिंह); 'ऋद्धि-सिद्धि' - (श्री गोपालराम गहमरी); 'कविता क्या है', 'साधारणीकरण और व्यक्तिवैचिच्यवाद', 'लडजा और ग्लानि', 'भय', 'उत्साह'-(पं० रामचन्द्र शुक्त); 'समाज और साहित्य'-(बाबू श्यामसुन्दर दास); 'साहित्यिक चन्द्रमा' - (श्री वियोगी हरि): गंगा-बाई', 'पद्मावत की कहानी', 'केशवदास',—(डाक्टर पीताम्बरदत्त वडथ्वाल); 'रामानुजाचार्य', 'लुका-छिपी'—(श्री निलनी मोहन सान्याल): 'अनुप्रास की खोज'—(पं० जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी); 'इक्का', 'हाँ', 'नहीं'.— (पं० सद्गुरुशरण त्र्यवस्थी); 'वाल्य-स्मृति', 'त्र्यन्य भाषा का भेद', 'साहित्य श्रीर राजनीति', 'कवि चर्चा', 'हिमालय की फत्तक'—(श्री सियारामशर्ग ग्राप्त): 'त्र्रशोक के फूत्त', 'प्रायश्चित की घड़ी', 'मेरी जन्म-मूमि', 'मारतीय फिलत ज्योतिप' (श्री हजारी प्रसाद द्विवेदी); इन पंक्तियों के लेखक की 'साहित्य की तीसरी उपेन्निता' (भेंस) 'भेड़ियायसान', 'हीनता मन्य' (Inferiority Complex) इत्यादि इत्यादि चादिन्यिक एवं आलोचनात्मक निवन्धों की संख्या दिन-प्रति-दिन बढ़ती जाती है।

निवन्धों को हम चार विभागों में बाँट सकते हैं-

- (१) वर्णनात्मक (Descriptive)
- (२) विवरणात्मक (Narrative)
 - (३) विचारात्मक (Reflective)

(४) भावात्मक (Emotional)

इन प्रकारों के सिश्रण से भी श्रीर बहुत से प्रकार हो सकते हैं। वर्णना-सक निबन्धों में वस्तु को स्थिर रूप में देखकर वर्णन किया जाता है, इसका सम्बन्ध श्रीकतर देश से है। विवरणात्मक का सम्बन्ध श्रीकांश में काल से है, इसमें वस्तु को उसके गतिशील रूप में देखा जाता है। विचारात्मक में तर्क का सहारा श्रीक लिया जाता है, यह मस्तिष्क की वस्तु है। भावात्मक, निबन्धों का सम्बन्ध हृदय से है। यद्यपि काव्य के चारों तत्त्व (कल्पना-तत्त्व, रागात्मक तत्त्व, बुद्धि-तत्त्व श्रीर शैंली तत्त्व) सभी प्रकार के निबन्धों में श्रपेत्रित रहते हैं तथापि वर्णनात्मक श्रीर विवरणात्मक निबन्धों में कल्पना की प्रधानता रहती है। विचारात्मक निबन्धों में बुद्धि-तत्त्व को श्रीर भावात्मक निबन्धों में रागात्मक तत्त्व को मुख्यता मिलती है। शैंली-तत्त्व सभी में समान रूप से वर्तमान रहता है। वर्णनात्मक श्रीर विवरणात्मक दोनों ही प्रकार के निबन्धों में कहीं विचारात्मकता की श्रीर कहीं भावात्मकता की प्रधानता हो सकती है। विचारात्मक तथा मावात्मक का भी मिश्रण होना सम्भव है।

इन निवन्धों में खलग-खलग शैलियाँ पाई जाती हैं। विचारात्मक निवन्धों में समास-शैली (जैसी खाचार्य शुक्ल जी की है) और व्यास-शैली (जैसी खाचार्य श्यामसुन्दर दास जी की है) मिलती है। खाचार्य शुक्ल जी ने विचारपूर्ण निवन्धों का खादर्श इस प्रकार दिया है—

"शुद्ध विचारात्मक निबन्धों का चरम उत्कर्ष वही कहा जा सकता है जहाँ एक-एक पैराग्राफ में विचार दबा-दबाकर कसे गये हों ग्रोर एक-एक वाक्य किसी सम्बद्ध विचार-खण्ड को लिए हो।"

— हिन्दी साहित्य का इतिहास (पृष्ठ ४४२,४४३)

श्राचार्य शुक्लजी ने स्वयं इस श्रादर्श का पालन किया था किन्तु यह श्रादर्श विशेषतः समास-प्रधान-शैली का है। समास-प्रधान-शैली में 'गागर में सागर' श्रथीत् थोड़े में बहुत कहने की प्रवित्त रहती है श्रीर व्यास-प्रधान-शैली में वस्तु को उचित फैलाव के साथ समका-सममाकर कहने की श्रोर सुकाव होता है। वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक लेखों या निबन्धों में प्रायः व्यास शैली का प्रयोग होता है। भावात्मक निबन्धों में भी व्यास शैली तो रहती है किन्तु मावावेश के न्यूनाधिक्य के कारण कई श्रेणियाँ हो जाती हैं श्रीर उसमें वारा-शैली के साथ विचेष-शैली का भी समावेश हो जाता है।

विचारात्मक निबन्धों की समास-शैली के दो उदाहरण आचार्य शुक्ल जी लिखित चिन्तामणि (भाग १) से दिये जाते हैं— "दुःख की श्रेणी में प्रवृत्ति के विचार से करुणा का उलटा कोध है। क्रोध जिसके प्रति उत्पन्न होता है उसकी हानि की चेष्टा की जाती है। करुणा जिसके प्रति उत्पन्न होती है उसकी भलाई का उद्योग किया जाता है। किसी पर प्रसन्न होकर भी लोग उसकी भलाई करते हैं। इस प्रकार पात्र की भलाई की उत्तेजना दुःख ग्रीर ग्रानन्द दोनों की श्रेणियों में रक्खी गई है करुणा से कोध दुःख के कारण के साक्षात्कार वा ग्रनुमान से उत्पन्न होता है।"

- करुए। शीर्षक निबन्ध से

 \times \times \times \times

"बिम्ब-ग्रह्ण कराने के लिए चित्रण काव्य का प्रथम विधान है, जो 'विभाव' में दिखाई पड़ता है। काव्य में 'विभाव' मुख्य समस्ता चाहिए। भावों के प्रकृति ग्राधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्ण ग्रौर यथातथ्य प्रत्यक्षीकरण किव का पहला ग्रौर सबसे ग्रावश्यक काम है। यों तो जिस प्रकार विभाव, ग्रनुभाव ग्रादि में हम कल्पना का प्रयोग पाते हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्प्रेक्षा ग्रादि ग्रलंकारों में भी, पर जब रस ही काव्य में प्रधान वस्तु है तब उसके संयोजकों में कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही ग्रावश्यक ग्रौर प्रधान ठहरता है। रस का ग्राधार खड़ा करने वाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-क्षेत्र है। किन्तु वहाँ उसे यों ही उड़ान भरना नहीं होता, उसे ग्रनुभूति या रागात्मिका वृत्ति के ग्रादेश पर चलना पड़ता है।"

-- काव्य में प्राकृतिक दृश्य से

विचारात्मक निबन्धों में व्यास-शैली-

"भारतीय साहित्य की दूसरी बड़ी विशेषता उसमें धार्मिक भावों की प्रचुरता है। हमारे यहाँ धर्म की बड़ी व्यापक व्यवस्था की गई है थ्रौर जीवन के थ्रनेक क्षेत्रों में उसकी स्थान दिया गया है। धर्म में धारण करने की शक्ति है, थ्रतः केवल अध्यात्म पक्ष में ही नहीं, लौकिक थ्राचार-विचारों तथा राजनीति तक में उसका नियन्त्रण स्वीकार किया गया है। मनुष्य के वैयक्तिक तथा सामाजिक जीवन को ध्यान में रखते हुए थ्रनेक सामान्य तथा विशेष धर्मों का निरूपण किया गया है। वेदों के एकेश्वरवाद, उपनिषदों के ब्रह्मवाद तथा पुराणों के थ्रवतारवाद थ्रौर बहुदेव-वाद की प्रतिष्ठा जन-समाज में हुई है ग्रौर तदनुसार हमारा दृष्टिकोण भी श्रधिकाधिक विस्तृत तथा व्यापक होता गया है।"

डाक्टर श्यामसुन्दर दास (भारतीय साहित्य की विशेषताएँ)

"भ्रारोग्य-रक्षा के नियम माँ-बाप को न मालूम रहने से उनके बाल-बच्चों को

जो भोग भुगतने पड़ते हैं, उनकी जो दुर्गति होती है, उन पर जो आफतें आती हैं उनका ठौर-ठिकाना नहीं। हजारों बच्चे तो मां-बाप की झतावधानी और मूर्खता के कारण पैदा होते ही मर जाते हैं। जो बचते हैं उनमें लाखों अशक्त; निर्वल और जन्म-रोगी होते हैं और करोड़ों ऐसे नीरोग और सबल नहीं होते जैसे होने चाहिएँ। आब इन सबको आप जोड़ डालिए तो आपको मालूम हो जायगा कि मां-बाप की नादानी के कारण सन्तित को कितनी हानि उठानी पड़ती है, कितना दुःख सहना पड़ता है।"

ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी ('शिक्षा' शीर्षक निबन्ध से)

विचारात्मक निबन्धों के आलोचनात्मक, गवेषणात्मक, विवेचनात्मक आदि कई प्रकार होते हैं। व्यास-शैली में एक ही बात को सममा-सममाकर कई रूप में कहा जाता है।

वर्णानात्मक निबन्धों में व्यास-शैली-

"निर्मल वंत्रवती पर्वत को बिदारकर बहती है ग्रीर पत्थरों की चट्टानों से सम भूमि पर, जो स्वयं पथरीली है, गिरती है, जिससे एक विशेष ग्रानन्ददायक वाद्य-नाद मीलों से कर्णांकुहर में प्रवेश करता है ग्रीर जलकरण उड़-उड़कर मुक्ताहार की छिवि दिखाते ग्रीर रिव-किरण के संयोग से सेकड़ों इन्द्र-घनुष बनाते हैं। नदी की थाह में नाना रङ्ग के पत्थरों के छोटे-छोटे दुकड़े पड़े रहते हैं, जिन पर वेग से बहती हुई धारा नवरत्नों की चादर पर बहती हुई जल-धारा की छटा दिखाती है।"

- कृष्णबलदेव वर्मा के बुन्देलखण्ड पर्यटन से।

(का॰ ना॰ प्र॰ सभा द्वारा प्रकाशित निबन्धमाला; भाग १ पृष्ठ ६३ से)
यह तो बेजान चीज का वर्णन हुआ, इसमें संस्कृत तत्समता का
प्राधान्य है। समास-शैली में तो प्रायः संस्कृत शब्दों का बाहुल्य रहता ही है।
श्रीमती महादेवी वर्मा द्वारा लिखा हुआ जंगबहादुर नाम के पार्वतीय कुली
का वर्णन लीजिए—

"पार्वतीय पथ ग्रौर पत्थरों की चोट से टूटे नाखून ग्रौर चुटीली उङ्गिलियों के बीच में ढाल बनी हुई मूँज की चण्यत मानो मनुष्य को पशु बनाकर भी खुर न देने-वाले परमात्मा का उपहास कर रही थी। पाँव से दो वालिश्त ऊँचा ग्रौर ऊनी, सूती पेवन्दों से बना हुग्रा पैजामा मनुष्य की लज्जाशीलता की विडम्बना जैसा लगता था। किसी से कभी मिले हुए पुराने कोट में, नीचे के मटमेले ग्रस्तर की भांकी देती हुई ऊपरी तह तार-तार फटकर भालरदार हो उठी थी ग्रौर ग्रब ग्रपने पहनने वाले को एक भवरे जन्तु की भिनका में उपस्थित करती थी। ग्रस्पष्ट रंग ग्रौर ग्रविश्वत

रूप वाली दोपलिया टोपी के छेदों से रूखें वाल जहाँ-तहाँ फाँककर मेले पानी ग्रोर उसके बीच-बीच में फाँकते हुए सेवार की स्पृति करा देते थे।"

> श्रीमती महादेवी वर्मा (स्मृति की रेखा से)

विवरणात्मक—श्री सियारामशरण गुप्त के 'हिमालय की मलक' शीर्षक निबन्ध से उसका विवरणात्मक श्रंश दिया जाता है—

"लखनऊ से रात को साढ़े दस बजे गाड़ी छूटती थी। कुछ पहले ही स्टेशन पहुँच गया। इरादा था कि कुछ भ्रच्छी-सी जगह पा सकूँ। मित्र ने इन्टर क्लास में बैठने का भ्राग्रह कर दिया था। वह दरजा कुलीन गरीबों का दरजा है। हम जैसे भ्रनेक दूसरे जन भी दरजा बढ़ाने की धुन में रहते हैं। इसिलये भीड़ की भ्राशङ्का थी। तांगे से उतरते ही कुली ने बताया कि इन्टर में बैठिएगा, तो भ्रागे एक जगह गाड़ी बदलनी होगी। तीसरे दर्जे का एक डिब्बा सीधा काठगोदाम को जाता है। भ्राकाश बादलों से घिराथा। रात अँथेरी थी। पता नहीं चलता था, कहाँ भ्राकर गाड़ी किसी और फिर कहाँ के लिये रवाना हो गई है। भ्रज्ञात भीर श्रदृश्य की भ्रोर बढ़े जा रहे थे। फिर भी निश्चित्तता थी। सो सकते थे, पर सो नहीं सके। पानी बरस जाने से लैम्प के भ्रासपास और पूरे डिब्बे में पतंगों की भरमार थी। इन बिना टिकटों की संख्या का प्रश्न ही क्या ? श्रपने प्रदीप्त प्रेमी के निकट भ्राकर भ्रात्म-समर्पण का श्रधिकार उनका था।"

साहसपूर्ण कार्यों के विवरण (जैसे पिएडत श्रीराम शर्मा के बाघ से भिड़न्त आदि शिकार सम्बन्धो लेखों में अथवा अन्य लेखकों के एवरेस्ट की चढ़ाई या केलाश-यात्रा-सम्बन्धी लेखों में भिलते हैं) विवरणात्मक लेखों की ही संज्ञा में आते हैं।

थाड़ी भावुकता तिये हुए विवरणात्मक निबन्ध के उदाहरण महाराज कुमार डाक्टर रघुवीरसिंह के 'राजपृतों का उत्थान' आदि ऐतिहासिक निबन्धों से मिलेंगे।

भावात्मक निवन्धों में प्रायः तीन प्रकार की शैलियाँ होती हैं—एक धारा-शैली, दूसरी तरङ्ग-शैली और तीसरी विद्येप-शैली। धारा-शैली में भावों की धारा प्रवाहमय रहकर प्रायः एक गति से चलती है किन्तु तरङ्ग शैली में वे भाव लहराते हुए-से प्रतीत होते हैं, तरङ्ग की भाँति वे उठते और गिरते प्रतीत होते हैं। विद्येप-शैली में वह कुछ-कुछ उखड़ी हुई रहती है, उसमें तारतम्य और नियन्त्रण का अभाव रहता है। तीनों ही शैलियों के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं। भावात्मक निबन्धों की धारा-शैली।

"जो घीर है, जो उद्देग-रहित है, वही संसार में कुछ कर सकते हैं। जो लोहे की चादर की भाँति जरा ही में गर्म हो जाते थ्रौर जरा ही में ठण्डे पड़ जाते हैं, उनके लिये क्या हो सकता है, मसल है—जो बादल गरजते हैं वे बरसते नहीं।"

"धीर पुरुष का मन समुद्र के समान होता है। वह गम्भीर और अथाह होता है। समुद्र की तरह मर्यादा-पालन में उसकी यह दशा है कि आनन्द और ऐहवर्य-रूपी अनेक नद-नदियाँ उसमें गिरती हैं; पर क्या मजाल जो वह जरा भी मर्यादा का उल्लङ्क्षन करे। उसकी परिपूर्णता को देखिए, तापरूपी सूर्य दिन-रात उसे तपाया करते हैं। यही नहीं, चिन्ता-रूपी विचार-बड़वाग्नि दिन-रात उसी में जला करती है, पर उसमें जरा भी कमी नहीं होती।"

राय कृष्णदास धीर शीर्षक लेख की प्रारम्भिक पंक्तियाँ (निबन्धमाला भाग १; पृष्ठ ११०)

इससे कुछ अधिक श्रोजमई भाषा सरदार पूर्णसिंह के भावात्मक निबन्धों में दिखाई पड़ती है। उदाहरणस्वरूप सरदारजी के मजदूरी श्रोर प्रेम शीर्षक निबन्ध से एक उद्धरण दिया जाता है।

"तारागरों को देखते-देखते भारतवर्ष ग्रव समुद्र में गिरा-कि-गिरा। एक कदम ग्रीर, घड़ाम से नीचे ! काररा केवल इसका यही है कि यह ग्रयने ग्रद्ध स्वयन में देखता रहा है ग्रीर निश्चय करता रहा है कि में रोटी के बिना जी सकता हूँ; पृथ्वी से ग्रयना ग्रासन उठा सकता हूँ योगसिद्ध द्वारा सूर्य ग्रीर ताराग्रों के गूढ़ भेदों को जान सकता हूँ, समुद्र की लहरों पर बेखटके सो सकता हूँ। यह इसी प्रकार के स्वयन देखता रहा; परन्तु ग्रव तक न संसार ही की ग्रीर न राम ही की वृष्टि में ऐसी एक भी बात सत्य सिद्ध हुई। यदि ग्रव भी इसकी निद्रा न खुली तो बेयड़क शंख फूँक दो ! कूच का घड़ियाल बजा दो ! कह दो, भारतवासियों का इस ग्रपार संसार से कृच हुग्रा।"

तरद्भ-शैली, धारा और वित्तेप-शैली के बीच की चीज है। बीच की चीज पर लेबिल लगाना कठिन हो जाता है। फिर भी श्री माखनलाल चतुर्वेदी के साहित्य-देवता का निम्नोल्लिखित उद्धरण उसका कुछ आभास दे सकेगा—

"में तुम्हारी एक तस्वीर खींचना चाहता हूँ। …"

"मेरी कल्पना की जीभ को लिखने दो; कलम की जीभ को बोल लेने दो, किन्तु हृदय और मिस-पात्र दोनों तो काले हैं। तब मेरा प्रयत्न, चातुर्ध का घर्छ विराम अल्हड़ता का ग्रभिराम, केवल स्थाम-मात्र होगा। परन्तु यह काली बूँदें, ग्रमृत बिन्दुओं से भी ग्रधिक मीठी, ग्रधिक ग्राकर्षक ग्रौर मेरे लिए ग्रधिक मूल्यवान हैं। में अपने

श्राराध्य का चित्र जो बना रहा हूँ। …"

"परन्तु तुम सीधे कहाँ बैठते हो ? गुम्हारा चित्र ? बड़ी टेढ़ी खीर है ! सिपह-सालार तुम देवत्व को मानवत्व की चुनौती हो । हृदय से छनकर, धमिनयों में दौड़ने वाले रक्त की दौड़ हो ग्रौर हो उन्माद के ग्रितरेक के रक्ततपंग भी । ग्राह ! कौन नहीं जानता कि तुम कितनों की बंशी की धुन हो; धुन बह, जो 'गोकुल' से उठकर विश्व पर ग्रपनी मोहिनी का सेतु बनाए हुए है । काल की पीठ पर बना हुग्रा वह पुल, मिटाए मिटता नहीं, भुलाए भूलता नहीं । ऋषियों का राग, पैगम्बरों का पैगाम, ग्रवतारों की ग्रान, युगों को चीरती, किस लालटेन के सहारे, हमारे पास तक ग्रा पहुँची ? वह तो तुम हो, परम प्रकाश—स्वयं प्रकाश । ग्रौर ग्राज भी कहाँ ठहर रहे हो ? सूरज ग्रौर चाँद को, ग्रपने रथ के पहिये बना, सूभ के घोड़ों पर बैठे, बढ़े ही तो चले जा रहे हो, प्यारे ! ऐसे समय हमारे सम्पूर्ण युग का मूल्य तो, मेल-ट्रोन में पड़ने वाले छोटे से स्टेशन-का-सा भी नहीं होता । —साहित्य देवता (पृष्ठ १-६)

भावात्मक निबन्धों में विक्षेप-शैली-

वैसे भी भावात्मक निबन्धों में बुद्धितत्त्व की न्यूनता रहतीहै किन्तु विद्येष-शैली के निबन्धों में इसका और भी ह्यास-सा हो जाता है। विद्येप-शैली का एक उदाहरण श्री वियोगी हरि के साहित्यिक चन्द्रमा से दिया जाता है।

"हे मृगलांछन ! पाप छिपाए नहीं छिपता, किसी-न-किसी दिन उजागर हो हो जाता है। करोड़ों वियोगियों का रुघिर पान करके तुम कुछ मोटे नहीं हो गए। घटने बढ़ने का ग्रसाध्य रोग भी नहीं दूर हुग्रा। हाँ, मुँह बेशक काला होगया। तुम्हारा यह कलुष-कलंक मरने पर भी न छूटेगा। मदिरा-पान क्या बट्टे खाते जायगा? वियोगियों का जला देना क्या हुँसी-खेल हैं? ग्रभी तो जरासी कारिख लगी है, कुछ दिनों में सारा मुँह काला हो जायगा। तुम्हारी कालिमा पर भी कवियों ने कई करपनाएँ की हैं।

—हिन्दी निवन्धमाला (पृष्ठ १८०,१८१)

इससे मिली-जुली शैली का एक उदाहरण महाराज कुमार डाक्टर रघु-वीरसिंह के 'ताज' शीर्षक लेख से दिया जाता है।

"ग्रन्तिम क्षरा थे, सर्वदा के लिए वियोग हो रहा था। देखती श्रांखों शाहजहाँ का सर्वस्व लुट रहा था गौर वह भारत सम्राट् हताश हाथ पर हाथ घरे बेबस बैठा श्रपनी किस्मत को रो रहा था। सिहसनारूढ़ हुए कोई तीन वर्ष भी नहीं बीते थे कि उसकी प्रियतमा इस लोक से विदा लेने की तैयारी कर रही थी। शाहजहाँ की समस्त श्राशाश्रों पर, उसकी सारी उमङ्कों पर, पाला पड़ रहा था। ""

"हाय ग्रन्त हो गया, सर्वस्व लुट गया ! पर प्रेमी, जीवन-यात्रा का एक मात्र

साथी सर्वथा के लिए छोड़कर चल बसा, भारत-सम्राट् शाहजहाँ की प्रेयसी, साम्राज्ञी मुमताज महल सदा के लिए इस लोक से विदा हो गई। शाहजहाँ भारत का सम्राट् था, जहान का शाह था, किन्तु वह भी ग्रयनी प्रेयसी को जाने से न रोक सका।

- पृष्ठ ६४ सं० तृतीय १९५१

विचेप-शेली में जब भावाबेश का वेग मर्यादा से वाहर होने लगता है तब उसमें उच्छ खलता-सी आ जाती है और वह प्रलाप की कोटि में गिनी जाती है। विचेप और प्रलाप-शैली में मात्रा का ही अन्तर है।

हास्य-व्यंग्यात्मक लेख भी विषयानुकूल भावात्मक या विचारात्मक लेखों की संज्ञा में आ सकते हैं। कुछ लोग इनकी पृथक् एक विधा स्वी-कार करते हैं। शैलियों के विभाजन के और भी कई आधार हैं, व्यक्ति-प्रधान और निर्वेयक्तिक। संस्कृत तत्सम-प्रधान और उर्दू मिश्रित इत्यादि इत्यादि।

शैलियों के प्रकार तो बहुत से हो सकते हैं। किसी में तत्सम शब्दों का बाहुल्य होता है तो किसी में तद्भव शब्दों का और किसी में उदू-हिन्दी की गंगा जमुनी धारा बहाई श्रच्छी शैली जाती है। यद्यपि विषय की कठिनाई से शैली में दक-हता आ जाती है तथापि शैली में प्रवाह के साथ प्रसाद-गुण उपादेय होता है। कमं, संगृति, संगठन और अन्विति शैली के आन्तरिक गुण हैं। शैली में भी अनेकर्तो में एकता उत्पन्न करना वाञ्छनीय रहता है निबन्ध के एक-एक वाक्य में त्राकांचा,(एक शब्द दूसरे शब्द की प्रतीचा-सा करता मालूम हो त्रीर वाक्य की पूर्ति अन्त में हो, ऐसे वाक्य को अंग्रेजी में Period अर्थात वाक्यो-च्चय कहते हैं), योग्यता (शब्द एक दूसरे के अनुकूल हो, सींचना पानी से ही होता है, अग्नि से नहीं) आदि गुण अपेनित होते हैं। सार्थक उपयुक्त शब्दों की पद-मैत्री श्रीर क्रम से उतार-चढ़ाव (भाव का भी उतार-चढाव श्रीर ध्वनि का भी, जैसे बड़े शब्द पीछे श्रावें) ये गुण-शैली को प्रसादमय बना देते हैं और मुहावरों का प्रयोग और हास्य-व्यंग्य का पुट उसे चलतापन प्रदान करता है। लुचागा-व्यंजना के प्रसाधन जो कि काव्य को उत्तमता प्रदान करते हैं गद्य-शैली में भी उचित मात्रा में आद्रार्णीय समभे जाते हैं। शैली को न तो ऋतंकारों से बोिमल बनाना चाहिए और न उसमें तुकबन्दी लाकर उसे पद्म का त्राभास देना चाहिए। वाक्यों के एक-से संगठन जब तक विशेष रूप से समीकत वाक्यों द्वारा प्रभावीत्पादन अमीष्ट न हो, तथा शब्दों की पुनरावृत्ति बवाना चाहिए। अधिक भावुकता-प्रदर्शन आजकत के युग को

मान्य नहीं है। प्रभावोत्पादन एक विशेष कला है जो अभ्यास से ही प्राप्त होती है। जो बात थोड़े शब्दों में कही जा सकती है उसके लिए शब्दों का विस्तार-बाहुल्य वांछनीय नहीं है। लाधव का गुए गद्य में भी प्रशंसनीय है। नावक के तीर चाहिए जो 'देखत में छोटे लगें घाव करें गम्भीर'।

विकास

योरोप में निबन्धों का श्रीगणेश फ्रांसीसी विद्वान मोन्टेन (सन् १४३३-१४६२) से होता है। स्वयं उस पर य्लुटार्क (ई० पूर्व प्रथम शताब्दी)
[विशेषतः उसकी आचार-सम्बन्धिनी पुस्तक मोरेश्रंग्रेजी साहित्य [लिया (Morellia)] और सिनेका (६१ ई० पू०
में निबन्ध से ३० ई० पू०) का प्रभाव था। उसके निबन्धों का
संग्रह फ्रांस में सन् १४५० में प्रकाशित हुआ। वे

विविध विषयों पर थे किन्तु उनमें यही त्रुटि थी कि वे विचार-शृंखला (Association of ideas) के सहारे चलते थे। बीच में यदि 'मय' का उल्लेख आया तो 'मय' पर ही उसकी विचारधारा चल पड़ी और यदि 'सवारी' का नाम आया तो 'सवारियों' की विवेचना होने लगी। उसके निबन्धों में सामग्री प्रचुर और मुल्यवान है पर नियन्त्रण का अभाव है।

मोन्टेन के निबन्धों का अंग्रेजी अनुवाद सन् १६०० के लगभग हुआ। इंगलैंड में वेकन (१५६१-१६२६) के निबन्ध सन् १६०० से कुछ पूर्व निकले थे किन्तु विद्वानों का ख्याल है कि वेकन ने मोन्टेन के निबन्ध फांसीसी भाषा में पढ़े होंगे। वेकन के निबन्ध वास्तव में बड़े सम्बद्ध हैं ओर उनमें सूत्रों-की सी समास-शैली का परिचय मिलता है। उसके वाक्य सूक्ति-रूप से व्यवहृत होते हैं जैसे—

'Reading maketh a full man, conference a ready man and writing an exact man.'

अर्थात् पढ़ने से मनुष्य में पूर्णता आती है, वार्तालाप से वह प्रत्युत्पन्न मित बनाता है और लिखने से उसमें निश्चितता आती है। वेकन के निबन्धों में निर्व्यक्तीकरण अधिक है। उनमें प्रभावीत्पादन का प्रयत्न अवश्य है किन्तु तार्किक विश्लेषण का आधिक्य सरसता में बाधक होता है। वेकन के विषय भी प्रायः अमूर्त्त और मनोवैज्ञानिक रहे। मान्टेन के निबन्धों में उसके व्यक्तित्व की पूरी छाप थी।

सत्रहवीं शताब्दी में निबन्धकारों में बेन जॉनसन (सन् १४०३-

१६१७), एबाहम क्राउते (सन् १६१८-१६६७), विलियम टन्पिल (सन् १६२८-१६६) आदि प्रमुख हैं। इनके लेखां में व्यासीन्मुख शैली और निजीपन का क़ब्हें आभास मिलता है। का उले के 'ऑफ माई सैल्फ' नाम के निवन्ध में उसकी आत्मा का प्रतिस्पन्दन सुनाई पड़ता है। निबन्ध में सजीवता लाने के लिए उसका भुकाव मूर्त्त विषयों की ओर हुआ। वर्ग प्रतिनिधियों (Types) जैसे कृपक (Yomen) कवि, विश्वविद्यालय का विद्यार्थी और व्यक्तियों का चिरित्र-चित्रण होने लगा। विचार श्रीर विश्लेषण के साथ वर्णन की प्रवात्ति बढ़ी। निवन्ध में निजीपन का विकास 'टैटलर' (सन् १७०६) ऋौर 'स्पैंक्टेटर' (सन् १७११) नाम के समाचार-पत्रों से हुत्रा । पीछे से त्राइडलर श्रीर रेम्बलर ने निबन्ध-साहित्य के प्रसार में योग दिया। इनकी कलेवर-पूर्ति के लिए निबन्ध-साहित्य प्रचुरता से रचा जाने लगा। इन समाचार-पत्रों के निबन्धों के सम्बन्ध में एडीसन (सन् १६७२-१७१६) और स्टील (१६७२-१७२६) का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन लोगों ने निबन्ध के विषय को पर्याप्त विस्तार दिया और शैली में सरलता तथा वार्तालाप-की-सी सजी-वता उत्पन्न की। इन लेखकों ने सामाजिक विषयों को भी अपनाया, इस कारण वे जनता के अधिक निकट आ सके। डाक्टर जॉनसन (१७०६-१७८४) श्रीर गोल्डस्मिथ (सन् १७२८-१७७४) भी श्रद्वारहवीं शताब्दी में हुए। डाक्टर जॉनसन के लिए 'त्राकार सदृशप्रज्ञः' की बात बिलकल चरितार्थ होती थी। जैसे वे भारी-भरकम आकार के थे वैसी ही उनकी शैली भी भारी-भरकम थी। उनकी शैली में गाम्भीर्य था। जो चटपटापन उनकी जीवनी में डिल्लाखित वार्तालाप में दिखाई देता है उसका उनके निबन्धों में अभाव-सा पन है। उनमें उपदेशात्मकता के अभाव के साथ किव की प्रतिभा की मलक मिलती है जो हास्य-विनोद के पुट के साथ त्रौर भी चमक उठती है। गोल्डस्मिथ की शैली का पूर्ण विकास हमको चार्ल्सलैम्ब (सन् १७७४-१८३४) के निबन्धों में मिलता है जो कि वैयक्तिक निवन्धों के उत्कृष्ट रूप कहे जा सकते हैं। उसमें कल्पना के साथ उत्साह और वैयक्तिक भावना के दर्शन होते हैं। उनमें आत्म-कथात्मक तत्व की प्रधानता होने के कारण वे अधिक रुचिकर हो सके। वे श्रनियमित निवन्ध (Informal Essays) के चरम विकास कहे जा सकते हैं।

उन्नीसवीं शताब्दी के निक्यकारों में मैकॉले, कारलाइल, मैंध्यू आर्नल्ड, हैजलिट, रिक्कन, हक्सले, मिल, हर्वर्ट स्पेन्सर, इमरसन आदि

प्रमुख हैं। इनकी अलग-अलग शैलियाँ हैं किन्त इनके निवन्धों में विचा-रात्मकता का प्राधान्य है। त्र्यालोचनात्मक निबन्ध लेखकों में हैजलिट (१००६-१८३०), मैकाले (१८००-१८४६), मैध्यू आर्नल्ड (१८२२-१८८८), थैकरे (१८१)?-१८६३) आदि प्रमुख हैं। जॉन रिकन (१८१६-१६००) के निबन्धों में कैक वशेष पारिडत्यमयी नैतिकता और चमत्कारपूर्ण तार्किकता के दर्शन होते हैं ! राल्फ वाल्डो इमरसन (१८०३-१८४०) में ब्राध्यात्मिकता का ब्राधिक प्रट है। कारलाइल (४७६४-१८८१) त्रालोचनात्मक है ऋोर उनके कुछ निवन्धों में व्याख्यानदाताओं-का-सा भावावेश भी है। इनकी भाषा बड़ी श्रोजमयी है। साहित्यिकता और निजीपन का योग करने वाले लेखकों में राबर्ट लुई स्टीवैन-सन् (१८४०-१८४) का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। वह रोग-यस्त रहता था किन्तु उसने केवल भौतिक जीवन की ऋषेचा जीवन का अनुभव प्राप्त करने को अधिक महत्त्व दिया है। वर्तमान युग के निबन्धकारों में जी० के० चेस्टरटन (१८७४-१६३६) तथा एच० जो० वेल्स (१८६६-१६४६) आदि प्रमुख हैं। अप्रेजो भाषा में निबन्ध-साहित्य पर्योप्त रूप से विकसित हो चुका है श्रीर प्रमुख लेखकों की भी नामावली उपस्थित करना कठिन कार्य हो जायगा। वर्तमानकालीन निवन्धों में जोवन से तथा प्रकृति से सम्पर्क बढ़ता जाता है। आजकल के निवन्यकार लज्ञाण-व्यञ्जना के सहारे विवेचनशील दृष्टा की भाँति जीवन की आलोचना करते हैं। उनमें उपदेशात्मकता का अभाव और सखद निष्प्रयोजनता रहती है। साथ ही छिछला मनोरंजन भी उनका लच्य नहीं है। गम्भीर विषयों का एक मनोरम आकर्षण के साथ उपस्थापित करने में ही निबन्ध-लेखक की चरम सफलता है।

हिन्दी-साहित्य में निबन्ध

यद्यपि संस्कृत और प्राकृत में निवन्ध और प्रवन्ध शब्दों का प्रयोग चिरकाल से मिलता है तथापि जिस अर्थ में आजकल इन शब्दों का प्रयोग हो रहा है उस अर्थ में पहले कभी नथा। संस्कृत में प्राचीन साहित्य गद्य का अभाव तो नथा किन्तु उसका प्रयोग या तो में प्रवन्ध दार्शनिक भाष्यों में था या कादम्बरी, दशकुमारचरित आदि कथा-प्रन्थों में। केवल एक ही विषय अथवा विषय के किसी अङ्ग-विशेष या पत्त को ही लेकर जो छोटे-छोटे प्रन्थ रचे गये

नाट-ग्रंप्रेज लेखकों की जो तिथियाँ दी गई हैं वे ईसवी सनों में हैं।

उनको हम निबन्धों के पूर्वज कह सकते हैं। महाप्रभु वल्लभाचार्य का 'शृंगार, रस-मण्डन' अथवा गंग किव का 'चंद-छंद-वर्णन की महिमा' इसी कोटि के प्रन्थ कहे जायँगे। प्रबन्ध शब्द रामायण जैसे प्रन्थों के लिए प्रयुक्त हुआ है। स्वयं गोस्वामी जी ने अपने रामचिरतमानस को निबन्ध कहा है—'भाषा निबन्धमित मञ्जूलमातनोति' प्राचीन काल के इन शब्दों में संगठन, क्रम-बद्धता और तारतम्य का भाव अधिक था।

नाटकों की भाँति निबन्धों का भी आविर्माव हरिश्चन्द्र-युग में ही हुआ। अंग्रेजी साहित्य की भाँति हिन्दी में भी समाचार-पत्रों जैसे 'हरिश्चन्द्र

चिन्द्रका', 'ब्राह्मण्', 'सार सुधानिधि' त्रादि के उद्य के निबन्धों का प्रचार हुत्रा। छोटे-छोटे लेख या निबन्ध समाचार-पत्रों के एक त्रावश्यक श्रंग हो जाते हैं। निबन्ध-साहित्य के प्रारम्भिक इतिहास में हम प्रायः

पत्रकारों को ही अप्रगण्य पाते हैं, जैसे—'हिन्दी-प्रदीप' के पं० बालकृष्ण भट्ट (जन्म सं० १६०१), 'किय-वचन-सुधा' और 'आनन्द-कादिम्बनी' के पं० बदरीनारायण चौधरी (जन्म सं० १६१२), 'ब्राह्मण' के पं० प्रतापनारायण मिश्र (जन्म सं० १६१३), कालाकाँकर से निकृतने वाले (हिन्दुस्तान) के श्री बाल-सुकुन्द गुप्त (जन्म सं० १६१२), 'सुदर्शन' के पं० माधवप्रसाद मिश्र (जन्म सं० १६२०) 'सरस्वती' के पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी (जन्म सं० १६१०) सम्पादक थे। लेख या निबन्ध स्वतः पूर्ण रचना होते हुए भी इतनी बड़ी रचना नहीं होती कि एक या दो ही पुस्तकों के रूप में प्रकाशित हो जायँ, इनकी छोटी पुस्तिकाएँ अवश्य बन सकती हैं। समाचार-पत्र उनका स्फुट रूप से प्रकाशन कर लेखक को उनके पुस्तक रूप में संग्रहीत होने की प्रतीचा से बचा देते हैं।

मोटे तौर से हम निवन्ध-साहित्य के इतिहास को तीन काल या युगों में बाँट सकते हैं—

- (१) भारतेन्द्र-युग
- (२) द्विवेदी-युग
- (३) ऋाधुनिक युग या शुक्ल-युग

इस सम्बन्ध में यह न भूलना चाहिए कि इस प्रकार का विभाजन केवल सुविधा के लिए किया गया है। न तो सभी लेखक युग-निर्माताओं के पीछे चलते हैं और न एक प्रवृत्ति किसी निश्चित काल तक ही चलती है। लेखक भी काल या युग की सीमा से नहीं वँधते हैं। बहुत से लेखकों ने द्विवेदी-युग में अपने साहित्यिक जीवन का श्रीगर्णेश किया था और अद्याविध उनकी लेखनी समय की गति के साथ कदम मिलाये हुए चल रही है।

भारतेन्दु-युग

भारतेन्दु-युग गद्य का प्रारम्भिक काल था इसलिए इस युग में गाम्भीर्य की अपेद्या मनोरंजन और चमत्कार-प्रदर्शन की प्रवत्ति अधिक है किन्त यह चमत्कार अदर्शन सारहीन कोरी तड़क-भड़क न थी, उसमें चटपटेपन के साथ पौष्टिकता भी थी। भारतेन्द्र-युग के निवन्ध-साहित्य के पीछे राज-नीतिक और सामाजिक सुधार की भावना भी निहित थी। ये लोग नितान्त उपयोगितावादी भी न थे। इस काल के निवन्धों में एक विशेष सजीवता और जिन्दादिली के दर्शन होते हैं। उन दिनों पद्य की भाषा का तो परिमार्जन हुआ ही किन्तु गद्य की भाषा को व्याकरण की कठोर शृङ्खलात्र्यों में बाँध रखने की ऋपूचा अपनी स्वच्छन्द गति से बढ्ने देने की ऋोर ऋधिक प्रवृत्ति रही। यह र्गाच<u>का शै</u>शवकाल अथवा लालनकाल था। शिच्चणकाल द्विवेदी-युग में स्राया। भारतेन्द्-युग में निवन्ध-साहित्य का उदय किसी बाहरी प्रेरणा से नहीं हुआ वरन उसका जन्म परिस्थिति की आवश्यकताओं में हृदय की उमंग से हुआ। उस युग का निवन्व-साहित्य वाणी का विलास था अवश्य किन्तु उसका सम्बन्ध तत्कालीन राजनीतिक श्रीर सामाजिक परिस्थितियों से था। उसमें निर्वेयक्तिकता न थी। कहीं-कहीं तो उनकी स्वच्छन्दता ऋौर वैयक्तिकता दोष की सीमा तक पहुँच गई थी। वैयक्तिकता का अर्थ केवल इतना ही है कि उसमें लेखक के व्यक्तित्व की छाप भरपूर थी किन्तु वे व्यक्ति-सम्बन्धी न थे। निवन्य-साहित्य के प्रारम्भिक युग के लेखकों में स्वयं भारतेन्द्र जो के अतिरिक्त पं० वालकृष्ण भट्ट, पं० प्रतापनारायण मिश्र, उपाध्याय वद्रीनारायण चौधरी प्रेमघन, लाला श्रीनिवाददास, पं० केशवराम भट्ट, पं० त्र्याम्बिकाद्त्त व्यास. पं० राधाचरण गोस्वामी त्रीर बा० बालमुकुन्द गुप्त मुख्य हैं। इन लेखकों की वैसे तो ऋपनी-ऋपनी विशेषताएँ हैं किन्तु जिन्दादिली समाज-सुधार ऋौर देशभक्ति उस युग के व्यापक गुण थे। राजनीति और समाज-सुधार की कटु-से-कटु वातें हास्य-व्यङ्गच् के सहारे अपेचाकृत कम आपत्तिजनक बन जाती हैं। उस काल के लेखकों ने इन साधनों का बड़ी सफलता के साथ प्रयोग किया। इनमें श्लेप, कहावतों, मुहावरों आदि की भरमार रहती थी। इनमें एक विशेष प्रकार का फक्कड़पन रहता था जो कभी-कभी उद्दरहता का तटस्पर्शी बन जाता था। उस काल में कुछ गम्भीर लेख भी लिखे गये थे।

द्विवेदी-युग

यह युग भाषा के परिमाजन का था। हरिश्च-द्र-युग में वृद्धि श्रीर फैलाव था। द्विवेदी-युग में साहित्योद्यान की साज-सम्हाल श्राई। लालन के पश्चात् शिचा श्रीर ताड़न का समय श्राया। भाषा के शुद्ध श्रीर व्याकरण-सम्मत होने पर द्विवेदी जी ने श्रिथिक जोर दिया। उनके समय में निवन्ध का विषय समाज, राजनीति तथा चटपटेपन में सीमित न रहा। द्विवेदीजी के समय में उपयोगिता के साथ ज्ञान-विस्तार की श्रोर भी प्रवृत्ति श्राई श्रीर उनकी प्रेरणा से ऐतिहासिक पुरातत्व-सम्बन्धी एवं श्रालोचनात्मक लेख लिखे गये। दूसरी भाषाश्रों से गम्भीर विषयों के निवन्धों का (श्रंश्रेजी में बेकन के), बेकन-विचार रत्नावली, नाम से श्राचार्य द्विवेदी जी द्वारा तथा मराठी से चपल्लाकर के 'निबन्धमाला-दर्श' में संप्रहीत निबन्धों का पं० गंगाप्रसाद श्राग्निहोत्री द्वारा श्रनुवाद हुआ। उससे साहित्य की श्रीवृद्धि हुई श्रोर कुछ विचारशीलता जान्नत हुई किन्तु वह कबीर के शव्दों में 'भूठी पत्त्ल' चाटने की ही बात रही।

द्विवेदी जी (सं० १६२७-१६६४) के वात्सल्यमय प्रोत्साहन के कारण बहत से नये लेखक भी प्रकाश में आये और कुछ लोगों ने नव-जागरण की चहल-पहल में स्वयं ही लिखना शुरू कर दिया। स्वयं द्विवेदीजी के ऋतिरिक्त उस समय के लेखकों में पं॰ गोविन्द्नारायस मिश्र, पं॰ माधवप्रसाद मिश्र, पं॰ चन्द्रशेखर शर्मा गुलेरी,बा० गोपालराम गहमरी,बा० अजनन्दनसहाय, पं०पदा सिंह शर्मा, ऋध्यापक पूर्णसिंह प्रभृति प्रमुख हैं। यद्यपि बा० श्यामसुन्दरदासजी तथा परिडत रामचन्द्र शुक्ल ने भी द्विवेदीजी के समय में लिखना प्रारम्भ किया था तथापि वे उनके ऋगी न थे और स्वयं ही प्रभाव के केन्द्र थे। गम्भीर विपयों को सरल बनाने में बाबूजी बड़े सिद्धहस्त थे। उनके विषय प्रायः साहित्यिक और सांस्कृतिक रहे। बाबू जी अपने पाठकों के मान-सिक धरातल तक नीचे उतरने का प्रयत्न करते थे किन्तु इतना नीचे नहीं उत-रते थे कि उसकी शालीनता और गौरव-गरिमा नष्ट हो जाय। मिश्रबन्धु औं ने भी उसी काल में लिखा किन्तु वे भी द्विवेदी जी के ऋणी न थे। उनके निबन्धों में शित्तक का ऋहं ऋनुचित रूप में तो नहीं था किन्तु वह सहज में परिलक्कित हो जाता है। इन पंक्तियों के लेखक ने भी निवन्ध-लेखन द्विवेदी-युग में ही प्रारम्भ किया था किन्तु वह द्विवेदी जी का कृपापात्र न बन सका। इस युग के लेखकों में विचारात्मकता का प्राधान्य रहा किन्तु वह विचारात्मकता सूद्मता त्र्योर गहराई न प्राप्त कर सकी। इस समय के लेखकों में से कुछ (जैसे माधवप्रसाद मिश्र, जजनन्दन सहाय, पद्मसिंह शर्मा, अध्यापक पूर्णसिंह श्रादि) में भावात्मकता का पर्याप्त पुट रहता था किन्तू वह भावात्मकता किसी गम्भीर विचारधारा को लेकर ही चलती थी।

त्राधुनिक युग

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त (सं १६४१-१६६७) के निबन्ध-चेत्र में पदापर्ण करने से निबन्ध-साहित्य में एक नया जीवन श्राया। द्विवेदी-युग में विषय-विस्तार और परिमार्जन तो पर्याप्त हुआ किन्तु उस काल में उतनी विश्ले-पर्ण-बुद्धि से काम लेने और गहराई में जाने की प्रवृत्ति न उत्पन्न हो सकी। श्राचार्य शुक्रजी के मनावैज्ञानिक निवन्ध वेकन के निवन्धों से टक्कर ले सकते हैं और साथ ही उनमें हास्य-व्यंग्य की भी कलक दिखाई देती है जो उन्हें 'लोहे के चने' बनने से बचाये रखती है।

श्राचार्य शुक्तजी के गम्भीर निवन्ध 'चिन्तामणि' में संप्रहीत हैं। उनमें दो प्रकार के निवन्ध हैं, एक तो भावों के विश्लेषण से सम्बन्ध रखने वाले निवन्ध जो भाव विषयक होते हुए भी भावात्मक नहीं हैं वरन उच्चकोटि के विचारात्मक हैं, दूसरे साहित्यिक जिनमें कुंछ सैद्धान्तिक श्रालोचना से सम्बन्ध रखते हैं, जैसे 'साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचिच्यवाद' और कुछ व्यावहारिक श्रालोचना के हैं, जैसे 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र'। श्राचार्य शुक्ल जी के मनोवैज्ञानिक निबन्धों की भी श्रान्वित उनकी श्रालोचनाश्रों से की जा सकती है, वे भारतीय रस-सिद्धान्त पर श्रवलम्बत हैं और उनका सम्बन्ध जीवन-सागर के निजी श्रवगाहन से हैं। इन निबन्धों में भावों का विश्लेषण पर्याप्त मात्रा में हुश्रा है किन्तु जीवन से चुने हुए उपयुक्त उदाहरणों के कारण वह विश्लेषण दुरुह नहीं होने पाया है। 'लडजा और ग्लानि' का श्राधार भरत की श्रात्मग्लानि है, 'लोभ और शिति' का श्रन्तर समक्त लेने पर जायसी के रत्नसेन के प्रेम की श्रालोचना भली प्रकार समक्ती जा सकती है।

भारतेन्दु और द्विवेदी-युग में भी चमा', 'आत्मिनिर्भरता' आदि विषयों पर विवेचन हुआ है किन्तु वह शुक्त जी-का-सा विश्लेषणात्मक न था वरन् प्रशंसात्मक और नैतिक अधिक था। इन निवन्धों की पद्धित में मनोविज्ञान का आत्म-विश्लेषण (आजकल का मनोविश्लेषण नहीं) चाहे हो किन्तु उनका लच्य साहित्यिक है। इन निवन्धों के बहुत से वाक्य सूक्ति होने की चमता रखते हैं, जैसे—'वैर कोध का अचार या मुरव्वा है', 'शद्धा महत्त्व की आनंद-पूर्ण स्वीकृति हैं', 'लोभ सामान्योन्मुख होता है और प्रेम-विशेषोन्मुख'।

शुक्तजी के निवन्धों में विषय की प्रधानता है या व्यक्ति की; इसका निर्णय उन्होंने पाठकों पर छोड़ा है। उन निवन्धों में शैली का ही व्यक्तित्व है। विषय की खोर उनका पूरा व्यान रहा है किंतु उनमें मनोविज्ञान या साहित्य-शास्त्र की पुस्तक-का-सा निटर्यक्तीकरण नहीं है। विषय पर शैली के व्यक्तित्व की छाप होने के कारण उनके लेख निवन्ध की कोटि में खाते हैं। इसके ख्रिति-रिक्त उनमें जो समस्याएँ उठाई गई हैं वे मौलिक होने के कारण निजी हो गई हैं।

अन्य लेखक

आधुनिक युग के अन्य लेखकों में सर्वश्री डा॰ पीताम्बरदत्तवड्ण्वाल. पदमलाल पुत्रालाल बख्शी, श्री माखनलाल चतुर्वेदी, बितिनी सोहन सान्याल, इलाचन्द्र जोशी, जयशङ्करप्रनाद, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', नन्ददलारे बाजपेयी, बनारसीदास चतुर्वेदी, शांतिप्रिय द्विवेदी, हजारीप्रसाद द्विवेदी, वासुदेवशरण अभवाल, मद्गुरुशरण अवस्थी, जैनेन्द्र, नगेन्द्र, सत्येन्द्र, कन्हैया-लाल सहल, प्रभाकर माचव, महाराजकुमार डाक्टर रघुवीरसिंह, श्री विनय-मोहन शर्मा आदि उल्लेखनीय हैं। इन महानुभावों के निबन्ध अधिकांश में त्र्यालोचनात्मक तथा साहित्यिक हैं। इनमें शैली का ही व्यक्तित्व है। निबन्धों में वैयक्तिकता की दृष्टि से वियासभशस्य गुप्त तथा सुश्री महादेवी वर्मा के निबन्ध बहुत ऊँचा स्थान पाते हैं। साहित्य श्रीर समालोचना के श्रितिकत म्याजकल के लेखकों ने. विशेषकर पंडित हजारीप्रसाद द्विवेदी तथा वासुदेव-शरण जी अप्रवाल ने सांस्कृतिक विषय भी लिये हैं। महाराजकुमार रघवीर-सिंह ने ऐतिहासिक विषयों को ऊछ भावावेश के साथ अपनाया है। जैनेन्द्र की दृष्टि दार्शनिकता के साथ समाज की खोर गई है। श्री सद्गुरुशरण अवस्थी ने 'इक्का', 'नहीं' आदि चटपटे विषयों पर भी लिखा है और वे निवन्ध भारतेन्दु-युग के लेखकों के समकत्त रखे जा सकते हैं। हास्य व्यक्तय प्रधान निवन्धों का भी अभाव नहीं है। सर्वश्री अन्तपूर्णानन्द जी, निर्मलजी, बेढव बनारसी, निराला जी, श्री शिवपूजन सहाय त्रादि महानुभावों ने कही-कहीं शुद्ध निवन्ध-रूप में और कहीं-कहीं कुछ कथानक का आधार लेकर हास्य प्रधान साहित्य उपस्थित किया है। श्री शिवपूजन सहाय जी के 'दो घड़ी' शीर्पक संग्रह के निवन्ध विशेष रूप से साहित्यिक हास्य उपस्थित करते हैं। पं० हरिशङ्कर शर्मा ने भी अपने 'चिड़ियाघर' एवं 'पिंजरापोल' में हास्य व्यंग्या-त्मक लेख लिखे हैं; उनकी शैली में अनुप्रासों की छटा दर्शनीय है।

संचेप में हम कह सकते हैं कि हिन्दी का निबन्ध-साहित्य अन्य अंगों की भाँति समृद्ध होता जा रहा है। हमारे लेखकों की रुचि सामाजिक और राजनीतिक विषयों की अपेचा आलोचनात्मक निबन्धों की ओर अधिक है जीवनी श्रौर साहित्य की

भ्रत्य विधाएँ

श्रीर इस विषय में वे कुछ गहराई तक भी पहुँचे हैं। इस गहराई के लिए हम गर्व कर सकते हैं किंतु निबन्ध साहित्य की सम्पन्नता के लिए हमारे लेखकों को सामाजिक, राजनीतिक श्रीर मनोवैज्ञानिक विषयों की श्रीर भी प्रतिभा को गतिशील करने की श्रावश्यकता है। सामाजिक, वैज्ञानिक श्रीर राजनीतिक विषयों पर लिखा श्रवश्य जाता है किंतु उसमें साहित्यिकता की श्रपेचा विषय-प्रतिपादन को प्रवृत्ति श्रिक है। केवल साहित्य-विषयक लेख डी साहित्यक नहीं हाते वरन साहित्यक ढंग से लिखे हुए वैज्ञानिक लेख भी साहित्यक हो जाते हैं।

जीवनी और आत्मकथा

मनुष्य का सबसे वड़ा आकर्षण केन्द्र मनुष्य है। पोप ने ठीक ही कहा है कि मनुष्य के अध्ययन का उचित विषय मनुष्य है (The proper study of

man is man)। सारा साहित्य हो मनुष्य का अध्ययन है किंतु जीवनी और आत्मकथाओं में वह अध्ययन सत्य और वास्तविकता की कुछ अधिक गहरी छाप लेकर आता है। उपन्यास भी जीवनियों के रूप में

लिखे गये हैं - जैसे अंग्रेजी में डिकिन्स का 'डेविड कापरफील्ड' श्रौर हिन्दी में श्रज्ञेय जी की लिखी हुई 'शेखर-एक जीवनी'। उनमें उपन्यासकार की आत्मकथा का कहीं चीए। और कहीं स्पष्ट आभास भी रहता है, फिर भी उपन्यास उपन्यास ही है। उसमें रचनात्मक कल्पना का कछ श्रिधिक पुट रहता है। जीवनीकार भी कल्पना का प्रयोग करता है किंतु वह सामग्री के संयोजन और प्रकाशन की विधि में उससे काम लेता है फिर भी उसकी कल्पना वास्तविकता से सीमित रहती है। वह कल्पना के श्रलङ्कारों से अपने चरित्र-नायक की इतनी ही साज-सम्हाल कर सकता है जितनी में कि उसका आकार-प्रकार न वदलने पाये । वह उस माँ की भाँति है जो ऋपने बालक को नहला-धुलाकर, बाल सम्हालकर तथा धुले कपड़े पहनाकर समाज में भेजती है। कपड़ों के चुनाव में वह अपनी रुचि श्रीर कल्पना से काम लेती है किंतु वह आकृति की असलियत को बदलने वाले पाउडर-पेन्ट का (या प्राचीन भाषा में कहें तो श्रंगराग का) कम प्रयोग करती है। जीवनी-कार (त्रात्मकथा-लेखक नहीं) उपन्यासकार की भाँति सर्वज्ञता का भी दावा नहीं करता है। वह दृष्टा के रूप में रहता है। वह अपने चरित्रनायक के बहुत से रहस्यों को जानता है किन्तु फिर भी वह उसके मन की सब बातों को पूरी दृद्ता के साथ नहीं कह सकता है। अज्ञात विषयों के सम्बन्ध में वह अनुमान

ही से काम लेता है।

जीवनीकार न तो अन्यस्यदार ही है और न इतिहासकार ही। इति-हास में सत्य का आश्रह अवश्य रहता है किंतु उसमें व्यक्ति देश का अंग होकर

आता ह उपन्यास श्रीर टयिक्त इतिहास से किसी स भेद आत्मक

आता है। अंगी देश ही रहता है। जीवनी में मुख्यता व्यक्ति को ही मिलती है, उसके सहारे देश अथवा किसी संस्था का इतिहास भले ही आ जाय। बहुत-सी आत्मकथाओं में हमको इतिहास के सूत्रों का अध्ययन मिल जाता है—जैसे डाक्टर श्यामसुन्दरदास जी की

श्रात्मकथा से नागरी प्रचारिणी-सभा का इतिहास सम्बद्ध है अथवा महात्मा गांधी, जवाहरताल नेहरू, सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, ला० लाजपतराय या डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद की जीवनियों में राजनीतिक इतिहास का हम अध्ययन कर सकते हैं। जीवनीकार अपने चरित्र नायक के विषय में अन्वेषण और अनु-सन्धान इतिहासज्ञ-का-सा ही करना है किंनु जो वातें इतिहासज्ञ के लिए अना-वश्यक होती हैं जीवनोकार के लिए आवश्यक हो जाती हैं। इसमें वह उपन्यास-कार का साथी है। उपन्यासकार व्यक्ति की ही परवाह करता है। छोटी-छोटी बातें जैसे हँसी-मजाक, जाद्-टोने भूत-प्रेत में विश्वास (जैसा डा० श्यामसुन्दर-दास जी अथवा सी. वाई चिन्तामिए को था) कपड़ों की लापरवाही या अधिक परवाह, सिगरेट या वीड़ी में से किसको अधिक पसन्द करना, भाँग या अन्य नशीली वस्तुत्रों के प्रति मोह (जैसा त्राचार्य शुक्कजी को भाँग के प्रति था), कन्धों का हिलाना (जैसा कभी श्रद्धेय टंडन जी करते हैं), पलकों का जल्दी-जल्दी मारना, सिर खुजलाना, तेज चलना या धीरे-धीरे चलना अथवा ग्लेडिस्टन की भाँति खम्बों को छूते हुए चलने में आनन्द लेना आदि ये सब बातें व्यक्तित्व के उद्घाटन में जीवनीकार के लिए ऋखेंबारों की प्रशंसा, यूनि-वर्सिटी के पदक-पुरस्कारों तथा राजनीतिक विजय-पराजयों के बराबर ही महत्त्व रखती हैं। रविवाब का 'नोविल पुरस्कार' प्राप्त करना एक महत्त्वपूर्ण घटना थी किंतु उनके असली व्यक्तित्व की मलक उनके पास उस रुपये को शांति-निकेतन के लिए उत्सर्ग करने में मिलती है। इसी प्रकार रिवबावू ने अपनी आत्मकथा में अपने वचपन का वर्णन करते समय अपने कुर्ते में जेवें लगवाने की महत्वाकांचा का जो उल्लेख किया है वह भी वालमनोवत्ति का परिचायक होने के कारण ऋपना विशेष महत्त्व रखता है।

जीवनी घटनात्रों का यंकन नहीं वरन चित्रण है। वह साहित्य की विधा है त्रोर उसमें साहित्य त्रोर काव्य के सभी गुण हैं। वह एक मनुष्य

जीवनी के साहित्यिक गरा के अन्तर और वाद्य स्वरूप का (अर्थात् आपा या पर्सोनेलिटी का) कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार अपने विपय का एक ऐसा पन्न पहचान लेता है जो उससे विभिन्न पन्नों में ओत-ओत रहता है और जिसमें नायक की सभी कलाएँ और छटाएँ समन्वित

हो जाती हैं उसी प्रकार जीवनीकार अपने नायक के आपे की कुंजी समभ-कर उसके आलोक में सभी बटनाओं का चित्रसा करता है। इस सम्बन्ध में श्री रामनाथ 'सुमन' लिखते हैं—

"जीवनी की घटनाओं के विवरण का नाम जीवनी नहीं है लेखक जहाँ नायक के जीवन में छिपे उसके विकास को, उसके व्यक्तित्व के रहस्य को उसकी मुख्य जीवन-धारा को बोलकर पाठकों के सामने रख देता है वहाँ जीवनी लेखन-कला सार्थक होती है। उत्पर से मनुष्य के दिखाई पड़ने वाले रूप को दिखाकर ही जीवनी लेखन-कला सन्तुष्ट नहीं होती, वह उस ग्रावरण को भेदकर ग्रन्तःस्बरूप ग्रीर ग्रान्त-रिक सत्य को प्रत्यक्ष करती है।"

--हमारे नेता की दो बातों से

जीवनी की कृति में उसके चरित्रनायक का 'आपा' या उसकी स्वरूपता (Personality) उभर आती है। यह न भलाइयों को राज-द्रवार के कवीन्द्रों की भाँति राई को सुमेरु करके दिखाता है और न बुराइयों को चबाई लोगों की भाँति तिल का ताड़-रूप देता है। वह अनुपात का सदा ध्यान रखता है।

जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चन्द्रमा में कलंक है अवश्य किन्तु वे साधारण हैं। सहानुभूनि अन्य-भक्ति से भिन्न है। अंध-भक्ति दोषों को भी गुण समभती है, सहानुभूनि दोष को दोष ही समभती है किन्तु उसके कारण दोषी की हँमी नहीं उड़ाई जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों की 'एकोहि दोषो गृणसन्तिपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्वाङ्कः' अर्थात् गुणों के समूह या वाहुल्य में (सिन्नपात रोग है किन्तु उसका शाव्दिक अर्थ है अच्छी तरह इकट्टा होना) एक दोष इसी प्रकार छिप जाता है जैसे चन्द्रमा की किरणों में उसका कलंक। कलंक तो सूर्य में भी होता है किन्तु अधिक तेज-धारियों के दोषों की लोग कम चर्चा करते हैं। साधारण जनता गुणों की अपेद्मा दोषों को महाराज पृथु की भाँति सहस्रकर्ण होकर सुनने को तैयार रहती है और उसका, गुणों की अपेद्मा दोषों की सत्यता में भी अधिक विश्वास रहता है किन्तु लेखक को जनता की इस कमजोरी से लाभ उठाना उचित नहीं

है। इसी के साथ बुराइयों को दबाना या छिपाना भी असत्य को आश्रय देना होता है। मनुष्य की कमजोरियाँ उसका गौरव नहीं तो उसके व्यक्तित्व की परिचायिका हैं और वे चरित्र की यथार्थता को बनाये रखती हैं कहा जाता है कि राजकिव टेनीसन को विक्टोरिया की जुबली के अवसर पर दिन-भर सिगरेट पीने को नहीं मिला तो उनको कहीं छिपकर पीना पड़ा, ऐसी बातें मनुष्य को देवता होने की भ्रान्ति से बचाये रखती हैं। दोषों के वर्णन में सहदयता का पल्ला न छोड़ना चाहिए। इस दृष्टि से पं० बनारसीदास चतुर्वेदी की लिखी हुई कविवर सत्यनाराण जी की जीवनी बड़ी सुन्दर है।

यद्यपि जीवनीकार मूर्त्तितत्तक की भाँति अनुपातपूर्ण सुगठित और चमकदार जीवनी नहीं दे सकता है क्योंकि उसे सत्य का आमह रहता है और एक सजीव और संकुल चित्र के उद्वाटन में अन्विति के साथ विरोध और व्याघात भी रहते हैं जिनके विना जीवनी शायद निर्जीव हो जाय तथापि उसे अपनी कृति को व्युरे के वैविध्य को खोये बिना ऐसा सुसङ्गठित रूप देना चाहिए कि उसमें थोड़े में बहुत प्रसादकता आजाय। इसके लिये स्ट्रेची का बनाया हुआ पहला गुण सदा ध्यान में रखना चाहिए कि कोई अनावश्यक बात न आने पाये और न कोई आवश्यक बात छोड़ी जाय। (A brevity that excludes everything that is redundant and leaves nothing that is significant.)।

स्ट्रेची का बताया हुआ दूसरा गुण यह है कि लेखक को अपनी स्व-तन्त्रता न खो देनी चाहिए। इस गुण के अभावात्मक रूप से हम अवगत हो चुके हैं कि लेखक को चरित्रनायक का अन्ध-भक्त होना वांछनीय नहीं है किन्तु अपनी स्वतन्त्रता रखने के ये अर्थ भी नहीं कि जीवनी-लेखक छिद्रान्वेषण को ही अपना ध्येय बना लें। लेखक को सदा यह ध्यान रखना आवश्यक है कि उसकी अपेचा चरित्रनायक का अधिक महत्त्व है।

कभी-कभी जीवनी-लेखक का जीवन चरित्रनायक के जीवन से इतना सम्बद्ध हो जाता है (जैसे स्वामी रामतीर्थ की ऋध्यापक पूर्णिसंह द्वारा लिखी हुई जीवनी में) कि चरित्रनायक की जीवनी के साथ लेखक की भी जीवनी ऋग जाती है किन्तु उसमें भी लेखक को ऋपनी गौएता न भूतनी चाहिए।

इन सब मस्तिष्क और हृदय-सम्बन्धी बौद्धिक, नैतिक और रागात्मक गुणों के साथ शैलो का महत्त्व ध्यान में रखना आवश्यक है। शैली साधारण चरित्रनायक की जीवनी को भी आकर्षक बना देती है। सफल जीवनी के लिए या तो चरित्रनायक इतना महान् हो कि श्री रामचन्द्र जी की भाँति उसका चित्र ही काव्य हो और किसी का किय बन जाना गुप्त जी के शब्दों में 'सहज संभाव्य' हो या लेखक महान् हो जिसके पारस-स्पर्श और कलम के जादू से लोहा भी सोना हो जाय। डा॰ सूर्यकान्त जी शास्त्री ने पहले प्रकार के उदा-हरण में बौसबेल की लिखी हुई जॉनसन की जीवनी बताई है और दूसरे प्रकार में जॉनसन द्वारा लिखी हुई सेवेज की जीवनी की ओर संकेत किया है। पहले का चरित्रनायक महान् था और दूसरे का लेखक महान् था। जहाँ पर चरित्रनायक और लेखक दोनों ही महान् हों वहाँ तो सोने में सुगन्ध की बात हो जायगी। यह बात तो टैगोर, गाँधी और जवाहरलाल नेहरू के आत्म-चरित्र में ही पाई जाती है।

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि जीवनी-लेखक अपने चरित्रनायक के अन्तर-बाह्य स्वरूप का चित्रण कलात्मक ढङ्ग से करता है। इस चित्रण में वह अनुपात श्रीर शालीनता का पूर्ण ध्यान रखता हुआ सहदयता, स्वतन्त्रता और निष्पक्षता के साथ अपने चरित्रनायक के गुण्दोपमय सजीव व्यक्तित्व का एक आकर्षक शैली में उद्घाटन करता है।

जीवन-चरित्रों की कई विधाएँ और रूप हैं। लेखक की दृष्टि से तो जीवनी और आत्मकथा ये दोनों प्रधान रूप हैं। जीवनी कोई दूसरा आदमी

लिखता है और आत्मकथा स्वयं लिखी जाती है। पं०

जोविनयों रामनरेश त्रिपाठी की 'मालवीय जी के साथ तीस के प्रकार दिन' इन दोनों के वीच की चीज है। सामग्री सीधी मालवीय जी से ली गई है और उसको लिखा है

दैनिकी के रूप में पं० रामनरेश त्रिपाठी ने। उसमें तीस दिन की घटनाएँ नहीं हैं वरन् तीस दिन में कहा हुआ जीवन-वृत्त है। महामना मालवीय जी की जीवनियों में पं० सीताराम चतुर्वदी की लिखी हुई जीवनी सबसे पूर्ण और कलात्मक है। उसमें लेखक की भक्ति-भावना जरूर मलकती है किन्तु औचित्य से बाहर नहीं हुई है। जीवनी-लेखक एक तो निरपेच्च रूप से लिख सकता है जिसमें कि अच्छा और बुरा सब कुछ आ जाय और पाठक अपनी-अपनी भावना के अनुकूल सामग्री का सङ्कलन कर लें — "जाकी रही भावना जैसी। प्रभु मूरति देखी तिन तेसी।" — अथवा लेखक अपने एक निश्चित दृष्टिकोण से लिख सकता है और उसी के अनुकूल वह सामग्री को सँजोवेगा। पहले प्रकार की जीवनियों में वोसवेल की लिखी हुई डा० जाँनसन की जीवनी है और दूसरे प्रकार की जीवनियाँ सहुत-सी हैं। महात्मा गाँधी, रिव ठाकुर आदि महापुरुषों की जीवनियाँ भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण से लिखी गई हैं।

ऐसे थोड़े ही लेखक होते हैं जो वोसवेल की भाँति अपने व्यक्तित्व को विलक्कल भुला देते हैं।

साधारण जीवन-चरित्र से आत्मकथा में कुछ विशेषता होती है। आत्मकथा-लेखक जितना अपने बारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता किन्तु

द्यात्म-कथाएँ इसमें कहीं तो स्वाभाविक आत्मश्लाघा की प्रवृत्ति वाधक होती है और किसी के साथ शील-संकोच

आत्म-प्रकाश में रकावट डालता है। यद्यपि सत्य के आदर्श से तो दोनों ही प्रवृत्तियाँ निन्दा हैं तथापि अनावश्यक आत्म-विस्तार कुछ अधिक अवाञ्छ-नीय है। शील-संकोच के कारण पाठक को सत्य और उसके अनुकरण के लाम से विञ्चत रखना भी वाञ्छनीय नहीं कहा जा सकता। साधारण जीवनी-लेखक की अपेचा आत्मकथा-लेखक को ऊब से बचाने और अनुपात का अधिक ध्यान रखना पड़ता है। उसे अपने गुणों के उद्घाटन में आत्म-श्लाघा या अपने मुँह मियाँ मिट्ट बनने की दूषित प्रवृत्ति से बचना चाहिए। जीवनी लिखने वाले को दूसरे के दोष और आत्मकथा लिखने वाले को अपने गुण कहने में सचेत रहने की आवश्यकता है। (इसी कारण इन पंक्तियों के लेखक ने अपने आत्मकथा-सम्बन्धी निबन्धों में अपनी असफलताओं का ही उद्घाटन किया है। उस पुस्तक का नाम भी 'मेरी असफलतायें' हैं।) आत्म-कथाओं के सम्बन्ध में अबाहम काउली के निम्नोल्लिखित शब्द बड़े तथ्य-पूर्ण हैं—

"किसी आदमी को अपने बारे में खुद लिखना मुश्किल भी है और दिलचस्प भी क्योंकि अपनी बुराई या निन्दा लिखना खुद हमें बुरा मालूम होता है और अगर हम अपनी तारीफ करें तो पाठकों को उसे सुनना नागवार मालूम होता है।"

— जवाहरलाल नेहरू लिखित 'मेरी कहानी' के ग्रनुवाद से उद्धृत ।

आत्मकथाएँ कई रूप में हो सकती हैं—सम्बद्ध रूप में, जैसे महात्मा गांधी की आत्मकथा या डा० स्यामसुन्दर जी की आत्म-कहानी अथवा स्फुट निबन्धों के रूप में जैसे सियारामशरण जी के 'बाल्य-स्मृति' आदि 'सूठ-सच' के कुछ लेख। निराला जी ने 'कुल्ली भाट' की जीवनी के सहारे अपनी आत्मकथा का भी कुछ अंश अव्यक्त रूप से दे दिया है किन्तु वह कहानी की कोटि में ही रहेगी। आधुनिक साम्यवादी प्रवृत्ति के अनुकूल 'कुल्लीभाट' और बिल्लेश्वर बकरिहा' भी जीवनी के विषय बन जाते हैं किन्तु इनमें कल्पना का पुट अधिक है। वास्तविक जीवन की घटनाएँ कथा के आवरण में ढक जाती हैं। महादेवी जी के 'अतीत के चलचित्र' और 'स्मृति की रेखाएँ' नाम की कृतियों के लेख वास्तव में आत्मकथा और निबन्ध के बीच की विधाएँ हैं। इनमें घटना का अंश थोड़ा और उससे सम्बन्धित भाव और विचार कुछ अधिक मात्रा में हैं। इनमें आत्मकथा का भी अंश केवल इतना ही है कि जो घटनाएँ वर्णित हैं वे महादेवी जी के करुणार्द्र नेत्रों द्वारा देखी हुई हैं। डा॰ श्यामसुन्दरदास जी की जीवनी बड़ी समृद्ध और सुगठित है। उनकी शैली बड़ी साहित्यक है किन्तु वे कहीं-कहीं अपने हृदय की कुण्ठाओं और कटु-ताओं के ज्यक्त करने में कुछ व्यक्तियों (जैसे आचार्य शुक्त जी) के प्रति अनुदार-से हो गये हैं। यात्राएँ भी आत्मकथाओं का ही रूप हैं।

पाश्चात्य देशों में जीवनी-साहित्य की वहुत ऋधिक उन्नति हुई है। यूनान में तो 'प्लूटार्क' की जीवनियाँ ईसा की पहली शताब्दी पूर्व की लिखी हुई हैं। 'प्लूटार्क' जीवनीकारों का राजा कहलाता है।

जीवनी-साहित्य पारचात्य देशों में जीवनी के चेत्र में नये-नये प्रयोग भी हुए हैं, जैसे—लुडिविंग ने नाइल नदी की जीवनी

लिखी है। हमारे यहाँ भी गंगा जी की जीवनी लिखी जाने की बात-चीत थी वह शायद अभी चिरतार्थ नहीं हो सकी है। हिन्दी-जीवनी-साहित्य का आरम्भ तो 'चौरासी वैष्ण्वों की वार्ता' और 'भक्तमाल' तथा प्रियदास जी द्वारा की हुई उसकी टीका से होता है। प्राचीनकाल में भी चिरत-काव्य लिखे गये थे, जैसे—अश्ववोप का 'बुद्ध-चिरत' किन्तु उनमें कवित्व कुछ अधिक था। वार्ताओं में साम्प्रदायिक महत्ता का पुट आ गया है। तुलसीदास जी के दो पद्यमय जीवन भी निकले थे किन्तु वे अब प्रामाणिक नहीं माने जाते। अकबर के समय के आगरा-निवासी जैन किव बनारसीदास जी ने भी अपनी आत्म-कथा 'अर्द्ध कथानक' नाम से लिखी है जिसमें उन्होंने अपनी बुराइयों और कमजोरियों का निस्संकोच भाव से उद्घाटन किया है—

"भयो बनारसिदास तन, कुष्टरूप सरवंग। हाड़ हाड़ उपजी व्यथा, केस रोम भुव-भंग।। बिस्फोटिक प्रगिएति भये, हस्त चरन चौरंग। कोऊ नर साला ससुर, भोजन करइ न संग।। ऐसी प्रसुभ दशा भई, निकट न प्राव कोइ। सासू और विवाहिता, करिंह सेव तिय दोइ।। जल भोजन को लेहि सुख, देहि प्रानि मुख माहि। प्रोबद ल्यावहिं ग्रंग में, नाक मूँदि उठि जाहि।।"

उन्होंने आगरा में उधार तेल की कचौड़ी खाने की बात लिखी है। हरिश्चन्द्र युग में भी आरअक्यात्मक साहित्य-सुजन का प्रयत्न हुआ था। श्री प्रतापनारायण मिश्र की आत्मकथा अध्री ही रही किन्तु गोस्वामी जी का प्रयत्न अधिक सफल हुआ। उनकी जीवनी से मालूम होता है कि उनको अपने स्वतन्त्र विचारों के लिए कितना कष्ट उठाना पड़ा। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र से मिलने की उनको मनाई थी क्योंकि उनके पिता जी भारतेन्दु जी को नास्तिक समभते थे। भारतेन्दु जी से मिलने के लिए वे छिपकर आधी रात को गये थे। उसके लिए उन्हें अपने दरबान को घूँस देनी पड़ी।

श्रव धीरे-धीरे हिन्दी का जीवनी-साहित्य बढ़ता जा रहा है । जीव-नियों में हम बनारसीदास जी चतुर्वेदी द्वारा लिखी हुई पं० सत्यनारायण की जीवनी और डा० श्यामसन्दरदास जी की 'मेरी आत्मकहानी' का उल्लेख कर चुके हैं। श्री व्रजरत्नदास जी का लिखा हुआ 'भारतेन्द्र' जीवन चरित ही नहीं है वरन उसमें उनके साहित्य का विवेचन भी है। मौलिक आत्म-कथा आं में श्री श्रद्धानन्द जी लिखित 'कल्यागा मार्ग के पथिक' का विशेष मान है। भाई परमानन्द जी की लिखी हुई 'श्राप बीती' एक साहसपूर्ण जीवन के घात-प्रतिघातों की कहानी है। श्री वियोगी हरि की आत्म-कथा 'मेरा जीवन-प्रवाह' के नाम से निकल चुकी है और देशरत्न श्री राजेन्द्रप्रसाद जी की विस्तृत त्र्यात्मकथा सच्चे साधक की त्रात्मोन्नति के कएटकाकीर्ए पथ की अमशील यात्रा का वर्णन है। इनके अतिरिक्त जीवनी और संस्मरण-साहित्य में श्री घनश्यामदास विङ्ला का 'बापू', श्री श्यामनारायण कपूर का 'भार-तीय वैज्ञानिक', श्रीमन्नारायण अप्रवाल का 'सेगाँव का सन्त', श्री गौरी-शंकर चटर्जी का 'हर्षवर्द्धन', श्री रूपनारायण पाण्डेय का 'सम्राट् अशोक' आदि पुस्तकें विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। विदेशी विभूतियों में कार्ल मार्क्स, लेनिन, स्टालिन, मेजनी, प्रिन्स विस्मार्क, हिटलर आदि की जीवनियाँ निकल चुकी हैं। आजकल जीवनी-साहित्य में राजनीतिक नेताओं की जीवन-कथात्रों को विशेष महत्त्व मिल रहा है। श्री सुभाषचन्द्र बोस के जीवन से सम्बन्धित बहुत-सा साहित्य निकला है। मौलाना अब्दुल कलाम आजाद की जीवनी का भी हिन्दी अनुवाद हो चुका है। यात्रा की पुस्तकों में राहुल सांक्र-त्यायन के 'तिब्बत में तीन वर्ष' श्रीर 'सोवियट भूमि' तथा मौलवी महेश-प्रसाद कृत 'मेरी ईरान यात्रा' आदि पुस्तकें निशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। त्राजकल पं० बनारसीदास चतुर्वेदी संस्मरण और रेखाचित्रों की अच्छी सृष्टि कर रहे हैं। चतुर्वेदी जी के रेखाचित्र भी संस्मरण ही अधिक हैं।

पत्र-साहित्य

पत्र-साहित्य की उपयोगिता—पत्रों का स्थान एक प्रकार से आत्मकथा में ही आता है - अन्तर केवल इतना ही है कि आत्मकथा में व्यक्ति का इतिहास सम्बद्ध होता है, पत्रों में कुछ असम्बद्ध-सा रहता है। पत्र-साहित्य का सबसे बड़ा महत्त्व इस बात में है कि उनके द्वारा हमको लेखक के सहज व्यक्तित्व का पता चल जाता है। उसमें हमको बने-ठने 'सजे-सजाये' मनुष्य का चित्र नहीं वरन् एक चलते-फिरते मनुष्य का स्नेप-शोट (Snap Shot) मिल जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उसके मानसिक और वाह्य संवर्ष तथा जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उसके मानसिक और वाह्य संवर्ष तथा जाता है। पत्रों में कभी-कभी तत्कालीन सामाजिक, राजनीतिक वा साहित्यिक इतिहास की मलक भी मिल जाती है। आत्मकथा की भाँति कुछ पत्रों का महत्त्व उनके विषय पर निर्भर रहता है, कुछ का शैली पर। जिन पत्रों का विषय और शैली दोनों ही महत्त्वपूर्ण हों वे साहित्य की स्थायी सम्पत्ति बन जाते हैं।

पत्र व्यक्ति द्वारा लिखे जाते हैं और व व्यक्ति के लिए ही होते हैं किन्तु वे जनसाधारण के लाभ या मनोरञ्जन की भी वस्तु हो सकते हैं। उनमें साहित्य की सब विधाओं की अपेद्मा व्यक्तित्व

पत्रों की विशेषताएँ की मत्तक ऋधिक रहती है। पत्रों की यह विशेषता होती है कि पत्रकार उनको यह सोचकर नहीं लिखता

हिता है कि पेत्रकार उनका यह सायकर नहा लिखता कि वे जिन व्यक्तियों के लिए लिखे गये हैं उनके अतिरिक्त भी और कोई पढ़ेगा। उनमें प्रायः सचेतन कला का अभाव होता है (ऐसे पत्रों की दूसरी बात है जो खास तौर से छपने के लिए लिखे गये हों — जैसे सुमन जी के 'भाई के पत्र' तथा नेहरू जी के 'अपनी पुत्रों के प्रति लिखे हुए पत्र') किन्तु कुछ लोग ऐसे अभ्यस्त कलाकार होते हैं कि उनके द्वारा ज़रा-सा प्रयत्न न होने पर भी उनके लेख कला से इस प्रकार जगमगा उठते हैं जिस प्रकार बहुत से लोग अपने घर की पोशाक में भी बहुत सों की ठाट बाट की पोशाक से भी अधिक सहावने लगते हैं।

पत्रों में भी वही बात है जो प्रत्येक साहित्य में होती है। लेखक के हृदय में कुछ कहने के लिए उत्साह होता है और वह उस उत्साह या मन के रस को अपनी वाणी द्वारा दूसरों तक संक्रमित कर देता है। एक मनुष्य अपने मित्र को अपने व्यवहार की सफाई देता है। यदि वह ईमानदार है, यदि उसकी लेखनी में कुछ बल है और वह अपनी सफाई में सफल हो जाता है तो उसके पत्र साहित्य का रूप धारण कर लेंगे।

साधारण साहित्य और पत्र साहित्य में केवल इस बात का अन्तर है कि साधारण साहित्य में भाव-प्राहक के व्यक्तित्व का ध्यान नहीं रखा जाता है और न उससे कोई निजी सम्बन्ध होता है। साधारण साहित्य तो परिप्रेषित कर दिया जाता है, जहाँ कहीं प्राहक यन्त्र होगा वहाँ प्रहण कर लिया जायगा। पत्र-लेखक को अपने भाव-प्राहक के व्यक्तित्व और उसकी संवेदनशीलता का ध्यान रहता है, वह उसी के अनुकूल अपने पत्र को बनाता है। वहाँ एक व्यक्तित्व से टकराता है, कभी संवर्ष के लिए और कभी प्रेमपूर्ण प्रतिदान द्वारा पारस्परिक जीवन को अधिक-से अधिक सम्पन्न बनाने के लिए। ऐसे ही पत्र साहित्य की कोटि में आ सकते हैं। सब साहित्यकों के सभी पत्र साहित्यक नहीं होते, लेकिन कुछ कुशल साहित्यकों में यह विशेषता होती है कि वे जो बात कहना चाहते हैं उसको वे थोड़े से-थोड़े शब्दों में स्पष्ट रूप से व्यक्त कर देते हैं। उनके घरेलू या व्यवहारिक पत्रों में भी साहित्य का आनन्द आ जाता है।

वार्तालाप कुछ अनर्गल और उत्तर-प्रत्युत्तरपूर्ण बहुत लम्बा भी हो सकता है किन्तु पत्र में असीमित लम्बाई की गुञ्जाइश नहीं रहती। प्रत्युत्तर यदि होता भी है तो वह काल्पनिक रहता है। वार्तालाप में कल्पना के लिए अपेन्ताकृत कम गुञ्जाइश रहती है और बहुत कुछ आकार इङ्गित से भी स्पष्ट हो जाता है किन्तु पत्र में पाठक को बहुत-कुछ कल्पना से काम लेना पड़ता है। पत्रों की स्थिति भी निबन्ध की भाँति मुक्तक-काव्य-की-सी होती है। वे स्वतः पूर्ण होते हैं।

यद्यपि पत्र सभी लिखते हैं तथापि उनमें थोड़ा शिल्प-विधान रहता है, चाहे उनका सचेतन प्रयोग न हो। पत्र का सबसे बड़ा टेकनीक यही है कि अपने पाठक पर दूर बैठे हुए भी उसके द्वारा उतना ही प्रभाव पड़ सके जितना कि सामने वार्तालाप करने पर पड़ता है। बात को थोड़े शब्दों में अधिक से-अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बड़ी माँग है। पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उँड़ेल देना चाहते हैं और कुछ उनको निवैंयक्तिक तथा रंगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में भी मध्यम मार्ग का अनुसरण श्रेयस्कर है।

वास्तव में पत्रों में विषयानुकूल वैयक्तिकता की श्रेणियाँ रहती हैं। जो पत्र केवल ज्ञान देने के लिए लिखे जाते हैं उनमें केवल उतना ही व्यक्तित्व रहता है जितना कि निवन्धों में किन्तु जिन पात्रों में लोग आपवीती का वर्णन करते हैं उनमें व्यक्ति की मानसिक प्रतिक्रिया की मात्रा कुछ अधिक होती

है। जहाँ लेखक आत्म-निवेदन करता है अथवा अपनी सफाई देता है वहाँ व्यक्तित्व की मात्रा पराकाष्ठा को पहुँच जाती है।

पत्र-साहित्य के सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न उठता है कि क्या बिलकुल निजी पत्र जिनसे वैयक्तिक रहस्यों का, चाहे वे लेखक के हों और

चाहे दूसरों के, प्रकाशित किये जायँ या नहीं। लेखक के

एक महत्त्व- अतिरिक्त जिन पत्रों में दूसरे के रहस्यों का उद्घाटन पूर्ण प्रक्रन हो और जिनके कारण उनको समाज में लिज्जित होना पड़े, छापना उचित नहीं हैं। लेखक के रहस्यों के उद्-

घाटन करने वाले पत्रों को उसके जीवन-काल में न छापकर उसकी मृत्यु के पश्चात छाप सकते हैं; विशेषकर जब कि लेखक के व्यक्तित्व पर प्रकाश पड़ता हो या उनमें साहित्यिकता हो। बहुत से पत्र गद्य काव्य की कोटि में आ जाते हैं। जब लेखक के वैयक्तिक भावनाओं से पूर्ण गीतों को प्रकाशित कर दिया जाता है तो ऐसे पत्रों के प्रकाशन में भी विशेष हानि नहीं किन्त उसमें दो बातों का ध्यान रखना चाहिए-पहली बात तो यह कि उन पत्रों से जिन व्यक्तियों के नाम हों उनके नाम न दिये जायँ; दूसरी बात यह है कि वे पत्र क़रुचि के प्रचारक न हों। अंभ्रेजी कवि कीट्स (Keats) के निजी पत्रों के सम्बन्ध में जो उसने फेनी ब्राउने (Fanny Brawne) को लिखे थे, बड़ा विवाद रहा। उनके सम्बन्ध में ऋार्नील्ड (Arnold) महोदय ने लिखा है कि उसमें इन्द्रियलोलुप पुरुष वोलता हुआ सुनाई पड़ता है और वह इन्द्रिय-लोलपता विना शिचा-दीचा की है। एक दूसरे महाशय कहते हैं कि ऐसे पत्रों में दूसरे के निजी और छोटे-छोटे मामलों में कनसुइया लेने (Eaves droping) की बात आ जाती है। इसके प्रतिपत्त में एक तीसरे महोदय लिखते हैं कि जो कीट्स के प्रेम को नहीं समक सकता वह उसके काव्य को नहीं समक सकता। वास्तव में पत्रों के चुनाव में हमको पत्रों का उतना ही अंश देना चाहिए जिससे कि व्यक्तित्व पर प्रकाश पड़े, कुरुचि का प्रचार न हो श्रीर दूसरों को किसी प्रकार लिजित न होना पड़े।

हिन्दी में साहित्य की इस विद्या की बहुत न्यूनता है। यह बात नहीं है कि हिन्दी लिखने वाले हृद्यहीन होते हैं अथवा दुनिया में उनका किसी से सम्बन्ध नहीं होता है। वे पत्र लिखना भी जानते हैं हिन्दी में पत्र-साहित्य किन्तु हमारे यहाँ के प्रकाशकों और संप्रहकर्ताओं ने इस ओर ध्यान नहीं दिया है। कुछ लोगों के यहाँ, जैसे पं॰ बनारसीदास चतुर्वेदी के पास पं० पद्मसिंह शर्मा के पत्रों का, पं० माखनलाल चतुर्वेदी के पास स्वयं ऋपने पत्रों का श्रच्छा संग्रह है किन्तु श्रालस्यवश वे उन्हें संसार के आलोक से विञ्चत रखते हैं। उर्दू और श्रंग्रेजी में एक-एक लेखक के पत्रों के कई-कई ग्रन्थ मौजूद हैं।

अभी जो थोड़ा-बहुत पत्र-साहित्य मिलता है वह प्रायः नगरय है, िकर भी उसका उल्लेख आवश्यक है। एक-दो उपन्यास, जैसे उप्रजी के 'चन्द हसीनों के खतूत' पत्रों के रूप में लिखे गये हैं। अभी तक के प्रकाशित साहित्य में महात्मा गान्धी के पत्र, पं० जवाहरलाल नेहरू के पत्रों का अनुवाद, डा० धीरेन्द्र वर्मा के पत्र, भदन्त आनन्द कौशल्यायन जी लिखित 'भिज्ञ के पत्र' तथा सुमन जी के 'माई के पत्र' आदि दो-चार इनी-गिनी पुस्तकें उल्लेख-योग्य हैं। सुमन जी के पत्रों में भारत की नारी-समस्या पर अच्छा प्रकाश डाला गया है किन्तु वे वास्तव में निबन्ध हैं, उनका ऊपरी आकार पत्रों का है। श्रीमती ज्योतिर्मयी ठाकुर के लिखे हुए, 'पत्नी के पत्र' यद्यपि नारी-जीवन की समस्याओं से ओत-प्रोत हैं तथापि उनमें पत्रों का निजीपन हैं। पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी जी के पत्र भी प्रकाशित हो गये हैं किन्तु उनमें हृदय के स्पन्दन की अपेचा ज्यवहार की स्पष्टता अधिक है। प्रभाकर माचवे द्वारा सम्पादित 'जैनेन्द्र जी के विचार' नाम की पुस्तक में जैनेन्द्र जी के कुछ साहित्यिक पत्र आंशिक रूप में प्रकाशित हुए हैं।

गद्य-काव्य

यद्यपि काव्य के विस्तृत अर्थ में गद्य और पद्य दोनों का ही स्थान है और उपन्यास, आस्यायिका, निवन्ध आदि भी उसके अन्तर्गत माने जाते हैं तथापि जिसको आज-कल पारिभापिक रूप में गद्य-काव्य कहते हैं वह एक प्रकार की विशिष्ट रचना है। गद्य-काव्य साधारणतया भावासक निवन्धों के अन्तर्गत माने जाते हैं किन्तु साहित्य की इन दोनों विधाओं में कुछ अन्तर है। दोनों में भावनाओं का प्राधान्य तो अवश्य है किन्तु भावात्मक निवन्धों की अपेत्ता गद्य-काव्य में कुछ वैयक्तिकता और एकतथ्यता अधिक होती है। उसमें एक ही केन्द्रीय भावना का प्राधान्य होने के कारण वह निवन्ध की अपेत्ता आकार में छोटा होता है और उसमें अन्वित भी कुछ अधिक होती है। निवन्धकार विचार-शृङ्खला के सहारे इधर-उधर भटक भी सकता है किन्तु गद्य-काव्य एक निश्चत ध्येय की ओर जाता है, उसमें इधर-उधर विचरण की गुझाइश कम रहती है।

भाष्य-काव्य की भाषा गद्य की होती है किन्तु भाव प्रगीत काव्यों के-से। गद्य के शरीर में पद्य-की-सी खात्मा बोलती हुई दिखाई देती है। भाषा

का प्रवाह भी साधारण गद्य की अपेचा कुछ अधिक सरस और सङ्गीतमय होता है । गद्य-काव्य में रूपकों और अन्योक्तियों का प्राधान्य रहता है। इसमें कहानी की भाँति एक ही संवेदना रहती है किन्तु जहाँ वह प्रलाप-रौली का अनुकरण करता है वहाँ अन्विति का अभाव भी भावातिरेक का द्योतक होता है।

गद्य-काव्य के अतिरिक्त कुछ ग्द्य-गीत- भी लिखे गये हैं। उनमें साधारण गद्य-काव्य की अपेत्ता गति और लय कुछ अविक होती है और पंक्तियों का विन्यास भी कुछ-कुछ गीतों-का-सा होता है, अपेत्ताकृत आकार भी छोटा होता है।

गद्य-काव्य की परम्परा प्रायः वेदों से चलती है। उपनिषदों में भी रहस्यवादात्मक कवित्वपूर्ण गद्य के दर्शन होते हैं, देखिए 'तद्यथा प्रियम स्त्रिया संपरिष्वक्तोन वाह्यं किञ्चन वेदनान्तरं एवमेवायं पुरुषः प्रज्ञानेनात्मना परिष्वक्तोन न वाह्यं किञ्चन वेदनान्तरं तद्वा प्रस्य एतदात्मकामं प्रकामं रूपम्' अर्थात् जिस प्रिया स्त्री के आलिङ्गन में पुरुप न वाह्य का श्रोर न अन्तर का ज्ञान रखता है उसी प्रकार यह पुरुप अज्ञान रूप आत्मा से संपरिष्वक्त (आलिङ्गित) होकर न बाहर का अनुभव करता है और न भीतर का क्योंकि उसको उससे एक ऐसे लच्य की प्राप्ति हो जाती है जिसको प्राप्त कर उसे कोई और लच्य प्राप्त करना नहीं रह जाता है, वह आप्त काम हो जाता है। (वृहदारण्यक ४,३,२१)

श्रंत्रजी में वाल्ट विटमैन की किवता गद्य-गीतों के ही रूप में हैं। रवीन्द्र बाबू की गीताञ्जिल के श्रंत्रजी गद्य-गीत भी इसी प्रकार के हैं और उन्होंने सफलतापूर्वक यह प्रमाणित कर दिया है कि गद्य में भी पद्य-का-सा-प्रवाह और गित लाई जा सकती है। गद्य के सुन्दर और सरस बनाने की इच्छा लेखकों के हृद्य में बहुत काल से थी। इस काल में जबिक पद्य छन्द के बन्धनों से मुक्त होने लगा, काव्य की श्रात्मा के श्रनुकूल गद्य के शरीर को सुरम्य बनाने की रुचि और भी बढ़ गई। वैसे तो संस्कृत के गद्य में भी किवता-की-सी अलंकृत शैली का प्रयोग हुआ था किन्तु गीताञ्जिल के प्रकाशित हो जाने और नोबिल पुरस्कार से पुरस्कृत होने से साद्वित्यकों को इस दिशा में प्रयास करने की विशेष उत्तेजना मिली। गीताञ्जिल के बहुत से छायानुवाद निकले और बहुत से मौलिक गद्य-काव्य भी लिखे गये। इनके विषय अधिकतर रहस्यमय भाव रहे हैं। श्रन्य विषय भी (स्वदेश-प्रेम) जो गद्य-काव्य में लिखे गये उनमें विचार की अपेना भावों का प्रधान्य रहा

किन्तु उसमें चिन्तन का प्रभाव नहीं रहा है। यह चिन्तन शुष्क दार्शनिक-का-सा नहीं है, वह भावना के रम से स्निग्य बन गया है। गद्य-काव्यों में लौकिक और अलौकिक दोनों प्रकार के प्रेम की अधिव्यक्ति हुई है। लौकिक प्रेम के संयोग और वियोग दोनों ही पन्न पुष्ट हुए हैं। स्वदेश-प्रेम से सम्बन्धित गद्य-काव्य में वीर रस के भी दर्शन मिलते हैं।

हिन्दी में स्फुट रूप से तो बहुत गद्य-काव्य निकले (अब उनका चलन अपेचाछत कम हो गया है) किन्तु फिर भी उसके विस्तार की कभी नहीं है। किन्तु इस चेत्र में विशेष ख्याति राय कृष्णदास, श्री विशेषीहरि, श्री चतुरसेन रास्त्री और श्री दिनेशनन्दिनी डालियया ने प्राप्त की है। रायकृष्णदास की 'साधना', 'छाया पथ', 'प्रवाल' आदि पुस्तकों ने साहित्य की इस विधा की विशेष श्रीवृद्धि की है। श्री वियोगीहरि ने 'अन्तर्नाद' और 'भावना' नाम के दो गद्य-काव्य प्रन्थ लिखे। इन दोनों गद्य-काव्यकारों की शैली में अन्तर है। वियोगी जी की भावावेशमयी भाषा जहाँ निर्भर-गति से चलती है वहीं राय कृष्णदास जी की भाषा शान्त, स्निग्ध और प्रवाहमय है।

आचार्य चतुरसेन शास्त्री के भाव प्रधान लेख 'अन्तस्तल' में संप्रहीत हैं। इनकी भाषा अधिक व्यावहारिक और गतिशील है। 'अन्तस्तल' के गद्य-काव्यों में कुछ वैयक्तिकता अधिक है और रहस्य के अतिरिक्त उनमें सामयिक विषय भी हैं।

दिनेशनन्दिनी डालिमया के गद्य-काव्यों में राय कृष्णदास-की सी ही शान्त उपासना है किन्तु उसमें स्त्रियोचित आत्म-समर्पण की भावना कुछ अधिक है। उन्होंने भी साधारण घरेल रूपकों द्वारा विश्व के अन्तस्तल में निवास करने वाले अव्यक्त आलम्बन के प्रति रहस्यमयी प्रेम-भावना की अभिव्यक्ति की है। 'शबनम' और 'मौलिक माल' इनके गद्य-गीत संप्रह हैं।

श्री श्रां ये जी ने अपने 'अप्रदूत' और 'चिन्ता' नाम के संप्रहों में कुछ भाव-प्रधान श्रीर कुछ चिन्तन-प्रधान गीत लिखे हैं। उन्होंने नारी और पुरुष के सम्बन्धों का अच्छा विवेचन किया है किन्तु उसमें पुरुषों के दृष्टिकोण को प्रधानता मिली है। जब तूलिका पुरुष के ही हाथ थी तब ऐसा होना स्वा-भाविक ही था।

महाराज कुमार डाक्टर रघुवीरिसंह के भावात्मक निबन्ध भी गद्य-काव्य की कोटि में त्राते हैं। उन्होंने इतिहास की खूँटियों पर भावों की मालाएँ सँजोई हैं। रामत्रसाद विद्यार्थी 'रावी' के गद्य काव्यात्मक लेख 'शुभ्रा' और 'पूजा' में निकले हैं। उनमें धार्मिक और नैतिकता का पुट अधिक है। उनकी भावनाओं में भी काव्यत्व का समावेश है।

रेखाचित्र भी गद्य-काव्य में मिलती-जुलती एक विधा है। इसमें वर्णन का प्राधान्य रहता है किन्तु ये वर्णन प्रायः संस्वरकों से सम्बद्ध रहते हैं। इनमें सजीव पात्रों के बाहरी आपे के साथ चरित्र का भी रेखाचित्र वित्रण रहता है किन्तु चरित्र-प्रधान कहानियों की

अपेत्रा ये अधिक वास्त्विकता पर निर्भर रहते हैं।

इनके रचने में कल्पना का अपश्य काम पड़ता है किन्तु इनके विषय काल्पनिक नहीं होते हैं। ये सजीव और निर्जीय दोनों ही तरह के व्यक्तियों और वस्तुओं के होते हैं। इन रेखाचित्रों में लेखक के तित्रकाण को कुछ अधिक मुख्यता मिलती है। (यद्यपिवह उस वस्तु या व्यक्ति के सम्बन्ध में दूसरों का भी दृष्टिकोण व्यक्त कर देता है)। जो काम चित्रकार अपनी तूलिका से करता है वह रेखा-चित्रकार शब्दों से करता है। वह व्यक्ति या वस्तु को दूसरों के लिए आकर्षक बना देता है। हिन्दी में इस विधा का वाहुल्य नहीं तो अभाव भी नहीं है। पं० पद्मसिंह शर्मा के कुछ रेखाचित्र पद्मपराग में संप्रहीत हैं। पं० श्रीराम शर्मा ने भी कुछ अच्छे रेखाचित्र अंकित किये हैं। जो बोलती प्रतिमा' में संप्रहीत हैं। रामयुच्च बेनीपुरी की 'मिट्टी की मुरतें' उनकी कला के जादू से बड़ी सजीव हो गई हैं। उन्होंने प्रायः उपेन्तित लोगों के ही चित्र अंकित किये हैं। बुधिया, बलदेवसिंह, बेजू मामा, रूपा की आजी, सुभानखाँ आदि इनके चित्रनायक हैं। पंडित बनारसीदास चृतुर्वेदी ने अधिकांश में ख्यातिप्राप्त लोगों के रेखाचित्र खींचे हैं। श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त जी के 'पीपल', 'खंडहर', 'मिट्टी के पुतले' आदि रेखाचित्र बड़े कलापूर्ण हैं। इनके रेखाचित्र दो पुस्तकों में रेखाचित्र और पुरानी स्मृतियाँ और 'नये स्केच' में संप्रहीत हैं।

रिपोर्ताज

रिपोर्ताज गद्य की एक साहितार विधा है जो धीरे-धीरे पाश्चात्य प्रभाव से यहाँ प्रचार में या रही है या जिल्हा वर्गा होने लगी है। यह शब्द फांसीसी भाषा से खाया है। इसका सम्बन्ध खेंबेजी शब्द रिपोर्ट से है, किन्तु यह सरकारी या अखवारी रिपोर्टी से सर्वथा भिन्न है। रिपोर्ट की भाँति वह घटना या घटनाओं का वर्णन तो खबरय होता है किन्तु इसमें लेखक के हृद्य का निजा उत्काद रहता है जा वस्तुगत सत्य पर विना किसी

प्रकार का आवरण डाले उसको प्रभावमय बना देता है। इसमें लेखक छोटी-छोटी घटनाओं को देकर पाठक के मन पर एक सामृहिक प्रभाव डालने का प्रयत्न करता है। इनका सम्बन्ध वर्तमान से होता है। यह घटनाएँ कल्पना-प्रसृत नहीं होती हैं। इन घटनाओं के वर्णन द्वारा वह चरित्र को भी प्रकाश में ले आता है। इसका लेखक घटनास्थल पर उपस्थित होता है और वह प्रायः आँखों देखी बातें ही लिखता है। वह कलम का शूर तो होता ही है और वह चन्दवरदाई की भाँति साहसी वीर भी होता है।

समालोचना

जिस प्रकार किव संसार से उत्पन्न अपनी भावात्मक और रिपोतार्ज ऐसे विषयों पर जो जन-हृदय को सहज में प्रभावित करते हैं लिखे जाते हैं। 'बङ्गाल का अकाल' भारत के विभाजन के परचात् यातायात में जो यातनाएँ हुई, काश्मीर का हमला आदि इस विधा के विषय हैं। रिपोर्ताज का साहित्य सोवियत प्रभाव में अधिक रचा गया है, इसीलिए प्रगतिशील लेखकों में जैसे, प्रकाशचन्द्र गुप्त, अमृतराय, शिवदानसिंह चौहान, प्रभाकर माचवे यह विधा अधिक लोकप्रिय हुई है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि और लोग इस विधा को न अपनावें। रेडियो रिपोर्ट से जन्माष्टमी महोत्सव का, राष्ट्रपित की सवारी आदि वर्णन प्रायः इसी रूप में होता है।

यहाँ पर श्री मलखानसिंह द्वारा लिखित 'श्रन्तिम मोर्ची' शिर्मिक सिपो-तीज से एक उद्धरण उदाहरणार्थ 'हंस' से दिया जाता है। इससे स्वतन्त्रता से प्राम में हिन्दू-मुसलमानों की फूट और फलस्वरूप विभाजन का वर्णन साथ ही राष्ट्रीय सरकार द्वारा की हुई सर्वहारा वर्ग की उपेचा और पूँजीपितयों के पोषण की भी कुछ श्रतिरंजित कथा है। किन्तु इसका प्रवाह और इसकी शैली इस विधा की विशेषता की परिचायक है।

"िकन्तु साम्त्राज्यवाद के चतुर सिचव ने राष्ट्रीयता की इसी कमजोरी का फायदा उठाया श्रोर रातोंरात उसने श्राकर उसकी सेनाश्रों को एक दूसरे के विरुद्ध भड़का दिया।

"जब कि शत्रु का श्रन्तिम मोर्चा भर ही तोड़ने को शेष रहा था, राष्ट्रीयता की सेनाएँ एक दूसरे की तरफ मुड़ पड़ों। एक भाई दूसरे भाई के खून से श्रपनी शक्ति को तौलना चाहता था। दुश्मन के शीश पर बिजली की तरह काँधकर लपकने वाली शमशीर एक दूसरे की गर्दन पर चलाना चाहती थी। श्रसहाय बन्दिनी माता के सामने ही उसके दो समर्थ पुत्र श्रापस में भिड़कर मिटना चाहते थे। श्राह ! उस दासी मां ने श्रपनी गुलामी के कितने वर्ष, नास श्रौर दिन बेटों के जवान होने तक

गिन-गिनकर काटे थे; लेकिन

"वह श्रभागिनी श्रधिक न देख सकी; एक दर्दनाक चीख के साथ वह बेहीश हो गयी। हिमालय के सिर पर जैसे वज्र टूट एड़ा। वह दोनों हाथों से उसे पकड़े कराहकर भुक गया। विध्य श्रौर नीलगिरि उठती हुई हिचकियों को रोकने का भीम-प्रयत्न करने लगे। गंगा का कलनाद करुग-ऋन्दन में परिवर्तित हो गया।

"एक क्षाण के लिए राष्ट्रीयता स्तम्भित हो गयी। वह इस स्रात्मसंहार को रोकने में ग्रसमर्थ एवं किंकर्तव्य-विमृढ़ थी। देश का दुर्भाग्य ग्रद्रहास कर उठा।

"जब साम्राज्यवाद की चढ़ बनी थी। वह श्रपनी शर्तों पर राष्ट्रीयता की सिन्ध करने की मजबूर करने जा रहा था। श्राहत श्रीममान से उसकी निगाह नीची हो गयी। वह श्रस्सी करोड़ भुजाश्रों का श्रपमान था; ऐसा श्रपमान जिससे शहीदों की श्रात्माएँ भी तड़पकर बोल उठी थीं, 'श्रभागे भारत! विवश होकर कितनी बार तूने श्रपमान का कड़वी घूंट नहीं पिया श्रीर श्रव इतने बिलदानों के बाद भी कब तक पिये जायेगा। बोल, सिदयों के बन्दी, बोल!'

"इसके उत्तर में ही जैसे श्रासमान में बादनों के दल गरज उठे हों, इन्क्रलाब जिन्दाबाद ! हिन्दुस्तान हो श्राजाद !!

"साम्राज्यवाद के पैरों-तले की धरती खिसक गयी। राष्ट्रीयता ने चिहुँककर देखा जैसे बेगवान मास्त के हाथों में तीन फंडे एक साथ लहराते हुए इस अपमान को रोकने को आगे बढ़े आते हों। वे तीन फंडे थे, तिरंगा, हरा और लाल और उनके नीचे भूख और बेकारी के नेतृत्व में अपार शोषित मानवता बढ़ती चली आ रही थी।"

जिस प्रकार कवि संसार से उत्पन्न अपनी भावात्मक श्रौर विचा-रात्मक प्रतिक्रिया को प्रकाश में लाता है श्रौर अपने पाठकों को अपने हृद्य के रस में मग्न करने का प्रयत्न करता है उसी प्रकार आलोचक कवि की कृति से जायत अपनी प्रतिक्रियाओं को, चाहे

श्रालोचक के उनका शास्त्रीय आधार हो और चाह उसकी सूक-बूक, अपेक्षित गुग गहरी पेंठ और वैयक्ति रुचि का, अकाश में लाकर

दूसरों को अपने भावों और विचारों से अवगत करा देना चाहता है। वह वास्तव में अन्यकर्ती और पाठक के बीच मध्यस्थ या दुभाषिया को काम करता है। उसका दोनों के प्रति उत्तरदायित्व रहता है। एक और वह किव की कृति का सहृद्य व्याख्याता और निर्णायक होता है तो दूसरी ओर वह अपने पाठक का विश्वास-पात्र और प्रतिनिधि समभा जाता है। किव की भाँति वह दृष्टा और स्रष्टा दोनों ही होता है। लोक-व्यव-हार तथा शास्त्र (जिसमें काव्य-शास्त्र अथवा समालोचना-शास्त्र भी सिम्मिलित है) का ज्ञान, प्रतिभा और अभ्यास आदि साधन जैसे किव के लिए अपे चित है उसी प्रकार समालोचक के लिए भी। इन बातों के अतिरिक्त आलोचक के लिए किव या लेखक के प्रति सहदयतापूर्ण ईमानदारी और अपनी बात को सत्य का निर्वाह करते हुए सुरुचिपूर्ण एवं प्रभावोत्पादक ढंग से दूसरों तक पहुँचाने की कला भी आवश्यक है। इस प्रकार कुशल आलोचक के हाथ में आलोचना भी एक रचनात्मक कलाकृति का रूप धारण कर लेती है।

समालोचना केवल आलोचकों की वाणी का विलास-मात्र नहीं है वरन उसका मूल्य साहित्य और समाज दोनों के लिये हैं। आलोचक किसी कवि के कृति के गुण दोषों के विवेचन तथा उसकी श्रालोचना व्याख्या के आतिरिक्त उसका सामाजिक मूल्य देखता का मूल्य है। आलोचक के लिए यह प्रश्न बड़े महत्त्व का हो जाता है कि किव या लेखक की रचना से सामाजिक

आदरोाँ में कहाँ तक उथल-पुथल होगी और वह समाज को उन्नित के मार्ग में ले जाने में कहाँ तक और किस रूप में सहायक होगी। आलोचक मूल्य-सम्बन्धी आलोचना कर साहित्य और समाज की साहित्यस्रष्टा पर अपना प्रभाव डाले बिना नहीं रहता। आलोचक पाठकों का ही प्रतिनिधि नहीं होता वरन लेखकों और पाठकों दोनों का पथ-प्रदर्शक भी होता है। अच्छी आलोचनाओं द्वारा लेखक और किव सामाजिक आदर्शों से अवगतहोते रहते हैं। वे अपने आदर्शों को समाज के आद्र्शों से मिलाकर जो नई दिशा प्राप्त करते हैं, उसी के अनुकूल वे अपनी कृतियों को टालने का प्रयत्न करते हैं। यद्यपि किवगण निरंकुश कहे गये हैं तथापि आलोचक उन निरंकुशों के भी अंकुश बन जाते हैं।

अच्छी आलोचनाएँ केवल लेखकों के लिए ही अंकुश का काम नहीं करतीं वरन वे सीधी तौर से भी सामाजिक आदशों को प्रभावित करती रहती हैं। पाठक आलोचकों के चरमे से कृतियों का अध्ययन करने लगते हैं और उनके दिये हुए आदशों के अनुकृत साहित्य की माँग भी होने लगती है। इस प्रकार समालोचक भी समाज-सुधारकों के साथ एक प्रवत शक्ति का रूप धारण कर लेते हैं और सत्साहित्य की सृष्टि करते हैं। जिस प्रकार शासन के आलोचक शासन को शिथिलता से बचाये रखते हैं उसी प्रकार साहित्य के आलोचक साहित्य में शिथिलता और कुत्सितता नहीं आने देते और उसकी गतिविधि निर्धारित करने में सहायक होते हैं।

हम आलोचना के प्रकारों पर इस पुस्तक के पहले भाग में (अठारहवें प्रकार और अध्याय में) यथोचित प्रकाश डाल चुके हैं। यहाँ पर उदाहरण उनका साचान परिचय देकर उदाहरण दिये जाते हैं। निर्णायात्मक आलोचना—इस प्रकार की आलोचना में शास्त्रीय आधार पर काव्य के गुण-दोषों का विवेचन किया जाता है और उनको उन्हीं के अनुकल श्रेणीबद्ध भी किया जाता है।

उदाहरण--

"धसत तरंगिनी में तीर ही तरल श्राय
ग्रस्यो ग्राह पाय, खेंचि पानी बीच तरज्यो
करनी कलभ करें कलपना कूल ठाढ़ें
कहा भयो कहा, करना के संग लरज्यो।
कठिन समय विचारि साहुब सों गयो हारि

हठि पग ध्यान, रघुनाथ ज्यों ही सरज्यो ग्रसरन-सरन विरद की परज देख्यो

पहले गरज भई, पीछे गज गरज्यो॥"

ग्रनंकार—कुल छन्द में मुख्य ग्रलंकार चंचलातिशयोक्ति ही है। जिस प्रकार से सत्कवि के काव्य में बिना उद्योग के भी ग्रौर बहुत से ग्रलंकार ग्राजाते हैं वही बात मतिराम के इस छंद में हुई है।

गुर्ग — प्रसाद-गुर्ग मुख्य है। परन्तु कहीं-कहीं (जैसे द्वितीय पद में) श्रोज-गुर्ग के भी सूचक पद हैं।

वृत्ति—उपर्युक्त पद्य में मधुरा श्रौर परुषा वृत्ति का मिश्ररा है। इस काररा यह श्रौढ़ा वृत्ति है। इसी का नाम सात्वती वृत्ति भी है।

रस—इस छन्द में पराये दुख को दूर करने का जो उत्साह है वह स्थायी भाव है। इसका म्रालम्बन विभाव दुखार्त गजराज है। गजराज की दीनताभरी पुकार (गरजा) उद्दीपन विभाव हैं: स्थायी भाव उत्साह है इसिलये यह वीर रस का दया-वीर रस नामक रूपान्तर है?

काव्य-कुल छन्द में बाच्य के तट से जो धर्थ लिया गया है वही प्रधान होने से यह लक्षरणामूलक मध्यम काव्य है।

चिन्त्य प्रयोग—हमारी राय में 'इलाज विरची' प्रयोग चिन्त्य है। 'इलाज' शब्द ग्ररवी भाषा का है। हिन्दी जब्द सागर में यह अब्द पुल्लिंग माना गया है।

"दोनबन्ध निज नाम की सुलाज की" प्रयोग में 'सु' शब्द वृथा है।"
—गडित कृष्ण्विहारी मिश्र निश्चित मितराम ग्रंथावली की भूमिका से (पृष्ठ१२८,१२६)

व्याख्यात्मक आलोचना—इस प्रकार की आलोचना में आलोचक सहदयतापूर्वेक कवि को अन्तरात्मा में प्रवेश कर उसके आवों को सममाने के लिए आवश्यक पृष्ठमूमि तैयार कर उसके हृद्यङ्गम कराने में सहायक होता है। वह व्याख्याता ही नहीं वरन स्रष्टा भी बन जाना है।

उदाहरण — प्रवन्यकार किव की भावुकता का सब से ग्रधिक पता यह देखने से चल सकता है कि वह किसी ग्राख्यान के श्रधिक मर्मस्पर्शी स्थलों की पहचान सका है या नहीं। रामकथा के भीतर से स्थल ग्रत्यन्त मर्मस्पर्शी हैं— राम का ग्रयोध्या-त्याग ग्रौर पथिक के रूप में बनगमन; चित्रकूट में राम ग्रौर भरत का मिलन; शबरी का ग्रतिथ्य, लक्ष्मण को शक्ति लगने पर राम का विलाप; भरत की प्रतीक्षा। इन स्थलों को गोस्वामी जी ने ग्रच्छी तरह पहचाना है। इनका उन्होंने ग्रधिक विस्तृत ग्रौर विशव वर्णन किया है।

—ग्राचार्य शुक्लकृत 'तुलसीदास' (पृष्ठ ७६)

श्रागे चलकर शुक्ल जी उपर्युक्त दश्यों में से एक-एक की सहद्यता-पूर्ण व्याख्या करते हैं जिससे कि तुलसीदास जी का काव्य-कौशल पाठक पर अपने आप प्रकट हो जाता है— चित्रकूट में राम और भरत के मिलन का दृश्य लीजिए—

चित्रकूट में राम श्रीर भरत का जो मिलन हुशा है, वह जील श्रीर जील का, स्नेह श्रीर स्नेह का, नीति श्रीर नीति का मिलन है। इस मिलन से संघटित उत्कर्ष की दिव्य प्रभा देखने योग्य है। यह कांकी श्रपूर्व हैं। 'भायप भगति' से भरे भरत नंगे पाँव राम को मनाने जा रहे हैं। मार्ग में जहाँ सुनते हैं कि यहाँ पर राम-लक्ष्मण ने विश्राम किया था, उस स्थल को देख श्रांखों में श्रांस भर लेते हैं।

'राम-वास थल विटव' विलोके, उर अनुराग रहत नहिं रोके।'

मार्ग में लोगों से पूछते जाते हैं कि राम किस बन में हैं ? जो कहता है कि हम उन्हें सकुशल देख श्राये हैं, वह उन्हें राम-लक्ष्मण के समान ही प्यारा लगता है। प्रिय-सम्बन्धी ग्रानन्द के श्रनुभव की ग्राशा देने वाला एक प्रकार से उस श्रानन्द का जगाने वाला है — उद्दीपन है।

—ग्राचार्य शुक्लजीकृत 'तुलसीदास' (पृष्ठ ५०)

ऐतिहासिक श्रालोचना—इस प्रकार की श्रालोचना में किन का मूल स्नोत ऐतिहासिक श्रीर सामाजिक परिस्थितियों में खोजा जाता है। श्रालोचक उन वाह्य प्रभावों को व्यक्त करता है जो किन या लेखक पर पड़ते हैं। ये प्रभाव प्रायः समय की गतिविधि का होता है।

उदाहरण - हिन्दू भ्रोर मुसलमान यद्यपि भ्रलग-म्रलग बने रहे, परन्तु उनमें

भावों ग्रौर विचारों की एकता ग्रवहय स्थापित हुई । दोनों ही जातियों ने ग्रपने धार्मिक ग्रादि विभेदों को वहीं तक बना रहने दिया जहाँ तक उनके स्वतन्त्र ग्रस्तित्व के लिए उनकी ग्रावहयकता थी । इसके ग्रागे दोनों धोरे-धोरे मिलने लगे यद्यपि विजयी मुसलमान शासक ग्रपने विजयोन्माद में धार्मिक नृशंसता के पक्के उदाहरण बन रहे थे, पर साधारण जनता उनकी-सी कठोर मनोवृत्ति धारण न कर मेल की ग्रोर बह रही थी । कबीर ने मेल की बड़ी प्रबल प्रेरणा की थी । उन्होंने हिन्दू ग्रौर मुसलमान दोनों को यह समभाने का प्रयत्न किया था कि हमको उत्पन्न करने वाला परमेश्वर एक है, केवल नाम-भेद से ग्रजानवश हम उसे भिन्न-भिन्न समभा करते हैं । धार्मिक विवाद व्यर्थ है, सब मार्ग एक ही स्थान को जाते हैं । इस प्रकार कबीर ने परोक्ष सत्ता की एकता स्थापित की । थोड़े समय पीछे कवियों का ऐसा सम्प्रदाय भी उदय हुग्रा जिसने व्यावहारिक जीवन की एकता की ग्रोर ग्रधिक ध्यान दिया ।

यह सम्प्रदाय सूफी कवियों का था जो प्रेमपंथ को लेकर स्नागे चला था।

—डाक्टर क्यामसुन्दर दास जी के हिन्दी-भाषा श्रीर साहित्य से (पृष्ठ १६५)
मनोवैज्ञानिक श्रालोचना—इस प्रकार की आलोचना में किव के वैयक्तिक स्वभाव, परिस्थितियों श्रीर प्रभाव से कृति का आधार देखा जाता है।
ऐतिहासिक में देश की परिस्थिति के प्रभाव को महत्त्व दिया जाता है और
मनोवैज्ञानिक में व्यक्ति की आन्तरिक और उसके निजी जीवन से सम्बन्ध
रखने वाली वाह्य परिस्थितियों को।

उदाहरण —हिन्दी का छायावाद श्रनेक प्रकार की सामाजिक कुण्ठाश्रों की सृष्टि है जिसमें मुख्यतम है कुण्ठित श्रृंगार-भावना। नगेन्द्र की रसाभिव्यक्तियों में इसी कुण्ठा का नग्नतम रूप मिलता है। इस कुण्ठा के लिये उनका श्रपना संकोची स्वभाव अपने सामाजिक परिस्थितियाँ उत्तरदायी है।

यह कुण्ठा जितनी विवशताजन्य यानी व्यक्ति के प्रतिकूल होगी उतनी ही ग्रधिक मन में घुमड़न पैदा करेगी श्रौर फिर वह घुमड़न उतनी ही ग्रधिक दिवास्वप्नों की सृष्टि करेगी। 'शूल-फूल' श्रौर 'प्रवासी के गीत' दोनों में स्पष्टतः स्वीकृत रूप से छायावादी प्रेरणा है।

× × ×

श्राज नगेन्द्र का दृष्टिकोर्ग बदल गया है परन्तु स्वभाव की मूलवृत्तियाँ सरलता से नहीं बदल सकतों। जितना ही नगेन्द्र श्रपने व्यक्तिगत सुख-दुःख को क्षय-ग्रस्त मनोविकार समभ उसे सामाजिक हित में श्रन्तभूत करने का प्रयत्न करते हैं उतना ही शायद उनका न्यूरोसिस बढ़ता जाता है।

जिन्होंने नगेन्द्र जी को निकट से देखा है वे नगेन्द्र जी की उपर्युक्त

बात की सार्थकता समम सकेंगे।

—विचार ग्रौर ग्रनुभूति (पृष्ठ ७६, ७७)

तुलनात्मक आलोचना—इस प्रकार की आलोचनाओं में एक ही प्रकार के दो किवयों की व्यापक रूप से तुलना कर दोनों की विशेषताओं पर प्रकाश डाला जाता है अथवा दो विभिन्न किवयों की एक ही विषय की किवताओं की तुलना कर उनका मूल्याङ्कन किया जाता है। कभी-कभी एक किव की विभिन्न कृतियों की तुलना की जाती है। दो किवयों की व्यापक विशेपताओं की तुलना का उदाहरण श्री शान्तिशिय द्विवेदी की सामयिकी से दिया जाता है—

"प्रगतिवाद में यशपाल द्वारा भाव-सत्य का समावेश होते हुए भी लक्ष्य स्थूल हैं। पन्त ने स्थूल सत्य के साथ ग्रात्मवाद (गांधीवाद) को प्रतिष्ठित कर लक्ष्य को सूक्ष्म बना दिया है। उद्देगशील छायावादियों से जैसे महादेवी भिन्न हैं, वंसे ही उद्देलित प्रगतिवादियों से पन्त। पन्त ग्रौर महादेवी का लक्ष्य एक ही है, भिन्नता उनके वस्तु ग्राधार (सामाजिक चित्रपट) में हैं। महादेवी का चित्रपट धार्मिक हैं, पन्त का वैज्ञानिक। दोनों के काव्य-रस में भी विभेद हैं—महादेवी विषाद की ग्रोर हैं, पन्त ग्राह्माद की ग्रोर। वैष्णव काव्य की चिर ग्रतृष्ति (निवृत्ति) में महादेवी की ग्ररूप चेतना है, मधुकाव्य की माधवी प्रवृत्ति में पन्त की रूप चेतना। वेदना के माध्यम से जो ग्रसीम महादेवी के लिए करुणामय है, सौन्दर्य के माध्यम से वही पन्त के लि सच्चिदानन्द।"

ऐसी व्यापक तुलना कभी-कभी खतरनाक भी होती है। एक ही विषय के छन्दों का तुलनात्मक अध्ययन हमको पं० पद्मसिंहशर्मा की 'विहारी सतसई' तथा कृष्णविहारी मिश्र की 'देव और बिहारी' नाम की पुस्तकों में मिलता है।

प्रभावात्मक आलोचना — इसमें किव अपने ही ऊपर पड़े हुए प्रभावों को महत्त्व देशा है। वह शास्त्र का आधार नहीं लेता है वरन् अपनी रुचि को मुख्यद्वार देता है।

उदाहरण - 'यदि सूर सूर तुलसी शिंश, उडगन केशवदास है', तो बिहारी पीयूष-वर्षी मेघ हैं जिनके उदय होते ही सबका प्रकाश ग्राच्छन्न हो जाता हैं, फिर जिसकी वृद्धि से किव-कोकिल कुहकने, मन-मयूर नृत्य करने ग्रीर चतुर चातक चुहकने लगते हैं। फिर बीच-बीच में जो लोकोत्तर भावों की विद्युत चमकती है, वह हृदयच्छेद कर जाती है। ---राधाचरण गोस्वामी

विकास—यद्यपि संस्कृत और हिन्दी में 'सूर सूर तुलसी शशि' जैसी सूक्तियों तथा गुण-दोष विवेचन के सहारे स्फुट छन्दों की निर्णयात्मक आलो-चना तथा टीका, भाष्यों और दोहों पर कुण्डलियों आदि की व्याख्यात्मक श्रालोचना के उदाहरण मिलते हैं तथापि श्राजकल-की-सी पूरी पुस्तकों की श्रालोचना का श्रीगणेश पत्र-पत्रिकाशों में ही हुआ। पंडित बदरीनारायण चौधरी ने अपनी 'श्रानन्द काद्म्विनी' नाम की पत्रिका में कुछ श्रालोचनात्मक लेख लिखे। स्वनामवन्य आचार्य द्विवेदी जी ने अधिकांश में तो गुरा-रोप-विवेचन ही किया किन्तु कुछ प्राचीन प्रंथों की परिचयात्मक श्रालोचना भी दी। मिश्रवन्तुओं ने गुण-रोप-विवेचन की पद्धित को तो जारी रखा किन्तु पाठकों का ध्यान कियों की विपयगत और भाषा-सम्बन्धी विशेषताओं की और भी श्राकिपत किया। देव को विहारी के ऊपर स्थान देकर एक विवाद उपस्थित कर दिया, उसी से हिन्दी में तुलनात्मक श्रालोचना की नींव पड़ी। पं० पद्म-सिंह शर्मा की 'विहारी सतसई' की भूमिका और अध्याविहारी मिश्र की 'देव और बिहारी' नाम की पुस्तकें इसका श्रच्छा उदाहरण हैं।

श्राचार्य शुक्त जी ने जायसी, तुलसी श्रीर सूर की उत्कृष्ट व्याख्यात्मक श्रालाचनाएँ दीं। उन्होंने किय का महत्त्व सममाने के लिए उससे सम्बन्धित काव्य-सिद्धान्तों को भी दिया। किय के भावों को श्रपनी श्रालोचना के श्रालोक में चमका दिया। डाक्टर श्यामसुन्दरदासजी तथा उनके शिष्य पीताम्बरद्त्त बड्थ्वाल ने निर्णय का पत्त श्रिधिक लिया, शुक्त जी ने सगुण का लिया था। डाक्टर साहब का मुकाव ऐतिहासिक श्रालोचना की श्रोर श्रीधक रहा।

याजकत अधिकांश अच्छी यालोचनाएँ व्याख्यात्मक, शास्त्रीय और
मूल्य-सम्बन्धी समन्ययात्मक होती है, जिनमें भाव-पन्न, कला-पन्न एवं लोक-पन्न
को समान महत्त्व दिया जाता है किन्तु किन्हीं में भावुकता का पुट
अधिक रहता है (जैसे शांतिषिय द्विवेदी में) और किन्हीं में वौद्धिकता का
प्राधान्य रहता है (जैसे नन्ददुलारे वाजपेयी तथा नगेन्द्र आदि में) शास्त्रीयता
का पुट व्यक्तियों में घटता-बढ़ता रहता है। शास्त्रीयता को महत्त्व देते हुए
भावुकता और लोकपन्न को यथोचित मान देने वालों में पं० विश्वनाथप्रसाद
मिश्र, पं० कृष्ण्शंकर शुक्ल, डाक्टर रामकुमार वर्मा, डाक्टर जगन्नाथप्रसाद
शर्मा, शिलीमुख, सत्येन्द्र, नगेन्द्र, पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी प्रभृति मुख्य हैं।
ये आलोचकगण प्राचीन रस-पद्धित के साथ वर्तमान शिल्प विधान को मिला
कर किव की कृतियों की व्याख्या करते हैं। पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी, बख्शी
जी तथा डाक्टर रामकुमार वर्मा आदि ने सन्त-साहित्य की भावधारा का
रहस्य समक्तने में सराहनीय कार्य किया। आजकल की आलोचना में विश्लेपण
की प्रवृत्ति बढ़ती जाती है। वर्तमान आलोचका क मुख्य रूप से तीन वर्ग
किए जा सकते हैं। एक वे जो भाव-सौन्दर्य के साथ कला को यथोचित मान देते

हैं। ऊपर जिन त्रालोचकों का उल्लेख किया है वे इसी समुदाय के हैं। नगेन्द्र जी, इलाचन्द्र जोशी प्रभृति मनोवैज्ञानिकता की स्रोर भी गये हैं। इन पंक्तियों के लेखक ने कला-पन्न की उपेना तो नहीं की किन्तु भाव-पन्न को अधिक महत्त्व दिया है। कुछ लोग प्रगतिवादी आधार पर भौतिक मुल्यों को अधिक महत्त्व देते हैं। प्रगतिवादी खालोचकों में श्री शिवदानसिंह, डाक्टर रामविलास शर्मा अज्ञेय जी, भगवतशरण उपाध्याय प्रभृति विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा तथा उनके शिष्य-वर्ग त्रालोचना में लोज त्रीर इतिहास को अधिक महत्त्व देते हैं। डाक्टर माताप्रसाद गुप्त ने तुलसीदास पर एक लोजपूर्ण प्रंथ लिखा है। अब तो प्रायः सभी कवियों के अध्ययन निकल गये हैं। इसी दिशा में श्रीरामरतन भटनागर ने अच्छा प्रयत्न किया है। अन्य लेखकों में सर्व श्री सद्गुरुशरण अवस्थी, डाक्टर बल्देवप्रसाद मिश्र (तुलस पर), मुंशीराम शर्मा 'सोम' (सूर पर), पं० विनयमोहन शर्मा, प्रभाकर माचवे, शिवनाथ आदि प्रमुख हैं। श्री जयशङ्कर प्रसाद, सुश्री महादेवी वर्मा, डाक्टर नगेन्द्र ऋौर गङ्गावसाद पाण्डेय ने छायावाद के सैद्धांतिकपत्तका तथा श्री शिवदानसिंह चौहान और श्री अञ्जल प्रभृति ने प्रगतिवाद के पच का उत्तम रीति से उद्घाटन किया है। डाक्टर श्यामसुन्दर दास का'साहित्यालोचन' डाक्टर सूर्यकांत शास्त्री की 'साहित्य-मीमांसा', पं० रामदहिन मिश्रका 'काव्या-लोक' तथा परिडत विश्वनाथप्रसाद मिश्रका 'वाङ्गमय विमर्श' साहित्यालोचना के समग्र विषयों को लेकर लिखे गये हैं। सैद्धान्तिक अलोचना की श्रोर भी स्पष्ट पुस्तकें जैसे सुघांशुजी की 'काव्य में श्रभिव्यंजनावाद' पुरुषोत्तम जी की 'त्रादर्श और यथार्थ' लिखी गई हैं। उपन्यासों पर (व्यास, श्रीवास्तव) श्रीर नाटकों पर जैसे डाक्टर सोमनाथ गुप्त की कितावें निकली हैं। श्रालो-चना का साहित्य खूब पुष्ट हो रहा है और साहित्य-सन्देश, माधुरी, आलोचना जैसी मासिक पत्रिकाएँ भी इस साहित्य की श्रीवृद्धि कर रही हैं।